



 BELSŐ-PESTI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

KOPOGTATÓ

a Belső- Pesti Tankerületi Központ
általános iskoláinak bemutatkozója

2022/2023

Tartalom:

5	KÖSZÖNTŐ	36	BUDAPESTI FAZEKAS MIHÁLY GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
6	BUDAPEST V. KERÜLETI HILD JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA	38	JÓZSEFVÁROSI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA
8	BUDAPEST V. KERÜLETI SZEMERE BERTALAN ÁLTALÁNOS ISKOLA	40	LOSONCI TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA
10	BUDAPEST V. KERÜLETI SZENT ISTVÁN MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA	42	MOLNÁR FERENC MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
12	BUDAPEST V. KERÜLETI VÁCI UTCAI ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA	44	BUDAPEST VIII. KERÜLETI NÉMETH LÁSZLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA
14	BUDAPEST VI. KERÜLET BAJZA UTCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA	46	VAJDA PÉTER ÉNEK- ZENEI ÁLTALÁNOS ÉS SPORTISKOLA
16	BUDAPEST VI. KERÜLETI DERKOVITS GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA	48	DIÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, EGYMI ÉS KOLLÉGIUM
18	BUDAPEST VI. KERÜLETI ERKEL FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA	50	BAKÁTS TÉRI ÉNEK- ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA
20	TERÉZVÁROSI MAGYAR-ANGOL, MAGYAR-NÉMET KÉT TANNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA	52	BUDAPEST IX. KERÜLETI JÓZSEF ATILA ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
22	BUDAPEST VI. KERÜLETI VÖRÖSMARTY MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA	54	BUDAPEST IX. KERÜLETI KOSZTOLÁNYI DEZSŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA
24	ALSÓERDŐSORI BÁRDOS LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM	56	BUDAPEST IX. KERÜLETI KŐRÖSI CSOMA SÁNDOR KÉTTANNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
26	BUDAPEST VII. KERÜLETI BAROSS GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA	58	BUDAPEST IX. KERÜLETI MOLNÁR FERENC KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
28	ERZSÉBETVÁROSI KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA, SZAKGIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA	60	BUDAPEST IX. KERÜLETI SZENT-GYÖRGYI ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
30	DEÁK- DIÁK ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM	62	FERENCVÁROSI SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
32	DEÁK- DIÁK ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM BAUER SÁNDOR UTCAI TAGINTÉZMÉNYE	64	BUDAPEST IX. KERÜLETI WEÖRES SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
34	BUDAPESTI BÁRCZI GUSZTÁV ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA	66	FERENCVÁROSI KOMPLEX ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS EGYMI

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

(Szent-Györgyi Albert)

KÖSZÖNTŐ



Kedves Szülők!

Szülőként, pedagógusként tudom, hogy milyen fontos, hogy megtaláljuk gyermekünknek a megfelelő iskolát. Minden szülő és gyermek életében mérföldkő az a pillanat, amikor gyermekünk először lépi át az iskola küszöbét. Az iskolaválasztás mind a szülő, mind a gyermek számára egy rendkívül izgalmas időszak.

Ilyenkor nemcsak azt mérlegeljük, hogy gyermekünk egyéniségéhez, képességeihez és érdeklődési köréhez vajon közel áll-e a vágyott iskola szellemisége, hanem igyekszünk olyan tanító gondjaira is bízni csemeténket, aki szakértelmével a számára legmegfelelőbb módon segíti, motiválja majd őt a tanulásban és akivel szülőként, a gyermekünk érdekében, hosszútávon partnerként tudunk együttműködni.

A Belső-Pesti Tankerületi Központ különböző profilú általános iskoláiban, jól felkészült, szakmailag kiváló pedagógusok várják a leendő elsősöket. A tankerületi központ általános iskolái-

ban évről évre több mint ezer elsős kisdíák kezdi meg tanulmányait.

Iskoláink hagyományosan az iskolaválasztást segítő ismerkedő programokat, nyílt napokat, óvodásoknak szóló foglalkozásokat szerveznek a szülőknek és a gyermekeknek.

A koronavírus okozta világjárvány miatt azonban a legtöbb őszi-téli bemutató óra, nyílt nap, előkészítő foglalkozás ismét elmaradt.

Intézményeink igyekeznek online ismerkedési lehetőséget biztosítani az érdeklődő szülőknek, mellyel betekintést nyerhetnek az iskola mindennapjaiba.

Kopogtató című kiadványunkkal a sikeres iskolaválasztáshoz szeretnénk Önöknek segítséget nyújtani.

Marosi Beatrix
szakmai vezető

Belső-Pesti Tankerületi Központ:

- V. kerület
- VI. kerület
- VII. kerület
- VIII. kerület
- IX. kerület



Magyarországon 3 éves kortól 16 éves korig kötelező a köznevelés rendszerében részt venni; 3 éves kortól 6 éves korig az óvodai nevelésben, 6 éves kortól pedig (legalább) 16 éves korig iskolarendszerben kell teljesíteni a tankötelezettséget. A tankötelezettség teljesítését és az általános iskolai beiratkozást alapvetően a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet szabályozza.

Ki a tanköteles gyermek?

Az a gyermek, aki abban az évben, melynek augusztus 31. napjáig betölti a 6. életévét, az tankötelessé válik.

Szükség esetén a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, továbbá az Oktatási Hivatal által kiadott határozat alapján egy évvel kitolható ez az időpont.

Felvételi körzetek

Minden tanköteles gyermeknek biztosított az általános iskolai felvétele.

A szabad iskolaválasztás lehetősége mellett az ún. „körzetes iskola” köteles felvenni a körzetében lakó/életvitel szerűen tartózkodó gyermeket. A szülők, gondviselők a beiratkozó gyermek körzetes iskoláját az alábbi keresőfelületen találják meg: <https://kir.hu/korzet>

A szülő a tanköteles gyermeket köteles beírni a körzetes vagy a választott iskola első évfolyamára. Ha a választott iskola a gyermek felvételét

elutasító döntést hoz, a szülő a gyermeket a döntés jogerőre emelkedését követő öt napon belül köteles beírni másik, vagy a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

Milyen iratok, dokumentumok szükségesek a beiratkozáshoz?

- A gyermek nevére kiállított személyi azonosító igazolvány.
- A gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány.
- A gyermek nevére kiállított TAJ kártya.
- Sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye.
- Nyilatkozat a szülői felügyeleti jog gyakorlásáról (elvált szülők esetében a jogerős bírósági határozat is a szülői felügyeleti jog gyakorlásáról)
- Egyéb nyilatkozatok mint pl. adatlap a diákigazolványhoz, az etika/hit-és erkölcsstan oktatására vonatkozó nyilatkozatot is beíratáskor kell megtennie a szülőknek.

A beiratkozáshoz szükséges dokumentumok és nyilatkozatok iskolánként is eltérőek lehetnek, ezért érdemes erről a beiratkozást megelőzően, időben tájékozódni az adott iskolánál.

A beiratkozás időpontja:

2022. április 21. (csütörtök)
és április 22. (péntek)

Iskolánk klasszicista, műemlék jellegű épületben működik 1958 óta az V. kerület Nádor utcában.

Gyermekközpontú, a személyiségfejlődést hatékony módszerekkel



támogató iskolánkban évfolyamonként két osztályt indítunk.

Az alsó tagozaton tanítóink osztályait felmenő rendszerben négy évig tanítják.

Kiemelten fontos számunkra a tehetséges, és az egyéni bánásmódot igénylő diákjainkkal történő foglalkozás is. A gyerekek érdeklődési körének megfelelően tehetséggondozó foglalkozásokat, versenyfelkészítést tartunk.

A mindennapos testnevelés keretében 1-4.évfolya-

„Félig sem oly fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogy` tanítjuk. Amit az iskolában tanultunk, annak legnagyobb részét elfeledjük, de a hatás, melyet egy jó oktatási rendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.”
(Eötvös József)

mon úszni járnak tanulóink, továbbá alsó tagozaton órarendi keretek között táncórát tartunk a tornatermi órák mellett.

Iskolánk barátságos ebédlőjében diétás ebédet tudunk biztosítani lisztérzékeny vagy cukorbeteg tanulóinknak.

Szabadidő

A tanórán kívüli foglalkozások az oktató-nevelő munka kiemelkedően fontos színterei. Jól felszerelt könyvtár szolgálja a szabadidő hasznos eltöltését. Iskolánkban modern tánc, sakk,

szivacskezilabda, kajak, kosárlabda, röplabda, karate tanfolyam, illetve kézműves szakkör is működik. Minden évben visszatérő program a Márton napi felvonulás, a Hild Maraton, a művészeti gála a Duna Palotában.

Kedvelt a hangszeres zene, melynek oktatását a Szabolcsi Bence Zeneiskola tanárai végzik iskolánkban (furulya, fuvola, gitár, zongora, hegedű, gordonka, ütős tanszak).

Nagyon kedveltek a táboraink: a balatonszepezdi nyári tábor és a különböző tematikus és nyelvi táborok.

Magas színvonalú munkánk elismeréseként iskolánkat és több pedagógusunkat is Belváros-Lipótváros Művelődéséért díjjal tüntették ki. Az iskola nevelő-oktató munkáját 1991-től segíti a Hild József Alapítvány.

Iskolánk évek óta országosan kiemelkedő eredményekkel büszkélkedik az Országos Kompetenciamérésen és a Nyelvi Mérésen. Tanulóink sikeresen helytállnak körzeti és országos anyanyelvi és matematika versenyeken. Középiskolai beiskolázási mutatóink kiemelkedően magasak, végzős diákjaink legtöbbször felveszik az általuk első helyen megjelölt középiskolába.

Iskolánk jó hírnevének köszönhetően nemcsak a belvárosból, de Budapest vonzáskörzetéből is vannak tanulóink szép számmal.

