

# Szakmai tartalom fejlesztése hazai pályázati forrásokból

**HATÁRTALANUL** Az iskolákban népszerű a Határtalanul osztálykirándulás, amely határainkon kívüli magyar együttműködéseket alakít, személyes kapcsolatok épülnek.

**A NEMZETI TEHETSÉG PROGRAM** keretében a pályázó intézmények élmény- és alkotásközpontú tehetséggondozó programokat valósíthatnak meg. Az Úr a tudományhoz program a Békéscsabai Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégium természetudományos érdeklődési tanulóinak alkotó tevékenységét ösztönzi. A diákok mentori támogatással kipróbálhatják magukat kutatásokban, együttműködve felsőoktatási intézmény kutatócsoportjával természetudományos szemléletű, kutatási jártasságuk növelése érdekében.

A közoktatás típusú utánpótlás-nevelési sportiskolai programokat a **MAGYAR OLIMPIAI BIZOTTSÁG** által biztosított anyagi forrás ösztönzi. A Békéscsabai Tankerületi Központ együttműködési megállapodást kötött a Magyar Labdarúgó-szövetséggel, amely szervezi az OTP Bank **BOZSIK INTÉZMÉNYI LABDARÚGÓPROGRAMOT** a tehetséges futballisták számára. Az együttműködés célja a labdarúgás népszerűsítése, a mindennapos testedzési program elősegítése, bajnokságok szervezése. A program támogatja az edzők foglalkozásait, versenyekre történő felkészítését, továbbképzését.

**AZ ISKOLAI KÓRUSOK** munkáját, szakmai, művészeti programjait, működését segítő pályázatot az emberri erőforrások minisztere a Nemzeti Kulturális Alap (NKA) hozzájárulásával hirdette meg, amelyben öt tankerületi intézmény vesz részt.

A magyar kormány legnagyobb táboroztatási programja az **ERZSÉBET-TÁBOR**. 2018 nyarán – a programnak köszönhetően – tartalmassá pihenést biztosít a hátrányos helyzetben élő gyermekek számára.



Egészszépen

# Előremutató lendület, együtt gondolkodva



A Békéscsabai Tankerületi Központ vezetése és az intézményvezetők

**„Közös munka – közös értékek – közös jövő”**

## Értéket teremteni az oktatásban

Minden intézményvezetővel, pedagógussal, nevelő-oktató munkát segítővel közös a cél és felelősség: értéket teremteni az oktatásban. A köznevelésben értéket létrehozni a jövő biztossítéka, amely jelentősen emeli az intézmény, a település, a megye színvonalát.

Eliengedhetetlen velejárója a kooperatív gondolkodás, a konstruktív szemlélet, a tevékeny hozzáállás. A tankerületi központ és 35 intézménye működését előremutató lendület, együttgondolkodás, innovációs szakmai tevékenység jellemzi.

## Együttműködő aktivitás, hálózatos tanulás

Tankerületi munkaközösség alakult. A 2017/2018. tanévben létrejött a Békéscsabai Tankerületi Központ utazó gyógy-pedagógusi, utazó konduktori hálózata és együttnevelést segítő pedagógusainak munkaközössége. 43 integrációs gyógy-pedagógust csatlakozott a közösséghez, amelyből 19 fő békéscsabai szakember. A munkaközösség megalakulása jelentős hatással bír, hiányos pótló eredménnyel a sajátos nevelési igénnyel rendelkező tanulók fejlődésével, megsegítésével kapcsolatos együttgondolkodásban. A munkaközösségen belüli fogvatartottsági és terápiás területeknek megfelelő speciális munkacsoportok tevékenysége a jövőben lehetőséget ad szakmai koncepciók, protokollok, jó gyakorlatok kialakítására, helyi nevelési, oktatási problémákra történő reflexiókra.

## A Békéscsabai Tankerületi Központ mint Belső Képző Központ

Belső Képző Központ kezdte meg működését 2018-ban

## Nyári napközi, táborok a szünidőben

**TÁBOR** A nevelés-oktatás színtere nemcsak az iskola lehet. 2018 és 2019. június 3-4. hétében a pedagógusok 19 általános iskolában önkéntes segítőik és közösségi szolgálatot teljesítő középiskolások bevonásával napközi és bentlakásos nyári táborokat szerveznek az aktív szabadidő eltöltése érdekében, csökkentve ezzel a munkahelyen dolgozó szülők terheit. Minden gyermek a program ideje alatt napi ötszöri étkezésben részesül, ami a családok részére nem jelent többletköltséget. A nyári táborozás erősíti a tanulói közösségépítést. (EFOP-3.3.5-17)

# Oktatás-fejlesztési programok

**„DIGITÁLIS KÖRNYEZET A KÖZNEVELÉSben”** (EFOP-3.2.3-17) projekt digitális tartalomfejlesztést, pedagógusok képzését, pedagógiai módszertani kultúra IKT eszközökkel történő megújítását támogatja. Az elektronikus tananyagok az általános iskolai és gimnáziumi tanulók matematikai, zövegértési, digitális, természetudományos és problémamegoldó kompetenciáit erősítik a nemzeti Digitális Oktatási Stratégiájában foglalt fejlesztési célok mentén. A pályázati megvalósítás célja a tanulók felkészítése a 21. századi technológiai fejlődéssel járó változásokra, a biztonságos internethasználatra.

2018-ban megkezdődött a **„SZÜLŐ-SULI” PROGRAM** (EFOP-3.1.1-17). A hátrányos helyzetben élő tanulók alap- és kulcskompetenciáit hivattott fejleszteni, előtérbe helyezve a csoportos foglalkozásokon az egyéni bánásmódot. Gyermekek és családok pedagógusokkal együtt élménygazdag közösségi programokon, életmód- és egészségfejlesztő előadásokon, közös kiállításokon vesznek részt. A program hosszú távú célja a korai, a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése.

A pályorientációt, a tudatos életpálya-építés tevékenységét, a tanulók sikeres felöltését választásuk feltételeit segíti a **„PALYAORIENTÁCIÓ, KIEMELTEN A MATEMATIKA, TERSZAKI ÉS INFORMATIKAI (MTMI) KÉSZSÉGEK ÉS kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében”** projekt (EFOP-3.2.5-17). A programban részt vevő pedagógusok a középiskolások diákok pályaorientációs kompetenciáját, önismereti képességeit fejlesztik, kiemelten fókuszálva az MTMI-területek népszerűségének növelésére. Az iskola pályaválasztásért felelős szakembernek szakmai célú felkészültségét is támogatja.

**A TANORÁN KIVÜLI, ÉLMÉNYALAPÚ TANULÁSHOZ JÁRUL HOZZÁ AZ „INFORMÁLIS ÉS NEM FORMÁLIS TANULÁSI LEHETŐSÉGEK KIALAKÍTÁSA A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKben”** PROJEKT(EFOP-3.3.7-17)



Csoportmunka tanítási órán

A bemutatott beruházások a magyar kormány döntésének megfelelően európai uniós és hazai pályázati forrásból és a Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartói költségvetéséből valósulnak meg, azonban nélkülözhetetlen az intézményvezetők és pedagógusok hozzáadott értéke, szakmai hozzájárulása, lelkiismeretes nevelő-oktató munkája.

## Digitális Jólét Program Pont – Nyilvános inter-nethasználat a lakosság számára

A pályázati támogatás a (GINOP-3.3.1-16) a Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola mint közösségi internet-hozáférési pont infrastruktúráját fejlesztő projekt, amely mint közlaptopokat, tableteket, okostelefonokat, projektort, Wi-Fi, rutert tartalmaz a nyilvános internet-elérhetőség érdekében. A szolgáltatás hamarosan megkezdődik, az iskola közösségi terében ingyenes használatú munkaközpontként, a nyitvatartás heti 20 órás időtartamban lesz biztosított.

## Tankerületi fejlesztések, beruházások

**KÖLTSÉGVETÉS** Az európai uniós és hazai pályázati források mellett a Békéscsabai Tankerületi Központ saját költségvetési forrásából is nagy figyelmet fordít iskolai infrastrukturális állapotára, a zavartalan nevelő-oktató munka biztosítására a tanév minden egyes napján.

Intézményeiben rendszeresen különböző felújításokat, állagmegóvó karbantartási munkákat végez, tárgyi eszközöket, taneszközöket és szakmai jellegű anyagokat vásárol, szem előtt tartva a gyermekek elsődleges érdekeit.

## Teremtünk közösen magas színvonalat az oktatásban, egyenlő esélyt minden egyes diáknak!

Bánki András tankerületi igazgató: Számot vetve a Békéscsabai Tankerületi Központ működésének közzel két éves időszakáról, fontosnak tartom az intézményfenntartó és az iskolák közös munkájának eredményeiről beszámolni.

Mindannyian a közös cél, az értékelvű nevelés-oktatás, az elérhető magas minőség érdekében munkálkodunk.

A Békéscsabai Tankerületi Központ infrastruktúra- és pedagógiai, módszertani fejlesztései során figyelembe veszi az iskolák helyi érdekeit, elvárásait, számot tartva a települési önkormányzatokkal, a helyi közösségekkel, gazdasági és civil szervezettekkel való együttműködésre. Mind azokat partnernek tekintik, akik fontosnak tartják a nevelés, oktatás ügyét. Az iskola legyen a tanárok, diákok, szülők, fenntartó és partnerek erős szövetsége!

A Klebelsberg Központ és saját költségvetési forrásból támogatva. A szakmai műhelymunka célja a kompetenциamérés eredményeinek javulása, az intézmények közötti egymástól való tanulás feltételeinek megteremtése, vezetőképzés, iskolai jó gyakorlatok megismerése, alkalmazásuk kiterjesztése a tankerületi intézményeibe. A képző központ mentorintézménye a Békéscsabai Petőfi Úrcal Általános Iskola és a Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola.

A Békéscsabai Tankerületi Központ az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával 2017-ben kidolgozta a Nemzeti Köznevelési Értéktár Békés Megyei Minta-programját, azon céllal, hogy feltárja, ismertté, marandóvá tegye a megye iskoláinak köznevelési értékeit, intézményfenntartóitól függetlenül. A tankerületi központ felhívására 15 érték került benyújtásra 6 Békés megyei településről, amely értékek egyúttal a Települési Értéktárak részévé váltak. A program 2018-ban országos méretűvé szélesedhet.

## Művészetoktatási, módszertani újítások

**MŰVÉSZET** A művészetoktatási intézmények tevékenysége fontos terület, hiszen széles lehetőséget biztosítanak a tehetséggondozásra, az alkotó és esztétikai képességek kibontakoztatására. A növendékek a választott művészeti ágak tanulása során megismerik kultúránk értékeit, ápolják hagyományainkat.

Öt művészeti egyetem összefogásával létrejött együttműködés koordinálja a Széchenyi2020 projektet. Az egyetemek és művészek szaktudásának felhasználásával kidolgozásra kerültek művészeti képzésségfejlesztő nevelési-oktatási programok, tananyagok, fejlesztési beruházások.

amelyet adaptálnak a tankerületi központ művészetoktatásban dolgozó pedagógusai. A pályázat része a művészeti esztétikai bővítése.

**Folytatódik a Kodály-program** Hangszervásárlás, hangszerfelújítás a művészeti iskolákban. A 2018. és 2019. évi központi költségvetésből állami támogatással megvalósuló Kodály-program lehetővé teszi a művészeti iskolák, művészeti szakgimnáziumok számára új hangszervásárlást, a meglévők felújítását. Évtizedes álom vált valóra, több tíz éve nem volt hazánkban ilyen nagy volumenű hangszerfejlesztési beruházás.