

Győri Tankerületi Központ

Az Európai Unió támogatásával megvalósuló fejlesztések

frissítve:2021.12.15.

Projekt száma	Projekt címe	Támogatási összeg (Ft)	Megvalósítási időszak kezdete	Megvalósítási időszak vége	Megvalósuló fejlesztés leírása	Fejlesztésben érintett köznevelési intézmény neve
EFOP-3.1.6-16-2017-00031	A Győri Tankerületi Központ célzott fejlesztési terve az SHF tanulók az SNI tanulók hatékonyabb ellátása és a megyei pedagógiai szakszolgálat szakmai megújulása érdekében	439 770 402	2018.01.01	2022.06.30	<p>A projektben tervezett fejlesztések hozzájárulnak az inkluzív, méltányos és minőségi neveléshez és oktatáshoz való hozzáférés javításához, a nevelési-oktatási egyenlőtlenségek csökkentéséhez. Pályázatunk célja a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása, a családok kompetenciáinak erősítése, a társadalmi elfogadás elősegítése, valamint a pedagógiai szakszolgálati intézmények és utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatok fejlesztése a tervezett tevékenységek megvalósulása által.</p> <p>A Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és a Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium az első rész célhoz kapcsolódóan konkrét célokat fogalmaz meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> fejlesztési a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek ellátását: emelni a fejlesztő nevelés-oktatás színvonalát specifikus tanfolyamokon, akkreditált továbbképzéseken, a gyermekek képességeihez, fogyatékoságához mért digitális kompetencia fejlesztését szolgáló továbbképzéseken való részvétellel a szülők számára szervezett workshopon tájékoztatni, segíteni a szülőket az intézményben használt gyógyászati segédeszközök, fejlesztőeszközök, módszerek, eljárások bemutatásával, a tanulók otthoni ellátását, a családok kompetenciáit erősíteni, bővíteni az intézmény eszközparkját: speciális terápiás eszközök beszerzésével súlyosan halmozottan fogyatékos gyermekek társadalmi integrációját elősegíteni érzékenyítő programok szervezésével, lebonyolításával. <p>A Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat a második rész célhoz kapcsolódóan konkrét célokat fogalmaz meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> a minőségi pedagógiai szakszolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása, a szakszolgálati ellátásban tapasztalható területi egyenlőtlenségek csökkentése a minőségi szakszolgálati feladatok ellátásához szükséges eszközök biztosítása célunk, hogy magasan és sokrétűen képzett szakemberek vegyenek részt a szakértői bizottsági tevékenységben a szakemberek speciális eszközök használatára történő felkészítésének támogatása ennek tükrében intézményünk szakmai életében elengedhetetlen az ellátásra szoruló gyermekek, tanulók előmenetelének támogatása célunk, hogy a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését szolgáló módszerekkel rendelkezzenek a szakembereink a konduktív pedagógiai ellátás és a nevelési tanácsadás szakfeladatunk jövőbeni célja, hogy többek között akadálymentesített számítógépekkel, fejlesztő szoftverek megvásárlásával csökkentjük a fogyatékoságukból adódó hátrányaikat, támogatva inkluzív nevelésüket a szakszolgálati ellátáshoz kapcsolódó más ágazati szereplőkkel való szélesebb gyakorlati együttműködés segítené az ellátásra szoruló minőségi ellátottságát, <p>A Radó Tibor Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény a harmadik rész célhoz kapcsolódóan konkrét célokat fogalmaz meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> az integrált nevelés minőségének javítása érdekében célunk, hogy utazó gyógypedagógusaink gyógypedagógiai ismeretei bővüljenek, minden kompetenciaterületen fejlődjön módszertani kultúrájuk célunk, hogy a korszerű tudás birtokában képessé váljunk annak megosztására, mely hozzájárul a befogadó intézményekben dolgozó pedagógusok szemléletformálásához, az integrált tanulók nevelésének-oktatásának minőségi, inkluzív nevelési környezetének kialakításához célunk az intenzív szemléletformálás, a környezet, a nevelési-oktatási intézmények érzelmi befogadóvá tétele, valamint a családok kompetenciájának erősítése. 	<p>Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium</p> <p>Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat</p> <p>Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény</p> <p>Radó Tibor Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény</p>

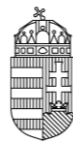


Győri Tankerületi Központ

Az Európai Unió támogatásával megvalósuló fejlesztések

frissítve:2021.12.15.

Projekt száma	Projekt címe	Támogatási összeg (Ft)	Megvalósítási időszak kezdete	Megvalósítási időszak vége	Megvalósuló fejlesztés leírása	Fejlesztésben érintett köznevelési intézmény neve
EFOP-3.2.3-17-2017-00027	Tanulás és tanítás a digitális térben. Digitális környezet fejlesztése a Győri Tankerületi Központ intézményeiben	110 000 000	2018.01.01	2021.12.31	<p>Digitális pedagógiai módszertani program megvalósítása, mely hozzájárul iskoláink digitális felkészültségéhez és módszertani kultúrájának növeléséhez.</p> <p>Pedagógiai-módszertani elemek</p> <ul style="list-style-type: none"> A támogatott intézmények bevont pedagógusainak akkreditált pedagógus továbbképzésen történő részvétele, digitális kompetenciáinak fejlesztése, mérése. A DPM fejlesztéshez összeállított, vagy választott csomag(ok) használatára való felkészülés. Az összeállított, ill. választott csomaghoz kapcsolódó intézményi digitális tartalom fejlesztése (digitális óravázlatok, tanítást-tanulást támogató tartalmak, digitális projekt leírások stb.), ill. a tartalom megosztása a Nemzeti Köznevelési Portál (NKP) felületén. Az implementációt támogató események (pl. szakmai napok, workshop-ok, videokonferenciák, tréningek) szervezése, online tanári közösségek kialakítása, legalább a programba bevont intézmények között. Az internetbiztonságot és fogyasztóvédelmi jogérvényesítést elősegítő programok szervezése. A bevont intézmények vezetőire, pedagógusaira, tanulóira és szülői közösségére szabott szemléletformáló kampány tervezése és megvalósítása a digitális pedagógia bevezetéséről. Az alkalmazott digitális pedagógiai módszertani csomagok beválás-vizsgálata, ajánlások megfogalmazása és disszeminációja. <p>A digitális pedagógiai környezet intézményi feltételeinek megteremtése</p> <ul style="list-style-type: none"> IKT eszközök, berendezések beszerzése. A digitális pedagógiához kapcsolódó, valamint a tanulók nevelését-oktatását támogató digitális eszközök, taneszközök beszerzése. <p>Támogató szolgáltatások (mentorálás, nyomonkövetés) biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> A pedagógusok munkáját segítő digitális módszertani asszisztensi feladatok ellátása. A módszertani csomag intézményi bevezetését támogató szolgáltatások (pl. helpdesk). A résztvevő intézmények és bevont pedagógusaik folyamatos szakmai támogatása, mentorálása, a folyamatok minőségbiztosítása. A pilot program előkészítése, megvalósítása és az eredmények hasznosítása (kiemelten a jó gyakorlatok, az implementált tananyagok, módszertanok megosztása) során kötelező a szakmai együttműködés és az információszolgáltatás. 	Háry László Általános Iskola Kazinczy Ferenc Gimnázium és Kollégium Sokorópátkai Általános Iskola Győri Radnóti Miklós Általános Iskola
EFOP-3.2.5-17-2017-00024	"Tűzoltó leszel s katoná!..." A pályaválasztás elősegítése a Győri Tankerületi Központ intézményeiben	139 994 604	2017.11.01	2021.10.31	<p>A projekt fókuszában a pályorientáció köznevelési intézményrendszerben történő megerősítése áll, különös tekintettel az MTMI pályák választásának népszerűsítésére és az ehhez szükséges kompetenciák fejlesztésére. A projekt célja a tudatos felnőttkori életpálya-építés, a majdani sikeres munkaerőpiaci részvétel megalapozása, az ehhez szükséges készségek elsajátítása, ezáltal a köznevelés eredményességének, hatékonyságának és hátránykompenzációs szerepének javítása.</p> <p>Projektünk változatos formában és tevékenységeken keresztül szolgálja a tanulók pályorientációját és a felelős pályaválasztási döntést (sikeres emberek beszámolója, speciális tematikájú és felvételt elősegítő MTMI szakkörök, szakma- és pályaválasztási kiállítások, nyílt napok látogatása, önismereti és életpályaépítési foglalkozások, pályaválasztási workshopok/előadások/versenyek/rendezvények, üzem – és gyárlátogatások, stb.). Közvetlen célcsoport a pályázatban együttműködő 9 köznevelési intézményben tanuló 1-12 évfolyamos diák.</p>	Fiáth János Általános Iskola Jánossomorjai Körzeti Általános Iskola Háry László Általános Iskola Kazinczy Ferenc Gimnázium és Kollégium Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium Pilinszky János Általános Iskola Sokorópátkai Általános Iskola Tápszentmiklósi Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola
EFOP-3.3.5-19-2020-00005	„A Csodaszarvas nyomában” – A Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program megvalósítása a Győri Tankerületi Központ Intézményeiben I.	79 947 198	2021.04.01	2021.09.30	<p>A Győri Tankerületi Központ pályázatának célja, hogy nem-formális és informális tanulási módszerek megvalósításán keresztül élményalapú tanulást biztosítson az 1-8. évfolyamos tanulók számára.</p> <p>Projektünk megvalósításával 2021.nyarán (2021.25. és 26. hete) 15 köznevelési intézmény 1 200 fő 1-8. évfolyamos tanulójának biztosítunk tematikus napközis és bentlakásos programokban való részvételt.A megvalósítás során lehetőséget biztosítunk 9-13. évfolyamos tanulók számára az érettségi megkezdéséhez szükséges kötelező közösségi szolgálat vállalására.</p> <p>A projektben bentlakásos és napközis tematikus tanulási alkalmak megszervezésével az EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-0001 kiemelt projektben kifejlesztett tartalmakat alkalmazzuk.</p>	Abdai Zrínyi Ilona Általános Iskola Abdai Zrínyi Ilona Általános Iskola Börcsi Tagiskolája Abdai Zrínyi Ilona Általános Iskola Ikrényi Tagiskolája Bakonyszentlászlói Szent László Általános Iskola Gyárvárosi Általános Iskola Győri Arany János Angol-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Győri Móricz Zsigmond Általános Iskola Háry László Általános Iskola Háry László Általános Iskola Kajárpécsi Tagiskolája Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Győrszemerei Tagiskolája Mosonszentmiklósi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Sokorópátkai Általános Iskola

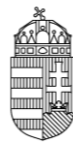


Győri Tankerületi Központ

Az Európai Unió támogatásával megvalósuló fejlesztések

frissítve:2021.12.15.

Projekt száma	Projekt címe	Támogatási összeg (Ft)	Megvalósítási időszak kezdete	Megvalósítási időszak vége	Megvalósuló fejlesztés leírása	Fejlesztésben érintett köznevelési intézmény neve
						Tápi József Attila Általános Iskola Ujhelyi Imre Általános Iskola
EFOP-3.3.5-19-2020-00051	„A Csodaszarvas nyomában” – A Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program megvalósítása a Győri Tankerületi Központ Intézményeiben II.	81 838 148	2021.04.01	2021.09.30	A Győri Tankerületi Központ pályázatának célja, hogy nem-formális és informális tanulási módszerek megvalósításán keresztül élményalapú tanulást biztosítson az 1-8. évfolyamos tanulók számára. Projektünk megvalósításával 2021.nyarán (2021.25. és 26. hete) 15 köznevelési intézmény 1 200 fő 1-8. évfolyamos tanulójának biztosítunk tematikus napközis és bentlakásos programokban való részvételt.A megvalósítás során lehetőséget biztosítunk 9-13. évfolyamos tanulók számára az érettségi megkezdéséhez szükséges kötelező közösségi szolgálat vállalására. A projektben bentlakásos és napközis tematikus tanulási alkalmak megszervezésével az EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-0001 kiemelt projektben kifejlesztett tartalmakat alkalmazzuk.	Écsi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Fiáth János Általános Iskola Fiáth János Általános Iskola Győrsági Tagiskolája Győri Gárdonyi Géza Általános Iskola Győri Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola Győri Tulipános Általános Iskola Kisbajcsi Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Koroncói II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Lőrincze Lajos Általános Iskola Péri Öveges József Általános Iskola Pilinszky János Általános Iskola Szabadhegyi Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium Szent Márton Általános Iskola Veszprémmarsányi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
EFOP-3.3.5-19-2020-00088	„A Csodaszarvas kalandjai” – A Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program 2022. évi megvalósítása a Győri Tankerületi Központ Intézményeiben I.	60 542 926	2022.04.01	2022.09.30	A Győri Tankerületi Központ pályázatának célja, hogy nem-formális és informális tanulási módszerek megvalósításán keresztül élményalapú tanulást biztosítson az 1-8. évfolyamos tanulók számára. Projektünk megvalósításával 2022. nyarán (2022. 25. és 26. hete) 12 köznevelési intézmény 700 fő 1-8. évfolyamos tanulójának biztosítunk tematikus napközis és bentlakásos programokban való részvételt. A megvalósítás során lehetőséget biztosítunk 9-13. évfolyamos tanulók számára az érettségi megkezdéséhez szükséges kötelező közösségi szolgálat vállalására. A projektben bentlakásos és napközis tematikus tanulási alkalmak megszervezésével az EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-0001 kiemelt projektben kifejlesztett tartalmakat alkalmazzuk.	Abdai Zrínyi Ilona Általános Iskola Abdai Zrínyi Ilona Általános Iskola Börcsi Tagiskolája Abdai Zrínyi Ilona Általános Iskola Ikrényi Tagiskolája Győri Móróc Zsigmond Általános Iskola Háry László Általános Iskola Háry László Általános Iskola Kajárpécsi Tagiskolája Kisbajcsi Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Sokorópátkai Általános Iskola Szabadhegyi Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium Tápi József Attila Általános Iskola Tápszentmiklósi Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola Ujhelyi Imre Általános Iskola
EFOP-3.3.7-17-2017-00029	„Kreativitás, Élmény, Közösség! ("KÉK") - Módszertani megújulás az informális tanulás helyi tematikájának kidolgozásával a győri tankerület iskoláinak együttműködésében!”	74 894 430	2018.01.01	2021.06.30	A projekt célcsoportját a projektben részt vevő iskolák pedagógusai, tanulói és szüleik képezik. A megvalósító intézményekkel együttműködő partner iskolák tanulói és pedagógusai is bekapcsolódnak egyes programokba, ellátogatnak a megvalósító intézmény programjaira. A tevékenységek élménypedagógiai módszerekre, tapasztalati ismeretszerzésre épülnek, elősegítve az informális és nem formális tanulási programok kiszélesítését az intézményekben. A projektben részt vevő intézmények az alábbi témaköröket választották, ehhez kapcsolódóan kívánnak tematikus keretrendszert, tematikákat, módszertant kifejleszteni a saját pedagógiai elveikhez, helyzetükhöz, pedagógiai programjukhoz igazodóan: <ul style="list-style-type: none"> Alap- és kulcskompetenciák, továbbá munkaerő-piaci kompetenciák erősítése elsősorban projektmódszer keretében - kiemelten (pl. kommunikációs szolgáltatások (iskolaújság, iskolai honlap, iskolarádió) vállalkozói készségfejlesztés. A társadalmi és globális felelősségvállalást, környezettudatos magatartást és a fenntartható gazdálkodással kapcsolatos ismeretek megszerzését támogató programok (iskolai ökokertek létrehozása, fejlesztése, ökotermékek feldolgozása, stb.). Innovációs műhelyek kialakítása az iskola pedagógiai eszköztárának bővítésére, kiemelten élménypedagógiai módszerek fejlesztésére és bevezetésére. <p>A projekt céljainak meghatározása: A projekt célja az informális és nem formális tanulási módszerek és tartalmak alkalmazásának széles körű terjesztése és megvalósítása, eseti és állandó jellegű bemutatókkal, vetélkedőkkel, kirándulásokkal gazdagítani az informális és nem formális tanulási lehetőségeket az adott iskolában tanuló diákok, szülők és tanáraik számára egyaránt.</p> <p>A projekt konkrét céljai:</p> <ul style="list-style-type: none"> a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása 	Győri Fekete István Általános Iskola Kimlei Nemzetiségi Általános Iskola Tápi József Attila Általános Iskola

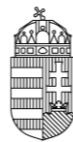


Győri Tankerületi Központ

Az Európai Unió támogatásával megvalósuló fejlesztések

frissítve:2021.12.15.

Projekt száma	Projekt címe	Támogatási összeg (Ft)	Megvalósítási időszak kezdete	Megvalósítási időszak vége	Megvalósuló fejlesztés leírása	Fejlesztésben érintett köznevelési intézmény neve
					<ul style="list-style-type: none"> új informális és nem formális szakmai tartalmak, módszertanok, tematikus programok kidolgozása és fejlesztése az élményalapú tanulási módszerek, projektmunka módszer szélesebb körű alkalmazása a tanulói kompetenciák (főként a problémamegoldó gondolkodás, a vállalkozói és a kreatív készségek) fejlesztése az informális tanulás keretei között tanulók felkészítése az informális programokra, tanulásra az iskolai közösség fejlesztése, a tanulók közötti együttműködések kialakítása, kapcsolódó kompetenciák fejlesztése, szülők bevonásának erősítése a programokba környezettudatos szemléletmód fejlesztéséhez hozzájárulás a tanulók körében, rendelkezzenek ismeretekkel és jártasságokkal e téren szemléletformálás, személyiségfejlesztés az informális tanulóhoz szükséges terek iskolán belüli kialakítása, szükséges eszközök fejlesztése 	
EFOP-4.1.2-17-2017-00029	XXI. századi köznevelési feltételek megteremtése a Kisfaludy Károly Általános Iskolában	1 098 673 855	2017.09.01	2022.12.15	<p>A projekt célja az állami fenntartású intézmény valós, helyi igényekre alapozott infrastrukturális fejlesztése, valamint az érintett intézmény hatékony pedagógiai eszközrendszerét, módszertani megújulását támogató, a minőségi neveléshez-oktatáshoz és a mindennapos testnevelés infrastrukturális igényeihez illeszkedő feladatellátási helyek kialakítása. Az adott projekt a téti székhellyel működő Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola köznevelési intézmény öt feladatellátási helyét érinti, így biztosítja a teljes területi lefedettséget a térségben.</p> <p>Az infrastrukturális fejlesztés kiemelt célja, hogy a területi különbségeket kiegyenlítve, az egyenlő esélyeket megteremtve és a közel azonos színvonalú köznevelési feladatellátáshoz való hozzáférést biztosítva legyenek meg az intézményben a jelen kor elvárásainak megfelelő infrastrukturális feltételek. Különösen a megfelelő számú, korszerűen felszerelt tanterem, szaktanterem, taneszközök. Az érintett feladatellátási helyek között utaztatásról a körzetes tanulók tekintetében a fenntartónak kell gondoskodnia. Az iskolaidőhöz illeszkedő menetrend szerinti járatok hiányában ez jelenleg szerződéses buszok bevonásával biztosított. A projektben tervezett 2 db busz beszerzése azonban hosszú távon biztonságosan teszi kezelhetővé a tanulók utaztatását az egyes feladatellátási helyek.</p> <p>A köznevelési intézmény infrastrukturális fejlesztésének meghatározó célja az intézmény által nyújtott szolgáltatások minőségének, ezáltal az oktatás színvonalának emelése, és az intézmény eredményességének növelése, egyúttal a lemorzsolódási mutatók csökkentése.</p>	Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Rábacsécsényi Tagiskolája Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Győrszemerei Tagiskolája Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Győrszemerei Tagiskolájának Telephelye Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Mórchidai Tagiskolája
