

**Csák Ágnes**

Tatabánya • Cseri utca 24. 3./3. • 2800

**Telefon** (20) 477-7762 • **E-MAIL** csakagnes@gmail.com

**Születési adatok:** 1965.12.01.



## **JELLENLEGI BEOSZTÁS**

gyógypedagógus

## **SZAKMAI TAPASZTALAT**

<b>Jelenlegi munkahelyem adatai</b>	<b>Tatabányai Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani intézmény 2800 Tatabánya, Bánhidai ltp. 408.</b>
<b>Időtartam</b>	<b>2011-</b>
<b>Betöltött pozíció</b>	<b>gyógypedagógiai tanár, konduktor, Értékelést Támogató munkaközösség vezetője 2011-2017 általános iskola és szakiskola intézményegység-vezető</b>
<b>Főbb tevékenységek, feladatkörök</b>	<b>oktatás, nevelés: fejlesztő nevelés, oktatás, konduktív pedagógiai fejlesztés habilitációs-rehabilitációs óra keretében, az intézményben az önértékelések szervezése, megvalósítása</b>
<b>Előző munkahelyem adatai 1</b>	<b>Éltés Mátyás Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat</b>
<b>Időtartam</b>	<b>2008-2011</b>
<b>Betöltött pozíció</b>	<b>tagintézményvezető /EGYMI/</b>
<b>Főbb tevékenységek, feladatkörök</b>	<b>oktatás, nevelés: korai fejlesztés, integrált oktatásban részt vevő tanulók fejlesztése utazó gyógypedagógusi ellátás keretében, pedagógusok megsegítése: tanácsadás, szakmai szolgáltatás, EGYMI intézményegység vezetése. Pályázatok írása, szakmai vezetője. Intézményi szintű minőségirányítási munka vezetése, szervezése, megvalósítása.</b>
<b>Előző munkahelyem adatai 2</b>	<b>Éltés Mátyás Általános Iskola és Speciális Szakiskola, az utolsó egy évben az intézmények összevonásából adódóan Éltés Mátyás Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat</b>
<b>Időtartam</b>	<b>2002-2008</b>
<b>Betöltött pozíció</b>	<b>konduktor, gyógypedagógiai tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető,</b>

minőségirányítási csoport vezetője

Főbb tevékenységek:  
feladatkörök

alapfokú oktatás-nevelés értelmileg akadályozott és halmozottan sérült tanulók esetében, osztályfőnöki feladatok ellátása, munkaközösség életének irányítása, szervezése, ebben a feladatkörben fél évig a tagintézmény vezetése, órarendek összeállítása, tanmenetek, programok, pályázatok írása, minőségirányítási program kidolgozása, megszervezése team munkában.

Előző munkahelyem adatai  
3

E.Sz.I. Szent Gellért Általános Iskola

időtartam

2001-2002

betöltött pozíció

konduktor, gyógypedagógiai tanár, osztályfőnök

Főbb tevékenységek:  
feladatkörök

alapfokú oktatás-nevelés értelmileg akadályozott és halmozottan sérült tanulók esetében, osztályfőnöki feladatok ellátása, órarendek összeállítása, tanmenetek írása.

Előző munkahelyem adatai  
4

DOH-Ungarn Kht. Konduktív Pedagógiai Ambulancia, 1997-től  
DOH\_Ungarn Kht. Szent Gellért Általános Iskola

időtartam

1996-2001

betöltött pozíció

Igazgató helyettes, konduktor, gyógypedagógiai tanár, osztályfőnök, pályázati programvezető, minőségirányítási csoport vezetője,

Főbb tevékenységek:  
feladatkörök

alapfokú oktatás-nevelés értelmileg akadályozott és halmozottan sérült tanulók esetében, osztályfőnöki feladatok ellátása, órarendek összeállítása, tanmenetek, programok írása.  
Korai fejlesztés, tanácsadás, mozgássérült gyermekek és szüleik számára két hetes mamás-csoport szervezése, irányítása, vezetése.  
Pályázatok írása, (OFA, Munkaügyi Központ), megvalósítás szervezése, irányítása, beszámolók elkészítése.  
Aktív közreműködés a Szent Gellért Általános Iskola elindításában –pedagógiai program írása, tantervek átdolgozása-, az iskola indulásának kezdetén fél évig az iskola megbízott vezetője, majd az iskola, igazgató helyettese.  
Az iskola minőségirányítási programjának kidolgozója, megvalósulás szervezője, vezetője a Comenius 2000 elvek alapján.

Előző munkahelyem adatai  
5

Füzes úti Általános Iskola és Speciális Szakiskola

időtartam

1995-1996

betöltött pozíció

gyógypedagógiai tanár,

Főbb tevékenységek:  
feladatkörök

iskolaotthonban tanítás 1. osztály

Előző munkahelyem adatai  
6

Rehabilitációs Egészségügyi Gyermekotthon

<b>Időtartam</b>	<b>1992-1995</b>
<b>Betöltött pozíció</b>	<b>konduktor</b>
<b>Főbb tevékenységek, feladatkörök</b>	<b>GYED, GYES</b>
<b>Előző munkahelyem adatai</b> 7	<b>Füzes úti Általános Iskola, de a tevékenység helyszíne a Rehabilitációs Egészségügyi Gyermekotthon</b>
<b>Időtartam</b>	<b>1988-1992</b>
<b>Betöltött pozíció</b>	<b>konduktor</b>
<b>Főbb tevékenységek, feladatkörök</b>	<b>Konduktív pedagógiai munka megszervezése, irányítása az intézményben bentlakó mozgássérült, halmozottan sérült gyermekek számára, iskola előkészítő foglalkozás tartása, gondozónők szemléletformálása, bevonása a konduktív pedagógiai feladatokba.</b>
<b>Előző munkahelyem adatai</b> 8	<b>Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete</b>
<b>Időtartam</b>	<b>1984-1988</b>
<b>Betöltött pozíció</b>	<b>Konduktor gyakornok, konduktor jelölt</b>
<b>Főbb tevékenységek, feladatkörök</b>	<b>Konduktív pedagógia elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátítása a Pető Intézet különböző csoportjainak keretében, óvodai csoport és 1. osztály tanítása</b>

## **TANULMÁNYOK**

<b>Intézmény neve 1</b>	<b>Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Tanulmány időtartama</b>	<b>2012-13</b>
<b>Megszerzett végzettség/képesítés</b>	<b>közoktatási vezető pedagógus szakvizsga</b>
<b>Intézmény neve 2</b>	<b>ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar</b>
<b>Tanulmány időtartama</b>	<b>2009-2011</b>
<b>Megszerzett végzettség/képesítés</b>	<b>Okleveles gyógypedagógus gyógypedagógiai terápia szakirányon</b>
<b>Intézmény neve 3</b>	<b>Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Tanulmány időtartama</b>	<b>2000-2002</b>

Megszerzett  
végzettség/képesítés

Minőségbiztosítási szakirányú pedagógus szakvizsga

Intézmény neve 4

Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola

Tanulmány időtartama

1991-1996

Megszerzett  
végzettség/képesítés

Oligofrénpedagógia-pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár

Intézmény neve 5

Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete

Tanulmány időtartama

1984-88

Megszerzett  
végzettség/képesítés.

konduktor

### TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL:

Továbbképzés megnevezése

Akkreditált pedagógus-továbbképzési program

Intézmény neve:

ELMS Informatikai Zrt.

Tanulmány időtartama

30 óras (2019.)

Megszerzett  
végzettség/képesítés:

Az interaktív panel alkalmazása a mindennapi pedagógiai gyakorlatban.

Továbbképzés megnevezése

Akkreditált pedagógus-továbbképzési program

Intézmény neve:

ELMS Informatikai Zrt.

Tanulmány időtartama:

30 óras (2019.)

Megszerzett  
végzettség/képesítés

Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz.

Továbbképzés megnevezése

Akkreditált pedagógus-továbbképzési program

Intézmény neve:

Klebelsberg Központ

Tanulmány időtartama:

30 óras (2019.)

