

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Őcsényi Perczel Mór Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 18 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma 3 fő, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1 fő.

A tantestületbe egy új kolléga került.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 188 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,33.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 12 fő

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 71 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1,41 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 1,41 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási mutatója egy fő nyolcadik évfolyamos tanulót jelez, aki alulteljesítés miatt érintett. Megvalósított prevenciók beavatkozásai alkalmasnak bizonyultak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az intézmény vezetése az Igazgatói fórumon megismerte a friss lemorzsolódási adatokat, a szakmai munkát támogató programkínálatot, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat. Pedagógusai részt vettek az Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztályának előadásain, amelyeken egy-egy tantárgy okostankönyvi fejlesztéséről, digitális pedagógiai módszerekről hallhattak előadásokat, valamint a lapbook módszert bemutató bázisintézményi jógyakorlat-megosztáson. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Szövegértés	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Természettudomány	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Angol nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	-
	8.	Alacsonyabb
Német nyelv	6.	Magasabb
	7.	Magasabb
	8.	-

A mérési eredmények értékelésének módja: A nevelőtestületi értekezleten megtörtént az eredmények kiértékelése. A tájékoztatást megtették a tanulók és a szülők részére.

Intézkedési tervet készítettek erre a tanévre a különböző kompetencia területekre. A gyengébben teljesítő tanulókkal a felzárkóztató foglalkozásokon foglalkoztak. A kompetenciamérés feladattípusait is gyakoroltatták velük.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 16 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 33.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, technikum 8 fő, szakképző iskolában 2 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 20 fő.

SNI-s tanulók száma: 11 fő

BTMN-s tanulók száma: 20 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 32 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 15 fő

Eredményes pályázatok

Nyári élménytábor köznevelési intézmények 1-7.évfolyamos tanulói részére a Zánkai Erzsébet táborban: Öcsényi tanulók nyári tábora Zánkán
Állatbarát iskola

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A pedagógusok óralátogatásai a tervezettek szerint megvalósultak a tanévben. Egy-egy esetben hibák, szervezési problémák előfordultak, ezeket a pedagógussal megbeszélték, a kritikát építő jelleggel elfogadták, színvonalú, értékes órákat láthattak, az azt követő óraelemzések pedig tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak.

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége: óralátogatások, tanügyi dokumentumok, tanári ügyelet, túlóra, óraadó elszámolások, KRÉTA, haladási napló vezetése ,jegyek száma, beírások pontos órakezdés, befejezés .

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A munkatervben lévő programok megvalósultak, az iskola sikeresen zárta projektjeit. Az iskolai SZMK-val is szorosán együtt tudtak működni az iskolai programokon (Halloween-disztkó, Farsang, kirándulás gyermeknap).

A Horgászegyesület az állatok világnapja alkalmából horgászversenyt hirdetett a tanulóknak. Nagy támogató a Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat is.

Mikuláskor megajándékozták az iskola összes tanulóját. A Német Nemzetiségi Önkormányzat még tanévnyitókor az első osztályosokat is kis meglepetéssel várta.

Év elején együttműködési megállapodást kötöttek velük, így a német népismereti órák egy részének szervezésében is kivették részüket. mindkét önkormányzat.

Szeptember végén az évadnyitó diáknapon tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat az Atlétikai VB-hez kapcsolódóan.

Pályaorientációs napjuk ebben az évben, úgy szerveződött, hogy a három osztálynak közösen szervezték meg az osztályfőnökök a nap programját, amelyen forgószínpadként vettek részt az osztályok. A nyolcadikos gyerekek négy iskolával ismerkedtek meg. Meghallgatták az iskolákban folyó képzésekről a tájékoztatókat, utána lehetőségük volt kérdéseket feltenni.

Az ötödik, hatodikos és hetedikos osztályok a közlekedéssel kapcsolatos pályákról hallgattak nagyon érdekes előadásokat a légiközlekedésről, a hajózásról, a rendőrök munkájáról. A nap zárásaként az osztályok közlekedéssel és pályaválasztással kapcsolatos társasjátékokkal játszottak.

ÖKO iskola révén folyamatosan törekedtek arra, hogy tanulók védjék a környezetet, a fenntartható fejlődést szem előtt tartásuk. Szabadidős programjaik is szorosan kapcsolódtak ezekhez a célokhoz.

Tanulmányi- és sportversenyek

Játékos matematika verseny 3. hely, Tudásbajnokság 2. hely, Ex Libris olvasó verseny 1. hely Hebe tavaszi olvasó verseny országos 2. hely, Honismereti Országos Levelzős verseny 1. hely, Humán Szolgáltató rajzpályázata 1.2. és 3. hely,

Atlétika: Megyei ügyességi csapatbajnokság 1. hely, Városkörnyéki mezei futóverseny 1,2,3. helyezés, Városkörnyéki játékos sportverseny 2. hely, Megyei Floobal döntő 2. és 3. helyezés, Városkörnyéki labdarúgó döntő 2. hely, Floorball országos elődöntő 2. hely, Atlétika próba 1,2,3. helyezés. Atlétika vármegyei egyéni atlétika 2. hely, Kis iskolák vármegyei atlétika döntője 1, 2, 3. hely

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

A tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek.

A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató