

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Bogyiszlói Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 15,5, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.
A tantestületbe egy új kolléga került aki pályakezdő.
A pedagógusok 78 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 139 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,35.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 31 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 4 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 72 fő.
A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézményben nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Megvalósított preventív intézkedései a tanulók tanulmányi eredményének javítására irányultak, amelyet egyéni fejlesztéssel, differenciálással, változatos tanulási módszerek alkalmazásával segítettek.
Az intézmény vezetése az Igazgatói fórumon megismerte a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai támogató programkínálatát, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat.
Pedagógusai az Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztályának több előadásán is résztvettek, amelyeken egy-egy tantárgy okostankönyvi fejlesztéséről, digitális pedagógiai módszerekről hallhattak előadásokat, valamint a történelem tantárgy tanításához kapcsolódó bemutatóórán és az azt követő konzultáción gazdagították módszertani ismereteiket.
A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Alacsonyabb
Szövegértés	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Alacsonyabb
Természettudomány	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Alacsonyabb
Angol nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	-
Német nyelv	6.	-
	7.	-
	8.	Alacsonyabb

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltó tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé.

Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 20 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 25.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):14.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 5 fő, technikumban 8 fő, szakképző iskolában 7 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 2,87 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 22 fő.

SNI-s tanulók száma: 15 fő.

BTMN-s tanulók száma: 18 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 13 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 5 fő.

Eredményes pályázatok

Kazinczy Ferenc könyvpályázat
Lőrincze Lajos könyvtár bővítési pályázat

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Az éves ellenőrzési terv szerint megtörténtek az ellenőrzések.

A tervezett belső ellenőrzéseik teljesültek, külső ellenőrzés, a pedagógusértékelés és minősítés pedagógus szakmai ellenőrzésen kívül nem voltak. óralátogatások: kiemelt szempont: minősülő kollégánál tervezett óralátogatás, új kollégánál tervezett óralátogatás, első osztályban tervezett, újonnan felsőbe lépő osztály, továbbtanulás előtt álló osztály tanulási motivációjának ellenőrzése kiválasztott tantárgyaknál

Egy gyakornok kolléga sikeres minősítő vizsgát tett, pedagógus I. fokozattal kezdi a következő tanévet.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Tanulmányi- és sportversenyek

A tanév során alsós és felsős tanulók levelező versenyeken és környező iskolák által meghirdetett tanulmányi versenyeken vettek részt: E-Masters, Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium által meghirdetett tanulmányi verseny, kerékpárverseny a Wosinsky Mór Általános Iskolában.

Kis iskolák atlétika sportversenyének Tolna vármegyei döntője három próba versenyszám: 2. helyezés

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza a megvalósult rendezvényeket, programokat.

Az iskolai megemlékezések és ünnepek a terveknek megfelelően megvalósultak. Nemzeti ünnepeink és a karácsonyi műsor települési szinten került megrendezésre.

Hagyományaik ápolása fontos az iskola számára, ezért a hagyományok napja a következő tanév munkatervében is szerepelni fog más tematikával. A sportnap a helyi önkormányzattal és szülőkkel együttműködve valósult meg a Kihívás napja keretén belül.

A hagyományosan minden évben megszervezett szekszárdi színházi előadásokon idén is részt vettek. Több igényes tanórán kívüli foglalkozással motiválják a tanulókat, ezzel csökkentve a függőségüket a közösségi média platformokhoz, ezek a tevékenységek támogatják az egészséges életmódot és a közösségfejlesztést.

A Lázár Ervin programon belül több osztály színházi előadást tekinthetett meg és voltak, akik cirkuszi produkciót láthattak.

Továbbtanulás eredményességét célzó programok valósultak meg. A Kaposvári POK tavaszi pedagógiai napok keretében a 8. osztályos tanulók szakmabemutatója a környékbeli iskolákból érkező vendégeknek. A pályaválasztási PPT bemutatót a 8. osztályos tanulók nemcsak iskolatársaiknak, hanem más intézményekből érkező tanulóknak és pedagógusoknak is bemutatták.

Pályaválasztási előadásokat hallgathattak, egykori diákok tartottak bemutatót leendő intézményükről, novemberben pályaválasztási börszén is részt vettek Szekszárdon. Ezekkel a programokkal igyekeztek motiválni a tanulókat és a tapasztalati tanulás lehetőségeit kihasználni.

Az intézményben működő IPR program negyedéves értékelései a terveknek megfelelően megtörténtek, az érintett tanulókra vonatkozó fejlesztési tervek elkészültek.

A tanodával az együttműködés továbbra is működik, a szaktanárok és a tanoda munkatársai között a megbeszélések folyamatosak az érintett tanulókról.

Kiemelt feladatnak tartják az nyertes Ökoiskola pályázat fenntartását. Az idei tanévben is folytatták az előző években megkezdett programokat.

Az iskola nevelési programja, helyi tanterve, tartalmaz környezet – természetvédelmi, fenntarthatósági célokat, melyeket kiegészítettek az ökoiskolai működés során bevált tevékenységrendszerrel.

Folytatódott a település közelében lévő fás legelő, a Kasztó őstölgyes területén található természeti értékek megfigyelése, a területtel kapcsolatos korábbi mérések felülvizsgálata, frissítése, a változások dokumentálása, a tölgyeshez kapcsolódó hagyományok felelevenítése, megőrzése.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek.

A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató