

**Fenntartói értékelés**  
**2023/2024-es tanév**  
**Kölesdi Béri Balogh Ádám Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 11; 66 engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,5; engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 103 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,2.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és felsőbb évfolyamon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma:4 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 55 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1,82 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 1,82 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény aktuális statisztikája alapján egy nyolcadik évfolyamos tanuló érintett a lemorzsolódás veszélyével, alulteljesítés miatt. Elégtelen osztályzattal nem rendelkezik. Aránya alacsony, az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszám 1,8%-a.

A rögzített prevenciós intézkedések a tanulmányi eredmény, a tanulói motiváció növelését célozták, amelyet differenciálással, felzárkóztató és fejlesztő foglalkozásokkal és változatos tanulási módszerek alkalmazásával segítettek.

Együttműködő feladatellátási hely: vezetése az Igazgatók fórumán megismerte az aktuális lemorzsolódási adatokat és a szakmai munkát támogató programkínálatot.

Az iskola igazgatója az országos digitális mérések intézményi eredményeinek értelmezéséhez, hasznosításához szaktanácsadói segítséget vett igénybe.

A pedagógusok a matematika tanulásában elakadt kisiskolások megsegítése érdekében szervezett műhelyfoglalkozáson gazdagította módszertani ismereteit.

A feladatellátási hely részt vesz az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer komplex intézményfejlesztési programban. Éves cselekvési terve a lemorzsolódás okainak megszüntetését szolgálja, melyet a nevelőtestület aktív bevonásával és folyamattanácsadói támogatással végez. Képviseltették magukat a 2021/2022. tanévben indult

ILMT PR-ben résztvevő intézmények vezetőinek hálózati műhelyén, amely a hároméves fejlesztési folyamat tapasztalatait, jövőbeli lehetőségeit tárgyalta. Mutatóinak pozitív irányú változásai igazolják a rendszerszintű beavatkozás eredményességét.

### Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
<b>Matematika</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Alacsonyabb
<b>Szövegértés</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Természettudomány</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Angol nyelv</b>	6.	-
	7.	-
	8.	-
<b>Német nyelv</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb

A tantestület tagjai munkaértekezlet során megismerik a tanulói eredményeket, melyekből a további munkához feladatok kerülnek meghatározásra.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében.

Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évfolyamos tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 12 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 29.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 2 fő, technikumban 3 fő, szakképző iskolában 7 fő.

## **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 12 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTMN-s tanulók száma: 3 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 24 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 1 fő.

## **Eredményes pályázatok**

Erzsébet tábor

### **Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben**

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai eseményeket, programokat, ünnepeket. A hagyományos iskolai és az állami ünnepekhez kapcsolódó megemlékezéseket megtartották.

Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai ünnepek), a rendezvényeken az iskola teljes közössége részt vett. Az osztálykirándulásokon a szülők közül is többen részt vettek.

Pályaválasztás, továbbtanulás kiemelt figyelmet kap iskolai életünkben. 8 osztályos tanulóink számára lehetővé tesszük a középiskolák nyílt napjainak látogatását, a középfokú intézmények képviselőinek itteni bemutatkozását.

A Márton napi lámpás felvonulás novemberben volt, az iskolai karácsonyi ünnepélyen közös műsort tekinthettek meg, majd osztályonként is meghittten ünnepeltek.

Májusban osztálykirándulásra mentek a diákok, a DÖK- napra június hónapban került sor.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Megtartották a házi versenyeket: Helyesírási versenyt alsó-és felső tagozaton, aszfaltrajzoló versenyt, szavalóversenyt

Kisiskolák atlétika diákolimpiája- egyéni, csapat vármegyei 1. és 2. hely, vármegyei 3. hely

Kisiskolák diákolimpiája- labdarúgás: 5. hely

Kézilabda diákolimpia III. és IV. kcs., 3. és 2. hely

## **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. Lemorzsolódási mutatóinak a 2022/2023-as tanév második félévének pozitív irányú változásai igazolják a rendszerszintű beavatkozás eredményességét.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató