

EFOP-3.1.6-16-2017-00023

A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Mezőkövesdi Tankerületi Központ által fenntartott Borsod-Abaúj-Zemplén megyei EGYMI intézményeiben

Kedvezményezett neve: Mezőkövesdi Tankerületi Központ

Konzorciumi partnerek: Kazincbarcikai Tankerületi központ (2019. 07. 01. hatállyal)

Sárospataki Tankerületi Központ (2019.09.01. hatállyal)

Szerencsi Tankerületi Központ (2021. 09. 01. hatállyal)

Szerződött támogatás összege: 281 643 398 Ft

Mezőkövesdi Tankerületi Központ – 176 675 148 Ft

Kazincbarcikai Tankerületi központ – 42 588 278 Ft

Sárospataki Tankerületi Központ – 56 186 121 Ft

Szerencsi Tankerületi Központ – 6 193 851 Ft

Támogatás mértéke: 100 %

Projekt kezdő dátuma: 2018.05.01.

Projekt tervezett befejezési dátuma: 2022.07.29.

Projekt tartalmának bemutatása

A projekt a Mezőkövesdi Tankerületi Központ által fenntartott Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Rövidített nevén Borsod-Abaúj-Zemplén megyei EGYMI) 2 db feladat-ellátási helyén, a Kazincbarcikai Tankerületi Központ által fenntartott Csillagfürt Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást végző Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény 3 db feladat-ellátási helyén, a Sárospataki Tankerületi Központ által fenntartott sátoraljaújhelyi Deák Úti Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola, Kollégium és EGYMI-ben és telephelyén, a sárospataki Pécsvárady Botond Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola, Kollégium és EGYMI iskolájában és a Szerencsi Tankerületi Központ által fenntartott Tokaji EGYMI-ben valósul meg.

A projekt célja mindegyik feladat-ellátási helyen a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása, a családok kompetenciáinak erősítése, a társadalmi elfogadás elősegítése, valamint az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatok fejlesztése.

Az integrált formában oktatót, nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók sikeres előrehaladását az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatok segítik, a hálózatok segítségével a gyermek, tanulók nem csak közvetlen fejlesztése, hanem intenzív szemléletformálása, a környezetet érzelmi befogadóvá tétele is teljesül.

A **szakmai fejlesztés** részeként a pedagógusok továbbképzéseken illetve tudásmegosztó fórumokon vesznek részt, ahol speciális, a munkájukat segítő eszközökkel, módszerekkel ismerkednek meg. Az intézmények szakmai megújulásra, naprakész információhoz jutásra kapnak támogatást. A szülők és a gyermekek nevelésében érintettek tájékoztató és érzékenyítő napokon vehetnek részt. A képzések, szakmai tapasztalatcserék, programok során szerzett új ismeretek segítik a fogyatékossgal élő gyermekek színvonalasabb, korszerűbb oktatását.

A **projekt célcsoportja** a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 7. §-ban meghatározott egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény ellátott gyermekei, valamint tanulói, pedagógusai.

A projekt eredményeként megvalósul több mint 100 szakmai támogató program, több egész napos rendezvény, nyíltnapok, szakmai fórumok és szakmai napok. Kifejezetten SNI tanulók és súlyosan fogyatékos gyermekek számára kifejlesztett terápiás, kommunikációs, készségfejlesztő valamint infokommunikációs eszközöket szerzünk be. A projekt befejezéséig a támogatott programokban több mint 400 tanuló, képzésben, átképzésben pedig 164 fő pedagógus vesz részt.

A Kedvezményezettek a fejlesztéssel a leginkább rászoruló, a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek ellátásának hatékonyságát növeli, és megteremti a korszerű ellátás feltételrendszerét.