

tk HÍREK

2019 /március / április



Március 1-jén rendeztük meg hagyományos rendezvényünket, a svábbált. Az estet a 8.a osztály bécsi keringője indította. Ezt követően az alsó tagozatos osztályok különböző sváb táncokat mutattak be.

Az idei bál témáját a sport adta, mivel Budapest elnyerte az Európa Sportfővárosa kitüntetett címet. Először az 5.a osztály a kézilabda fortélyaiába avatta be a közönséget, majd a 6.a osztály

előadásában láthattuk, hogyan lehet szívből szurkolni kedvenc csapatunknak.

Ezután az 1.a osztály különböző sportágak színes palettáját tárta elénk, többek között a focit, a teniszt, az úszást és a kosárlabdát. A 2.a osztály megmutatta, mit jelent fittnek

lenni a mindennapokban.

A 3.a az állatok világába röpitette a közönséget, melynek során kiderült, hogy ők –akárcsak a gyerekek– soha nem tudnak elfáradni.

folytatás a 3.oldalon

**Svábbál a Terézvárosi Magyar-Angol,
Magyar-Német Két Tannyelvű Általános
Iskolában**

Vendégek a Bajza utcai Általános Iskolában

A Szubjektív Értékek Alapítvány török pedagógusoknak szervezett továbbképzést az Erasmus mobilitási program keretében, melynek témája a külföldi diákok integrációja volt.

Nyolc általános iskolai tanár érkezett Törökországból a programra.

A tréning címe: „Hogyan tanítsunk más kultúrából származó gyerekeket?”.

A továbbképzés gyakorlati részében a külföldi kollégák 2019.03.13-án a Budapest VI. Kerület Bajza Utcai Általános Iskolába látogattak el, hogy tapasztalatot gyűjtsenek arról, hogyan tudják a különböző háttérű gyerekeket minél inkább bevonni az oktatásba.

Először egy tanórát tekintettek meg, majd a bemutatóóra után egy jó hangulatú,



„Hogyan tanítsunk más kultúrából származó gyerekeket?”

kötetlen beszélgetés keretében kérdéseire is. osztottuk meg tapasztalatainkat és válaszoltunk vendégeink

Vankó Mária



Menhelyi állatokat segítenek a Kőrösisek

A Budapest IX. Kerületi Kőrösi Csoma Sándor Kéttannyelvű Iskolában elindult a „Munch for munchies!” avagy „Egyél, hogy ők is ehessenek” társadalmi vállalkozás, melyben szívügyünknek tekintjük a menhelyi állatok sorsát.

Tavaszi Diána anyanyelvi lektorunk februárban vett részt egy a British Council szervezésében megvalósuló angol nyelvű „Social Enterprise in Schools” című továbbképzésen, amely a projekt megvalósításához adott ötleteket.

A lelkes pedagógusnak nem volt nehéz motiválni

a diákokat és a szülőket. A kis vállalkozók mancs formájú sütitet készítettek, melyek megvásárlásával mindenki tetszőleges összeggel járulhatott hozzá a jótékonyági kezdeményezéshez. Farsang idején történt az első ilyen sütemény árusítás, melynek bevételéből állateledelt vásároltak a projektben résztvevő diákok. A kőrösis adományt március 8-án nagy

örömmel adták át diákjaink az Illatos úti menhelynek, ahol nagy szeretettel fogadtak Bennünket és nagyon hálásak voltak a segítségért.

Szeretnénk, hogy a MUNCH for MUNCHIES kezdeményezésünkkel az iskolán kívülre is eljussunk, hogy a kőrösiseken kívül másoknak is elmondhassuk, hogy adni jó!

Tavaszi Diána



Folytatás a főoldalról...

A 4.a osztály bebizonyította, hogy a tánc is sport, majd a 7.a visszaidézte nekünk a 2014-es futballvilágbajnokság emlékezetes pillanatát: a német válogatott győzelmét. A műsor zárószámában visszatért a 8.a osztály mint Sportinator, és egy kicsit megmozgatta a kedves közönséget is, majd a végére kiderült, hogy ők melyik sportágban a legjobbak.

Idén sem maradt el a pedagógusok meglepetés koreográfiája, melyben soha el nem fáradó tigrisekké alakultak át a közönség nagy örömeire. A gyerekek a műsor lezárásaként egy közös dallal búcsúztatták el a telet a sípályák hangulatát idézve. A műsort tombolasorsolás és tánc követte.

A rendezvényt személyesen tisztelte meg részvételével Bach Dorottya, a Neue Zeitung Junior szerkesztője, aki értékes

tombolaajándékokat ajánlott fel. További támogatók voltak még: az iskola saját alapítványa, a Terézvárosi Tudástér Alapítvány, a Supergym Sport és Fitness Központ, az Österreich Institut Budapest, a Forum Kino, az FKF Zrt., a Radnóti Miklós Színház, a Budapesti Német Nagykövetség, a Goethe Institut és az Országos Idegennyelvű Könyvtár és Zenei Gyűjtemény.

Brenner Katalin

EGÉSZSÉGÜNKRE- témahét

Az egész világon egyre nagyobb hangsúlyt kap az emberek életében a környezettudatos gondolkodás és az ehhez igazított életmód, életvitel.

Szerencsére, ahogy a külső környeztünk védelme, megóvása is előtérbe kerül, ezzel együtt egyre fontosabb a testünk, az egészségünk megóvása is.

Pár héttel a fenntarthatósági témahét- melyen Földünk védelme, megóvása volt a központi téma- lebonyolítása után, a Németh László Általános Iskolában megrendezésre került a „Szájharmónia” sport- és egészségnap.

11 helyszín, így az iskola „okosterme”, a könyvtár, két tornaterem és a tornaudvar, a tankonyha, valamint számos tanterem adott helyet a legkülönbözőbb foglalkozásoknak, melyek mindegyike ugyanazt a témát dolgozta fel, az egészségmegőrzést, benne is nagy hangsúlyt fektetve a száj- és fogápolásra.

Az iskola minden pedagógusa szerepet vállalt a szervezésben és



lebonyolításban, de segítségükre volt az iskola védőnöje és a Vöröskereszt erre a napra ideérkező csapata is. Kézműves foglalkozáson erre a napra készítettek kitűzött, volt gyakorlati foglalkozás a sebellátásról, előadás az allergiáról, filmvetítés a fogorvosi ellátásról, papír alapú, illetve tableteken végezhető kvíz az egészségmegőrzésről, zöldségköstolás, turmixitalok készítése és természetesen rengeteg mozgás, sportolás.

Az egész napos program lebonyolításához nagy segítséget nyújtott a VIII. kerületi önkormányzat anyagi támogatása, melyből a szükséges alapanyagok, eszközök, jutalom- és ajándéktárgyakként sporteszközök és játékok kerültek beszerzésre.

A nap jelszava egyben az egész program lényege is lett: EGÉSZSÉGÜNKRE!

Srancz Sándorné

Tankonyha program a Derkovitsban

Terézváros Önkormányzata támogatásának jóvoltából az idei tanévben is lehetőségünk nyílt a tankonyha programunk folytatására Katonáné Burián Marianna programfelelős vezetésével.

Foglalkozásainkat

18 alkalomra

tervezünk

iskolánkból a

3-8. évfolyamos

tanulóink

és az Erkel Ferenc

Általános Iskola

4. osztályosainak

résztvevőivel.

Alkalmanként 8-10 önként jelentkező, az egészséges életmód és főzőcskézés iránt érdeklődő diákkal.

Ez a tanév során a két iskolából megközelítőleg 100 tanulót jelent.

A foglalkozások alkalmával tanítványaink megismerkednek az egészséges ételek előállításához szükséges nyersanyagokkal és elkészítési módjukkal, többféle felhasználási lehetőségeikkel, a háztartásvezetés alapjaival.

Szezonális zöldségek, gyümölcsök felhasználásával, egyszerű konyhatechnikai megoldásokkal, a

gyerekek által kedvelt ételek egészséges, az eddig fogyasztottnál egészségesebb hozzávalókkal készítjük az ételeket.

Az életkori sajátosságok

figyelembevételével,

hazavető

receptek alapján,

a technológiai

folyamatok

megbeszélése

után kezdünk az

elkészítésükhöz.

A főzés végén

a résztvevők

esztétikusan megterített

asztalnál fogyasztják el

a saját főztjüket, majd

megbeszéljük, hogy kinek mi

és miért ízlett, vagy nem.

A tankonyhát minden esetben

rendbe téve, a használt edényeket elmosogatva, helyére pakolva hagyjuk el.

Az egészséges ételek elkészítése garancia arra, hogy elfogyasztására is nyitottá váljanak tanulóink. Következő lépésként elmesélik otthon, majd meg is szeretnék mutatni, hogy milyen ügyesek.

Jó kis főzőcskék kerekedhetnek ebből, amik a családok nyitottságát, érdeklődését is növelhetik a reformtáplálkozás kipróbálása iránt.

Harcza Éva



„Erzsébetváros Sportjáért” díj

Erzsébetváros Önkormányzata „Erzsébetváros Sportjáért” díjat adományozott az Alsóerdősi Bárdos Lajos Általános Iskola és Gimnázium tanítójának, Takács Tamásnének a 6-10 éves gyermekek testedzésének előmozdításáért és a diáksport szervezéséért folytatott tevékenysége elismeréséért. Hitvallását leginkább egy Szentgyörgyi Albert idézet foglalja össze: „A sport nemcsak testnevelés, hanem a léleknek is az egyik legerőteljesebb nevelőeszköze.” A díjat Vattmány Zsolt polgármester adta át az Erzsébetváros Önkormányzata Képviselőtestületének 2019. március 13-i ünnepi ülésén. Gratulálunk a díjazottnak!

Móri Árpádné

Fábry napok

Kollégiumunk, a Fábry Zoltán Középiskola Leánykollégium minden év márciusában több napból álló eseménysorozatot indít Fábry-napok címmel. Változatos programokkal igyekszünk diákjainkat kimozdítani a hétköznapi ritmusából.

A rendezvénysorozat névadójáról, Fábry Zoltán íróról, publicistáról történő megemlékezés nyitja meg. Idén a kolirádió keretében sugárzott műsorban diákjaink ismertették a felvidéki író életútját, méltatták munkásságát, legjelentősebb műveit.

Tehetségnap keretében lehetőséget biztosítottunk diákjainknak, hogy megmutassák tudásukat, ügyességüket.

Rajzokból, festményekből kiállítást szerveztünk, a színházi és zenei területen kiemelkedők pedig az esti program keretében adhatták elő műsorszámukat. Egyik diákunk a fizika területén elért kiváló eredményét, jelenlegi projektjét mutatta be az érdeklődőknek.

A programsorozat keretében egy társasjátékokkal színesített délutánon is részt vehettek a lányok. A már ismert Honfoglaló, a sakk, a Solo és Dobble

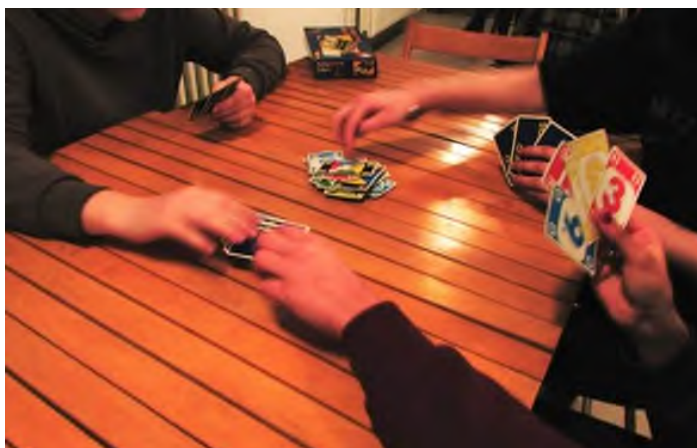
kártyajáték mellett egy új játékot, a Fedőnevek címűt is kipróbálhatták nemcsak a tanulók, hanem a nevelőtanárok is. Mindannyian jól éreztük magunkat!

Egyik délután könyvvásárt is tartottunk. A könyvtár korábbi átrendezése során számos hasznos, de több példányszámban meglévő könyv került ki rendszerünkől, így olvasni szerető diákjainkat sikeres, ingyenes „könyvvásárral” örvendeztettük meg, ami nagy tetszést aratott. Néhány diák több tíz kötetet is gazdagabb. A programmal szerettük volna tudatosítani a fiatalokban, hogy a könyv örök érték, mely a modern technika világában is megállja a helyét, az olvasás pedig páratlan, felbecsülhetetlen élményt nyújtó tevékenység. Az idei évben a projekt a Magyar-nappal zárult. Erre az eseményre a főzőszakörös diáklányokkal linzert készítettünk. A különböző munkafolyamatok közül a tanulók kedvük szerint választhattak. Elkelt a sok szorgos kéz az alapanyagok kiméréséhez, a tészta összeállításához, a sütemények kiszaggatásához! Asütés és a lekvárral való töltés

közben többen megosztották a sütéssel kapcsolatos élményeiket. A hangulat vidám, felszabadult és meghitt volt. A végeredményt kollégiumunk lakói a többéves hagyományokra visszatekintő Magyar-napon élvezhették. A magyarságot, felbecsülhetetlen értékeink megélését előtérbe helyező, támogató programot igyekszünk minden évben más kereteken belül, változatos és izgalmas műsorszámokkal, vetélkedőkkel színesíteni.

A gyerekek idén előzetesen - a stílusos környezet biztosítása érdekében - Magyarországról készítették tematikus plakátokat, melyekkel a Pinceklubunkat díszítettük. A műsorban elhangzott hazafias versek, a honvágyat, az országot szeretetét hangsúlyozó dalok, amelyekkel kapcsolatban a hallgatóság tesztet töltött ki. Megnéztünk egy hazánkról szóló imázsfilmeket és egy érdekes interjút is, melyben idegen ajkú, nálunk tanuló diákok vallottak nyelvük szépségeiről, nehézségeiről. A műsor végén teaestet tartottunk. Diákjaink és pedagógusaink változatos programokkal indították a tavaszt.

*Vincze Zsuzsanna
intézményvezető-helyettes*





Székelyudvarhelyi vendégek

A Ferencvárosi Sport Általános Iskola és Gimnázium a Határtalanul! pályázati program keretén belül vissza nem térítendő támogatást nyert el.

Ennek a pályázatnak az volt a célja, hogy magyarországi iskolák és az erdélyi magyarok területein lévő közoktatási intézmények diákjai között kapcsolatok jöjjenek létre, mélyüljenek el, állami támogatással a diákok személyes tapasztalásokat

szerezzenek a külföldi magyarságról, életükről ezzel is hozzájárulva a nemzeti összetartozás erősítéséhez, a magyar nemzet tagjainak és közösségeinek egymással való kapcsolatának fenntartásához és ápolásához!

A projekt keretén belül 40 székelyudvarhelyi tanuló, 3 kísérő tanárral látogatott el hozzánk. A határon túli diákok az anyaországi társaikkal való megismerkedésen felül

kulturális, történelmi, sport programokon, egyebek mellett múzeumlátogatásokon és városnézéseken vettek részt.

A legemlékezetesebb programról szeretnénk most beszámolni:

Az Országgyűlés Nemzeti Összetartozás Bizottsága biztosította számunkra, hogy ingyenesen tekinthessük meg az Országházat. Amikor megérkeztünk a Parlament elé, felfedeztük, hogy a magyar zászló mellett a székely zászlót is kitűzték, melyet a házelnök rendelt el a székelyudvarhelyi diákok tiszteletére. Ez a gesztus könnyeket csalt a tanárok szemébe.

A látogatás során a tanárok és a diákok ajándékot is kaptak, melyet a főrendiház ülésterméből kijövet adtak át. A legnagyobb meglepetést azonban az őrsváltás jelentette a gyerekeknek és tanároknak egyaránt.

Úgy gondoljuk, hogy ezek a mozzanatok egy életre megmaradnak az idelátogatók emlékezetében.

Törőcsik Judit

JAMI-s sikerek egy nemzetközi rajzpályázaton



A Budapest IX. Kerületi József Attila Általános Iskola és Művészeti iskola tanulóit díjazták a Magyar Képzőművészeti Egyetem és a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye által kiírt „Ex Voto avagy a hit és a csoda mindennapjainkban” című nemzetközi rajzpályázatán.

Csordás Noémi- Különdíj

Mida Melissa- I.hely

Makula Dzsennifer- III.hely

Vincze Angéla

Békamentés Farmoson

A Budapest V. kerületi Szent István Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 2.b osztályos tanulói már február elejétől figyelték az időjárás előrejelzést. Olyan napon szerettek volna Farmosra utazni, amikor már nincs fagy és a barna ásóbékák felébredtek téli álmukból. Ilyenkor van szükség önkéntesekre, akik a békaterelő kerítés mellé leásott vödörök aljáról összeszedik az ott kuksoló békákat. Az összegyűjtött állatokat saját vödreikbe teszik és feljegyzik, hogy mennyit találtak. Miután minden vödört megvizsgálunk, átviszik az út túlsó oldalán található nádasba. Tavaly sok kétélűnek segítettek a gyerekek, hogy biztonságosan átérjenek nyári élőhelyükre. A programhoz ebben a tanévben az 1.b osztályosok is csatlakoztak.



Március 4-én együtt utazott a két osztály Farmosra.

Ott a Duna-Ípoly Nemzeti Park munkatársai kísérték a csoportot és előadást tartottak a békák élőhelyéről, életmódjáról. Beszéltek a természetvédelem fontosságáról, s arról, hogy a gyermekek mit tehetnek ennek érdekében.

Sajnos, alig volt béka, mert számuk egyre csökken, mivel az élőhelyük területe fogy az emberi beavatkozás miatt.

A település határában az előző héten pusztító tűz következtében nem tudunk beszélni a pallóson a nádasba.

A projekt keretében a gyerekek a békákról tablót és rajzokat is készítettek, amelyekkel iskolánk folyosóit és a tantermeket is díszítettük.

Katona Zsuzsanna és Puskás Ilona tanítónők, az 1.b és a 2.b osztály osztályfőnökei

ÖKO NAP

Március 30-án tartottuk meg a Budapest VI. Kerület Bajza Utcai Általános Iskola szokásos évi ÖKO Napját. Az elmúlt évben vállaltuk az öko pályázat írásakor, hogy feltérképezzük környezetünk természeti értékeit. Ehhez az első lépcső volt ez a feladat, ahol a kerületünk utcáiban álló fákat, bokrokat számláltuk meg. Ezzel együtt próbáltuk megszámolni a kertekben álló fákat is. Az osztályok pontosan megkapták utcára lebontva, hogy melyik helyszínen számláljanak, hol számítunk a munkájukra. Fel kellett írni a fákat, bokrokat, dézsás növényeket illetve a házak falán az emléktáblákat is. Ezekből a későbbiek folyamán egy tablót fogunk készíteni, hogy tanulóink megismerjék kerületünk híres embereit. Az adatok feldolgozása is egy nagyon érdekes folyamat.

Az Önkormányzat segítette ki minket egy VI. kerületi térképpel, amin térképész kolléganőnk- dr. Balassa Bettina- javaslatára és hathatós segítségével, gombostűvel tűztük ki a fák helyét. Nagy sikert aratott az első emeletre felkerült térkép, gyakran megállnak előtte a gyerekek.



Vankó Marcsi

7. oldal

Koszorúzás és rendhagyó irodalomóra a Németh-ben



A Németh László Általános Iskola minden tavasszal többnapos programsorozat keretében emlékezik meg névadójának április 18-ai születésnapjáról. A hagyomány része az író mellszobrának megkoszorúzása, illetve az a rendhagyó irodalomóra, amikor a diákok kérdéseikre az író legidősebb lányától kaphatnak választ. Magda néni évről évre néhány személyes, édesapjához fűződő emléket is megosztja a gyerekekkel. A többnapos programsorozat keretében a Némethes diákok többek között egy –az író életéről szóló– filmet is megtekintettek, majd az ehhez

kapcsolódó vetélkedőn mutatták meg, mennyit sikerült elsajátítaniuk a hallottakból és látottakból. Az író mellszobrának megkoszorúzására és a rendhagyó irodalomóra április 16-án került sor.

A koszorúzási ünnepségen a gyerekek megismerhették Németh László néhány gondolatát az oktatás szerepével kapcsolatban. „Az iskola feladata, hogy kiterjessze a rendtartás igényét, a tájékozódás szenvedélyét és képességét, így talán az életbe kilépő ember sem nyugszik bele, hogy agya sejtteleppé váljon, hanem a világ értelmes tetteit irányító modelljét építse állandóan magában” – tolmácsolta az író által megfogalmazott gondolatokat Seregi-Erdős Ildikó logopédus.

Az ünnepség záróakkordjaként az osztályokat képviselő diákok elhelyezték a mellszobornál az emlékezés virágait.

A gyerekek Németh Magda nénitől megtudhatták többek között, hogy az iskolaorvosként dolgozó író – akinek kedvenc étele a madártej volt, sok-sok mazsolával – rendszeresen olvasott esti meséket a lányainak.

Kiderült mások mellett az is, hogy a Nyugatosok közül Szabó Lőrinc és Illyés Gyula is gyakori vendégek voltak a családnál, hogy vasárnaponként általában kirándulni mentek, és hogy nyaranta gyakran üdültek Balatonkenesén.

Németh Magda bemutatta a gyerekeknek a család közeli barátjának, Bohuniczky Szefinek „A fiatal Németh László és környezete” című művét is, melyből elmondása szerint még ő maga is sok újdonságot tudott meg a családjáról, legidősebb nővérének haláláról és az édesapjáról.

Schranicz Sándorné



Állatok világnapja

2018. október 4-én a Derkovits Gyula Általános Iskolában mindenki az Állatok Világnapját ünnepelte.

„Az iskola kedvenc állata” cím odaítélésében, minden gyermek szavazatával vehetett részt.

Több mint 70 fajt soroltak fel a diákjaink, ebben az évben 44 szavazattal a KUTYA lett a bajnok, a macska, a panda, és a nyúl előtt. Ezen a napon az állatmintás, vagy állatot ábrázoló felsőruházatot viselők számát is figyeltük osztályonként.

Az alsó tagozaton szinte minden osztály maximális teljesítményt nyújtott, átvehették megérdemelt jutalmukat is. Felsősök körében is a győztes osztályban 86%-os volt az eredmény.

Alsós diákjaink is csodálatos rajzokat készítettek, a felsősök az udvaron elrejtett veszélyeztetett állatokat ábrázoló képeket kerestek és helyezték el a kihelyezett leírásaikat tartalmazó tablókra!

Köszönet mindenkinek, aki ennek

a napnak a sikeréhez hozzájárult!

A fotópályázatra több mint 40 alkotó küldte el képeit, a kiállítás és a hozzá kapcsolódó szavazás, és a szakmai zsűri értékelése alapján iskolagyűlésen osztottuk ki a díjakat.

Harcsa Éva



Malacterápia a Bárcziban

A Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola

2018-2019-es nevelési évének 2.féléves plusz projektjét az állatasszisztált terápiáját malacterápiával egészítettük ki. Megérkezett a terápiás malac, Esmeralda, aki személyes varázsával új színfoltot hozott az életünkbe.

Testi adottságaiból adódóan teljesen más fejlesztési területekkel hat és motivál, mint a kutya.

Etettük, szeretgettük, fésültük a sprőd szőrét és nagyokat kacagtunk.

A gyermekek nagyon szerették és alig várják, hogy újra eljöjjön hozzánk.

T. Sárospataki Rita



„Esmeralda, mindenki kedvence.”

INTERNETBIZTONSÁG előadások

A Digitális Témahét keretében a Derkovits Gyula Általános iskolában a 3.osztálytól 8.osztályig a tanulók internetbiztonsággal kapcsolatos előadásokon vettek részt, ahol sok hasznos információt kaptak az internet használatáról. Az előadásokat Richter Péter szakember tartotta.

Harcsa Éva

Könyvtárismereti foglalkozáson a 3.b

A IX. kerületi Kosztolányi Dezső Általános Iskola 3.b osztálya a Szabó Ervin Könyvtár Börzsöny utcai Fiókkönyvtárában könyvtárismereti foglalkozáson vett részt.

A gyerekek Mátyás királlyal kapcsolatos könyvek után nyomoztak és kerestek ki belőlük információkat.



tanulóink is nagyon jól érezték magukat a vetélkedőn, amelyen remélhetőleg mind a gyerekek, mind az őket felkészítő pedagógusok felejthetetlen élményekkel gazdagodtak.

Intézményünk két produkciója jutott tovább a szeptemberben megrendezésre kerülő országos vetélkedőre, a mese, színdarab és az ének-zene kategóriában.

Vigh Laura

Ki Mit Tud? a JEGYMI-ben

Ebben az évben is iskolánk adott otthont a mára már népszerűvé vált tehetségkutató vetélkedő, a Ki Mit Tud? budapesti és Pest megyei döntőjének, 2019. április 12-én. A KI MIT TUD?-ot a szegregáltan és integráltan nevelt tanulásban és értelmileg akadályozott, autizmus spektrum zavarral küzdő és halmozott fogyatékossgal élő (értelmi és mozgás vagy érzékszervi sérült) gyermekek, fiatalok számára hirdettük meg.

A verseny célja a nyilvános szereplés lehetőségének

megteremtése a tehetséges fogyatékkal élő gyermekek részére. Olyan fórum biztosítása, amely bemutatkozási, megmérettetési lehetőséget ad számukra, ahol szerepelhetnek, megmutathatják tehetségüket. A versenyző gyerekek több kategóriában (vers, mese, báb, színdarab, ének-zene; tánc és rajz) indulhattak, s minden kategória zsűrijébe elismert szakembereket, neves művészeket, ismert személyiségeket kértünk fel. A különböző iskolákból érkezett gyerekek és a saját



ÉLETMŰDÍJ

A József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény művésztanárának, Vincze Angélának a kiemelkedően magas színvonalú művészi, valamint a művészetért, a vizuális kultúráért és a tehetséges gyermekekért végzett művészetpedagógiai munkásságáért elismerésül a Magyar Rajztanárok Országos Egyesülete emlékérmet adományozott.

Magyar Nyelvi verseny

Április 15-én iskolánk, a Bajza utcai Általános Iskola kínai diákjai magyar nyelvi versenyen vettek részt a Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnáziumban.

A diákok 2. helyezést értek el az A2-es nyelvi szint kategóriában. Az idei év témája Budapest volt.

A csapat tagjai Huang Jialu, Zhang Xian és Long Weiran voltak.

Vankó Marcsi

Rád hagyományozom!-téma nap

Iskolánk, a Molnár Ferenc Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola már nyugdíjas kolléganője látogatott el a 4. c osztályba.

Ő gyerekkorában szüleitől, nagyszüleitől tanulta el a hímzés tudományát, mellyel azóta is foglalkozik.

Most ezt a tudást adta tovább a diákoknak nagy szeretettel. Először egy prezentációt mutatott be figyelemfelkeltésképpen, melyen a hímzés múltja, mintái, színei stb. került bemutatásra.

Ezt követően saját munkáit mutatta be, majd konkrét példákat néztek, hogy ma hol színesíti életünket e sok szép kézimunka. (Forma 1 ruha, menyasszonyi ruha, kosárcipők, farmeringek) A gyerekek izgatottan várták,



„Hímezni tanulnak a fiúk.”

hogy ők is hímezhessenek, lányok és fiúk is! Poháralátét és könyvjelző hímzését kezdték meg.

Köszönjük, hogy megvalósíthattuk ezt a programot!

Tanosné Horváth Márta

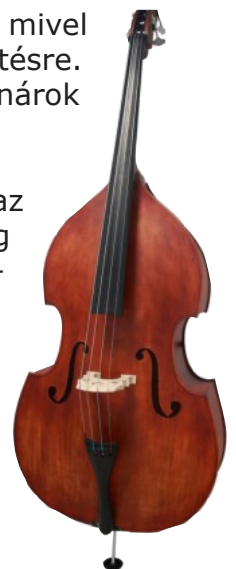


IV. Budapesti és II. Országos Nagybögő Fesztivál

A Molnár Antal Zeneiskola kezdeményezésére jött létre a nagybögő fesztivál, mivel ennek a hangszernek korábban nem volt lehetősége ilyen formájú megmérettetésre. Az Oktatási Hivatal, a Zeneakadémia és annak gyakorló iskolájában tanító tanárok a kezdetektől pártolták és segítették a kezdeményezésünket.

Évről évre egyre több növendék és pedagógus vesz részt az eseményen és az azt követő szakmai fórumon. Többen hangsúlyozták, hogy milyen nagy szükség van arra, hogy a nagybögőt- ami nem kifejezetten szólisztikus hangszer- népszerűsítsük és megismertessük az érdeklődőkkel.

2011 óta szeretnénk, ha ennek a kezdeményezésnek köszönhetően az Oktatási Hivatal által támogatott országos nagybögőversenyt is rendezhetne iskolánk.



Kiss Tünde

Fenntarthatósági témahét

Ebben a tanévben, a Víz Világnapjának hetében, március 18-22. között tartották meg a Bajza Utcai Általános Iskola alsó tagozatos diákjai az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI) által meghirdetett Fenntarthatósági Témahetet. A 2019. évben a projekthét témái a közlekedés, a víz és a globális fenntarthatósági célok köré szerveződtek.

A programokon közel 250 diák vett részt.

A jó hangulatú rendezvény alkalmával nemcsak a tanórák keretében szerezhettek új ismereteket a gyerekek,



hanem külső helyszíneken is megismerkedhettek a világ és a közvetlen környezetük fontos kérdéseivel és a környezetvédelemmel is.

A programok során elsősorban nem a tárgyi tudás megszerzésére, hanem a különböző készségek, kompetenciák fejlesztésére esett a hangsúly.

A témahét egészét átölelő

programok szervezéséből minden pedagógus kivette részét. Saját projekterveket dolgoztak ki, hogy minél színesebb legyen a hét eseményeinek palettája.

Anyitórendezvény, Scur Katalin kiadóvezető és egészségnevelő interaktív előadása volt a fenntarthatósági célokról, a szelektív hulladékgyűjtésről és a megújuló energiaforrásokról.

Környezetismeret óra keretében több osztály is ellátogatott a Fővárosi Állat- és Növénykertbe, ahol a „Műanyag válság és a természetvédelem” témájához kapcsolódó feladatlapos keresőjátékon vettek részt. Voltak olyanok is, akik felkeresték a Városliget mintakert és tanösvényét.

Itt megismerkedhettek az állandó és ideiglenes jelleggel itt lakó madárfajokkal; az itt feltűnő emlősökkel és a védelmükkel kapcsolatos teendőkkel is. Voltak olyan osztályok is, akik tanóra keretében a vízzel kísérleteztek, a Föld vízkészletéről beszélgettek. A 4. osztályosok felnőtt segítségével elkészítettek egy játékgépet, a „KOMPOMAT”-ot.

Ez a gép egy italautomatához hasonlít. Belsejében egy gyerek ül, aki egy bedobott dióért cserébe A, B, C válaszokkal megfogalmazott kérdéseket mutat fel egy ablakon keresztül a kintről érdeklődőnek.

A diót bedobó tanuló azon az ablakon dugja be a kezét (A, B vagy C jelű) amelyik választ helyesnek tartja.

Technika és rajzórák az újrahasznosítás témakörében



zajlottak.

Készültek ékszertartó dobozok gyufásskatulyából, virág-, szalvéta- és ceruzatartók konzervdobozokból, ügyességi játékok és „fűfejek” PET palackokból és konzervdobozokból, virágok tojástartókból.

Magyar és matematika órákon találós kérdésekkel fűszerezett, játékos feladatlapokat kaptak a tanulók, amelyek megoldásához a már meglévő ismereteiket is fel kellett használniuk.

A témahét folyamán rengeteg új ismeretet szerezhettek a gyerekek, a tanulás mellett jó hangulatú és érdekes programokon vehettek részt.

Reméljük, hogy a projekthét alkalmas volt a gyerekek gondolkodásának átforgalmazására, és felhívta a figyelmet arra, hogy nemcsak beszélgetni kell a problémákról, hanem természetessé kell tenni ezt a szemléletmódot a mindennapjainkban is.



Vankó Mária

DÍSZPOLGÁR

2019. március 13-án, Presser Gábor a Kertész utcai iskola egykori diákja, Erzsébetváros Díszpolgára lett. Gratulálunk!

A díszpolgári címmel járó összegből, 200.000 Ft-ot felajánlott a művészeti képzésünk támogatására.

Nagyon köszönjük!

Erzsébetvárosi Kéttannyelvű
Általános Iskola Szakgimnázium
és Szakközépiskola



Rendhagyó történelemóra

Március 29-én, hajnalban az Alsóerdősori Gimnázium igen álmos, de annál lelkesebb 11.-es és 12.-es diákjai útnak indultak Krakkó felé. A hosszú és látnivalókban is gazdag utazás után délután érkeztek meg Lengyelország második legnagyobb városába. A többórás városnézés során idegenvezető segítségével bejárták a város történelmi központját, megnézték a Wavelt és a Székesegyházban a diákok testközlelől is megtapasztalhatták, hogy mennyi közös pontja van Magyarországnak és Lengyelországnak történelmének: megtekintették közös királyaink és a magyar hercegnők sírjait.

A következő napon a rendhagyó történelemóra Auschwitzban és Birkenauban folytatódott. Az egykori koncentrációs tábor területén működő múzeumot magyar nyelvű idegenvezetéssel járták végig. A diákok itt láthatták, hogy a második világháború milyen embertelenségekre volt képes.

A birkenai tábor területén sétálva felelevenítették a látottakról tanultakat, és a tankönyvekből ismert vonatsíneknél állva talán jobban megértették, mit érezhettek, akiket ide hurcoltak. Kirándulásuk harmadik napján Krakkó zsidónegyedét vették célba. Az idegenvezető fáradhatatlanul mesélt a város egyik legrégebbi területéről. Az utcák között sétálva érezték, hogy itt minden kőnek, házfalnak külön története van.

A ma egyre népszerűbb városnegyed – az óraátállítás miatt – még fáradt arcát mutatta, de ahogy haladtak a zsinagógák és lakóházak között, megtelt a piac és a főtér élettel.

Kirándulásuk vasárnap délután ért véget Krakkóban.

A hazafelé tartó utazás sem ígérkezett rövidnek, de a diákok élményekkel teli szálltak fel a buszra, és egymás szavába vágva próbálták feleleveníteni a 3 nap során látottakat. Arra gondoltak, lesz mit mesélniük családjuknak és otthon maradt társaiknak.

Móri Árpádné

2019. március 20-án rendezte meg a FODISZ a Kapkodd a lábád játékos sor- és váltóverseny budapesti fordulóját. A verseny folyamán öt feladatban mérhették össze tudásukat az iskolák. Diákjaink remekül helyt álltak és nagyon szoros küzdelemben a torna győzteseként zárták a versenyt! A győzelemmel kivívták maguknak, hogy Zalaegerszegen, az országos döntőn is részt vegyenek és képviseljék a Józsefvárosi EGYMI és Általános Iskolát!



FODISZ a Kapkodd a lábád!

Tanulóink: Lakatos Péter, Ferencz Levente, Bódi Amanda, Rákosi Tímea, Varga Zsannett, Békefi Áron, Pókos Achillesz, Mózer Krisztián, Pók István, Oláh Krisztofer. Gratulálunk!

Kovácsné Andréka Zsuzsanna

HEPI vetélkedő a Molnárbán



„Boldog Pí nap”

HEPI-vetélkedő volt a Molnár Ferenc Magyar-angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában, 3.14 : Hawking, Einstein és a Pí közös napjának ünnepén, szerdán.

Az új név pontosan jelzi, hogy ez a nap vidáman telik az iskolában, a gyerekek örömmel oldják meg az eléjük kerülő feladatokat. A szokásoknak megfelelően

évfolyamonként másik órában, egyre összetettebb feladatokat kaptak a hat állomáson.

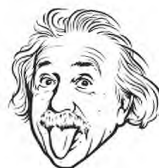
Ez a nap az együttműködés, az együttgondolkodás jegyében zajlott.

A vegyes csapatokban mindenki ötletére, ügyességére szükség volt a jó eredmény elérése érdekében.

Nagyon jó volt látni, hogy a hagyományos órakerettől eltérő helyzetek milyen sok szép pillanatot adnak a tanulóknak és tanáraiknak egyaránt.

Már most várjuk a következő -2020-as - élményekkel teli napot!

Tanosné Horváth Márta



Felemás zokniban a Dió Általános Iskolában

A szivárvány minden színében pompázó felemás zokniban jöttek iskolába március 21-én a Down szindrómások világnapján a gyógypedagógiai oktatási-nevelési intézmény diákjai és pedagógusai így csatlakozva, ahhoz a nemzetközi kezdeményezéshez, melyben a Down szindrómások helyzetére kívánják felhívni a figyelmet.

Lengyel Zoltán



„Felemás zoknis gyereklábak a Down szindrómások világnapján.”

Színinövendékek sikere a József Attila Színházban

Hatalmas sikert arattak az erzsébetvárosi diákok az Ádámok és Évák Ünnepeén.

A legjobb és a leglátványosabb előadásnak járó elismerést is elnyerték a színház világnapján szervezett megmérettetésen.

Az Ádámok és Évák című rendezvénysorozat keretében immár hagyomány, hogy az általános és középiskolás korosztály rendhagyó módon nem nézőként, hanem alkotóként vesz részt a színházi előadásokon.

A programba jelentkező iskolai csoportok minden évben bemutatnak egy darabot.

2019. március 27-én, a Színház Világnapján, a József Attila Színházban, a 10. évfolyamos színházi és filmszínész szakirányon tanuló növendékek



A bemutatót hosszas próbafolyamat előzi meg.

képviselték az Erzsébetvárosi Kéttannyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium és Szakközépiskolát.

M. Kecskés András művész tanár úr rendezésében, Madách Imre: Az Ember

Tragédiájából, Az őr színt adták elő. A tizenöt intézmény közül a az iskola elnyerte a legjobb előadás és a leglátványosabb előadás címét is.

Tillinger Péter

Művészetterápia az FSI-ben

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2017–2018. évi cselekvési programja alapján nyílt pályázatot hirdetett a hazai és határon túli köznevelési intézményekben működő komplex tehetséggondozó programok támogatására. Iskolánk, a Ferencvárosi Sport Általános Iskola és Gimnázium a maximálisan megkapható támogatási összeget nyerte el ezen a pályázaton „Művészetterápia az FSI-ben” címmel.

A projekt új kezdeményezésű 60 órás tanórán kívüli, élmény- és felfedezés alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program, melyen iskolánk 2-3-4. osztályos tehetséges vagy tehetségígéretnek bizonyuló tanulóival vesznek részt. A foglalkozásokat egy 4 napos szaktábor és a projekt végén egy kiállítás megrendezése is színesíti.

A komplex művészetterápia a közös élményeken keresztül az örömteli alkotás eszközeként élményközpontúan, az érzékszervek mindegyikét felhasználó, a szociális képességeket fejlesztő tehetségek felfedezésére és gondozására szolgál. A komplexitás legnagyobb előnye az integráló erő, mely olyan szemléletmódot biztosít a tanulóknak, amelyben nem csak egy szempont szerint közelítjük meg a megoldandó feladatot.

Horváth Hajnalka



„A fenntarthatósági fejlődés tanítása” konferencia

Április 17-én délelőtt az Emberi Erőforrások Minisztériuma által szervezett „A fenntarthatósági fejlődés tanítása” című konferenciáról két turnusban érkeztek külföldi tanárok az EMMI munkatársaival, hogy megnézzék, hogyan működik a Budapest VI. Kerület Bajza Utcai Általános Iskola, mint Ökoiskola.

Külföldön nincsen ilyen szervezeten működő rendszer, mint a magyarországi ökoiskolák hálózata, azért választották ki a mi iskolánkat, hogy ötletet adjunk, hogy kert nélkül, a belvárosban, milyen fenntarthatóságra nevelési tevékenységet lehet folytatni.

Mivel a konferencia nyelve az angol, ezért Kalmárné Ocsvári Marianna és Danka Krisztina tanárnők felkészítése után, a 8.a és a 8.b két tanítási nyelvű csoportjainak tanulói angol nyelven mutatták be iskolánk öko-tevékenységét.

Tanulóink szakszerűen vezették a csoportokat.

A gyerekek beszéltek Ökonapi programjainkról, - legutóbbi produktumunk, a Terézváros ökológiai helyzetképét bemutató térkép nagy tetszést aratott-, a szelektív hulladékgyűjtésről, az ökofaliújság aktuális témáiról, a Zöld Sárkányok öko-szakkör működéséről, és nem utolsósorban iskolánk növényeiről. Bemutatták az esővíz gyűjtőnk, a komposztálónk, és a „városi gyümölcsöskertünket”, a két gyümölcsfát, a szőlő és szederbokrot.

A témához kapcsolódó PPT előadás, ami a szemétről és az emberi gondatlanságról szól is nagy tetszést aratott.

A külföldi tanárok élvezettel szemlélték a fenntarthatósági témahét produktumait, amiket az alsós gyerekek készítettek. Különösen az újrahasznosított termékekben

rejlő játéklehetőségek és a KOMPOMAT mesteri működése váltott ki hangos tetszésnyilvánítást!

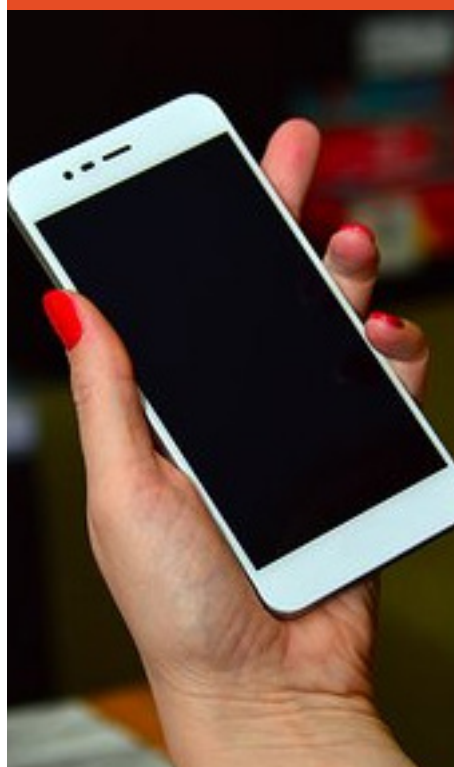
Dicsérték nyolcadikosaink angol nyelvtudását, akik kiválóan fordítottak és beszéltek a különböző állomáshelyeken, és szakszerűen válaszoltak a vendégek kérdéseire.

A 4. b-ek ötletes ajándékait örömmel vitték magukkal a kollégák.

Vankó Mária



Pál utcai fiúk nyomában



Április 9-én délután iskolánk a Budapest IX. Kerületi Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium Díszudvarán avatták fel a PÁL UTCAI FIÚK NYOMÁBAN mobilapplikációt.

Az eseményen, melyen Molnár Ferenc lezármazottjai is megjelentek, beszédet mondott dr. Bácskai János, Ferencváros polgármestere, és dr. Sára Botond, Józsefváros polgármestere is.

Ezután Gönczi Ambrus, a Ferencvárosi Helytörténeti Gyűjtemény vezetője, valamint Márkus Zsolt László, az MTA SZTAKI eLearning osztályvezetője mutatta be az alkalmazást.

Az udvari programot a vígszínházi fiúzenekar, A Grund koncertje zárta, majd egy, a mi és más iskolákból szerveződött diákcsoport a gyakorlatban is kipróbálta az alkalmazást, melynek során végigjárták a regény emblemikus helyszíneit.

Surin Zsuzsanna

Pénzhét 2019 a Bárcziban



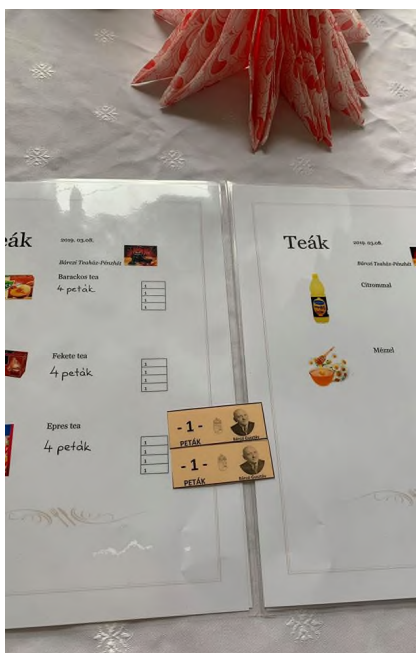
Februári munkaközösségi értekezletünkre kértem a kollégákat, a tavalyi évhez hasonlóan ötletekkel érkezzenek a pénzhét konkrét feladataira és lebonyolítására illetően.

Mikor összeültünk próbáltunk támaszkodni az előző év jól bevált projekteire, de közben sok minden más is eszünkbe jutott.

Az egyik közös ötletünk végül olyan sokrétűnek, komplettnek bizonyult, hogy úgy döntöttünk, az egész pénzhetet arra az egy szálra fűzzük fel, vezetjük végig. A projekt lényege a pénz munkával való „megkeresése”, gyűjtése, majd megfontolt elköltése volt.

A projektet arra az elvre alapoztuk, hogy a tanulók az igazi életben szinte sosem találkoznak ezzel a lehetőséggel, legtöbbjüknek nincs zsebpénze és a bolti fizetést sem tapasztalja meg, mint ahogy nem ül be egyedül vagy társaival egy teázóba, cukrászdába. Kitaláltunk egy képzeletbeli pénzt a „Bárczi Petákot”, ami 1 petákos címletekben került a forgalomba, és két pénzköltésre alkalmas helyet a „Bárczi Teaházat” és a „Bárczi boltot”. Így a projekt menete a következőképpen alakult.

Az első nap perselyt készítettek a gyerekek, kvázi pénztárcának. A persely bármiből készülhetett, de támogattuk az újrahasznosító és környezetkímélő technikával készített munkadarabokat. Volt aki teásdobozból, volt aki joghurtos pohárból, üvegből, vagy éppen papírból hajtogatott tartót készített a gyerekekkel, amin minden tanuló neve szerepelt.



A második naptól 6 napon keresztül minden első 5 tanórán lehetőségük volt a gyerekeknek petákokat gyűjteni.

Kiemelkedő tanulmányi teljesítményért, szorgalomért, segítségnyújtásért, vagy bármilyen jócselekedetért, a megkeresett petákok belekerültek a perselyekbe. Minden óra után értékeltünk, a legvégén tehát a maximálisan gyűjthető petákok száma 30 volt.

A projekthét 8. és 9. napján a tanulók lehetőséget kaptak a nehéz munkával megkeresett pénzük elköltésére. Két helyszín tartott nyitva tanítási idő alatt, ahova a tanulók az osztályfőnökük kíséretében mentek és vásároltak, költöttek. A „Bárczi boltban” a fiatalok által közkedvelt édességeket, újságokat, játékokat lehetett megvenni, de próbáltuk a kínálatba belecsempészni az egészséges életmód finomságait is.

A „Bárczi Teaházban” természetesen pincértől rendeltek a gyerekek, képes étlap segítségével. Az étlapon megtalálhatóak voltak a több ízesítésű teák, a palacsinta, a zebra szelet, az almás morzsasütemény, és a zabkeksz.

Végeredményben a pénz projekthét nagyon sok pozitív élménnyel és tapasztalattal zárult.

A fiatalok és a tanárok is nagyon élvezték a részvételt, mindenki aktívan és nagy kedvvel közreműködött, elégedetten és vidáman zártuk az ezévi pénzhétünket.

Barta Vámos Judit



Digitális Témahét

Intézményünk, a Jaschik Álmos Művészeti Szakgimnázium fontosnak tartja a múlt emlékeinek, értékeinek őrzését. Ebben a tanévben több eseményre emlékeztünk a tavaszi időszakban, a Digitális Témahét időszakában is.

A nemzeti múltunk eseményei közül az 1848-as forradalomra a digitális világ segítségével emlékeztünk, majd fontosnak tartottuk Leonardo da Vinci halálának 500 éves évfordulóját, valamint a Bauhaus 100. évfordulóját megünnepelni, illetve a Költészet hete megrendezésével a költészet napjára, József Attila születésére emlékeztünk. Elsőként a március 15-i eseményekre emlékezve az osztályoknak projektfeladatként kisfilm elkészítését kellett megoldaniuk, miközben olyan budapesti helyszíneket kerestek fel, amelyek valamilyen módon kötődnek a forradalom napjához. Akreativitásukra, az együttműködő készségükre, az előadókészségükre, a lényegkiemelésükre, esztétikai érzékükre volt elsősorban szükség. A feladat

elvégzésére az ünnep előtti nap egy része állt rendelkezésükre. Előzetesen meg kellett tervezniük a munkafolyamatot, ki kellett jelölniük a felelősöket, végig kellett gondolniuk a munka egyes szakaszait. A film elkészítésének utómunkálatait végezheték az iskola szaktantermeiben. Az értékelés szempontjai között leginkább a készségfejlesztés során megjelölt ismérvek szerepeltek. Egy szakmai-mozgókép- és animáció, rajz és magyar és történelem szakos tanárokból álló zsűri döntése mellett a diákok is szavaztak a legjobb alkotásra a közös filmnézés után, melyre a Digitális Témahét második napján kerítettünk sort. A jutalmazás a fenntartó segítségével valósult meg-drámapedagógiai foglalkozáson való részvétel és torták szerepeltek a díjak között.

A Leonardo és a Bauhaus-évfordulók megünnepelését kiemelt feladatnak tartottuk, hisz a művészettörténet, a rajz minden diánkunk fő tárgyai közé tartozik. Mivel minden évben két iskolai projektet is szervezünk -ősszel és tavasszal-, a Digitális Témahétbe szívesen beillesztettük a tavaszi projektnapjainkat.

A Leonardóra emlékezés során a művészre, a tudósra, a polihisztorra a különböző tantárgyi órák segítségével irányítottuk a figyelmet. Művészettörténet órákon filmek, alkotások megtekintésére volt lehetőség, több tananyaggyártó program tankockája az ismeretek elsajátítását tette lehetővé, de a játékot sem nélkülöztük, saját készítésű puzzle-k kirakásával ismerkedtünk az alkotó

festményeivel.

A természettudományokkal foglalkozó tudós megismerésére a természettudományos órák szolgáltak, ahol a diákok Leonardo térképével ismerkedhettek meg.

A kreativitást erősítve az osztályok különböző technikákkal készítettek Leonardo reprodukciókat, amelyekből digitális albumot szerkesztettünk, megörökítve a nagyszerű diákmunkákat. Az értékelést a feladat megoldásának minősége határozta meg -a megjelölt technika magas szintű alkalmazása, a produktum esztétikai minősége. Az alkotások kiállítására a közeljövőben kerül sor iskolánk galériájában. A kiállításhoz a diákok által digitálisan összeállított meghívók, szórólapok készülnek. A díjazottak okleveleit a grafika szakos diákjaink készítették.

A Bauhaus-évfordulót sem mellőzhettük, a hozzá kötődő feladatok ismét az osztálykohézió, a tudásgyarapítás, és egyben városunk-Budapest-megismerését is szolgálták.

A Budán található Bauhaus-épületek felkeresésére volt lehetősége az osztályoknak, ehhez a nap forgatókönyvét, az útvonalat útvonaltervezővel a diákok maguk készítették, a helyszíneken fotókat készítettek, és feladatsort oldottak meg, melynek kitöltéséhez a mobiltelefonokat is használhatták.

Remek lehetőség kínálkozott a különböző keresőprogramok használatával művészeti információt tartalmazó megbízható oldalak felkeresésére.





A 10. helyen zárt az Középiskolai Világbajnokságon a Veres Pálné Gimnázium csapata

Kréta szigetének legnagyobb városa Iráklío adott otthont az ISF Iskolai Világbajnokságnak. Hazánkat a Veres Pálné Gimnázium csapata képviselte. A magyar lányok a 30 csapatos mezőnyben az előkelő 10. helyen végeztek. Iskolánk leány kosárlabda csapata a 2018-as Kosárlabda Diákolimpia országos Döntőjének megnyerésével szerzett jogosultságot az idei ISF Kosárlabda VB-on való részvételre! Az utazás megvalósulásához nem kevés összegre volt szüksége a csapatnak! Szerencsére sikerült szponzorokat találnunk, így az utazás megvalósulhatott.

Ezúton is szeretnénk köszönetünket kinyilvánítani a támogatásukhoz, nélkülük nem jöhetett volna létre ez a csodálatos utazás!

Még az utolsó napokban is kellett módosítani a csapat összeállításán, mivel 2 játékost nem engedett el saját egyesülete. Így Galántai Alma helyére Igaz Luca, míg Lengyel Boróka

helyére Király Réka került. Kertész Dávid edző helyett Király Zalán utazott Páváné Tót Katalin tanárnővel.

A VB versenykiírása szerint a végzősök sajnos már nem szerepelhettek a keretben, (noha ők érdemelték ki a részvételt!) ezért nagyon fiatal kerettel utazott el a csapat, mely nem várt sikert aratott! A fiatal játékosok felnőttek a feladathoz, és minden elismerést megérdemelnek! A tornán a csoportkörben Észtország, Belgium és Csehország képviselője volt a rivális. A mieink a csehek ellen egy magabiztos 67-29-es győzelemmel kezdtek. Ezt követően az észt gárdával szemben kiélezett csatában 38-37-re maradtak alul. Zárásul pedig jöttek a belgák, akiket 55-46-ra győztek le a magyar lányok. A rájátszás alkalmával a legjobb nyolc közé jutásért egy chile-i gárda érkezett riválisként, akikkel szemben 67-40 arányban maradtak alul a magyar lányok. Ennek megfelelően a 9-16. helyért folytatta

a Veres Pálné Gimnázium csapata. Itt először egy ír gárdával találkoztak és 68-54-es győzelmet arattak. A folytatásban ismét az észt alakulat következett. Sikerült visszavágni a csoportkörben elszenvedett vereségért. A magabiztos 72-44-es siker azt jelentette, hogy a helyosztók alkalmával a 9. pozícióért mérkőzhetek a magyar lányok. Ennek alkalmával egy izraeli gárdával mérhették össze az erejüket és végül 79-32-re maradtak alul. Az utazás során a sportolók szabad idejükben többször is ellátogattak a tengerpartra, ill. a pihenőnapjukon kirándulást szerveztünk Heraklion városába, ahol városnézés és az ókori görög kultúrát bemutató Történelmi Múzeumba is ellátogattunk. Úgy gondolom csodálatos élményekkel gazdagodtak fiatal sportolóink, és örök emlék marad számukra ez fantasztikus 1 hét! Köszönjük a támogatóinknak és az iskola vezetésének a segítségét is!

Páváné Tóth Katalin

„Ezt a hangot tanulom”-rajzpályázat

Immár harmadik alkalommal hirdetett rajzpályázatot a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. Kerületi Tagintézménye. Huszonegy óvodából hetvenkét pályamunka érkezett, melyből tizenhetet díjaztak a Fővárosi Szabó Ervin XVIII. kerületi Nagykönyvtárban tartott kiállítással egybekötött díjátadó ünnepségen.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. Kerületi Tagintézménye logopédiai munkacsoportja nagyon fontosnak tartja, hogy a logopédiai terápiát segítse a képi kifejezések megjelenése. A gyermek egyik kifejezési módja az alkotás. A rajzolás is egy ilyen folyamat. Segíti a megélt dolgok feldolgozását, és ezáltal könnyebb elmesélni, mit is rajzolt. Itt tud a logopédus kapcsolódni a beszéd kifejező részének fejlesztéséhez. Természetesen a rajzolás, mint egyfajta finommozgás hozzájárul a beszédmozgás fejlődéséhez is.

Az ideai témaválasztással a logopédiai foglalkozáson tanult hangok, hangutánzó gyakorlatok megrajzolására buzdítottuk a gyermekeket. A képek és a rajzok által „láthatóvá” válnak az egyébként csak kimondott hangok és izgalmasabbá/színesebbé teszik a logopédiai foglalkozásokat. A beszédterápiára járó gyermekek esetében pozitív megerősítést jelent a rajzpályázat a szép beszéd irányába. Az elkészült képekről szívesen beszélnek, magyaráznak a gyerekek, jó alkalom ez a tanult hangok begyakorlására. A képekről otthon is lehet mesélni/

apának, nagyinak/, újra ismételve a hangokat, szavakat. A rendezvény előtt közös rajzot készítettek a családok, ami nagy élmény volt!

A 2019-es rajzpályázatunkra (ami immár a harmadik alkalom volt) 21 óvodából 72 rajz érkezett, 17 helyezést osztottunk ki. Mindegyik rajz kiállításra került a Fővárosi Szabó Ervin XVIII. Kerületi Nagykönyvtárának Gyermekkönyvtári részében. Minden gyermek büszkén megnézheti, megmutathatja családjának „alkotását”, és kedvet kaphat újabb rajzok elkészítésére.

Örülünk a sok beérkezett rajznak, amit a kerület rajztanára, Ankáné Nagy Ágnesértékelt. Azértékelésnél elsődleges szempont volt, hogy önállóan elkészített rajz legyen a beadott munka, jól ossza be a gyermek a teret a rajzolás során és jól ragadja meg az adott témát. Fontos a rendezettség, a részletezettség, de volt,

ahol a színek használatát, a vonalvezetést vagy a színezést emelte ki a rajztanár.

A rajzok készítésének egy-egy pillanatát jelképesen tavaszi csokorba kötve adjuk át a kedves Olvasónak, amit a XVIII. kerületi logopédiai munkacsoport tagjai állítottak össze:

A r hangot tanuló gyermekek „Bolygókaland” nevű témahéttel dolgoztak az óvodában. „R” hangot tartalmazó szavakat gyűjtöttek a logopédussal: Mars, Szaturnusz, marslakó, úrhajó, úrlény. Ezeket rajzolták le és különdíjat nyertek érte a gyermekek.

A „z” hangot gyakorló kislány méhecskéket rajzolt, amint szállnak a gyönyörű réten, amivel harmadik helyezést ért el.

A könyvtár különdíját kapta: a „zs-s” hangokról készült zsiráfos-süni kép, és a hajózó lego emberke – ami a „l” hangra készült.

Vidám hangulatot árasztottak



„Idén a logopédiai foglalkozáson tanult hangok, hangutánzó gyakorlatok megrajzolására volt a téma”



„A gyerekek büszkék voltak a rajzokra. Sok dicséretet kaptak, ami növeli az önbizalmukat és segíti a logopédiai munkát.”

ezek a képek.

Egyik kolléganőnknel hagyományosan minden artikulációs foglalkozás azzal kezdődik, hogy megkeresik a gyerekek a falon a tanult hangjuk hívóképét és felragasztják a tükörrre. Ez egyfajta vizuális megerősítés, ami az óvodás korosztálynak nagyon fontos. Így születtek a vonatos, traktoros, kígyós képek.

Egyik kisfiú a „s” hanghoz ezt rajzolta: Vitorlás hajó, Sok világos és sötétkék hullámmal és egy erős, mérgező kalózzal. A logopédus megjegyzése:

A nyelvVITORLÁT pedig -ugye-minden alkalommal „felvonjuk”.

Az első díjas kislány (aki s, zs, cs hangokról vonat, repülő és mosolygós felhőt is rajzolt) szülei, testvére is ott volt az eredményhirdetésen, nagyon boldogok és büszkék voltak. Az óvodában is megdicsérték a csoport előtt. Ő egy kicsit visszahúzódóbb kislány, ez a lehetőség biztos hogy önbizalommal töltötte fel.

Ugyancsak első díjas kislány a s hanghoz gyakorolt síelő mesét rajzolta le, amihez

jól jött a saját élmény, apukájával most voltak a hóesésben síelni.

A beszédészlelő terápián résztvevő különdíjas kislány elefántot és zsiráfot rajzolt. Az észlelő órán a hallási figyelem (ezen belül állathangok felismerése) központi szerepet játszik, így öröm a logopédus számára, hogy a rajzon vadállatok képei jelentek meg.

A rajzpályázat fő szervezői Marton Andrea és Ravaszné Bencze Veronika XVIII. kerületi logopédusok voltak, akiknek hálásan köszönjük a rendezvény összefogását. A kiállítás elkészítésében Simon Tímea és Borsai-Major Gabriella logopédusok, valamint Kovácsné Lezancsek Olga gyermekkönyvtáros segédkezett. Köszönjük a Szülők, Óvodapedagógusok, Logopédusok munkáját is!

*Karayné Pavalacs Zsuzsa
(Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. Kerületi Tagintézmény)*

Fénykép: Ravaszné Bencze Veronika- SLY Studio

Keszthelyi vendégszereplés

A keszthelyi Festetics György Zeneiskolával több évtizedre nyúlik vissza a Molnár Antal Zeneiskola kapcsolata. Minden évben meghívjuk őket tavasszal, amikor a kamarazenei fesztiválunk gáláját tartjuk. Mi is rendszeresen részt veszünk a bérletes koncertsorozatuk egyik programjában a Festetics Kastély Tükörtermében. Ez a helyszín mindig elvarázsolja a szereplő növendékeket, nem véletlenül.

Az utóbbi években ezeket a programokat (utazási költségek) az Erzsébetvárosi Önkormányzat támogatásával tudtuk megvalósítani. Többször szerepeltek ezeken a koncerteken nagylétszámú együtteseink (vonószeneke, gitáregyüttes), így a hangszerek szállítása miatt csak busszal volt megoldható az utazás.

Nagyon hasznos ez a kitekintés a növendékeinknek, így látják, hogy egy másik intézményben milyen munka folyik. Többször tanultak be és játszottak közös műsorszámban a keszthelyi és a mi tanítványaink.

Kollégáinknak is lehetősége van szakmai konzultációra az intézmény pedagógusaival.

ÍME KLÁRI- Kiállítás



„ÍME, KLÁRI!” címmel utca 5.). A kiállítást Simon kiállítás nyílt a Leövey Márton költő nyitotta meg, Klára Gimnázium rajz- közreműködött Koncz Andrea média tagozatos diákjainak színésznő. alkotásaiból május 13-án, a A 9.évfolyam természeti Mester Galériában (Mester formákat tanulmányozott,

mint például korall, kagyló, gomba, szitakötő szárnya stb., megfigyelve a forma felépítését, struktúráját és felületét is. Majd az organikus formát saját elképzelésük szerint átírták, stilizálták.

A 10. évfolyam alkotásai híres művészek munkáira és gondolataira reflektálnak.

A parafrázisokban, szelfportrékban a realitás és a fikció találkozik.

A 11. évfolyam alkotásai Simon Márton Polaroidok című verseskötete alapján nagyvárosi történeteket mesélnek el. Az alkotásokban a költészet és a képzőművészet talál egymásra.

A 10. és 11. évfolyam média tagozatos tanulói pedig projektfeladataikat mutatják be.

„Hangok birodalma”

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. Kerületi Tagintézményének logopédiai munkacsoportja által szervezett „Hangok birodalma” címmel versmondó gálaversenyt rendeztek a Költészet Napjához igazítva, április 9-én a Lőrinci Nagykönyvtárban, ahol a kerület óvodásai mutatták be a költői művek előadásával, hogy mennyit javult beszédképességük a logopédusok segítségével.

Karayné Pavalacs Zsuzsa



Csoportközi foglalkozás

A 2018/19-es tanév negyedik csoportközi foglalkozását április 12-én rendeztük meg a VII. Kerületi Baross Gábor Általános Iskolában. A témát a közelgő húsvéti ünnepek szolgáltatták. Sok kedves, ajándékba is adható kosárkát, ceruzatartót/vázát, tojásfát, hímes tojást, koszorút és képeslapot készíthettek a gyerekek. Most is sok különféle anyagból – kartonból, színes papírokból, szalvétából, színes szalagokkal, gyönggyökkel és kis vattapamacsokkal díszítve készültek a mestermunkák.

Sokféle technika közül választhattak. Fejleszthették kézügyességüket a lelkes kis napközis gyerekek: körberajzolással, színezéssel, nyírással, sodrással, tépkedéssel, pontos ragasztással és dekupázsolással, mindeközben fejlődött a kézügyességük, a térlátásuk, a szín- és az arányérzékük, és nem utolsó sorban a közös munka öröme, a segítségnyújtás jó érzését is megtapasztalhatták.

A tantermekben zeneszó mellett, vidám hangulatban dolgoztak, sok esetben nem is egy, hanem két darabot is elkészítettek, a szülőkre és a nagyszülőkre is gondolva.

A nagy kedvenc a nyuszis kosárka és az üveg tároló volt, nagyon sok gyerek ezeket készítette el.

#Jelky kiállítás

A Jelky András Iparművészeti Szakgimnázium diákjainak közös kiállításán a hashtag-ekkel ellátott alkotások egy virtuális hálózat részeivé váltak, ami az iskolában jelenlévő szinergikus kapcsolatok mentén szerveződik.

Egy számítógépes programnak köszönhetően ez a virtuális hálózat egy vizuálisan megjeleníthető gondolat-térképpé alakítható, melyről leolvashatók ezek a kapcsolatok.

A kiállítás az iskolában jelen lévő, egymásra ható kapcsolatok alkotásokban manifesztálódó lenyomatait mutatja be. A kiállításon divat- és stílustervező,



textilműves- és jelmeztervező diákok legizgalmasabb, legsikeresebb munkái szerepelnek.

Kiállításra kerülnek: divat- és jelmeztervek, rajzok, festmények, szövött és festett anyagok, textilékszerek és téri installációk. A nagyszabású

iskolai kiállításon 163 diák 240 alkotása szerepelt.

A kiállítást Turnai Tímea színháztörténész nyitotta meg 2019. március 6-án.

Hendzsel Ilona

Mestermunka kiállítás

A Derkovits-hét egyik jelentős eseménye a keddi Mestermunka kiállítás megnyitója volt. A Derkovits Gyula Általános Iskolában Az ideai tanév jelmondata az „Értsd a világot, értesd meg magad”. Ebben a témakörben születtek a munkák, osztályonként, csoportban és egyénileg. Ismét ötletes, színvonalas alkotások készültek, mindenkinek gratulálunk! A kiállítást Halász Margit, iskolánk magyar tanára nyitotta meg. Az okleveleket, díjakat átadta Hegedüsné Ócsai Mária, iskolánk igazgatója. A kiállítás a tanév végéig megtekinthető az alagsorban.

Harcza Éva



Éneklő Ifjúság

Április 13-án került sor az Éneklő Ifjúság Hangversenyre, amelyen a Budapest VI. Kerületi Kölcsey Ferenc Gimnázium Leánykara Arany minősítést kapott „A” kategóriában. A csíkmadarasi népdalok előadásáért a szakmai zsűri külön elismerésben részesítette a kórust. A karvezető a gimnázium zenetanára: Medenczi Román.

Fazekas Csaba



Barangolás Kárpátalja kincsei között



A Losonci téti Általános Iskola a meghirdetett HATÁRTALANUL programban pályázatot nyert, így 45 diákkal felejthetetlen négy napot tölthettünk Kárpátalján.

Az utazás lehetőséget kínált a diákoknak, hogy ismerkedjenek, utazzanak, tapasztalatot gyűjtsenek. Megismerjük a határainkon kívüli élő magyarokat és történetüket.

Felkeressék a határon kívüli magyar vonatkozású történelmi emlékhelyeinket.

Az út során sok érdekes kalandban volt részünk. Szatmárcsekén a műemléki védelmet élvező református temetőben a csónak alakú fejfák tövében megkoszorúztuk Kölcsey Ferenc sírját. Beregszászon a Helytörténeti Múzeumban meséltek nekünk az itt élő emberek hányatott sorsáról és néhány érdekes történelmi emléken és használati tárgyakon keresztül megismerhettük a történetüket.

Nagyszőlősen megtekintettük a híres Perényi-család kastélyát.

Jártunk Munkács várában, és a beregszenthalmi Rákóczi – kastély titkos folyosóin. Huszt romváránál meghallgattuk Kölcsey híres versét. Megmásztuk a Vereckei-hágót, és eljutottunk Európa-középpontjáig is.

A Tatár-hágó felé vezető úton Aknaszlatinán, a középkor egyik legnagyobb sóbányáját láttuk. Rahón a Fekete és Fehér Tisza összefolyásánál interaktív földrajz órát tartottunk. Jártunk a técsői református templomban, megcsodáltuk a gyönyörű mennyezeti kazettákat, és meglátogattuk Petőfi Sándor szobrát. Visken erődtemplomban voltunk, amit egyedülálló botanikus kert vett körbe.

Jártunk XIV. századi fatemplomban és az Ortodox templommal is megismerkedtünk. Kirándulásaink során jártunk piacon, sétáltunk a városokban, falvakban és hegyeket is másztunk.

Vendéglátóink nagyon kedvesek voltak, bőséges

ellátást kaptunk a helyi ételekből, és a helyi magyar iskola diákjaival tartott közös est keretében barátságos focimérkőzésben mértük össze tudásunkat.

Nagyon hasznos és tevékeny napokat élhettünk meg e program során, amelyen az állami támogatás révén azon gyerekek is részt vehettek, akik anyagi okok miatt nem tudtak volna ide eljutni. Személyes találkozásokkal, élményekkel és tapasztalatokkal gazdagodva tértünk haza.

Fegyver Ilona



Határtalanul!

Tanórán kívül- IX. Kerületi Molnár Ferenc Kéttannyelvű Általános Iskola



A kerületi atlétika versenyen az iskola lány csapata I. helyezést ért el.



Weiner Sennyei Tibor költővel és Fodor Balázs zenésszel ünnepeltük József Attilát és a magyar lírát.



Ugrálókötelseink a Egerben Diákolympián 4 db I. helyezést, 2 db II. helyezést és 3 db III. helyezést értek el.



2019-ben megrendezésre került a II. ELTE Spring Open bajnokságon iskolánk pompon csapata a MOFE CHEER 3 db I. helyezést, 4 db II. helyezést és 1 db III. helyezést ért el.



A Nagy Digitális Kaland versenyen a 4.a osztály tanulói I. és III. helyezést értek el!



A Ferencvárosi SAKK-KUPÁN 3 tanuló 3 korcsoportban 3 ezüst érmet szerzett.