A 2022/2023-es tanévre tervezett első osztályaink

1.a - német nemzetiségi osztály

A német nemzetiségi oktatás programjának kulcseleme a német nyelv magas óraszámában történő tanítása. A gyerekek minden évfolyamon heti öt nyelvórán vesznek részt. Alsó tagozaton ezt egészíti ki a hon- és népismeret óra, illetve két készsértárgy német nyelven történő oktatása. Az osztályba történő jelentkezésnek nem alapfeltétele a német nemzetiség és a német nyelvtudás. Hagyományosan népszerű iskolánkban az őszi nyelvi erdei iskola Ausztriában is.

Felső tagozaton emelt szintű német órákat tartunk, igény esetén nyelvvizsga előkészítővel.

1.b – angol- matematika irányultságú osztály

Ebben az osztályban a tanulók emelt óraszámában tanulják a matematikát, így több lehetőség van a tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre is. Már 1.osztályban is órarendbe épített játékos angol órákon vesznek részt a gyerekek.

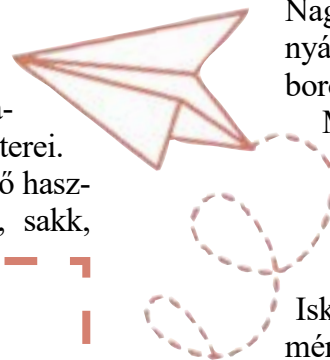


JÁTÉKOS FOGLALKOZÁSOK*

2022.02.28.	16:30-17:30	játékos foglalkozás (angol, német)
2022.03.21.	16:30-17:30	játékos foglalkozás (tanítók)
2022.04.7-8.	délelőtt, délután	nyílt órák az osztályokban, „kerekasztal beszélgetés” a szülőkkel

Az áprilisi programok pontos időpontjáról honlapunkon tájékozódhatnak.

* amennyiben a járványügyi helyzet engedi





Iskolánk a főváros frekventált részén található. Környezetünk utcanevei az 1848-49-es események nagy egyéniségeire emlékeztetnek. Kevés intézmény őrzi a fiatal reformkori egyéniség: Szemere Bertalan nevét.

Tevékenysége, egyenes jelleme

példaadó a mai napig.

Intézményük szellemiségére a barátságos légkör, családi hangulat jellemző.



oktatás diplomás tanítóink irányításával.

Sajátos módon, az „a” osztályokban délután a Helen Doron Nyelviskola által szervezett angol napközis foglalkozásokon vesznek részt tanulónk.

A „b” osztályokban pedig, heti három alkalommal, fakultációs keretek között sajátíthatják el az angol nyelvet diákjaink.

Heti egy alkalommal az alsós tanulók az újonnan felépült V.30 Belvárosi Sportközpontban úszásoktatáson vesznek részt.

Az angol napközi felső tagozatban is folytatódik. Több évfolyamon, különböző szintű nyelvvizsga bizonyítvány megszerzéséhez szeretnénk hozzásegíteni tanulóinkat. Minden tantárgyat megfelelő szakképesítéssel rendelkező kolléga tanít.

Számtalan kiváló híresség tanult iskolánk patinás épületének falai között.

Ma élő ismert „öregdiákjainkkal” jó kapcsolatot ápolunk, rendezvényeink rendszeres látogatói, támogatói.

Minden évfolyamunkon két osztály működik.

Alsó tagozaton nagyfelmenő rendszerben folyik az

Online elérhető bemutatkozó filmek:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z-57NEW8Orko>

<https://www.youtube.com/watch?v=DQvJK-ofRFOO>

<https://www.facebook.com/szemereresuli>



Tanulóink számos sikerrel büszkélkedhetnek, melyeket különböző magyar, történelem, nyelvi, természettudományi és sportversenyen értek el.

Fontos visszaigazolás, hogy végzős diákjaink kivétel nélkül felvételt nyertek az általuk és szüleik által választott középiskolákba.

A tanév során rendszeresen szervezünk kirándulásokat. Nagyon sikeres nyaranta a balatonszepezdi nyári táborunk.

Délutáni foglalkozásaink: szolfézs- és hangszeres órák, karate, kajak, foci, röplabda, modern tánc.

Pedagógusaink munkáját képzett szakemberek: könyvtáros tanár, pedagógiai asszisztensek, fejlesztőpedagógusok, utazó gyógypedagógus, logopédus és iskolapszichológus is segítik.



„OVI-SULI” FOGLALKOZÁSOK

szülők és gyerekek részére a járványügyi előírásokhoz igazodva jelenléti, illetve online formában:

2022. március 17. 16:30

Bemutató órák a leendő első tanítók osztályaiban:

2022. március 21-25.





150 éves múltra visszatekintő 8 évfolyamos általános iskolaként működünk a Belváros centrumában.

Iskolánk a tehetséggondozásra, tehetségfejlesztésre helyezi a hangsúlyt. Elsősorban olyan gyermekeket várunk, akik szá-

mára szüleik a normál tantervű képzésen túl az anyanyelvi szinten megvalósuló angol nyelvoktatást, vagy a reál tudományokban való elmélyülést választják. A művészeteknek szinte minden ága megtalálható iskolánkban, kiváló művésztanárok által közvetítve.

10 **Elhelyezkedés, megközelíthetőség**

A 2012-ben teljes körűen felújított iskolaépület a Kossuth tér közelében helyezkedik el, így minden irányból jól megközelíthető. V. kerületi körzetünkön kívül más kerületekből is fogadunk jelentkezőket.

Angol kéttannyelvű oktatás

1.a osztály: Az angolt 1. osztálytól kezdve heti öt órában bontott csoportban, kis létszámmal tanítjuk, anyanyelvi angol tanárokkal együttműködve, játékos, beszéd-centrikus formában.

Azért számít ez ma a legeredményesebb nyelvtanulási eljárásnak, mert megközelíti az anyanyelv elsajátításának folyamatát.

Már 1. osztálytól angol nyelven tanítunk több tantárgyat, és ezek köre később fokozatosan bővül (technika, rajz, történelem, informatika, termé-

zetismeret). Kiváló angol tanáraink vannak, és a nyelvoktatás egyéb feltételei is magas színvonalon biztosítottak (informatika- és nyelvi labor, interaktív táblák, projektorok, CD és DVD-lejátszók stb.). Tanulóink tavasszal angliai nyelvi táborozáson vehetnek részt.

8. osztályosaink év végén államilag elismert közép-, vagy felsőfokú nyelvvizsgát is le tudnak tenni!

Természettudományi tagozat emelt óraszámú matematika – sakk – informatika képzés, robotikával
1.b osztály: Komplex természettudományi-reál képzést folytatunk ebben az osztályban, és az angol nyelvet is emelt óraszámban tanítjuk.

A digitális kompetencia fejlesztését korunk gyermekeinél elengedhetetlennek tartjuk, így 1. osztálytól bevezetjük a robotika oktatást is játékos formában. Kiváló felszereltségünk, és berendezettségünk, a teljes körűen felújított épület, a felkészült tanárok személye garanciája a magas színvonalú oktatásnak.

Matematika és informatika versenyeredményeink fővárosi szinten is kiemelkedőek (köztük országos 1. helyezések, nemzetközi versenyek), amelyek honlapunkon megtekinthetőek.

A belvárosban egyedülálló oktatási programként vezettük be 5 évvel ezelőtt Polgár Judit sakknagymester **SAKKPALOTA** képzését, ahol intenzív matematikai-logikai képesség fejlesztés zajlik, a sakk és drámapedagógia alkalmazásával. Ezáltal az



összes többi tantárgy elsajátításához is óriási segítséget adunk: tervezni, döntéseket hozni, logikusan gondolkodni, ezzel tehát tanulni tanítunk. Hivatásszerető pedagógusaink arra törekednek, hogy a gyermekek teljeskörű személyiségfejlesztéssel kreatív, sokoldalú, kiegyensúlyozott felnőttekké váljanak. A tantestületben 3 fő mesterpedagógus, és 1 fő kutatótanár tanít.

Hiszünk a művészeti nevelés erejében, és abban, hogy az más tanulási területekre is kihat. Ezért széleskörű lehetőségeket biztosítunk délutánonként olyan tevékenységekre, mint néptánc, kóruséneklés, hangszeres zene, bábozás, rajzolás-festés, dráma-színjátszás, kézművesség stb.

Kórusunknak több CD lemeze is megjelent. Nyári táboraink:

sport, angol, művészeti.

A nemzeti hagyományok ápolása korszerű igényeket kielégítő oktatással párosul.

Emberséget, hazaszeretetet, magyarságtudatot akarunk átadni diákjainknak az itt eltöltött éveik során. Tanulóink nyugodt, derűs, biztonságot nyújtó, szeretetteljes, családi légkörben nevelkednek nálunk. Jellemző a gyermekükre odafigyelő családi háttér.

Jó képességű, jól motivált gyerekek járnak iskolánkba. Diákjaink közel egyharmada kitűnő, illetve jeles rendű, és jó magatartású gyermek.

Jelenleg az V. kerület legkorszerűbb oktatási eszközökkel (interaktív táblák, projektorok, média-tetrem stb.) ellátott intézménye vagyunk. Minden tanteremben multimédiás számítógép található, szélessávú internet eléréssel.

JÁTÉKISKOLA

játékos képességfejlesztő foglalkozások óvodásoknak

(angol nyelv, mozgásos játékok, memória fejlesztés, kézművesség, kézügyességfejlesztés, írás előkészítés, festés-rajzolás, logikai játékok, éneklés, meshallgatás, mondókák tanulása, drámajáték stb.)

Havonta más-más tartalommal, az adott időszak jeles napjaihoz, naptári ünnepeihez kapcsoljuk.

bővebb információ: www.szti.hu



Pedagógiai programunk iskolánk érték központú pedagógiai szemléletét tükrözi. 2001 óta veszünk részt a partnerközpontú minőségfejlesztő munkában, 2011 óta intézményünk ökoiskola, 2018-tól Örökös Ökoiskola.

Legfontosabb feladatunknak tekintjük, hogy szeretetteljes, alkotást segítő légkört alakítsunk ki iskolánkban, hogy megalapozott, biztos tudással rendelkezzenek a tanítványaink a továbbtanuláshoz. A magas szintű követelmények mellett iskolánkban gyermekközpontú nevelési elveket vallunk, igyekszünk családias tanár-diák viszonyt kialakítani. Tanári karunk innovatív és stabil, sok fiatal van sorainkban.

A kerületben egyedülálló módon alsó tagozatban tanító páros rendszert alakítottunk ki. Az ELTE külső gyakorlóiskolájaként különösen fontos sze-



repet kap a hallgatók felkészítése jövő hivatásukra. A tanárjelöltek munkája színesíti iskolánk életét, és gazdag tárházát nyújtja a változatos tanítási-tanulási módszereknek. Színvonalas szakmai munkánkért iskolánkat Belváros-Lipótváros Művelődésért Díjjal tüntették ki.

A Budapest V. Kerületi Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskola a 2022/23-as tanévben két első osztályba várja a kisiskolásokat.

Angol nyelvi osztály

Az emelt óraszámú angol nyelvi osztályban a nyelvoktatást a második évfolyamon kezdjük heti két órában, bontott csoportban, játékos formában. A negyedik évfolyamtól heti három, öt, hetedik évfolyamtól kezdve pedig heti öt órában tanulják a gyerekek az angol nyelvet. Számukra is lehetőséget biztosítunk a kórusban való szereplésre.

Az angol nyelvi osztályba való besorolás igény szerint, a szülővel és gyerekekkel való beszélgetés alapján történik.

Ének-zenei osztály

Az ének-zenei osztályban a diákok magasabb óraszámokban tanulják az ének-zenét. Az ének-zene kiváló hatással van a személyiség fejlődésére, valamint más tantárgyak (pl. matematika, nyelvtan) ismeretanyagának elsajátítására.

A közösségi munkához való igazodásban, hagyományaink megteremtésében és továbbvitelében nélkülözhetetlen a zenei osztályok kezdeményező-készsége, szereplési és örömszerzési vágya,

versenyszelleme. A zenei osztályban furulyázni tanulnak a gyerekek. A kerületben a hangszeres zene tanulására a Szabolcsi Bence Zeneiskola biztosít lehetőséget, mellyel szoros kapcsolatban állunk. Az ének-zenei osztályba való felvétel előtt alkalmassági meghallgatást tartunk a leendő első osztályosok számára. Az ének munkaközösség tagjai tesznek javaslatot az ének-zenei osztályba való felvételre, a meghallgatás eredményétől függően.

Tehetséggondozás

Nagyon fontosnak tartjuk a tehetséggondozást és azt, hogy tanítványainkat felkészítsük a közép-fokú intézményekben való továbbtanulásra, ezért tömegesen versenyeztetünk minden tantárgyból. Eredményeink főváros szerte elismertek.

A felső tagozatban az emelt óraszámú tantárgyak mellett (ének-zene, angol) lehetőség van kiegészítő ismeretek szerzésére egyéni érdeklődés szerint matematikából, magyar nyelvből, természettudományi és művészeti tárgyakból. Az ötödik évfolyamtól kezdve fakultatív foglalkozásként második idegen nyelvet (német) is választhatnak a tanulók.

Szabadidő

A folyamatos felkészülés mellett szeretettel és felelősséggel szervezzük a kisebb és nagyobb közösségek életét fejlesztő programjainkat. Ilyenek a sulibulik, a táborozások, a hétfégi túrák, a családi napok, a Vácis napok, ökoprogramok



és az erdei iskola. A tanulócsoporthoz érdeklődésének megfelelően szervezzük szakköreinket: a növényápoló, a rajz, a kézműves, a sakk, a Lego, a prezi, a floorball, a tantárgyi szakkörök és előkészítők. Az iskola hagyományai közé tartozik a karácsonyi koncert és az évadzáró hangverseny. Minden tanévben megrendezzük a Vácis napokat alsó és felső tagozatosok számára. Iskolánk épülete kellemes környezetet biztosít. Korszerű, jól felszerelt szaktantermek, osztály- és napközis terem, nyelvi foglalkoztatók, sportudvar és nagy kamaraterem segítik az eredményes oktatást.

ISKOLAKÖSTOLGATÓ

www.vacisuli.hu



A Bajza Utcai Általános Iskola Budapest VI. kerületében, Terézváros szívében található. 2017-ben ünnepeltük a 100. tanévet az önkormányzat jóvoltából egy teljesen felújított épületben.

Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy az egykori diákok unokáit ma tanítványainkként üdvözljük. Nyolc évfolyamos iskolánkban folyamatosan bővül a gyermeklétszám. Szeptemberben már több mint 500 gyermek lépte át a Bajza kapuját.

