

Hatvani Tankerületi Központ 3000 Hatvan, Radnóti tér 2.	
Érkeztetés sorszáma	E-KV/2020/22/2021
Érkeztetés kezte:	2021 MÁRC 18.
Ugyintéző:	Állomány Terve
Iktatószám	TK(OKM)/HR/100-2/2021
Melléklet(ek)	-



Pályázat

a

Horti Batthyány József Általános Iskola
intézményvezetői állására

Kerekharaszt, 2021. március 12.

Herczeg Anna Erika

VEZETŐI PROGRAM

Vezetőként hiszem, hogy iskolát vezetni csak az abban érintettek közös együttműködésével, az ehhez szükséges elfogadó és folyamatos kommunikációra épülő légkör megteremtésével, együttműködő közösség létrehozásával lehet.

Ezt a kihívást szakmai felkészültséggel, teherbírással, konfliktusok felvállalásával, megfelelő temperamentummal, támogató közösségi háttérrel lehet megoldani.

A mai gazdasági és társadalmi helyzetben a menedzseri irányvonalat kell követni. Hangsúlyt szeretnék fektetni a szakmai megújulásra, a feltételrendszer javítására, a külső kapcsolatokra, eredmények megismertetésére, az intézmény érdekeinek védelmére. A szakmai munka a tantestület részéről biztosított.

Személyi feltételek:

Tenni akaró, kreatív pedagógusok dolgoznak az iskolában. A jó csapat kialakítása, az együtt gondolkodás és az együtt cselekvés fontos egy intézmény életében. A nevelőtestület összekovácsolódott kis csapat. Szeretném, ha fiatal, a hiányszakoknak megfelelő pedagógussal tudnánk betölteni a betöltetlen állás helyet. A település közlekedése jó, könnyen megközelíthető a környező községekből és városokból. Egy igazán jól működő, a gyerekekért tenni akaró pedagógusokból álló közösséget szeretnék létrehozni. A betöltetlen állás helyet pályázatással, kapcsolataim kiaknázásával kívánom betölteni. A teljes szakos ellátottság biztosítása érdekében a beiskolázási tervet is szeretném átvizsgálni, a helyi lehetőségeket, a pedagógusok egyéni terveit figyelembe véve a tervet átdolgozni. Mint mindenben egy vezetőnek példát kell mutatni, így én is szívesen vállalnám egy szak elvégzését.

A Pedagógus Életpálya Modell bevezetésével előtérbe kerül a pedagógusok minősítése és tanfelügyeleti ellenőrzése. Vezetőként hangsúlyt kívánok helyezni arra, hogy felkészítsük munkatársainkat a minősítésre. Kiemelt célként kell kezelni a

folyamatos óralátogatásokat, a tanórák szakszerű értékelését, hogy segítsük a pedagógusokat.

A vezetői munkát a helyettes segíti közvetlenül, de a munkaközösség – vezetőkre, az osztályfőnökökre és az iskola minden dolgozójára számítok a munkám során.

Tárgyi feltételek:

Jelenleg az intézményben az oktatás, jó állapotú szemléltető eszközökkel felszerelt tantermekben és egy tornateremben folyik. Az épület állapota megfelelőnek mondható, de több helyen felújításra, karbantartásra szorul. Ennek érdekében igyekszünk a pályázatokat figyelni, együttműködni a fenntartóval és a települési önkormányzattal. Az iskola udvarán a kis gyermekeknek egy játszó sarok kialakítása alkalmas lenne a mozgásigényük kielégítésére, mozgáskoordinációjuk fejlesztésére, a szabadidő hasznos eltöltésére. Továbbá kerti padok és asztalok cseréjét, a jobbak felújítását is célszerűnek tartom, melyek a szabadidős foglalkozások, ünnepélyek megtartásánál is jó szolgálatot tesznek. Ezek megvalósításához természetesen támogatókat is keresünk.

Vannak olyan károsodások is, melyek nagyobb figyelemmel, ellenőrzéssel csökkenthetők. Ezek sok esetben apróságok, de sok pénz megtakarítható velük. A takarékoság, az eszközök, az épület állapotának megóvása az intézmény minden dolgozójának kötelessége, a tanulóknak ezzel példát mutatva.

Fontosnak tartom, hogy az iskola minden dolgozója és tanulója érezze kötelességének az intézmény tisztaságának és vagyonának védelmét, megóvását.

Nevelő-oktató munka megszervezése:

Mint már a személyi feltételeknél említettem, az üres álláshely betöltésére, a szakos ellátottságra kell törekednünk az elkövetkező időszakban.

Az alsó tagozaton folyó szakmai munka jó teljesítményt mutat. A biztos, megalapozott készségfejlesztés, jól kialakított, jól működő közösségek jellemzik. Erre az alapra jól építkezhet a felső tagozat.

A nevelő-oktató munka megvalósításához a tanórán kívüli, délutáni foglalkozások is fontosak.

Az úszásoktatást nagyon fontosnak tartom, úgy gondolom a mai helyzetben, mikor a gyerekek nagyon sok időt töltenek a szobában a számítógép és a televízió előtt, mozgásra kell bírunk őket. Lehetőséget kell biztosítani az úszásra, délutáni foglalkozás keretében, nyári napközis sporttáborban. Hatvanban az uszoda helyet biztosít, utazás szempontjából pedig nem számottevő a távolság.

A délutáni foglalkozásokon a gyerekek az érdeklődésüknek megfelelően vennének részt, s tovább fejleszthetik tehetségüket.

Vezetői feladat a dokumentumok folyamatos felülvizsgálata, a törvényi előírásoknak megfelelő elkészítése, az érintettekkel való véleményeztetés és elfogadtatás. Minden vezető kötelessége az adminisztráció rendszeres ellenőrzése.

Kapcsolatrendszer – iskolán belül és kívül:

Az intézmény hatékony működéséhez elengedhetetlen, hogy az információ áramlás és az együttműködés megfelelő és rendszeres legyen.

A tanulói létszámból adódóan az intézmény élén egy vezető és egy helyettes áll. Négy munkaközösség fogja össze a szakmai munkát. A napi munka megszervezése, koordinálása nem okoz problémát, hiszen a létszámból adódóan a rendszeres személyes találkozás biztosított. A vezetői munkát a helyettes, munkaközösség – vezetőik, és az osztályfőnökök segítik a legnagyobb mértékben.

A szülőkkel való kapcsolattartásnak az intézményi SZMSZ-ben meghatározottakon túl, fontosnak tartom azon formáját is, hogy bármikor lehetőséget adjunk számukra, hogy megkeressék a pedagógusokat a tanórákon és a programokon kívül.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók megsegítése érdekében továbbra is szorosan együtt kell működni a gyermekjóléti szolgálattal, a nevelési tanácsadóval, valamint a megyei pedagógiai szakmai szolgáltatóval.

Az önkormányzat által szervezett programokon az iskola is részt vesz. Az iskolai rendezvényeken a szülők együttműködésére is szükség van, így a szülő és az iskola közötti kapcsolat is erősödik.

Szeretném, hogy ha az intézmény továbbra is részt venne Hort életében.

Ennek érdekében:

- rendszeres kapcsolatot tart a tanulók szüleivel, a családokkal,
- lehetőséget teremt arra, hogy az iskola életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők, valamint település érdeklődő polgárai,
- fontos feladatnak tartom, hogy iskola - eddigi hagyományaihoz híven - továbbra is képviseltesse magát a különféle községi rendezvényeken, illetve a tanulók számára szervezett települési és körzeti szintű megmozdulások szervezésében és lebonyolításában maga is részt vegyen.

Az óvodával, óvodás gyermekekkel és a szülőkkel rendszeres kapcsolattartást szeretnék kialakítani, annak érdekében, hogy megismerjék az iskolát, az iskola eredményeit, az ott folyó munkát. A szülőkkel való szorosabb kapcsolat, valamint a szükség esetén megszervezésre kerülő kora reggeli és délutáni ügyelet az intézmény tanulói létszámának növekedését jelenheti majd.

Fontosnak tartom a külső kapcsolatrendszer ápolását, fejlesztését. Ebben a munkában az egész alkalmazotti közösségnek részt kell vállalnia. Szeretném a kapcsolatokat tovább bővíteni, a meglévőket fenntartani. A tankerülethez tartozó intézményekkel még szorosabbra fűzni a kapcsolatot, közös programok, közös pályázatok, közös pedagógusok, valamint szakmai együttműködés révén.

Törekedni szeretnék a környező középiskolákkal is a jó kapcsolat kialakítására, a meglévő kapcsolatok fenntartására. Ennek érdekében szeretném, ha decemberben pályaválasztási szülői értekezlet keretében meghívnánk azoknak a középiskoláknak a képviselőit, ahová a tanulóink jelentkezni szeretnének.

Ellenőrző munkám megszervezése:

Az ellenőrzés vezetői kötelesség. Minden munkahelyen, ahol vannak megvalósítandó célok, ott szükséges vizsgálni, hogy az elvárások megvalósítása hol tart, jó irányba

halad-e. Az ellenőrzés a további munkát erősítse meg, ha kell, helyesbítse, vagy befolyásolja azt.

Meggyőződésem, hogy a tudatos ellenőrző tevékenység a munka színvonalának erősítését szolgálja.

Nevelő ereje akkor van az értékelésnek, ha részletes, elemző, utat mutató és igazságos. Arra törekszem, hogy ellenőrző munkámat a humánus, a segítőkészség, a munkatársaim megbecsülése, s a jó munkájuk elismerése hassa át.