EFOP-4.1.2-17-2017-00030	XXI. századi köznevelési feltételek megteremtése Lébényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában	614 315 562	2017.09.01	2022.12.15	<p>A projekt célja az állami fenntartású intézmény valós, helyi igényekre alapozott infrastrukturális fejlesztése, valamint az érintett intézmény hatékony pedagógiai eszközrendszerét, módszertani megújulását támogató, a minőségi neveléshez-oktatáshoz és a mindennapos testnevelés infrastrukturális igényeihez illeszkedő feladatellátási helyek kialakítása. Az adott projekt a téti székhellyel működő Lébényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola köznevelési intézmény négy feladatellátási helyét érinti, így biztosítja a teljes területi lefedettséget a térségben.</p> <p>Az infrastrukturális fejlesztés kiemelt célja, hogy a területi különbségeket kiegyenlítve, az egyenlő esélyeket megteremtve és a közel azonos színvonalú köznevelési feladatellátáshoz való hozzáférést biztosítva legyenek meg az intézményben a jelen kor elvárásainak megfelelő infrastrukturális feltételek. Különösen a megfelelő számú, korszerűen felszerelt tanterem, szaktanterem, informatikai eszközök. Továbbá a többfunkciós közösségi tér, a sportolási lehetőségek, a mindennapos testnevelés infrastrukturális és eszköz feltételei. Valamint az intézményben már meghonosított, vagy a helyi igény alapján ellátandó egyes művészeti ágak, tanszakok követelményei szerinti alapfokú művészetoktatás, a tehetséggondozás és a hátránykompenzáció biztosításához szükséges tér és speciális eszközök.</p> <p>A köznevelési intézmény infrastrukturális fejlesztésének meghatározó célja az intézmény által nyújtott szolgáltatások minőségének, ezáltal az oktatás színvonalának emelése, és az intézmény eredményességének növelése, egyúttal a lemorzsolódási mutatók csökkentése.</p> <p>A fejlesztés keretében végrehajtandó infrastruktúra fejlesztése fokozza az érintett intézmény eredményességét, az inkluzív oktatást (nyitottságra ösztönző nevelést) és emeli az általa nyújtott szolgáltatások minőségének színvonalát. A fejlesztés elősegíti a gyermekek, diákok hátránykompenzációját, továbbá hozzájárul a régiók közötti és régió belüli társadalmi összetartás erősítéséhez.</p>	Lébényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Lébényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Iskola u. 1 sz. alatti Telephelye Lébényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bezi Telephelye Lébényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Mecsér Telephelye
EFOP-4.1.2-17-2017-00044	XXI. századi köznevelési feltételek megteremtése a Szigetköz Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában	223 152 034	2017.09.01	2022.12.15	<p>Projektünk célja az állami fenntartású intézmény valós, helyi igényekre és hiányokra alapozott infrastrukturális fejlesztése, valamint az érintett intézmény hatékony pedagógiai eszközrendszerét, módszertani megújulását támogató, a minőségi neveléshez-oktatáshoz és a mindennapos testnevelés infrastrukturális igényeihez illeszkedő feladatellátási hely kialakítása. Az adott projekt a darnószeli székhellyel működő Szigetköz Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola köznevelési intézményt érint.</p> <p>Az infrastrukturális fejlesztés kiemelt célja, hogy a területi különbségeket kiegyenlítve, az egyenlő esélyeket megteremtve és a közel azonos színvonalú köznevelési feladatellátáshoz való hozzáférést biztosítva legyenek meg az intézményben a</p>	Szigetköz Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Győri Tankerületi Központ

Az Európai Unió támogatásával megvalósuló fejlesztések

frissítve:2021.12.15.

Projekt száma	Projekt címe	Támogatási összeg (Ft)	Megvalósítási időszak kezdete	Megvalósítási időszak vége	Megvalósuló fejlesztés leírása	Fejlesztésben érintett köznevelési intézmény neve
					<p>jelen kor elvárásainak megfelelő infrastrukturális feltételek. Különösen a megfelelő számú, korszerűen felszerelt tanterem, szaktanterem, informatikai eszközök. Továbbá a többfunkciós közösségi tér, a sportolási lehetőségek, a mindennapos testnevelés infrastrukturális és eszköz feltételei. Valamint az intézményben már meghonosított, vagy a helyi igény alapján ellátandó egyes művészeti ágak, tanszakok követelményei szerinti alapfokú művészetoktatás, a tehetséggondozás és a hátránykompenzáció biztosításához szükséges tér és speciális eszközök.</p> <p>A köznevelési intézmény infrastrukturális fejlesztésének meghatározó célja az intézmény által nyújtott szolgáltatások minőségének, ezáltal az oktatás színvonalának emelése, és az intézmény eredményességének növelése, egyúttal a lemorzsolódási mutatók csökkentése.</p> <p>A fejlesztés keretében végrehajtandó infrastruktúra fejlesztése fokozza az érintett intézmény eredményességét, az inkluzív oktatást (nyitottságra ösztönző nevelést) és emeli az általa nyújtott szolgáltatások minőségének színvonalát. A fejlesztés elősegíti a gyermekek, diákok hátránykompenzációját, továbbá hozzájárul a régiók közötti és régióon belüli társadalmi összetartás erősítéséhez.</p>	
EFOP-4.1.6-16-2017-00021	Győri Tankerületi Központ támogató szerepének erősítése	161 554 113	2020.04.01	2022.08.31	<p>Projektünk célja a súlyos és halmozott fogyatékossgal élő gyermekeket ellátó intézmények és a pedagógiai szakszolgálat intézményének infrastrukturális fejlesztése, valamint a minőségi pedagógiai szakszolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása.</p> <p>Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben megvalósuló fejlesztések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az akadálymentes mosdók felújítása, • sósobát kialakítása, • nyílászárók cseréje, • hidromasszázs szoba felújítása, • akadálymentes rámpa kialakítása. <p>Bárcai Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégiumban megvalósuló fejlesztések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hidromasszázs szoba kialakítása, • a zsbongó felújítása, • a főbejárati portál felújítása, • az öltözők és csoportszobák felújítása, • meglévő mosdók felújítása. <p>Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Győr, Márvány utca4. szám alatti telephelyén megvalósuló fejlesztések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akadálymentes rámpa kialakítása, • akadálymentes mosdó kialakítása, • vizsgálók, közösségi terek és előcsarnok kialakítása, • mosdók és orvosi szoba kialakítása, • egyéb felújítási munkák. <p>A súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók ellátását biztosító intézmények eszközellátottságát is fejlesztjük. Különböző segédeszközök, fejlesztőeszközök, terápiás eszközök beszerzését tervezzük.</p>	<p>Bárcai Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat</p>

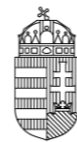


Győri Tankerületi Központ

Az Európai Unió támogatásával megvalósuló fejlesztések

frissítve:2021.12.15.

Projekt száma	Projekt címe	Támogatási összeg (Ft)	Megvalósítási időszak kezdete	Megvalósítási időszak vége	Megvalósuló fejlesztés leírása	Fejlesztésben érintett köznevelési intézmény neve
KEHOP-5.4.1-16-2016-00212	Szemléletformálási programok megvalósítása az Enesei Általános Iskolában	3 858 000	2019.09.01	2021.08.31	<p>A pályázat fő célkitűzése, hogy elősegítse az energiatudatos szemléletmód és életmód kialakítását a gyermekekben, valamint a családjaikban, így alapozva meg egy energiatudatos generáció felnevelését.</p> <p>A fejlesztés eredményeként célunk, hogy olyan ismeretanyaggal, gyakorlati tanácsokkal lássuk el a programon résztvevőket, melyek könnyen beépíthetők a mindennapokba, így életmódjuk szerves részévé válik az energiatudatos gondolkodás, illetve viselkedés is. Jó példájukat nemcsak környezetükre, de a későbbiekben saját gyermekeikre is pozitívan hat majd.</p> <p>A pályázat célja – összhangban az uniós és a hazai környezetvédelmet és fenntartható fejlődést célzó stratégiával és cselekvési tervvel –, hogy a fogyasztókat energiatudatos döntésekre buzdítsa, ösztönözze a lakosság aktív szerepvállalását az energiafogyasztásban és felhasználásban, valamint formálja a társadalom hozzáállását és attitűdjét az energiatakarékosság és az alternatív energiaforrások tekintetében.</p> <p>A projekt keretében megvalósításra kerülő tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intézményi, települési illetve több településre kiterjedő, interaktív tematikus szemléletformálási programsorozatok szervezése és lebonyolítása • Előadássorozat az alternatív energiák felhasználási módjairól • Tájékoztató előadások/workshopok/fórumok szervezése és lebonyolítása a projektben érintett intézmények munkavállalói számára • Tudatos energiafelhasználás az iskolában (workshopok), Nevelési szakmai délután pedagógusoknak • Gyakorlatorientált ismereteket átadó, pozitív, a mindennapos tevékenységek közé integrálható, jó példákat közvetítő térségi és helyi tanulmányi versenyek szakmai előkészítése és lebonyolítása • Települési programsorozathoz és figyelemfelkeltő akcióhoz kapcsolódó médiakampányok megszervezése és lebonyolítása • Felhívás fő céljához kapcsolódó szakirányú tanulmányi kirándulások, szakmai üzemlátogatások, szakmai tanulmányutak megszervezése és lebonyolítása, azokon való részvétel támogatása 	Enesei Általános Iskola
KEHOP-5.4.1-16-2016-00252	Szemléletformálási programok megvalósítása a Győri Váci Mihály Általános Iskolában	4 196 000	2019.09.01	2021.08.31	<p>A pályázat fő célkitűzése, hogy elősegítse az energiatudatos szemléletmód és életmód kialakítását a gyermekekben, valamint a családjaikban, így alapozva meg egy energiatudatos generáció felnevelését. A fejlesztés eredményeként célunk, hogy olyan ismeretanyaggal, gyakorlati tanácsokkal lássuk el a programon résztvevőket, melyek könnyen beépíthetők a mindennapokba, így életmódjuk szerves részévé válik az energiatudatos gondolkodás, illetve viselkedés is. Jó példájukat nemcsak környezetükre, de a későbbiekben saját gyermekeikre is pozitívan hat majd. A pályázat célja – összhangban az uniós és a hazai környezetvédelmet és fenntartható fejlődést célzó stratégiával és cselekvési tervvel –, hogy a fogyasztókat energiatudatos döntésekre buzdítsa, ösztönözze a lakosság aktív szerepvállalását az energiafogyasztásban és felhasználásban, valamint formálja a társadalom hozzáállását és attitűdjét az energiatakarékosság és az alternatív energiaforrások tekintetében.</p> <p>A projekt keretében megvalósításra kerülő tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intézményi, települési illetve több településre kiterjedő, interaktív tematikus szemléletformálási programsorozatok szervezése és lebonyolítása • tájékoztató előadások/workshopok/fórumok szervezése és lebonyolítása a projektben érintett intézmények munkavállalói számára • gyakorlatorientált ismereteket átadó, pozitív, a mindennapos tevékenységek közé integrálható, jó példákat közvetítő térségi és helyi tanulmányi versenyek szakmai előkészítése és lebonyolítása • gyakorlatban hasznosítható ismeretek és tudás átadására alkalmas szakkörök szervezése és lebonyolítása • a települési programsorozathoz és figyelemfelkeltő akcióhoz kapcsolódó médiakampányok megszervezése és lebonyolítása • a felhívás fő céljához kapcsolódó szakirányú tanulmányi kirándulások, szakmai üzemlátogatások, szakmai tanulmányutak megszervezése és lebonyolítása, azokon való részvétel támogatása • a kezdeményezett honlapján belül a projekt számára aloldal létrehozása és annak a projekt során elkészített tartalmakkal és szervezett eseményekkel való folyamatos feltöltése, frissítése • honlap szerkesztés 	Győri Váci Mihály Általános Iskola



Győri Tankerületi Központ

Az Európai Unió támogatásával megvalósuló fejlesztések

frissítve:2021.12.15.

Projekt száma	Projekt címe	Támogatási összeg (Ft)	Megvalósítási időszak kezdete	Megvalósítási időszak vége	Megvalósuló fejlesztés leírása	Fejlesztésben érintett köznevelési intézmény neve
KEHOP-5.4.1-16-2016-00254	Szemléletformálási programok megvalósítása a Győri Kovács Margit Iskolában	4 700 000	2019.09.01	2021.08.31	A projekt keretében megvalósításra kerülő tevékenységek/programok az alábbiak: a.) Intézmény, települési, ill. több településen átívelő, interaktív tematikus szemléletformálási programsorozatok szervezése és lebonyolítása c.) tájékoztató előadások/workshopok/fórumok szervezése és lebonyolítása a projektben érintett intézmények munkavállalói számára e.) Gyakorlatban hasznosítható ismeretek és tudás átadására alkalmas szakkörök szervezése és lebonyolítása f.) A települési programsorozathoz és figyelemfelkeltő akcióhoz kapcsolódó médiakampányok megszervezése és lebonyolítása g.) Tanulmányi kirándulások, szakmai üzemlátogatások, szakmai tanulmányutak h.) A kezdeményezett honlapján belül a projekt számára aloldal létrehozása és annak a projekt során elkészített tartalmakkal és szervezett eseményekkel való folyamatos feltöltése, frissítése -honlap szerkesztés	Győri Kovács Margit Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Iparművészeti Szakgimnázium