

#### 4. **Vezetői program**

*„Olyan lesz a jövő, amilyen a ma iskolája” (Szent-Györgyi Albert)*

Minden vezető célja, hogy eredményes iskolát működtessen, melynek alapvetően négy kritériuma van: tanulmányi mutatók, szocializációs mutatók, iskola iránti érdeklődés és a kitűzött céloknak való megfelelés. Hiszem, hogy az egyes mutatók élesen nem választhatók el egymástól egyes részek hatékonysága átfogó hatékonyságot eredményez.

Állami iskolaként fontos feladatunknak tartom, hogy megfeleljünk a központi és a helyi elvárásoknak is, élve a volt és jelenlegi fenntartónk által kínált lehetőségekkel is. Ebben a rohanó, állandóan változó világban az iskolára egyre több teher és feladat hárul. A mi feladatunk az iskolák értékteremtő képességének fenntartása, fejlesztése. Fontos, hogy megértsük és érthetővé tegyük a változásokból eredő igényeket, és megtaláljuk a helyes utakat.

A Jobbágyi Fáy András Általános Iskolának az állandóságra és kiszámíthatóságra van szüksége. Az oktatásban történt folyamatos változás megtanította a tantestületet az alkalmazkodásra, a vezetőváltás azonban bizonytalanságot teremthet. Természetesen tény, hogy az iskolában dolgozó kolléga személye garanciát adhat szülőknek, gyermekeknek, kollégáknak a folyamatosságra, kiszámíthatóságra. Az intézmény vezetőjének kulcsszerepe van az intézmény hatékony működtetésében. Elsődleges célom, hogy a kollégáim nyugodtan dolgozhassanak, a mindennapok kiszámíthatóak legyenek. A tanévet a diákok, a szülők, de a pedagógusok is fejezzék be kiegyensúlyozottan, a jövő évit kezdjük nyugodtan, teljes létszámmal.

Kollégáimmal olyan munkakapcsolatra törekszem, amelyben az alapvető helyet a hivatástudat, diákjaink szeretete, az emberi-tanári tisztesség, nem pedig a hatalmi függőség foglalja el. A vezető mindig találja meg a jó szót, az elismerést, a szükséges segítségnyújtást. Intézményvezetői munkám során a legfontosabb célom a harmonikus vezetési és oktatási-nevelési struktúra megőrzése, melyben az alulról, illetve felülről megnyilvánuló kezdeményezések mindig megtalálják a közös hangot, szem előtt tartva az iskolai közösség valamennyi résztvevőjének boldogulását.

*„Az oktatási rendszer csak olyan jó, mint a tanárok, akik alkotják”*

A jobbágyi pedagógiai nevelő- és oktató munka színvonalát a lehetőségekhez mérten elfogadhatónak, fejlesztésre szorulóknak tartom. Meg kell őrizni az iskola családias hangulatát, melegségét, ami hozzájárul a gyermekeink kiegyensúlyozott testi, lelki, szellemi fejlődéséhez is. Tanulóink többsége halmozottan hátrányos helyzetű. Indulási hátrányaik a családi szocializáció hiányaira, valamint a családok értékrendjének és anyagi viszonyainak

elégtelenségére vezethetők vissza. Nagyon sok munka volt elfogadtatni velük az intézmény értékrendjét. Nehéz volt velük kontaktust teremteni, megnyerni őket az iskolai pedagógiai elképzeléseinek, az évek hosszú sora alatt azonban elértünk odáig, hogy a tanulóink többsége jár iskolába, el is végzi az általános iskolát. Ezt egy másik településre járva, már nem érnék el náluk. Ezért fontos a jobbgáyi iskola fennmaradása, mert megtartó ereje van, éppen a családi körülményei miatt.

Fejlődni viszont szükséges, nem ragadhatunk le. A megújuláshoz, továbbhaladáshoz számítok a szülők és még inkább a kollégáim támogatására, hisz a törekvésünk közös, egy intézmény vezetése pedig csapatmunka. A nevelőtestület jelenlegi tagjai közül betegség vagy más ok miatt kieső pedagógusok óráit helyettesítéssel, jelenleg összevonásokkal tudjuk ellátni. Megválasztásom esetén az engedélyezett intézményi álláshely figyelembevételével a hiányzó pedagógusok pótlása törekszem. Itt megjegyezném, hogy az ügyviteli munkatárs felvétele is nagyon fontos lenne az iskolavezetés tehermentesítéséhez.

Céлом a már kialakult hagyományok, jó szokások továbbvitele, lehetőség szerint újabbak létrehozása, az intézmény hírnevének megerősítése, elért eredményeink megőrzése.

Az iskola egy nagyon jó hírű, eredményeket felmutató iskola volt. A gyermeklétszám csökkenésének okát szükséges feltárnunk, ehhez már kértem a település polgármesterének segítségét, aki támogatásáról biztosított. Fontosnak tartom az innovatív fejlődést és kihasználni minden olyan pályázati lehetőséget, amely az iskola fejlesztéséhez, tanulóink kiszolgálásához, pedagógusaink módszertani megújulásához vezetnek. Kollégáim digitális kompetenciáinak fejlesztése a jövőbeni fejlődés záloga.

Törekszem a gyermekközpontú, harmonikus, esztétikus környezet kialakítására, gondolok itt az udvar megújítására, parkosítására. Ez nem feltétlenül igényel pénzforrást, emberi hozzáállással megoldható. Amennyiben a gyermekekkel együtt tudjuk ezt megoldani, pedagógiai szempontból annál tartósabb, hozzáadott értéket képvisel.

Szívügyemnek tartom tanulóinkban a hazához és a határon túl élő magyarsághoz való kötődés érzésének, identitástudatának kialakítása, kiemelten is a palócság, a cigányság és a nemzeti öntudatuknak kialakítása és erősítése, valamint iskolai ünnepségeinken a Himnusz közös éneklését. Elemi feladatnak tekintem az iskolai rendezvényeken alkalomhoz illő megjelenés fontosságának tudatosítása, annak a pedagógusok részéről történő elvárása.

Nagyon fontosnak tartom a következetes pedagógiai munkát, a békés egymás mellett élés szabályainak betartása, betartatása, az önkéntesség és a mások iránti felelősségvállalás kialakítása. Így a másság elfogadása, a mássággal élő társuk el- és befogadása, továbbá a velük való együttműködési készség kialakítása.

Nekem sokat jelent az oktatásban felhasználható, az internetben rejlő, szinte kiaknázhatatlan lehetőség, ezért hiányzik az iskola arculata, profilja (embléma, díj, stb.), weblapja. Olyan új arculatot kell együttesen megalkotnunk, ami mögé a kollégák meggyőződéssel, teljes mellszélességgel oda tudnak állni. Digitális világban élünk, ezt kihasználva minden eredményt, az iskolában folyó munkát meg kell mutatni a szülőknek, érdeklődőknek, a településen élőknek, mert az intézmény rögtön nyitottabbá válik, ennek hozadéka lehet az

iskola iránti nagyobb érdeklődés. Elengedhetetlen feladat az intézményi honlap létrehozása, folyamatos karbantartása, lehetőség szerint felhasználó - baráttá tétele. Fontosnak tartom a kollégák bevonását az IKT adta számtalan előnyt biztosító programok megismerését, továbbképzésekben való részvételét. Számomra mindig is nagy segítséget nyújtott más iskolákban kidolgozott, jól működő nyilvánossá tett jó gyakorlatok. Szívesen venném munkatársaimtól is, ezen példák megismerését, munkánkba való bevonását.

Meggyőződésem, hogy egy váltás nem csupán veszteséggel jár. Új ember, új arculat, új ötlet. Paradigmaváltásra van szüksége iskolánknak, ha életben szeretnénk tartani. Kollégáimmal konstruktív kapcsolatban szeretném iskolánkat elismertté tenni, helyben és a település határain kívül is. Meggyőződésem, hogy az iskola nélkül a falu lassú sorvadásra lenne ítélve. Mivel Jobbágyihoz közeli településen (Taron) élek, így számomra a munka- és a lakóhelyem és környékének jövője összefonódik. Egyik gyarapításával erősítem a másikat is. Munkámmal szeretnék hozzájárulni a Jobbágyi Fáy András Általános iskola fennmaradásához, jövőbeli sikereihez.

#### 4.1. Hitvallás

*„A legtöbb embernek szüksége van arra, hogy munkájával olyan ügyet szolgáljon, amelyet sokra becsül, s így az önkifejezés által elérje azt a kielégülést és lelki nyugalmat, amelyre vágyik.”* (Selye János)

Selye János sorait érzem magamhoz legközelebb. Ha taníthatok, azt nem érzem munkának. Nagyon szeretem a gyermekeket, hivatásomnak tartom azt, hogy megmutassam nekik felnőtt korukhoz a legkönnyebb, legszebb, legjárhatóbb utat.

#### 4.2. Jövőkép

*Sötétben és hidegben nem lehet élni. Meg kell őriznünk kapcsolataink fényét, melegét.*

*(Weöres Sándor)*

A jelenleg egyre kevesebb gyermeket oktató-nevelő iskola egy igazán elhivatott pedagógus közösséggel, új elképzelésekkel, a mindig gazdagodó pedagógiai eszköztárral, a 21. századi

készségeket fejlesztő módszerekkel és eljárásokkal lesz képes tanulóinkat használható tudással és készségekkel kiengedni a nagybetűs életbe.

### 4.3. Küldetés

*„Akkor élsz, ha másokért élsz.” (Széchenyi István)*

Küldetésünk egy hatékony, fejlődőképes iskola működtetése. Elkötelezettek vagyunk a mindennapi élethez szükséges tudás megszerzésében, a magyar, a roma tanulóink esetében a magyar és roma identitástudat erősítésének, valamint a környezettudatos és egészséges életmódra való nevelésben. Fontosnak tartjuk iskolánkban a tanár-diák, a pedagógus-pedagógus, a szülő-pedagógus közötti harmonikus kapcsolat kialakítását, őszinte és

bizalommal teli légkört biztosítását, jól működő közösségi élet kialakítását. Diákjainknak szüksége van a személyre szabott fejlesztésekre, a kulturált magatartásra, toleranciára épülő személyiségfejlesztésre, tehetséggondozásra és felzárkóztatásra, a tanuláshoz, tudáshoz való pozitív viszony kialakítására, hogy kompenzálni tudjuk az otthonról hozott rossz beidegződéseket, hogy képesek legyenek eljutni és el is végezni a középiskolát.

## 5. Záró gondolatok – magamról

Eddigi munkáim során mindig arra törekedtem, hogy gyermekközpontú, felkészült, empatikus, együttműködő, szakmai továbbképzésre, önképzésre igényes, mindig megújulni képes tanár legyek. 6 éves korom óta folyamatosan tanulok, munkámban az odaadás jellemez. A tanítás számomra egy igazi adomány. Kiváló adottságú vezetők mellett dolgoztam, akiktől sokat tanultam. Úgy érzem, elhivatottságom, szakmai tapasztalatom, a civil szervezetekben megszerzett vezetői attitűdöm alkalmassá tesz arra, hogy a jobbagyi közösség érdekeit hatékonyan, eredményesen szolgáljam.

Reményeim szerint az elkövetkezendőkben feladatot vállalhatok egy olyan iskolai arculat megteremtésében, melyben kiteljesedhet az általam vágyott iskola a máig minden viszontagságos időszakon átesett, s mégis talpon maradó közösség célja. Egy olyan iskolát szeretnék, ahol demokratikus vezetői stílus mellett, kiegyensúlyozott, békés, elfogadó munkahelyi légkörben dolgozhatunk.

Az előttünk álló feladatok, kihívások közös megvalósításához kérem a fenntartó, a tantestület, az alkalmazottak, a szülők, a diákönkormányzat bizalmát, támogatását.

Tar, 2022. március 21.

*Berze Marianna*  
Berze Marianna