

2020. február 29.

BEFEJEZŐDÖTT A MISKOLCI TANKERÜLETI KÖZPONT TESTVÉRISKOLÁK KÖZÖTTI PROJEKTJE

A PROJEKT A KÜLÖNBÖZŐ TÁRSADALMI HÁTTERŰ TANULÓK KÖZÖTTI KAPCSOLATTEREMTÉST CÉLOZTA MEG

Befejeződött a Széchenyi2020 programban a Miskolci Tankerületi Központ „Iskolaközi szemléletformáló program a Szirmabesenyői Szinyei Merse Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola számára” c. projektje, az EFOP-3.1.8-17-2017-00132 „Együtt, testvéreként - iskolaközi szemléletformáló program” című felhívására. Kiemelt célunk volt, hogy iskolai programokon keresztül a nehéz szociális körülmények között élő, köztük roma gyermekek és fiatalok készségeit fejlesszük, iskolai lemorzsolódását megelőzzük, és a különböző szociális háttérű tanulók találkozását elősegítsük. A projekt a Miskolci Tankerületi Központ fenntartásában lévő Szirmabesenyői Szinyei Merse Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában és annak testvérintézményeiben, közel 20 millió forint vissza nem térítendő európai uniós forrásból jött létre.

A végzettség nélküli, korai iskolaelhagyás súlyos problémának számít Magyarországon, amely különösképp a nehéz szociális körülmények között élő, köztük roma gyermekeket veszélyezteti. Az iskolai rendszerből lemorzsolódó fiataloknak minimális az esélye arra, hogy integrálódjanak a munkaerő-piacra – ez az ország versenyképességét is jelentősen rontja. Az „Együtt, testvéreként - iskolaközi szemléletformáló program” a hátrányos helyzetű, köztük roma gyermekek és fiatalok iskolaelhagyásának és kirekesztődésének csökkentésére kívánt megoldást találni: az integráció, az együttnevelés támogatásával.

A projekt célja olyan testvériskolai kapcsolatok kialakítása volt, melyek közös programok megvalósításán keresztül teret adtak különböző szociális háttérű tanulók találkozásának, valamint szociális és kommunikációs készségeik fejlesztéséhez.

A projektben a testvériskolával közösen tanórán kívüli és egész napos iskolán kívüli programokat szerveztünk. Az események igen sokrétűek voltak, tanulmányi, kulturális és szabadidős programokat is tartalmazott. Szerveztünk kompetenciafejlesztő foglalkozásokat, szakköröket és előadásokat is tartottunk a gyerekeknek. A projektbe kapcsolódott egy hazai és egy külföldi iskola is: az Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és a szlovákiai Szádalmáson működő Magyar Tannyelvű Alapiskola és Óvoda.

A projektben részt vevő 50 tanuló számára lehetőség nyílt részt venni tanórákon kívüli tartalmas foglalkozásokon, mely hozzájárult a tanulók ismeretanyagának bővítéséhez és kreativitásuk fejlesztéséhez is. A testvériskolai találkozók során olyan kapcsolatok alakulhattak ki, amelyek motiválóan hatottak a tanuló jövőképre, illetve felhívta a fiatalok figyelmét a társadalmi elfogadás fontosságára.

A projekt időtartama: 2018.03.01. – 2020.02.29.

A projekt azonosítószáma: EFOP–3.1.8-17-2017-00132

A támogatás összege: 19 999 038 Ft

Támogatási intenzitás: 100%

További információ kérhető: mona.tamas@kk.gov.hu