

**Fenntartói értékelés**  
**2023/2024-es tanév**  
**Bíborvég Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16,63 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3 fő, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2,5 fő.

A tantestületbe 3 új kolléga került, közülük egy fő pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 8 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 147 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,24.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 16 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 5 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 79 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 3,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 fő (a tanulók 3,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a 2022/2023. tanév azonos időszakához képest csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Az aktuális mutatók három alulteljesítő tanulót jeleznek, akiknek aránya az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszám 3,8%-a. Ez az érték alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (7,48%). Az érintett tanulók közül kettő rendelkezik elégtelen osztályzattal, egy tanuló igazolatlan hiányzásai meghaladják az 50 órát. A megvalósított intézményi beavatkozások segítették a veszélyeztetettségi adatokkal összefüggő problémák megoldását.

Aktív, együttműködő feladatellátási hely. Vezetése az Igazgatói fórumon megismerte az aktuális lemorzsolódási adatokat és a támogató szakmai programkínálatot, nevelőtestülete részére tanulás tanítása műhelyfoglalkozást szervezett.

Pedagógusai szakmai programokon (történelem bemutatóóra, lapbook módszer ismertetése) bővítették módszertani ismereteiket. A feladatellátási hely részt vesz az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer komplex intézményfejlesztési programban. Éves cselekvési terve a lemorzsolódás okainak megszüntetését szolgálja, melyet

a nevelőtestület aktív bevonásával és folyamattanácsadói támogatással végez. A feladatellátási hely képviseltette magát a 2021/2022. tanévben indult ILMT PR-ben résztvevő intézmények vezetőinek hálózati műhelyén, amely a hároméves fejlesztési folyamat tapasztalatait, jövőbeli lehetőségeit tárgyalta. Mutatóinak pozitív irányú változásai igazolják a rendszerszintű beavatkozás eredményességét.

### Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
<b>Matematika</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb
<b>Szövegértés</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb
<b>Természettudomány</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb
<b>Angol nyelv</b>	6.	Nem különbözik
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb
<b>Német nyelv</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak. A 6-8. évfolyamon plusz órakeretben a kompetenciamérés területeihez kapcsolódó fejlesztő feladatokat oldanak meg. Az egyéni fejlesztés során a teljesítményszint csökkenést mutató tanulók fejlesztése történik.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 17 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):20.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 15.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 2 fő, technikumban 10 fő, szakképző iskolában 4 fő, nem nyert felvételt 1 fő.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 19 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTMN-s tanulók száma: 15 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 100 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12 fő.

### **Eredményes pályázatok**

HAT-KP-1-2023/1-000989 pályázat

2024-NAP-01-02576 pályázat

2024-NAP-01-02579 pályázat

### **Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben**

Intézményi szinten: tanmenetek, munkatervvek, osztálynaplók, szakköri naplók, óralátogatások, munkaközösségek munkája, kompetenciamérés, tanulók munkájának, egyéni fejlesztésének ellenőrzése, iskolai rendezvények, ünnepségek, adminisztrációs feladatok, dokumentumok ellenőrzése. Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében az alábbi ellenőrzések valósultak meg: 2023. október 5-én vezetői tanfelügyelet, 2023. november 9-én intézményi tanfelügyelet.

Az intézmény a tanév rendjében meghatározott ellenőrzések közül részt vett a 2020. évi Nemzeti Alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozók felmenő rendszerben való bevezetésének első körös adatszolgáltatásában.

2024. február 7-én a Belügyminisztérium Ellenőrzési Főosztálya az iskolai mulasztás orvosi igazolások rendjének vizsgálatát végezte el az intézményben.

A Pedagógus I. fokozatot célzó 2023. évi Pedagógus Minősítési Rendszerben egy pedagógus az idei tanévben sikeresen minősült.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervvek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai rendezvényeket, programokat, eseményeket.

Az idei pályorientációs nap keretében ismét sor került az iskola öregdiákjainak a visszahívására, tapasztalataiknak a megosztására, ezt a kezdeményezést szeretnék folytatni a jövőben, akár az osztályfőnöki órák keretében is.

Európai Diáksport Napjához kapcsolódóan egy sportnapot tartottak, amelyen minden diák részt vett, illetve csatlakoztak a rendezvényhez a helyi idősek otthona lakói és a Bendegúz Fogyatékkal élők nappali ellátó tagjai is.

Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervhez kapcsolódó Intézményfejlesztési és intézkedési terv 2021-2024 megvalósítási időszaka 2024. június végén zárult. A három év tapasztalatai alapján az intézmény több programot és tevékenységet továbbra is beépít az éves munkatervbe. A jövőben is szeretnék fenntartani a kapcsolatot a partnerkapcsolati adatbázis tagjaival, amelyet lehetőségeikhez mérten szeretnék tovább bővíteni.

November 17-én került megrendezésre a hagyományos Mazsolaavató rendezvény, ahol a DÖK szervezésében sor került az ötödikesek felsőssé avatására, befogadására.

December 18-án a citera, báb-, kórus és színjátszó szakkör tagjai karácsonyi műsort adtak elő a Református idősotthonban, december 20-án a Tesz-Vesz Óvoda kisgyermekait lepték meg ünnepi műsorral. Ugyanezen a napon az előbbi előadás - kiegészülve a 2. és 3. osztály adventi műsorával – bemutatásra került a Faluházban, Falukarácsony keretében. A tanulók sok pozitív visszajelzést és nagy tapsot kaptak.

A 7-8. évfolyamon folytatódott a „Mi leszek, ha nagy leszek?” előadássorozat, ahol a végzős tanulók mutatták be társaiknak az általuk kedvelt szakmát / foglalkozást, az odavezető tanulási folyamattal együtt.

A Lázár Ervin Program keretében megvalósuló programokon részt vett osztályok színes előadásokat tekinthettek meg.

Április 23-27. között a 7. osztályos tanulók idén a Határtalanul! pályázat keretében egy 5 napos délvidéki kiránduláson vettek részt. A tanulók jól érezték magukat, erősödött nemzeti identitástudatuk, gyarapodott történelmi és kulturális ismeretük.

A tanév végén a színes programokat tartalmazó Családi nap magas tanulói és szülői részvételi aránnyal valósult meg. A visszajelzések nagyon pozitívak voltak, mind a tanulói, mind a szülői, hozzátartozói részről.

A tanévben megvalósult programok pozitív hatással voltak a továbbtanulási és a hiányzási mutatók alakulására, a továbbtanuló diákok közül nagyobb arányban választottak technikai képzést, illetve a hiányzási mutatók aránya csökkent.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Atlétika-Ügyességi Csapatbajnokság Tolna Vármegyei döntője – kislabdahajítás 3 hely

Atlétika Városkörnyéki többpróba: III. korcsoport fiú csapat 2. hely, II. korcsoport lány csapat 1. hely, 4x100 m váltó lány csapat 1. hely, lány egyéni 2. hely

Atlétika Pályabajnokság: 1500 m síkfutás 2. hely, 60 m síkfutás lány 3. hely, fiú 3. hely, távolugrás 3. hely

Atlétika egyéni és váltófutó pályabajnokság Tolna vármegyei döntő kislabdahajítás 2. hely

Kis iskolák Sportversenye Atlétika Tolna vármegyei döntő egyéni összetett 2. hely, 800 m síkfutásban 1. hely, 600 m síkfutás 1. hely

Szekszárd városkörnyéki Mezei Futóbajnokság: II. korcsoport lány egyéni 2. hely, II. korcsoport lány csapat 3. hely

Labdarúgás Szekszárdi Városkörnyéki döntő IV. korcsoport 2. hely, III. korcsoport 3. hely

Kis iskolák sportversenye Szekszárd városkörnyéki döntőben 1. hely, Kis iskolák Sportversenye Tolna vármegyei döntő 3. hely

Bátaszéki Játékos Sportverseny alsós tanulókból álló csapat 3. hely

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az igazgató asszony az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató