

3. A kollégium vezetésére vonatkozó vezetői program

3.1. Alapvető stratégiai célkitűzések

- Az intézmény zavartalan működésének a biztosítása,
- A tanulók és a szülők elvárásainak való megfelelés,
- Változatos programok bevezetése a kollégiumban lakó diákok számára,
- A dolgozók támogatása stabil jövőképük kialakításában,
- Hagyományok ápolása, közösségépítés elősegítése,
- Demokratikus vezetési stílus alkalmazása,
- Hatékonyabb nevelői munka elősegítése,
- Munkatársak közti feladatok elosztásánál az egyenlő terhelés elvének megvalósítása,
- A nevelőtestületi értekezletek során az együttműködés kialakítása, a nevelési problémák feltárása, a problémamegoldó szemlélet erősítése,
- Az intézményi honlap aktualizálása,
- A kollégium külső kapcsolatrendszerének fejlesztése,
- Menedzsment szemlélet megerősítése az intézményben,
- Kollégiumi alapítvány létrehozása.

3.2. Konkrét fejlesztési célok, elképzelések

3.2.1. Személyi feltételek

A kollégiumban jelenleg kilenc pedagógus ebből hét fő csoportvezető nevelőtanár, kettő fő kollégiumi nevelőtanár s egy nevelő- és oktatói munkát közvetlenül segítő. A pedagógiai felügyeletet jelentősen megkönnyíti az a tény, hogy a székhelyen van egy kolléga, aki ellátja az ügyeleti feladatokat reggel és a délelőtti folyamán. Így ezzel jelentős ügyeleti terhet vesz le a csoportvezető nevelőtanárok válláról.

Azonban a telephelyen hiányzik további egy fő kollégiumi nevelőtanár, aki biztosítaná az ügyeletet a délelőtti folyamán. Így lenne folyamatos a pedagógiai felügyelet mindkét feladatellátási helyen. Véleményem szerint ezt a feladatot a vezető és a helyettese el tudja látni, így nem kell egy újabb kollégát alkalmaznia a tankerületnek.

Továbbá tervezni kell a személyifeltételek biztosítását: minthogy az intézmény egy munkatársa egy éven belül eléri az öregségi nyugdíjkorhatárt a közeljövőben gondoskodni kell egy új pedagógus kollégáról.

3.2.2. Tárgyi feltételek

A kollégiumi épületek folyamatos karbantartása, állagmegóvása és továbbfejlesztése elengedhetetlenül szükséges. Fontosnak tartom a telephelyen megkezdett belsőfelújítás folytatását, hiszen még hátra van a földszinten lévő betegszoba, a folyosók és a közlekedők felújítása. Szükséges új tanulói asztalok és székek beszerzése a lakószobákba, valamint a nevelői szoba bútorzatának megújítása is időszerű.

Mivel a telephely épületében található hat tanteremből ötöt a Kisalföldi Agrárszakképzési Centrum Csukás Zoltán Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola használ, célszerű lenne a termeknek mindegyikének, valamint az első emelti folyósónak felújítását a centrummal együttműködve megvalósítani.

A tető javítása vagy cseréje is fontos feladat, hiszen néhány helyen beázás tapasztalható. Ebbe a munkába a kollégium épületének tulajdonosát, Csorna város önkormányzatát is be kellene vonni partnerként – hasonlóan ahhoz, mint - ahogyan pár évvel ezelőtt a város pályázatával újult meg a kollégium kívülről, így a felújítás nem a fenntartót terhelné.

A telephelyen a kollégium épületében található, kihasználatlan magánlakásból némi anyagi ráfordítással nagyon jó közösségi helyiséget lehetne kialakítani. Ezt a tanulók akár sportszobának is használhatnák. Ehhez már csak Csorna városának bejegyzése szükséges. Bízást remélhetők, hogy támogatásra talál kezdeményezésünk.

A székhelyen is elindult egy felújítási ütem, ez jelenleg a lakószobákat érinti. Véleményem szerint ezt a felújítást kellene a közeljövőben folytatni, valamint a bútorzat cseréjét a tankerülettől kapott anyagi források felhasználásával.

Pályázat útján fejleszteném a székhelyen lévő kollégiumi könyvtárat, hogy a tanulók a mindennapi tanulásukhoz szükséges könyvek, szótárak és egyéb segédanyagok birtokában lehessenek.

Az itt felsorolt fejlesztések nagyban hozzájárulnának diákjaink komfortérzetének növeléséhez, és megkönnyítenék a mindennapi tanulást is számukra.

3.2.3. Pedagógiai fejlesztő tevékenység

A kollégium feladata az iskolai munkára való felkészülés segítése, a tanulóknak a nyugodt környezet biztosítása és különféle programok szervezése a szabadidő hasznos eltöltésére.

Ösztönözném kollégáimat, hogy évente rendezzünk házi versenyeket a tanulóink számára, annál is inkább, hiszen ennek hagyománya van az intézményben például: sportrendezvények.

A kollégiumi nevelés egyik fontos feladata a tanulói személyiség fejlesztése és a tanulók önállóságra, önálló életre nevelése. A tanév során a diákok sok időt töltenek az intézményben, s ez idő alatt a kollégium családpótló szerepet is betölt. Többek között igyekszünk fejleszteni kollégistáink pénzügyi tudatosságát és az önmagukról való, öntevékeny gondoskodást (ld. rendet tartani a lakószobában és a szekrényekben). Fontosnak tartom a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítását, hogy nyugodt szívvel bízzák gyermekeiket intézményünk nevelőire.

A jövőre vonatkozó nevelési-oktatási tervek, stratégiai feladatok:

- Házi versenyek szervezése és lebonyolítása,
- Közös programok szervezése a két feladatellátási hely tanulói számára,
- Aktív részvétel a kollégiumot is érintő versenyeken,
- Ösztönzés és jutalmazás a szobák rendjének betartására,
- Kölcsönös tisztelet elősegítése a tanulók, a kollégiumban dolgozó nevelőtanárok és a technikai dolgozók között,
- Közösségépítő jellegű kirándulás szervezése kollégák számára,
- A nevelési – oktatási tevékenység terén elért eredmények megtartása, növelése,
- A gyengébben teljesítő tanulóinknak felzárkóztató foglalkozás szervezése, vagy korrepetáló tanár felkeresése,
- Kommunikáció hatékonyságának növelése a tanuló és nevelőtanár, a nevelőtanár és szülő, valamint a vezető és nevelőtanár közötti kapcsolatokban,
- Nyugodt tanulási légkör biztosítása a tanulók számára,
- Az egyéni tanulás lehetőségének mérlegelése és biztosítása a csoportvezető nevelőtanárokkal együttműködve,
- A beilleszkedési és magatartási nehézségekkel küzdő tanulókra való hatékonyabb odafigyelés kialakítása és a közösségbe való beilleszkedésük támogatása,
- A sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatása, egyéni tanulási tempó ajánlása és segítése,
- A kollégiumi étkeztetések színvonalának növelése együttműködve a diákokkal és a helyi élelmezésvezetővel,
- A partneri kapcsolatok erősítése és megújítása más intézményekkel és kollégiumokkal,

- A pedagógusönértékelés és belső ellenőrzés végrehajtása és kivitelezése az intézményben,
- A kollegák ösztönzése a pedagógustovábbképzéseken való aktív részvételre a szakmai megújulás jegyében,
- Felkészülés a közeljövőben esedékes minősítési eljárásokra.