

## IV. Vezetői program

### 1. A nevelő-oktató munka

A pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok megvalósítása a legfontosabb feladat. Ezt csak közös munkával tudjuk elérni, a tanulókkal, az iskola dolgozóival, a szülőkkel, a partnereinkkel együttműködve. Arra kell törekedni, hogy tanulóink neveltségi szintje, tudása a megfelelő szintre kerüljön, amit közösen tudunk csak elérni. Őrizzük meg az elért eredményeket, igazodjunk a változásokhoz, hogy olyan iskola legyünk, ahová a tanulók örömmel járnak.

A kitűzött legfontosabb céljaim:

- legfontosabb számunkra, hogy az iskola mindkét tagozata fennmaradjon, meg kell állítani az elvándorlást, stabilizálni a létszámot.
- az alsó tagozatról felkerült tanulók megalapozott készségfejlesztése, jól formált közösségek kialakítása
- szakemberek bevonásával, szűrővizsgálatokkal, fejlesztésekkel a lemaradó gyerekeket fel kell zárkóztatni.
- a tanulók tiszteljék az iskola minden dolgozóját.
- a szociális hátrányokból következő hiányosságok csökkentése (pl.: higiéniai szokások, együttélési szabályok).
- a házirend következetes betartása és betartatása.

- az iskolai agresszió csökkentése.
- a motiváció, a hozzáállás javítása.
- az elismerések bővítése.
- helyi tantárgyi és szabadidős versenyek szervezése, hogy növeljék a tanulók sikerélményét.
- a tanulók felzárkóztatása.
- új módszerek kipróbálása (Tanítsunk Magyarországot program).
- a családi életre nevelés szerepének növelése.
- az IKT-eszközök szélesebb körű használata.
- a pedagógusok egymás közötti belső kommunikációjának erősítése.

## 2. Szervezeti kultúra:

A feladatok elvégzésébe, a döntések meghozatalához szükséges folyamatokba a megfelelő felkészültséggel rendelkező munkatársak bevonása. Kapcsolattartás erősítése, a feladatokkal történő azonosulás, ezzel a hatékonyság növelése.

Legfontosabb kitűzött céljaim:

- az iskola értékeinek megőrzése, ugyanakkor igazítása a változásokhoz.
- kreatív munkahelyi légkör kialakítása.
- az intézményen belül az információk áramlásának folyamatos biztosítása.
- minden dolgozóval szorosabb kapcsolattartás, bevonásuk az egész intézmény munkájába.
- a munkatársak egyenletes terhelésének megvalósítása.
- a humán erőforrás fejlesztése új képzésekkel, új dolgozók (hiányzó szakok pótlása érdekében) felvételével.
- a vezetői és munkatársi értekezletek rendszerességének megőrzése.

### 3. Hagyományaink:

Hagyományaink ápolása nagyon fontos az iskolában zajló munka bemutatására. A régi értékeinket ápolnunk és tiszteletben tartanunk kell.

Fontosak:

- óvodások fogadása az iskolában.
- nyolcadikosok méltó búcsúja az intézménytől.
- az ünnepélyek megrendezése, a nemzeti ünnepeink rendezvényeinek bemutatása a községben élők számára.
- a karácsonyi, a farsangi rendezvények az eddigiekhez hasonlóan magas színvonalú megszervezését.
- a sportnap és a gyermeknap megszervezését.

### 4. Kapcsolataink:

Az intézményekkel, szervezetekkel jó a kapcsolatunk, erre törekszem ezután is, hiszen ezzel lehet teljesebb az iskolában folyó munka.

Fontos:

- a meglévő kapcsolataink megerősítése.
- a szülői közösség megnyerése, magunk mellé állítása. Az iskolát továbbra is nyitottá kell tenni, meg kell mutatni, mi történik, hogyan, milyen módszerekkel tanulnak.
- az óvodával kialakult jó kapcsolatot ápolása.
- a Nevelési Tanácsadó, a Szakértői Bizottság, a Gyermekjóléti munkatársakkal való kapcsolat megerősítése.
- esetleges új partnerek bevonása az iskola életébe.

## V. Összegzés:

Szándékom, hogy a Jobbágyi Általános Iskola értékeit, hagyományait, eddigi értékeit megőrizzem, ugyanakkor megfeleljek a társadalom és az oktatáspolitikai új elvárásainak. Szeretném, ha a munkatársaim is osztoznának ebben a hitemben és szorosan együttműködve tovább tudnánk érdemben munkálkodni iskolánk jövőjéért. Hiszem, hogy ha mindent megteszünk a gyermekekért, jó szívvel emlékeznek majd első iskolájukra. Ehhez természetesen a munkatársak jó hozzáállására, érdemi munkájára is szükség van. Hiszem, hogy iskolánknak van jövője.

*Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.*

*Szent-Györgyi Albert*