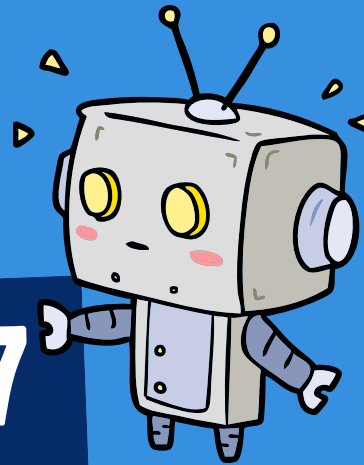


Ezakmai

VEKOP 7.3.3-17

nap



BOKOR TAMÁS

**IKSZEKTŐL ZÉKNEK,
ZÉKTŐL IKSZEKNEK**

MIT JELENT MA PONTOSAN A
DIGITÁLIS KULTÚRA
FEJLESZTÉSE, ÉS HOL
LEHET TENNIVALÓJA EBBEN
AZ ISKOLÁKNAK?

NÉMETH ANDRÁSNE (FARKAS GABRIELLA)

DIGITÁLIS ÓRATERVEINK A
PROJEKTBEN -
TANULSÁGOK ÉS LEHETŐSÉGEK

ROBOTIKA

Papp Nóra - Petri Csilla

- 1.EMELET 17.TEREM
- TOUCH SENSOR
- LIGHT SENSOR
- SOUND SENSOR
- LEDEK
- ABACUSAN ARTEC
- STUINUINO

ALSÓS- MATEMATIKA

Czibulya-Zörög Blanka - Lőrincy Eszter

- 1.EMELET 11. TEREM
- FIGYELEMFEJLESZTÉS
- LOGIKAI FELADATOK
- LOGIKAI LAPOK
- MŰVELETEK GYAKORLÁSA
- 10-ES SZÁMKÖR
- 1.OSZTÁLY ÓRARÉSZLETEK

FELSŐS - TERMÉSZETTUDOMÁNY

Sipos Emőke Villő - Barsos Irén

- 2.EMELET 22. TEREM
- FIZIKA
- SEGESSÉG-ÚT-IDŐ
- EGYENES VONALÚ, EGYENLETES
- MOZGÁS
- BEMUTATÁSA ROBOTOKKAL

FEJLESZTŐ FOGLALKOZÁS

*Eszenyiné Gombos Csilla - Antal Alexandra -
Göblyös Károlyné*

- 1.OSZTÁLY
- IRÁNYOK
- BEE-BOT
- BTM
- SNI



NÉMETH ANDRÁSNE (FARKAS GABRIELLA)

AMI NEKEM MŰKÖDIK - DIGITÁLIS
MÓDSZERTANI AJÁNLÁSOK
A TANÓRAI ÉS TANÓRÁN KÍVÜLI
FOGLALKOZÁSOK DIGITÁLIS
ESZKÖZTÁRÁNAK SZÍNESÍTÉSE



Óbudai Nagy László

MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA