

**Fenntartói értékelés**  
**2023/2024-es tanév**  
**Paksi Deák Ferenc Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 27; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 7, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma:2.

A tantestületbe 3 új kolléga került, 1 fő pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 9 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 347 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,56.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 72 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 129 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 0,78 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 0,78 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája egy hetedik évfolyamos tanulót jelez, aki alulteljesítés miatt érintett, tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet.

A megvalósított intézményi beavatkozások és programok komplexen átfogják a nevelés-oktatás területét, alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők csökkentésére. Az intézmény vezetése részt vett az Igazgatói Fórumon, ahol a résztvevők megismerhették a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai támogató programkínálatát, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat.

Pedagógusa az Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztályának előadását hallgatta meg, ami az okosfeladatok szerkesztését mutatta be. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

## Kompetenciamérés

A 2023-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
<b>Matematika</b>	6.	Magasabb
	7.	Magasabb
	8.	Nem különbözik
<b>Szövegértés</b>	6.	Magasabb
	7.	Magasabb
	8.	Nem különbözik
<b>Természettudomány</b>	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Angol nyelv</b>	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Német nyelv</b>	6.	Magasabb
	7.	Magasabb
	8.	Nem különbözik

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében.

Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évismétlő tanuló számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak.

Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé.

Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 20 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):27.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 7 fő, technikumban 13 fő,

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 3,70%.

### Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 48 fő.

SNI-s tanulók száma: 17 fő.

BTMN-s tanulók száma: 35 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 5 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 1 fő.

## **Eredményes pályázatok**

HAT-KP-1-20231-000537 pályázat (Határtalanul pályázat)

### **Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

Az óralátogatások száma az idei tanévben is jónak mondható. 108 óralátogatás történt, ebből 61 alkalommal az iskolavezetés vett részt óralátogatáson (a munkatervben előírt 16 helyett), 15 alkalommal munkaközösségi óralátogatás volt, 32 alkalommal történt osztályfőnöki óralátogatás. Az igazgató folyamatosan ellenőrizte a munkamorált, a dokumentációt és az oktatás-nevelés folyamatát.

Rendkívüli esemény nem történt.

Egy gyakornok kolléga sikeres minősítő vizsgát tett, így pedagógus I. fokozatba került.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát. Az év végi beszámoló részletezi az idei tanévben megvalósult rendezvényeket, eseményeket, programokat.

A fogyatékkal élő emberek világnapja, a Magyar Paraszport Napja, a Látás világnapja alkalmából a tanórákon érzékenyítették a gyerekeket.

A tanév során folyamatosan zajlottak a képtári, könyvtári, iskolarendőri és múzeumi foglalkozások, valamint a Filharmónia Hangversenybérlet 3 koncertje is.

Több osztálynak is volt lehetősége színházbérletes előadásokon részt venni a Lázár Ervin Program keretein belül pedig láthattak-hallhattak táncszínházi előadást, hangversenyt, cirkuszi produkciót is a tanulók.

A tanév során rendezett közös programok adnak lehetőséget az egyéni és szociális háttér megismerésére: őszi projektnap, egészségnap, Deák-diák nap stb. A hagyományörzés része a iskolában megtartott Márton napi programok, a nemzetiségi táncok bemutatása Művészeti Napon és a városi nemzetiségi napokon.

A 7. osztályos tanulók májusban, Erdélyben tölthettek el öt élményekkel teli napot a Határtalanul pályázat keretén belül.

A 8. osztályos németes tanulók a németországi Neuenstein-Eschenbach-ba tanulmányúton vettek részt, melynek költségeit a Paksi Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatta.

Az idei évben a család és az iskola együttműködésének, a szülők iskolai életbe történő aktív bevonásának kiváló példáját valósították meg, sikeresek voltak az iskola közösségi rendezvényei is, melyek javították a szülő, pedagógus, gyermek együttműködését is, ilyen volt az alapítványi bál, a különféle iskolai versenysportok, vagy egy civil szervezet által kiírt Fuss! Ússz! Kerékpározz a gyermekeidért! és a „Millió lépés”... programokban való részvétel. Júniusban 3. alkalommal vette át az iskola az Állatbarát iskola kitüntetését, emellett két pedagógus elnyerte az Állatbarát Nagykövet címet.

A Tolna Vármegyei Diáksport Egyesület a legaktívabb Tolna vármegyei általános iskolaként díjazta az iskolát.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

A tanulmányi és sportversenyek redményeinek részletes leírását az év végi beszámoló tartalmazza.

XII. Dsida Jenő országos szavalóverseny - 1. hely, Zrínyi Ilona Matematikaverseny vármegyei forduló - 1. hely, Magyar Feltalálók, Tudósok és Felfedezők Versenye országos döntő 7-8. osztály - 1. hely, Magyar Feltalálók, Tudósok és Felfedezők Versenye országos döntő 5-6. osztály - 3. hely

Sportversenyek, Diákolimpia 1-3. helyezést értek száma 35 fő

Kispályás floorball diákolimpia vármegyei döntő 1. kcs fiú - 1. hely, Kispályás floorball diákolimpia vármegyei döntő - 1. kcs fiú - 3. hely, Kispályás floorball diákolimpia vármegyei döntő II. kcs lány - 1. hely, Kispályás floorball diákolimpia vármegyei döntő

II. kcs fiú - 1., 2. hely, Kispályás floorball diákolimpia vármegyei döntő III. kcs lány - 1. hely, Kispályás floorball diákolimpia vármegyei döntő III. kcs fiú - 2. hely, Kispályás floorball diákolimpia vármegyei döntő IV. kcs lány - 1. hely, Kispályás diákolimpia vármegyei döntő IV. kcs fiú - 1. hely, Kispályás diákolimpia vármegyei döntő V. kcs lány - 1. hely, Kispályás diákolimpia vármegyei döntő V. kcs fiú - 1. hely, Futsal diákolimpia vármegyei döntő IV. kcs. - 1. hely, Kispályás diákolimpia országos elődöntő V. kcs lány - 2. hely, Kispályás floorball diákolimpia országos elődöntő V. kcs fiú - 1. hely, Kispályás floorball diákolimpia országos elődöntő 1. kcs lány - 2. hely, Kispályás floorball diákolimpia országos elődöntő 1. kcs fiú - 4. hely, Kispályás floorball diákolimpia országos elődöntő II. kcs lány - 1. hely, Kispályás floorball diákolimpia országos elődöntő II. kcs fiú - 4. hely, Kispályás diákolimpia floorball országos elődöntő II. kcs fiú - 2. hely, Kispályás floorball diákolimpia országos elődöntő III. kcs lány - 1. hely, Kispályás floorball diákolimpia országos elődöntő III. kcs fiú - 3. hely, Kispályás floorball diákolimpia országos elődöntő IV. kcs lány - 1. hely, Kispályás floorball diákolimpia országos elődöntő IV. kcs fiú - 1. hely, Floorball diákolimpia országos döntő V. kcs lány - 3. hely, Floorball diákolimpia országos döntő V. kcs fiú - 6. hely, Floorball diákolimpia országos döntő 1. kcs lány - 8. hely, Floorball diákolimpia országos döntő II. kcs lány - 6. hely, Floorball diákolimpia országos döntő II. kcs fiú - 3. hely, Floorball diákolimpia országos döntő III. kcs lány - 4. hely, Floorball diákolimpia országos döntő IV. kcs lány - 3. hely, Floorball diákolimpia országos döntő IV. kcs fiú - 4. hely, Floorball unihoki diákolimpia területi döntő III-IV. kcs fiú - 3. hely, Atlétika

– Mezei futóbajnokság vármegyei döntő I. kcs lány - 2. hely, Kézilabda diákolimpia vármegyei döntő III. kcs. fiú - 3. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos elődöntő V-VI. kcs fiú - 1. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos elődöntő I-II. korcsoport lány - 1. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos elődöntő I-II. korcsoport fiú - 1. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos elődöntő III-IV. kcs lány - 2. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos elődöntő III-IV. kcs lány - 3. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos elődöntő V-VI. kcs lány - 3. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos elődöntő III-IV. kcs - 2. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos döntő I-II. korcsoport lány - 2. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos döntő I-II. korcsoport fiú - 2. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos döntő III-IV. kcs - 2. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos döntő III-IV. kcs lány - 3. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos V-VI. kcs fiú- 4. hely, Floorball unihoki diákolimpia országos döntő V-VI. kcs lány - 2. hely

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek.

A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkájukat

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató