

Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása a  
Magyarbánhegyesi Kossuth Lajos Általános Iskolában

**Békéscsabai Tankerületi Központ szerepe a projektben:** Projekt gazda

**Projekt azonosító:** EFOP-1.3.9-17-2017-00062

**Indítás:** 2017. november 1.

**Zárás:** 2019. október 31.

**Támogatás összege:** 74 890 110.- forint

**Konzorciumi tagok:** Magyarbánhegyesért Egyesület

**Projekt státusza:** Folyamatban lévő

**A projekt rövid leírása:**

Projektünk szakmai tartalmát úgy állítottuk össze, hogy olyan gazdag program struktúrát alakítsunk ki, ami biztosítja iskolánk és a családok, egyházi és ifjúsági szervezetek, gazdasági szereplők közötti kooperációt. Mindezt oly módon, hogy elősegítsük tanulóink egymás és a különböző társadalmi szereplők felé történő nyitását, segítsük a testi-lelki kibontakozásukat, esélyt teremtsünk nekik ahhoz, hogy olyan informális és formális képzési programokban vegyenek részt, amellyel bővíthetik tudásukat, új ismeretekre tehetnek szert. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a rendezvények iskolánk falain belül valósuljanak meg, hogy az iskolához kötődve tudjuk fejleszteni az együttműködések, és ezen keresztül az iskolát változtassuk valódi közösségi térré. Mindezzel ahhoz is hozzá kívánunk járulni, hogy növekedjen az önkéntes tevékenység jelentősége a településen, ezáltal fokozódjon településünk lakosságmegetartó ereje.

A programok illeszkednek iskolánk pedagógiai programjához, kapcsolódnak a helyi lakosság által már megszokott eseményekhez, azt szeretnék megújítani, gazdagítani. A településen minden társadalmi eseményen eddig is aktívan részt vettünk - gyerekek és pedagógusok egyaránt – a szervezésben és lebonyolításban is.

**A projekt közvetlen célja:**

- A pályázatunk keretében iskolánk legfőbb célja, hogy valódi közösségi térré váljon intézményünk, otthont adjunk olyan eseményeknek, amelyek valós kapcsolatokat teremtenek iskolánk diákjai, családjai valamint a település, térségünk civil, ifjúsági és gazdasági szervezetei, a helyi lakosság között.
- Növekedjen az önkéntes tevékenység jelentősége és a társadalmi aktivitás, ezáltal fokozódjon településünk lakosságmegetartó ereje.

- Mindeközben célunk, hogy olyan informális és formális tanulási lehetőségeket biztosítsunk diákjainknak, mely hozzásegíti fiataljainkat a testi és szellemi fejlődéshez, és megalapozza az élethosszig tartó tanulás igényét tanulóinkban.

### **A projekt indokoltsága:**

Az elvándorlás kompenzálását, megállítást az önkormányzat stratégiai kérdésnek tekinti. Nagyon fontos a település számára a gyermekek ellátásának színvonalas fejlesztése, hiszen ez az egyik leglényegesebb eszköz annak érdekében, hogy vonzó maradjon a településünk a helyi lakosok számára, ne növekedjen az elvándorlás. Iskolánk nélkülözhetetlen intézményi szereplő a településen, léte kiemelt szerepet tölt be a településen, ezért az intézményünkben zajló folyamatos fejlesztések a helyi lakosok széles köre számára meghatározóak. Pályázatunk legfőbb célja a közösségformálás, mellyel teret engedünk az olyan kezdeményezéseknek, amelyek összehozzák a település lakosait. A kistépelések esetében különösen fontos a helyi lakosok összetartó erejének növelése. Ehhez biztosít iskolánk számos alkalmat a pályázat tervezett két éve során. A gyerekek, a szülők és a testvérek közös programja, a családok közös részvétele akár a sportprogramokban, akár a kulturális vagy természetjáró programokban mind hozzájárul ahhoz, hogy erősítsük a helyi lakosság összetartó erejét, ami az alapját jelenti egy egészséges, a helyi értékek iránt elkötelezett, aktív helyi társadalom megteremtésének.

### **A projektben megvalósuló konkrét fejlesztés:**

A projekt a Magyarbánhegyesi Kossuth Lajos Általános Iskolában fog megvalósulni. Magyarbánhegyes a magyarországi kistépelések sorába tartozik. Az iskola alapvető céljai (oktatás, nevelés) megvalósítása mellett kiemelt szerepet tölt be a helyi társadalom életében. Az általános iskola Magyarbánhegyes közösségi és információs csomópontjaként működik, hiszen nemcsak az odajáró gyerekek életét szervezi, hanem azon keresztül a szülőket és a nagyszülőket is bevonják az iskolai programok, események sorába. Ennélfogva a projekt keretében elsősorban olyan programokat kívánunk megszervezni, amelyekkel a legszélesebb körben tudjuk megmozgatni a helyi lakosságot, és a legnagyobb hatást tudjuk gyakorolni helyi közösségi életére.

Iskolánk két feladatellátási hellyel rendelkezik, de köznevelési alapfeladatok ellátása a székhely intézményben valósul meg, a telephely pedig tornateremként funkcionál.

- Sporttevékenységek (pl.: csapatversenyek stb.) előkészítése és megvalósítása.
- Hagyományőrző tevékenységek (pl.: szüreti farsang, település jeles napjai, néptánc csoport).
- Egészséges életmódra neveléshez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása (pl.: főzőklub, egészségügyi alapismeretek).
- Családi életre neveléshez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása (pl. pénzügyi ismeretek).
- Természetismerethez, környezeti felelősségvállalás elmélyítéséhez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása (pl.: természetjárás, faültetés, közösségi kert).
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás önkénteseken keresztül (pl. családtagok, településen élők).
- Jó gyakorlat, műhelytalálkozók: A helyi, térségi szereplőkkel folytatott közös munka eredményeinek, tapasztalatainak megosztását segítő, a projekt során szerzett

tapasztalatok, elért szakmai eredmények megosztását célzó, a szervezetek és vezetőik, irányítóik és pedagógusai számára szakmai tapasztalatcserék, műhelyek illetve egyéb szakmai rendezvények biztosítása.

- Konzorciumi partnerek felkészítése: A befogadó iskolákban szerepet vállaló helyi-, térségi szereplők (ifjúsági szervezetek, gazdasági szereplők stb.) felkészítése a nevelési folyamatokba való belépéshez.
- Eszközbeszerzés.

**A projekt fizikai megvalósításának határideje: 2019. október 31.**



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**SZÉCHENYI 2020**