

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 46,68, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4,38. A nevelő-oktató munkát segítők száma: 5 fő.

A tantestületbe 5 új kolléga került, melyből 2 kolléga pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 8 fő.

A pedagógusok 51 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 469 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 3,87.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 31 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 14 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 181 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 14 fő (a tanulók 7,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 13 fő (a tanulók 7,2 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 0,6 %-a).

Az intézmény pedagógusai számára márciusi értekezlet során az iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében tovább képzést tartottak a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadói. A továbbképzés témaköre: „SNI, BTMN ellátás, támogatás, differenciált nevelés-oktatás megvalósításában.

Az intézményben a 2022/2023. tanév azonos időszakához képest két fővel nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Az aktuális statisztika 14 tanulót jelez, akik közül 13 fő alulteljesítés, 1 fő romló teljesítmény miatt érintett. Az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított arányuk 7,7%. Öt tanuló rendelkezik elégtelen osztályzattal. A tanulmányi eredményességet személyre szabott pedagógiai módszerekkel, felzárkóztató foglalkozások biztosításával és a családokkal való szorosabb kapcsolattartással segíti.

A hiányzások csökkentésére és a közösségépítésre, a tanulók mentálhigiénés fejlesztésére irányuló intézkedéseit külső partnerekkel, szervezetekkel együttműködésben valósította meg.

Az intézmény vezetése az Igazgatói fórumon megismerte a friss lemorzsolódási adatokat, a szakmai munkát támogató programkínálatot, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat. Matematika szakos pedagógusa tantárgygyonozó

szaktanácsadói látogatás során módszertani támogatásban részesült. Az érintett tanulók aránya miatt az átgondolt intézményi intézkedések továbbra is indokoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott, a témához kapcsolódó szolgáltatásaival, programjaival (Tavaszi és Őszi Pedagógiai Napok, bázisintézményi jógyakorlatok, továbbképzések).

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetenciamérés átlageredményei

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb
Szövegértés	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb
Természettudomány	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb
Angol nyelv	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb
Német nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	Magasabb
	8.	-

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. A pedagógusok alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 57 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 28.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 13.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 15 fő, technikumban 31 fő, szakképző iskolában 11 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 57.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 57 fő.

SNI-s tanulók száma: 24 fő.

BTMN-s tanulók száma: 37 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 46 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

Eredményes pályázatok

Határtalanul! 6-KP-1-2023/1-001676 pályázat

Erzsébet tábor 2024-TVK-01-01483. pályázat

Erzsébet tábor 2024-TVK-01-01518. pályázat

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Az iskolavezetés a tanév során folyamatosan végezte ellenőrző tevékenységét. Ezek közül a legfontosabbak a következők voltak: óralátogatások, tanulói szokásrendszer vizsgálata, ügyeleti rend ellenőrzése. A tanulói szokásrend ellenőrzése kiterjed a diákok iskolai életének minden területére. Így a tanórak előtti, alatti és a délutáni foglalkozások, napközi időszakára is. A tapasztalt problémákat az osztály, tagozat és iskolai szinten is megbeszélték az érintett pedagógusok és az iskola vezetése. A tanulói szokásrend ellenőrzését az igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők végezték az óralátogatásokkal kapcsolatosan.

Megállapítható, hogy az alsó tagozaton jóval egységesebb képet mutat a tanulói szokásrend. Mindez köszönhető az életkornak, az alsó tagozatos, egy személyhez jobban kötődő kapcsolatrendszernek, munkaformának. A felső tagozaton gyakrabban tapasztalható szokásrendben meglévő anomáliákról, problematikus helyzetekről rendszeres megbeszéléseken tárgyalt a tantestület. Az ellenőrzéseket az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza.

A tanévben minősítési eljárás során két kolléga minősült. A pedagógus I. és pedagógus II. besorolás érdekében lefolytatott minősítési eljárások sikeresek voltak.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta kerül sor.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az iskola hagyományos rendezvényeit, programjait az év végi beszámoló részletezi. Az iskolai pedagógiai programban megfogalmazott fontos pedagógiai célok megvalósításában – személyiség- tehetségfejlesztést - nagy szerepet kapott az idei tanév során is nagy számban

tervezett és megvalósított rendszeres délutáni foglalkozás, koncert-, kiállítás-, színház-, múzeumlátogatás, minden évfolyamot és osztályt érintő tanulmányi kirándulás, valamint az iskolai szintű programok sora.

A személyiség- közösségfejlesztést szolgálta idén is a főként napköziseknek szervezett délutánok sora, ahol a tanulók érdeklődésüknek megfelelő – kézműves, társasjáték, sor- és váltóverseny - foglalkozásokon és színházi előadáson vehettek részt. Fontos területei voltak az iskolai közösségfejlesztésnek az évfolyamszintű, évi két alkalommal megszervezett játékos sportversenyek, az iskolai sportnap és a felső tagozatos sulis bulik.

Az iskolai szintű ünnepélyek sorából kiemelkedően fontos az iskolai névadóhoz köthető Dorottya-napi rendezvényünket a több évtizedes hagyományoknak megfelelően szokott helyszínen és keretek között sikerült megrendeznünk.

A névadó alakját felidéző színvonalas irodalmi műsor mellett az iskola művészeti csoportjai is felléptek a Dorottya-napon. A névadó napjára meghirdetett rajzverseny eredményhirdetése is az ünnepnapon történt. Az iskolai névadó napjához kötődő tagozati szintű farsangi ünnepélyek az idén két alkalommal, eltérő helyszínen, tagozati szinten valósulhattak meg.

A német nemzetiségi oktatásban dolgozó pedagógusok és az ötödikes gyerekek az idei tanévben is nagy sikerrel szervezték meg a három hetet meghaladó projekt zárónapját, ahol egy iskolai szintű, már megszokottan magas színvonalú, rendkívül igényes előadással örvendeztették meg az iskola tanulóit és a város közönségét. A német nemzetiségi kulturális bemutatót a már jól ismert „Karácsonyi vásár” zárta. Ezen a programon nagyon sok szülő, nagyszülő, rokon látogatta meg az iskolát. Az idei záró projektnap a már megszokott, karácsony előtti időszakban valósult meg.

A Határtalanul pályázat tartalmaz programokkal rendkívül sikeresnek értékelhető. A résztvevő diákok sok ismeretet szereztek a határon túli magyar testvéreink történelméről, kultúrájáról, megismerhették Erdély kisebb tájegysége, a Sóvidék, Gyergyó- és Csík szék természeti szépségeit, kulturális kincseit.

Tanulmányi- és sportversenyek

Mohácson a Brodarics téri általános iskola - „MUSKÁT JÓZSEF” TERÜLETI MATEMATIKA EMLÉKVERSENY” eredmények: 6. osztály 3 fő a díjazottak között szerepel, 1 fő egyéniben 2. helyezést ért el, ketten az ötödikesek között csapatban harmadik helyezettek lettek, egy diák egyéniben második helyezést ért el.

Megyei Asztalitenisz Diákolimpia

III-IV. korcsoport

Lány csapat: 2. hely (3 fő)

Fiú csapat: 3. hely (3 fő)

Egyéni: 1 fő: 3. hely

V-VI. korcsoport

Lány egyéni: Siklósi Dóra: 3. hely

Vármegyei Játékos Sportverseny I-II. korcsoport: 3. hely (pörbolyi tanulók)

Megyei Úszás Diákolimpia

I.korcsoport

1 fő mellúszás 1. hely, hátúszás: 3. hely

Tolna Vármegyei mezei diákolimpián

I.korcsoport fiú csapat (5 fő): 3. hely

I.korcsoport lány csapat (5 fő): 3. hely

1 fő: egyéni 1. hely Tolna Vármegyei Egyéni pályabajnokság - Kislabdahajítás

1 fő: 3. hely

Összegzés

A tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása az intézményi szakmai dokumentumokban megjelennek.

A tehetség gondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az igazgató az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a hiányzási valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató