

„A harcot becsületesen fel kell venni,
az úton becsületesen végig kell menni,
a szerepet becsületesen el kell játszani,
keményen és tekintet nélkül.”

/Dsida Jenő/

ÁLLÁSPÁLYÁZAT

Soproni Tankerületi Központ

a Pantzer Gertrud Általános Iskola

intézményvezetői (magasabb vezető)

Munkakör/feladatkör betöltésére,

melyet a Belügyminisztérium Minisztere hirdetett meg a
KÖZSZOLGÁLLÁS Portálon

Azonosító szám: TK/078/HR/KOZINT/00142-/2023

A pályázatot készítette:

Végh Ágota

Harka, 2023. március 20.

IV. VEZETŐI PROGRAM

IV.1. Az iskolai környezet

Megbízatom első éveiben egyre több problémát okozott az intézmény épületének leromlott állapota. Két tanterem annyira kicsi volt, hogy a 2020/21-es tanévben a tornaszobánkat tanteremmé kellett átalakítani. A közművek rossz állapota miatt egyre gyakoribbá váltak a meghibásodások. Már nagyon vártuk az EFOP-4.1.2-17-2017 projekt megvalósulását.

Az építkezés megindulása nagy megkönnyebbülést, örömet jelentett. Az ezzel járó nehézségeket feledtette a látványosan haladó építkezés. A kezdeti nehézségek után rutinszerűvé vált a tanulók Sopronba utaztatása, áthidaltuk, hogy két osztály Harkán maradt. Az iskola dolgozói rugalmasan végezték a feladatok megoldását. Egy tanév után olyan épületbe térhettek vissza az intézmény tanulói, dolgozói, ahol minden megfelelt az igényeknek: világos, tágas tantermek, akadálymentesített terek, tornaterem, kulturált étkezési lehetőség, iroda, tanári szoba, társalgó, stb. A termekbe új, esztétikus berendezések kerültek.

A füves udvaron játszóeszközök felállítására kerül sor a tavasz folyamán. Ennek a költségét a „Harkai Iskoláért” Alapítvány támogatja.

IV.2. Gazdálkodás

Az intézmény gazdálkodását, fenntartója, a Soproni Tankerületi Központ biztosítja és koordinálja.

IV.3. Szervezeti kultúra

A mai kor nagy kihívása, hogy a tanulók sok időt töltenek az iskolában. A szülők munkájuk miatt kevés időt lehetnek gyerekeikkel, ezért korlátozott a lehetőségük arra, hogy a szociális – és illemszabályokat fejlesszék bennük. A pedagógusok szerepe ezen a területen megnőtt. Az iskola Házi rendjének betartása egyaránt fontos a gyermekeknek és a szülőknek. Ez közös munkánk alapja. Az elmúlt évek nehéz időszak volt a tanulóink számára. A járvány, az épületből való ideiglenes kiköltözés következtében a gyerekek elszoktak a megszokott rendtől. Szükség van külső segítségek igénybevételére: szociális segítők, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok, meghívott előadók, programokon való részvétel a gyerekek számára, pedagógusok továbbképzése.

Fontos cél, hogy a gyerekekben kialakuljon, belsővé váljon környezetük megóvása, tisztántartásának igénye.

Intézményi kultúra fejlesztése:

A jó munkahelyi légkör alapja az eredményes munkának. Nagyon fontos a kompetenciák és feladatok pontos meghatározása. Az intézmény irányításában a demokratikus vezetési stílust tartom hatékonynak. Fontos a nyílt és folyamatos információáramlás. Ennek elfogadása mindenkinek az érdeke. Szeretném, ha munkatársaim éreznék, a munkájuk fontos és, hogy közös munkánk a gyermekek érdekeit szolgálja.

Hagyományok ápolása:

A korábbi években kialakultak, letisztultak az iskola hagyományos rendezvényei. Most, hogy új, modern, biztos környezetet kapott az intézmény, a hagyományokat, programokat át kell gondolni. (Szüreti felvonulás, Márton napi lampionos felvonulás, Hálafutás, adventi időszak rendezvényei, játszóházak, Egészségnap, DÖK-nap, kirándulások, megemlékezés iskolánk névadójáról, ünnepek, vetélkedők, Alpokalja-Fertőtáj projekt folytatása)

A fizikai környezet más lehetőségeket kínál. A tornaterem mérete lehetővé teszi új programok létrehozását, ill. a régiók kulturált körülmények közötti megtartását. Ez a folyamat már megkezdődött, a bővítése a következő évek feladata. (Idősek napjának a szervezésénél való részvétel, halloween rendezvény, nemzeti ünnepek nyilvánossá tétele, családi nap.)

Iskola arculatának javítása (PR tevékenység):

- Harka Község Önkormányzata facebook oldalán való megjelenés
- Pantzer Gertrud Általános Iskola facebook oldalának működtetése
- Az iskola honlapjának létrehozása

Eszközfejlesztés:

Az iskola felújításához kapcsolódóan az eszközök fejlesztése is megtörtént.

Tanulói padok, asztalok, székek, szekrények, polcok, tanári asztalok, székek, ebédlő, konyha felszerelése, tornaeszközök, tornaterem berendezése, tanári, irodák bútorainak, szemléltető eszközök, robotikai eszközök beszerzésére került sor. Kiemelt feladat ezek állapotának a megőrzése.

Könyvtár:

A könyvkiínalat bővítése a XXI. század gyermeki érdeklődésének megfelelően.

A digitális tananyagok használata általánossá váljon. A fénymásoló, nyomtató segítsék a differenciáláshoz szükséges feladatok elkészítését.

IV.4. Oktatói-nevelői munka

Az iskolai Házirend tartalmazza a tanulók jogait és kötelességeit. Ennek betartása kötelező az intézmény minden tagja számára.

Fontos, hogy megtanulják a gyerekek a megfelelő viselkedést más keretek között is, pl.: osztálykirándulások, rendezvények, táborok.

A környezeti nevelés ma már létszükséglet. A szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság, fenntartható fejlődés, a környezettel való bánásmód iránti érzékenységet projektekkel, versenyeken való részvétellel való növelése.

Az egészségnap programját szeretném kiterjeszteni az egész tanévre, és ebben partnerként fontos lenne:

- az önkormányzat támogatása az iskolai étkeztetés területén, ill. a szülők közreműködése,
- a mindennapos testnevelés lehetőségét és a helyi adottságokat kihasználva futball, röplabda és egyéb mozgással kapcsolatos edzések tartása.

Az alkotó tevékenységek sokoldalú fejlesztést és sikerélményt eredményeznek a gyerekeknek. A rajz szakkör, a kézműves foglalkozás biztosítása erre lehetőséget ad valamint a művészeti alprogram.

Pedagógiai program, Helyi tanterv:

- Iskolai sajtóságok fenntartása
- Az egész napos iskolai elfoglaltságok lehetővé teszik a gyerekek egész napjának tartalmas eltöltését (szakkörök, tehetséggondozók, versenyek, kirándulások, alprogramok)
- Második idegen nyelv oktatása
- Informatika oktatás során segítség biztosítása prezentáció készítéséhez, amelyeket a tanórákon tudnának bemutatni
- Könyvtár látogatásának vonzóbbá tétele.

IV.5. Személyi feltételek

Mit kérek a kollégáimtól?

1. Partneri kapcsolat szülőkkel, kollégákkal, vezetéssel
2. Gyermek jogainak és méltóságának tiszteletben tartása
3. Innováció
4. Modern technikák alkalmazása
5. Differenciálás, tehetséggondozás, integráció
6. Szabadidős tevékenységek szervezése a gyermekek számára
7. Részvétel tanulmányi versenyeken, ezekre való felkészítés

Iskolai szabályok elkészítése:

- Jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése.
- Tervszerű ellenőrzés; ellenőrzési terv készítése.

IV.6. Kapcsolatok

Az intézményi kapcsolataink a különböző szervezetekkel a tervek, célok megvalósításában segítenek és a tanulók munkájának, eredményeinknek a javítását szolgálják. Lényeges a meglévő kapcsolatok fenntartása, megerősítése és újak létrehozása.

A Harka Község Önkormányzatával kialakított jó viszony fenntartása.

A harkai Német Nemzetiségi Önkormányzattal lévő kapcsolat bővítése.

Helyi és a településhez kapcsolódó vállalkozókkal kialakított partneri viszony megtartása, bővítése:

Horváth Lajos - földmunkák, Istenszéke fogadó, Nagy Levente - kertépítő, Horváth Szabolcs - HOFÉM, Varga cukrászda, Gera Reál Élelmiszerbolt)

Legfontosabb partnerünk a szülő, ezért fontos, hogy velük a kapcsolat kiegyensúlyozott, őszinte, nyílt, segítőkész és közvetlen legyen (fogadó óra, szülői értekezlet, esetmegbeszélés, közös iskolai programok).

V. ÖSSZEGZÉS

Legfontosabb céljaim:

- Olyan kedvező légkör kialakítása a kollégákkal, gyerekekkel, amely nagyobb teljesítményre ösztönöz mindenkit
- Tanári kompetenciák figyelembevétele
- Képességekhez igazodó elvárások előtérbe helyezése a tanulókkal szemben
- Integrálás megvalósítása
- Lemorzsolódás megakadályozása
- Tanórán kívüli nevelés lehetőségeinek felkutatása
- Pályázatok, lehetőségek minél szélesebb körű felhasználása
- Külső kapcsolatok megújítása, kiszélesítése
- Eszközök bővítése
- Mérési-értékelési kultúra fejlesztése, eredmények javítása
- Tehetség gondozás

Célom, hogy a Pantzer Gertrud Általános Iskola elfogadó és tudást megalapozó intézmény legyen, az itt tanuló gyerekek megfelelő alapokkal kezdjék meg középiskolai tanulmányaikat az ismeretek és a társas viselkedés területén. Amennyiben hátrányokkal küzdenek, ezeket sikerüljön legyőzniük az itt töltött évek alatt. Szívesen jöjjenek ide a gyerekek, a szüleik pedig azt tapasztalják, hogy az iskolában folyó oktató-nevelő munka, az ismeretek elsajátításához szükséges tudás mellett, biztosítja a megfelelő nevelést a gyermekeik számára egy elfogadó légkörben. Alkalmazkodni kell a XXI. század kihívásaihoz, változásaihoz, hogy tanulóink az intézményt elhagyva, alkalmasak legyenek arra, hogy elsajátítsanak szakmákat, vagy tanulmányaikat később felsőfokon tudják folytatni. Ezek megvalósításához szükségem van stabil, együtt dolgozó, gondolkodó tantestületre, technikai dolgozókra. Mivel napról-napra új családok választják lakóhelyként Harkát, fontos az intézmény megismertetése, vonzóvá tétele.

Abban bízva nyújtom be pályázatomat, hogy munkatársaim, az önkormányzat, a fenntartóm a Soproni Tankerület igazgatója, a szülők, az iskola partnerei mindannyian elfogadják és így a jövőben továbbra is vezetőként végezhetem munkámat az intézményben.

„A változás titka, hogy minden energiádat egy dologra irányítsd, mégpedig nem a régi lerombolására, hanem az új felépítésére.”

Tisztelettel:


Vég Ágota