

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Dunaszentgyörgyi Csapó Vilmos Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 14,5 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,75 fő, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 166 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 3,93.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 16 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 11 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 74 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 12 fő (a tanulók 16,22 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 12 fő (a tanulók 16,22 %-a).

Az intézményben a 2022/2023. tanév azonos időszakához képest két fővel nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Az aktuális statisztika 12 alulteljesítő tanulót jelez, akiknek aránya (16,2%) magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (7,23%).

A megvalósított preventív intézkedése a tanulók tanulmányi eredményének javítására irányult, amit egyéni fejlesztéssel, differenciálással segített. Javasolt az intézkedések számának, tematikájának bővítése a veszélyeztetettségi okokkal összefüggő problémák kezelésére.

Az iskola vezetése részt vett az aktuális lemorzsolódási adatokat és a támogató szakmai szolgáltatáskínálatot bemutató Igazgatói fórumon, intézményfejlesztési szaktanácsadást vett igénybe a jogszabályban meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés érdekében.

Az intézményben az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer működik, amelynek keretében folyamatszaktanácsadás segíti az intézményfejlesztési tevékenységeket, a cselekvési terv megvalósítását.

Képviseltették magukat a 2022/2023. tanévben indult ILMT PR-ben résztvevő intézmények munkacsoport-vezetőinek online hálózati műhelyén, melynek témája a munkacsoportok működésének megismerése, a cselekvési tervekben megfogalmazott feladatok

végrehajtásának támogatása volt.

Mutatói még nem igazolják a beavatkozások eredményességét. A folyamat monitorozására, a fejlesztési terv felülvizsgálatára van szükség szaktanácsadói támogatással.

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Szövegértés	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Természettudomány	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Angol nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	Alacsonyabb
	8.	Nem különbözik
Német nyelv	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	-

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak.

Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 17 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 32.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 17.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 5 fő, technikumban 9 fő, szakképző iskolában 3 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 0.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 31 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTMN-s tanulók száma: 7 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 8 fő.

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Szakmai ellenőrzések: 2024. február 7-én a Belügyminisztérium helyszíni ellenőrzést tartott az intézményben. Az ellenőrzés előzetesen az intézményi alapdokumentumokra, mulasztások igazolásának folyamatára és dokumentumaira tért ki. A helyszíni ellenőrzés során iskolai bejárás és igazgatóval folytatott hivatalos beszélgetés is zajlott.

A Magyar Nemzeti Levéltár Tolna Vármegyei Levéltára, mint illetékes közlevéltár 2024. március 19-én az iskola iratkezelésének rendjére és iratainak védelmére vonatkozóan tartott ellenőrzést.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A munkatervben előre megtervezett programok, rendezvények színesítették az iskolai életet, melyet az év végi beszámoló részletez.

A „Szecskaavató” vidám és izgalmas feladatokkal telt, aktív feladatot vállaltak a felsőbb évfolyamos DÖK-ös tanulók a feladatok kidolgozásában-előkészítésében valamint az avatás lebonyolításában.

Októberben a harmadikos és negyedikes tanulók osztálykiránduláson vettek részt és tartalmas időt tölthettek el a sümegi és a nagyvázsonyi várban, ahol idegenvezető segítségével megismerhették a múlt megmaradt tárgyi emlékeit. A Balatonon is utazhattak kompon felfedezve a „magyar tenger” szépségét.

A tanulási motiváció növelése, a pályaorientáció támogatása és a tapasztalati tanulás érdekében kémia-, biológia- és robotika órákon (6-8.évfolyam) vettek részt tanulók a Szekszárdi I. Béla Gimnáziumban.

Meghívást kaptak ebben a tanévben is az Atomenergetikai Múzeum mikulás napi rendhagyó fizikaórájára.

A Lázár Ervin Program keretein belül több alsó és felső tagozatos osztály vett részt színházi-, cirkuszi-, tánc előadáson, komolyzenei koncerten.

A hagyományos a Csapó-napon több program is szerveződött, a Faluházban előadást halhattak a résztvevők a „szentgyörgy” név eredetéről, a 8. évfolyam pedig a polgármesteri hivatal munkájával is megismerkedhetett.

Az iskola népszerű „Kire ütött?” kulturális gálaműsorán a 1-6. osztályosok mutatkoztak be egy-egy produkcióval.

Májusi kirándulások alkalmával a 8. osztályosok Váralján tölthettek el két napot, júniusban az 5-7. év évfolyamosok pedig Tihanyban kirándulhattak.

Tanulmányi- és sportversenyek

A tanulmányi-és sportversenyek eredményei részletesen szerepelnek az intézményi beszámolóban.

Az alsó tagozatos tanulók közül részt vettek mesemondó-, versmondó versenyen, környezetismereti vetélkedőn.

Alsó tagozaton:

A város környéki diákolimpiai úszóversenyen az idei tanévben indultak el iskola tanulói első alkalommal. A 4. osztályos lányok több éremmel a nyakukban térhettek haza. A lány csapat bejutott a vármegyei diákolimpiára.

Márciusban a város környéki, majd a megyei végül a Gödöllőn megrendezett mezei futóversenyen is kimagasló eredményeket értek el diákjaink. Április 10-én utazott el Gödöllőre az országos versenyre a vármegyei mezei futóverseny nyertes lány csapatunk, melyben harmadikos, negyedik osztályos tanulók is rajthoz álltak. Remekül szerepeltek diákok az országon versenyen.

A Kisiskolák vármegyei atlétikai versenyén diákok közül a lánycsapat bejutott az országos döntőbe Pécsre, ahol június 25-26-án sikeresen szerepeltek.

Felső tagozaton:

Az Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai fordulóján a vármegyei fordulóba jutott 2 fő. A Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen 2 fő vármegyei fordulóba jutott.

Úszás diákolimpia eredményei: 1 fő gyorsúszás II. hely; hátúszás II. hely;

1 fő- gyorsúszás IV. hely;

1 fő mellúszás I. hely; gyorsúszás III. hely;

lány gyorsváltó I. hely.

1 fő - hátúszás I. hely;

1 fő gyorsúszás IV. hely.

vármegyei döntő: 1 fő 100m hátúszás I. hely

Atlétika diákolimpiai eredmények:

mezei futóverseny vármegyei fordulóból továbbjutott 2 fő , 1 fő országos 6. helyezés.

Kisiskolák bajnoksága: vármegyei forduló: 1 fő 1. helyezés, lány csapat 1. helyezés, 1 fő 800m 1. hely, lány svédváltó 1. hely

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

A tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek.

A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az igazgató az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a hiányzasi valamint a továbbtanulási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató