

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Wosinsky Mór Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 66,08 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10 fő, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 6 fő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma összesen: 31 fő.

A tantestületbe 11 új kolléga került, közülük 1 fő pályakezdő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 708 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben (intézményi szint) 4,13.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma összesen: 107 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 35 fő.

Lemorzsolódási adatok

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 188 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 12 fő (a tanulók 6,38 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 12 fő (a tanulók 6,38 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Wosinsky Mór Általános Iskolában a 2022/2023. tanév azonos időszakához képest csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Az aktuális statisztika 12 alulteljesítő tanulót jelez. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszám 6,4%-a.

Az érintettek közül 11 diák egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzattal, egy tanuló 50 órát meghaladó igazolatlan hiánnyal rendelkezik.

A megvalósított tanulói előrehaladást támogató tevékenységei a tanulmányi eredmény javítására, illetve a szenvedélybetegség kialakulásának megelőzésére irányultak.

Az intézmény vezetése az Igazgatói fórumon megismerte a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a szakmai munkát támogató programkínálatot, valamint a Köznevelési Információs

Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat.

Az igénybevett intézményfejlesztési szaktanácsadás során megtörtént a vezetői feladatok átbeszélése és az iskolai alapidokumentumok felülvizsgálata. A veszélyeztetettségi tényezők enyhítése és az elért eredmények megtartása érdekében további célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt.

Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája Kossuth utcai telephelye:

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 126 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 19 fő (a tanulók 15,08 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 19 fő (a tanulók 15,08 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A *Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája Kossuth utcai telephelye* lemorzsolódási mutatói alapján 19 tanuló érintett a korai iskolaelhagyás veszélyével, a közepes tanulmányi átlag alatti teljesítménye miatt. Arányuk 15,1%, ami magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (6,09%). Az érintettek közül 11 tanuló szerzett elégtelen osztályzatot, egy tanuló igazolatlan hiányzásainak száma eléri az 50 órát.

A rögzített intézkedései a tanulási és magatartási nehézségek kezelését és az igazolatlan hiányzások csökkentését célozták. Vezetése részt vett az igazgatók részére szervezett tájékoztató fórumon.

Angol szakos pedagógusa tantárgygondozó szaktanácsadói látogatás során módszertani támogatásban részesült.

A feladatellátási hely részt vesz az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer komplex intézményfejlesztési programban. Éves cselekvési terve a lemorzsolódás okainak megszüntetését szolgálja, melyet a nevelőtestület aktív bevonásával és folyamattanácsadói támogatással végez.

A feladatellátási hely képviseltette magát a 2021/2022. tanévben indult ILMT PR-ben résztvevő intézmények vezetőinek hálózati műhelyén, amely a hároméves fejlesztési folyamat tapasztalatait, jövőbeli lehetőségeit tárgyalta.

Mutatóinak pozitív irányú változásai igazolják a rendszerszintű beavatkozás eredményességét.

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Nem különbözik
Szövegértés	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Természettudomány	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Angol nyelv	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb
Német nyelv	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb

A munkaközösség-vezetők szaktanárok bevonásával elemzik az intézmény eredményét. Nevelőtestületi értekezleten tájékoztatást kap minden pedagógus.

Az elemzés, értékelés is egyben kijelöli a további feladatokat, hogyan lehetne hatékonyabb a nevelés –oktatás (pl. módszertanunk fejlesztése, hospitálás, tanulók hatékonyabb motiválása.) A szakmai munkaközösségek megbeszélik, hogy lehet a tanév során építeni az elemzés eredményére, milyen feladattípusok okozták a legnagyobb problémát, a hiányosságokat hogyan lehetne csökkenteni.

A tanmenetekben megjelenítik a fejlesztés mikéntjét. A tanórákon jelen van a differenciált képességfejlesztés. A tantárgyfelosztás is lehetővé tesz, hogy legyen idő gyakorolni, elmélyíteni az ismereteket. Az informális tanulás lehetőségét is biztosítják (projektnapok, tanulmányi kirándulások, rendezvények).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében.

Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltó tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak.

Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 66 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 24 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 16 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 3 fő, technikum 39 fő, szakképző iskolában 24 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 30,00 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 109 fő.

SNI-s tanulók száma: 37 fő.

BTMN-s tanulók száma: 96 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 115 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 36 fő.

Eredményes pályázatok

HAT-KP-1-2023/1-001050 Barangolás Erdélyben (hagyományok, történelmi és természeti kincsek) pályázat

OTP Fáy Alapítvány Sory Bank pénzügyi versenypályázat

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az iskola illetve a tagiskolavezető ellenőrző tevékenysége folyamatos jelen volt az iskolában. Figyelemmel kíséri az adminisztrációs tevékenységet, az osztályokban folyó pedagógiai munkát, rendezvények, szabadidős tevékenységek megvalósulását. A vezetők óralátogatást tettek, melyeket az óramegbeszélések, a tanórák kiértékelése követte.

Az Oktatási Hivatal által kiválasztott iskolák szakmai ellenőrzése, intézményi dokumentumok vizsgálata (2020 NAT) 2024. január 8. – 2024. április 30. került sor.

Sor került vezetői értékelésre Wosinsky Mór Általános Iskola – intézményi tanfelügyeletre Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája – intézményi tanfelügyeletre.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza az iskola hagyományos programjait, rendezvényeit, eseményeit.

A nyílt hét órarendjét eljuttattuk az óvodákhoz is, így azoknak a szülőknek is lehetősége volt órákat, pedagógusokat látogatni, akiknek még csak ezután kerül gyermeke iskolánkba. 2024. április 10-én a leendő 1. osztályos gyermekeket is vártuk iskolánkba. Játékos délután keretében ismerkedhettek az iskolával, nevelőkkel.

A pályaorientációs napot 2023. november 15-én szervezték meg. Ezen a napon a következő programokon vehettek részt tanulók: Szekszárdon Pályaválasztási börzén a 8. osztályosok, üzemlátogatásokon. A Tolnai Közös Önkormányzati Hivatalban a hivatalos ügyintézésről, a Tolnai Kulturális Központ és Könyvtárban az intézmény gyermekeket érintő működéséről hallhattak a tanulók. Érdeklődést felkeltő, gyakorlatorientált, hasznos programok voltak. A "Szakma Sztár" rendezvényre látogattak a 8. osztályos tanulók mellet a 7. évfolyamosok is.

Wosinsky Mór Általános Iskola Eötvös utcai feladatellátási helye idén ismét megrendezte a Márton napi projekt napot, mely keretén belül délután a tanulók egy 10 állomásos vetélkedőn vehettek részt.

A tanulók mellett egy-egy csapattal képviseltette magát a Széchenyi István Tagiskola és a Bartók utcai felső tagozatból az 5.b osztály német nemzetiségi nyelvet tanulók csoportja is. Érdekes feladatokkal várták a gyerekeket: libakeresés, tollreptetés, Szent Mártonnal kapcsolatos totó és még sok megmérettetés várt az izgatott tanulókra. A jó idő is kedvezett lámpás felvonulásának, ami az idei évben sem maradhatott el.

A naptári év utolsó tanítási napján, a téli szünet előtt tartotta az iskola alsó és felső tagozata a karácsonyi műsort a Bartók utcai székhelyen. A felső tagozatosok versekkel és hálaadó kórusművekkel várták a karácsonyt. Az alsó tagozatos gyerekek a Karácsonyi varázslat című színdarabbal készültek, amelybe tánc-koreográfiák és zenék is beépültek. Az óévet a Bogyiszlói Zenekar fellépésével zárták, karácsonyi dalokat hallhattak.

Gyermeknap kavalkádra 2024. június 7-én került sor. A napot „Egészséges reggeli” versennyel kezdték. Itt díjazták azokat a tanulókat, akik olyan ételleket hoztak magukkal, melyek megfeleltek a kívánalmaknak. Ezután közös futás következett az iskola körül, a MESZ Dance táncoktatója tanított érdekes koreográfiákat, majd az 1-2. osztály akadályversenyen vett részt és kézműveskedett is. A 3-4. osztályosok biciklitúrája Bogyiszlóra vezetett. A pizza ebédet a Bogyiszlói cigányzenekar daltanítása és habparti követte.

Az idei tanévben „Széchenyi Juniális” napot szerveztek a tolnai Alta Ripa Szabadidőparkban. A délelőtti folyamán az alsó tagozatosok játékos vetélkedőn vettek részt, ahol a régi úttörős játékokat idéztük fel számukra. A felső tagozatosok 6 állomáson mérhették össze tudásukat.

A nap fénypontja az alsós osztályok bemutatkozó műsora volt, ahol minden osztály készült valamivel. Volt Minion tánc, jelenet a „Legyetek jók, ha tudtok” színdarabból, megnézhettek a 2.c osztály jelenetét, valamint a nemzetiségi németesek népi gyermekjátékokat mutattak be.

Tanulmányi- és sportversenyek

Az intézményi beszámoló részletezi a tanulmányi,-és sportversenyeken elért eredményeket. POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma:

Bolyai Matematikai Csapatverseny (3. hely); Angol Szépkiejtési Verseny (3. hely); "Cinegemadár" Tolna Vármegyei Népzenei Verseny (ezüst fokozat); Vármegyei Szépiróverseny (1.-2. helyezet); A szekszárdi Babits Mihály Kulturális Központ „Legények, leányok, gyűjtsen fényt ceruzátok” vármegyei Épületfestő gyermekrajzpályázata (1.-2. hely)

Országos sportversenyeken: Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma

Lány labdarúgó diákolimpia országos döntő 3.-4. kcs. III. helyezett 7 fő;

Ritmikus sportgimnasztika - versenysport III-ad osztály III. korcsoport I. helyezett 1 fő;

Asztalitenisz országos diákolimpia döntő I-II. korcsoportos lány „A” kategória egyéni versenyszám III. helyezett 1 fő. Gyorskorcsolya országos elődöntőjén hosszú pályán II.kcs. III. helyezett 1 fő; Gyorskorcsolya országos elődöntőjén hosszú pályán III.kcs. II. helyezett 1 fő;

IV. korcsoportos labdarúgó Tolna Vármegyei döntő 7 fő II. hely;

Összegzés

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek. A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások. Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. A korábbi tanévekhez hasonlóan legyenek figyelemmel a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos helyzetű, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyenletes elosztására a településen működő általános iskolai feladatellátási helyek között. Kérjük, hogy a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, oktatási eredményességi, a lemorzsolódási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter

tankerületi igazgató