Megszerzett  
végzettség/képesítés:

A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 Alapozó továbbképzés.

Továbbképzés megnevezése

Akkreditált pedagógus-továbbképzési program

Intézmény neve:

Eszterházy Károly Egyetem

Tanulmány időtartama:

30 óra (2019.)

Megszerzett

végzettség/képesítés:	<b>Komplex Alaprogram. Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban (DFHT) tanítási-tanulási stratégia</b>
Továbbképzés megnevezése	<b>Akkreditált pedagógus-továbbképzési program</b>
Intézmény neve:	<b>Eszterházy Károly Egyetem</b>
Tanulmány időtartama:	<b>30 óra (2019.)</b>
Megszerzett végzettség/képesítés:	<b>A komplex Alaprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alaprogram koncepciója, alapelvei, pedagógiai modellje.</b>
Továbbképzés megnevezése	<b>Akkreditált pedagógus-továbbképzési program</b>
Intézmény neve:	<b>Eszterházy Károly Egyetem</b>
Tanulmány időtartama:	<b>30 óra (2019.)</b>
Megszerzett végzettség/képesítés:	<b>A komplex Alaprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Művészet alapú program</b>
Továbbképzés megnevezése	<b>Akkreditált pedagógus-továbbképzési program</b>
Intézmény neve:	<b>Eszterházy Károly Egyetem</b>
Tanulmány időtartama:	<b>30 óra (2019.)</b>
Megszerzett végzettség/képesítés:	<b>A komplex Alaprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Életgyakorlat - alapú program</b>
Továbbképzés megnevezése	<b>Akkreditált pedagógus-továbbképzési program</b>
Intézmény neve:	<b>MTOK Magyar Tréning Oktatási Központ Kft.</b>
Tanulmány időtartama:	<b>30 órák (2020.)</b>
Megszerzett végzettség/képesítés:	<b>Állapot megismerésen alapuló egyéni fejlesztési tervek készítése.</b>
Továbbképzés megnevezése	<b>E-000292/2014/D188 azonosító számú felnőttképzési programkövetelmény</b>
Intézmény neve:	<b>MTOK Magyar Tréning Oktatási Központ Kft.</b>
Tanulmány időtartama:	<b>6 óra (2020.)</b>
Megszerzett végzettség/képesítés:	<b>Fogyatékos tanulók fejlesztésére irányuló képzés I. megnevezésű képzés 6 órák Alternatív és augmentatív kommunikáció (AAK) alkalmazása a súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulókkal I.</b>
Továbbképzés megnevezése	<b>E-000292/2014/D188 azonosító számú felnőttképzési programkövetelmény</b>
Intézmény neve:	<b>MTOK Magyar Tréning Oktatási Központ Kft.</b>
Tanulmány időtartama:	<b>6 óra (2020.)</b>
Megszerzett végzettség/képesítés:	<b>6 óra (2020.)</b>

Továbbképzés megnevezése	Fogyatékos tanulók fejlesztésére irányuló képzés I. megnevezésű képzés 6 órás Alternatív és augmentatív kommunikáció (AAK) alkalmazása a súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulókkal II.
Intézmény neve	E-000292/2014/D188 azonosító számú felnőttképzési programkövetelmény
Tanulmány időtartama	MTOK Magyar Tréning Oktatási Központ Kft.
Megszerzett végzettség/képesítés	6 óra (2020.)
Továbbképzés megnevezése	Fogyatékos tanulók fejlesztésére irányuló képzés I. megnevezésű képzés 6 órás Étkezési zavarok és terápiája.
Intézmény neve	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Tanulmány időtartama	Viéta Nonprofit Kft.
Megszerzett végzettség/képesítés	30 óra (2015.)
Továbbképzés megnevezése	Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az oktatásban
Intézmény neve	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Tanulmány időtartama	Viéta Nonprofit Kft.
Megszerzett végzettség/képesítés	30 óra (2015.)
Továbbképzés megnevezése	Konfliktus és stressz kezelés a pedagógiai gyakorlatban...
Intézmény neve	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Tanulmány időtartama	Tinta Tanácsadó Kft.
Megszerzett végzettség/képesítés	30 óra (2013.)
Továbbképzés megnevezése	Életpálya-építés, pályaválasztás, pályaorientáció, karriertervezés
Intézmény neve	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Tanulmány időtartama	Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
Megszerzett végzettség/képesítés	30 óra (2012.)
Továbbképzés megnevezése	Felkészítés a mentorálás mesterségére
Intézmény neve	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Tanulmány időtartama	Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató

Tanulmány időtartama	15 óra (2012.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Hálózati együttműködések, kapcsolatok
<b>Továbbképzés megnevezése</b>	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
Tanulmány időtartama	15 óra (2012.)
Megszerzett végzettség/képesítés.	A referencia-intézményi működéshez szükséges szervezeti, oktatásszervezési, szolgáltatás szervezési feltételrendszer kialakítása
<b>Továbbképzés megnevezése</b>	Akkreditált felnőttképzés
Intézmény neve	Budapest Esély Nonprofit Kft. Mozgássérült Emberek Rehabilitációs Központja
Tanulmány időtartama	32 óra (2011.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Az FNO elméleti és gyakorlati alkalmazásának feltételei
<b>Továbbképzés megnevezése</b>	Akkreditált pedagógus-továbbképzési programhoz kapcsolódó képzők képzése program
Intézmény neve	Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft
Tanulmány időtartama	15 óra (2011.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Habilitációs és rehabilitációs tevékenységek alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanuló integrált oktatásában. Oktatói, tréneri feladat
<b>Továbbképzés megnevezése</b>	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	Önkönet
Tanulmány időtartama	30 óra (2010.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Projekt-és változásmenedzsment alapismeretek közoktatás-fejlesztési projektben résztvevők számára
<b>Továbbképzés megnevezése</b>	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda Kft.
Tanulmány időtartama	30 óra (2010.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Tanórai differenciálás a gyakorlatban – az egyéni fejlődési különbségeknek, szükségleteknek megfelelő fejlesztés módszerei, mint a sikeres integráció egyik feltétele

<b>Továbbképzés megnevezése</b>	<b>Akkreditált pedagógus-továbbképzési program</b>
Intézmény neve	Független Pedagógiai Intézet
Tanulmány időtartama	30 óra (2009.)
Megszerzett végzettség/képesítés.	Pedagógus lelki egészségvédelme: stresszkezelés és kreativitásfejlesztés
<b>Továbbképzés megnevezése</b>	<b>Akkreditált pedagógus-továbbképzési program</b>
Intézmény neve	Minőség és kreativitás Bt.
Tanulmány időtartama	30 óra (2009.)
Megszerzett végzettség/képesítés:	Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák –Az utazó-gyógypedagógusi tevékenységtől az utazó- gyógypedagógiai modell kidolgozásáig
<b>Továbbképzés megnevezése</b>	<b>Akkreditált pedagógus-továbbképzési program</b>
Intézmény neve	SuliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht.
Tanulmány időtartama	30 óra (2007.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Kooperatív tanulási technikák alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében-oktatásában
<b>Továbbképzés megnevezése</b>	<b>Tanfolyam</b>
Intézmény neve	Komárom-Esztergom Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete
Tanulmány időtartama	40 óra (1998.)
Megszerzett végzettség/képesítés.	Összevont tanulócsoportok (enyhe ért.fogy.) pedagógiai program és helyi tanterv készítése
<b>Továbbképzés megnevezése</b>	<b>Tanfolyam</b>
Intézmény neve	Nevelési Tanácsadó
Tanulmány időtartama	30 óra (1994.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Pedagógiai fejlesztés Ayres módszerrel

## **SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK**

Nyelvtudás és szintjei	német, alapfok
Kommunikációs készségek:	Könnyen teremtek kapcsolatot. A különböző életkorú tanulókkal jól



megtalálom a megfelelő hangot. A szülőkkel, pedagógusokkal, munkatársakkal a kommunikáció megfelelő, a konfliktusok kompromisszumos megoldását hamar elérem. Gyakorlott előadó vagyok, szakmai szolgáltatás keretében mind a pedagógusoknak, mind a szülőknek számos előadást tartottam, műhelymunkát vezettem.

Szervezési/vezetői  
készségek:

Jó szervezőképességekkel rendelkezem, figyelmem több irányba is kiterjed, a határidők pontos betartását szem előtt tartom.

Intézményünkben a kezdetektől szervezem a pedagógus önértékelést. Aktívan részt vettem a pedagógusok teljesítményértékelésének kidolgozásában, valamint az Intézményi Minőségirányítási Program kidolgozását és a megvalósulást irányítottam és vezettem.

A Magyar Konduktorok Egyesületének, annak működéséig vezetőségi tagja voltam.

Az intézményben két sikeres pályázatban tevékenyen részt vettem TÁMOP-3.1.6, TÁMOP-3.4.2, a TÁMOP-3.1.6 pályázatnak szakmai vezetője voltam. A HEFOP 2.1.6. pályázatban, mint speciális koordinátor segítettem az inkluzív nevelés sikeres megvalósítását egy többségi általános iskolában 2 éven keresztül.

Két sikeres pályázat (OFA -1998-, Munkaügyi Központ -1999- által kiírt) program vezetője voltam, melynek során szociálisan hátrányos helyzetű, vagy sérült, egészségkárosodott fiatalok képzését és munkába állását valósítottuk meg a Dán jellegű termelő iskola mintájára.

Halmazottan sérültek általános iskolájának elindításában, majd folyamatos fejlesztésében aktívan részt vett.

Számítógép-felhasználói  
készségek:

A számítógépet napi szinten használom és aktívan be is építem a munkafolyamataimba. Mindezeket segítette az ECDL start tanfolyam elvégzése.

## KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

Publikációk:

A konduktív iskola (Konduktorok lehetőségei Magyarországon, Szerk.: Örfalvyné-Mátyásiné), Kiadó: Magyar Konduktorok Egyesülete, 2001  
Konduktív pedagógia az iskolában, Szivárvány Magazin, 2005

Prezentációk:

Életpálya modell: konduktorok minősítésének tapasztalatai /Konduktív pedagógiai konferencia az inkluzív nevelésért (Székesfehérvár) 2017./  
Önértékelési feladatokkal kapcsolatban tatabányai óvodákban felkérésre.  
Óvónőknek, általános iskolai és középiskolai pedagógusoknak az SNI gyermekek, tanulók együttneveléséről.

Kutatások/projektek

Konferenciák

Konduktív pedagógiai konferencia az inkluzív nevelésért (Székesfehérvár) 2017. Esély-Minőség- Innováció konferencia (Kiskőrös) 2009. és 2013., TÁMOP-3.1.6 nyitókonferencia 2009. 09.29., záró konferencia 2011. 02. 17. TÁMOP-3.3.2. nyitókonferencia 2010. 02. 19. 2012. május zárókonferencia, HEFOP-2.1.6 záró konferencia 2007.

Díjak és kitüntetések

## Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének tagja

### EGYÉB

2015 óta Tanfelügyelő, szakértői feladatokat is ellátok.

2014 óta NPK Komárom-Esztergom Megyei Területi Küldöttje, Etikai Bizottság tagja vagyok.

1996-2013 között az iskolai munkám mellett folyamatosan végeztem a tanévhez kötöttem (heti átlag 10 órában) korai fejlesztést, konduktív pedagógiai ellátást és fejlesztő felkészítést a Tatabányán működő konduktív pedagógia ambulancián, ahol Komárom-Esztergom megyéből érkező mozgássérült, halmozottan sérült gyermekek konduktív pedagógiai, gyógypedagógiai fejlesztése történt.

Munkámhoz tartozott és tartozik a gyermekekkel, a tanulókkal és szüleikkel a problémahelyzetek, konfliktusok oldása. Ennek elősegítése végett részt vettem egy 120 órás life coach (2013.) képzésen.

Dátum: Tatabánya, 2023. 09. 17