Alapcélunk egy olyan gyermekközpontú iskola megteremtése, ahol a legfőbb érték:

- a korszerű tudással rendelkező, nyitott személyiségű, kreatív tanulók nevelése, akik rendelkeznek a megfelelő önismerettel és az általános erkölcsi normákkal;
- a környezetünk megóvása, esztétikusabbá tételé-

le, hagyományaink tisztelete, ápolása. Akkreditált Kiváló Tehetségpont, az ELTE Tanárképző Központ, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola partnerintézménye és a Szegedi Tudományegyetem kiemelt partneriskolája vagyunk.

Tanulóink felkészülését elkötelezett, nyitott szemléletű pedagógusok, informatikai termek, projektorok, a felújított természettudományos szaktanterem és az állandóan bővülő könyvtár segíti.

A jól felszerelt tornaterem és a felújított sportudvar hozzájárul az egészséges életmódra neveléshez.

Iskolánk abban a szerencsés helyzetben van, hogy nálunk működik a VI. kerület tanuszodája is. Munkánk eredményességét jelzi, hogy a kerületi és országos versenyeken résztvevő tanulóink folyamatosan kimagasló eredményeket érnek el.

Az országos és nemzetközi Bolyai Matematikai Csapatversenyen többször I. helyezést értek el iskolánk csapatai. A sikereink záloga a szülőkkel való konstruktív együttműködés.

ISKOLAKÓSTOLÓ FOGLALKOZÁSOK

2022. február 23. (szerda) 16:30
2022. április 5. (kedd) 16:30



Színes és izgalmas programokat biztosítunk egész éven át a gyermekeknek. Néhány ezek közül a teljesség igénye nélkül: csibe napok, gólyaparti, Márton-napi vigasság, Erntedankfest, családi nap, ÖKO-nap, Fenntarthatósági Témahét, pályaorientációs nap, gyerekhet.

A 2022/23-as tanévben a következő programok indítását tervezzük:

Angol két tanítási nyelvű program

E program keretében a gyerekek heti tíz órában tanulják az angol nyelvet (angol, technika, rajz, ének és 3. évfolyamtól a természetismeret órák keretében), melyből heti egy órát anyanyelvi pedagógus tart. 5. osztálytól a történelmet és az országismeretet, 7. osztálytól pedig az informatikát is angol nyelven oktatjuk. Az elmúlt években a tanulók 50%-a tett sikeres középfokú nyelvvizsgát a 8. osztály végén.

Emelt szintű matematikát oktató program

Az emelt szintű matematikát oktató program keretében a gyerekek emelt óraszámokban tanulják a matematikát. Ezen a tagozaton első osztálytól sakk és informatikaoktatás is folyik. A harmadik osztálytól képesség szerinti csoportbontásban tanulnak a gyerekek.

Német nemzetiségi oktatást biztosító program

A német nemzetiségi oktatást biztosító programunk 1998 óta működik.



Alsó tagozaton a német nyelvet heti tizenegy órában tanítjuk. Ötödik osztálytól diákjaink német nyelven tanulják a honismeret tantárgyat, szakkör keretében gyakorolják a nyelvet.

Hagyománnyá vált, hogy iskolánkban a leendő elsősöknek iskolakóstolató foglalkozásokat rendezünk, ahol a kicsik szüleikkel és iskolánk tanítóival vidám, játékos délutánokat tölthetnek el együtt.

BŐVEBB INFORMÁCIÓ:

<http://www.bajza6.hu/news>

BEMUTATKOZÓ FILM
<https://www.youtube.com/watch?v=FQaMkwxmXKM>

A Lövölde tér mellett, a Városligeti fasor 4. szám alatt műemlék jellegű épületben található Terézváros legkisebb iskolája. Parkosított játszóudvarral és sportpályával rendelkezünk.



Nevelésközpontú, gyermekbarát intézmény vagyunk. Jellemző ránk a családi légkör és a magas követelményrendszer. Fontosnak tartjuk az alkalmazkészséges tudás átadását.

Pedagógusaink felkészültsége és felszereltségünk minden fel-

tételt biztosít a színvonalas neveléshez, oktatáshoz.

Nyolc évfolyamon 12 osztályunk van.

Az általános képzés mellett nagy szerepet szánunk a közösségépítésnek, a gyermeki személyiség fejlesztésének, kiteljesítésének. Elfogadó, támogató légkört alakítunk ki. Kiemelt szerepet kap a környezeti nevelés, nyelvtanulás, a művészeti nevelés, a számítástechnikai képzés és a sportolás. A zenetanulást a közeli, nagy múltú Tóth Aladár Zeneiskola segíti. Az erkölcsoktatás mellett a kötelező és fakultatív hitoktatásra is lehetőséget biztosítunk.

Alsó tagozaton „iskolaotthonos” rendszerben oktatunk. Az életkori sajátosságok figyelembevételével – a tanítási órák és a szabadidő változtatásával – tesszük arányossá a napot.

A foglalkozások reggel 8 órától délután 4 óráig tartanak. Az osztályt két pedagógus tanítja, az egyik a humán, a másik a reál tantárgyakat.



Felső tagozaton is 8-16 óráig szervezzük programjainkat. 14.30-16.00 óráig osztályonként tanulószobai foglalkozást tartunk.

Iskolánk minden tanulójának napi háromszori étkezési lehetőséget biztosítunk. Fakultatív délutáni foglalkozásokkal színesítjük a gyermekek szabadidejét.

Kötelező idegen nyelvünk az angol, törekszünk a beszédcentrikus oktatásra, 4.-5. osztályban heti három, 6-8. osztályban pedig heti négy órában bontott csoportban.

2012-ben elnyertük az **Örökös ÖKO-iskola**, illetve 2009-ben az **„Erőszakmentes, egészségtudatos iskola”** címet. Ennek szellemében szervezzük programjainkat, mindennapi életünket, kirándulásainkat, táborainkat. Rendszeresen járnak osztályaink Dunabogdányba, erdei iskolába.

Néptáncot és drámát 1-4. osztályban, hon-és népismeretet és drámát 5-6. osztályban, számí-

tástechnikát 4. osztálytól tanítunk csoportbontásban.

Mind tanulóinkat, mind tanárainkat széles választékkal várja könyvtárunk. Iskolánk énekkara és néptánc köre rendszeresen szerepel fővárosi, kerületi és iskolai rendezvényeken. Igény és érdeklődés szerint sokféle tanfolyamot és szakkört működtetünk, versenyre, középiskolai továbbtanulásra felkészítő foglalkozásokat szervezünk. Heti rendszerességgel, korosztályonként sportköri foglalkozásokat tartunk, kiemelten foglalkozunk a labdajátékokkal.

Iskolai csapatainkat foci és kosár bajnokságokon indítjuk.

Aktív diákönkormányzatunk van. A DIÖK által szervezett programok élvezetessé teszik a DERKO -s diákéletet.

Hagyományos rendezvényeink: Iskolanap, Szüreti mulatság, Luca-napi vásár, DERKO családi sport- és egészségnap, egész napos kirándulások, Folk - nap, Művészeti Nap, Mestermunka kiállítás, és az ünnepkörökhöz kapcsolódó néphagyományokat felelevenítő programok, színvonalas iskolai ünnepélyek.

Kitüntetések, jutalmak: Derkovits Plakett a felnőttek, Derkovits Serleg a tanulók jutalmazására, valamint volt tanárunk által alapított „Szeretet-díj”. Programjainkon aktív szülői részvételnek örülünk.

Kiemelten fontosnak tartjuk céljaink elérése érdekében a szülők bevonását az iskolai élet minél több területébe. Széleskörű kapcsolattartási formákat működtetünk. A szülői kezdeményezé-



sekre nyitottak vagyunk.

Alapítványi bált, szombatonként Túrabakancs néven családi kirándulásokat szervezünk.

Intézményünk a problémák iránti érzékenységet, a kultúra szeretetét, a hivatástudatot és a munka megbecsülését tartja a legfontosabbnak.

A 2022-2023-as tanévben egy első osztályunk lesz.

Kérjük, szándéknyilatkozataikat mielőbb küldjék be.

VÁR AZ ISKOLA PROGRAMOK:

Játékos foglalkozások

2022. február 25., március 18.
16:00



Minden szülő azt szeretné, hogy gyermeke nyugodt, szeretetteljes közegben szerezzék meg első élményeit az általános iskolában. Mi itt, az Erkel suliban abban hiszünk, hogy a gyerekek tanulása csak kiegyensúlyozott

környezetben lehetséges, gondosan figyelve az egyéni személyiségekre és a bennük kibontakozó kreativitásra is.

Minden kezdet nehéz, de mi Erkelesek szeretnénk hatékony segítséget nyújtani a gyerekeknek a beilleszkedéshez. Ezért a kezdeti időszak megkönnyítése érdekében már az első osztályban a cselekvő tanulásra helyezzük a hangsúlyt, de kiemelt figyelmet fordítunk a gyerekek állandó mozgásigényének a kielégítésére is.

Éppen ezért az 1.évfolyamon az alkotó szellemiség mellett még több figyelmet fordítunk a sport-



foglalkozásokra, amelyek felmenő rendszerben a 8. évfolyam befejezéséig tudják kielégíteni a különösen aktív gyerekek igényeit is. Mindez azt jelenti, hogy a sporttagozatos osztály a mindennapos testnevelés mellett további két testnevelésórában megismerkedhet a szivacskezilabda alapjaival.

Iskolánk együttműködési megállapodást kötött a NOVA Kézisuli Kft.-vel - ami kezilabda utánpótlás egyesületként működik, így a későbbiekben az iskola tanulói számára okleveles edzők segítségével lehetőséget biztosítunk az **egyesületi szintű kezilabda oktatásra**, versenyzetetésre.

A sportfoglalkozások mellett a **MiniLÜK** (Logika-Ügyesség-Kreativitás) fejlesztő- és tehetség-gondozó program segítségével játékos formában segítjük a tanuláshoz szükséges legfontosabb készségek és képességek, a megfigyelés, összpontosítás, kitartás, problémamegoldás, önállóság, önellenőrzés fejlődését.

Továbbá a jövő tanévtől kísérleti jelleggel bevezetésre került a Polgár Judit-féle **Sakkpalota program** is, amely a kreatív gondolkodásban segíti a gyerekek állandó fejlődését.

Ezeken kívül környezeti nevelési programunkon belül kirándulásokat, intézmény- és múzeumlátogatásokat szervezünk közösségi akcióink keretében pedig állatmenhelyek munkáját is támogatjuk.

Kivételesen szoros kapcsolatot alakítottunk ki a szülői házzal a gyermeki személyiség harmonikus fejlesztése érdekében.

Családias hangulatú iskolánk biztosítani tudja a tanárok, a diákok, és a szülők közötti közvetlen kapcsolat megteremtését, amelyekhez a közös programok kiemelt segítséget nyújtanak. Ilyen például a Szakmázz! c. eseményünk, ahol diákjaink a szülők által végzett szakmákkal ismerhetnek meg, vagy a családi napunk is, amely az adventi hangulattal párosulva nem csak a gyerekeknek, de felnőtteknek is maradandó élményt tud nyújtani.

Ötödik évfolyamtól kezdve az általános tanterv szerint a tanulók heti öt órában tanulják az angol nyelvet, a sporttagozatosaink változatlanul heti 7 órában sportolnak, és heti 3 órában van lehetőségük az angol nyelvtudásuk fejlesztésére.

A leendő elsősöknek szóló, az iskolába hívogató programjaink - amennyiben a járványhelyzet engedi -, novemberben kezdődnek, melyek során a gyerekek az óvónénikkel közösen ismerkedhetnek meg az iskolával, az itt folyó munkával és a leendő tanító néikkel.

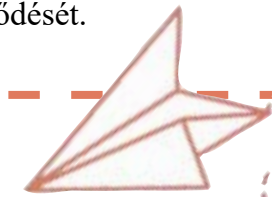
A második félévben reményeink szerint a februári hónapban tartunk majd bemutató órákat is, amelyekre sok szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket és gyermekeiket.

Ha olyan iskolát keresnek gyermeküknek, amely képes megfelelni a jelen és a jövő elvárásainak,



akkor a Budapest VI. Kerületi Erkel Ferenc Általános Iskola a tökéletes választás.

Mi, Erkelesek fontosnak tartjuk, hogy a kreatív foglalkozások mellett az élményekkel teli iskolaidőben a mozgás is fontos szerephez jusson, ami együttesen képes biztosítani a nyugodt iskolai környezetet, a gyerekek állandó és stabil érzelmi és értelmi fejlődését.



NYÍLT NAP

járványhelyzettől függően
személyesen,
előzetes egyeztetés után.



Iskolánk alapítási éve 1836.

A XXI. század minden igényét kielégítően átépített és felújított épületben folyik a tanítás. A diákok számára a saját osztálytermek mellett több tornaterem, informatikaterem, könyvtár, tankonyha, kémia-fizika előadóterem, illetve nyelvi termek állnak rendelkezésre.

Képzésünk

Angol és német korai két tanítási nyelvű idegen nyelvi programunk kinyitja a világot gyermeke számára. A nyelvi alapozás 1-3.évfolyamon heti 4, később 5 órában történik.

Három tantárgyat célnyelven tanítunk: alsó tagozaton készségektantárgyakat és környezetismeretet, felső tagozaton célnyelvi civilizációt, történelmet és nyelvtől függően még egy tantárgyat. Az idegen nyelvek tanítását jól képzett nyelvtanárok, valamint anyanyelvi tanárok végzik.



Tehetségfejlesztő programmal egészül ki német két tanítási nyelvű osztályunk képzése.

Alsó tagozaton a Sakkpalota program színesíti az oktatást. Ez Polgár Judit képességfejlesztő oktatási programja, melyet az általános képességfejlesztésre, a logikus és kreatív gondolkodás elősegítésére, a digitális korban fellépő gondolkodásfejlődési hiányosságok pótlására dolgozott ki. Hagyományosan megszervezzük a németes osztályok részvételével a svábbált és a Márton-napot, az angolos osztályok részvételével pedig az angol estet és a Halloweenet.

Szervezés

Alsó tagozaton az idegen nyelvi órákat és az idegen nyelven tartott környezetismereti órát csoportbontásban tanítjuk.

A szakórák mellett szakköröket és versenyre vagy felvételire felkészítő foglalkozásokat szervezünk.

Innováció

Iskolánk akkreditált kiváló Tehetségpont.



Kiemelt figyelmet fordítunk a nálunk tanuló tehetségigéretek felismerésére (tehetségmérésekkel) és fejlesztésére. A tanult idegen nyelv hétköznapi használatának gyakorlására testvériskolai kapcsolatot alakítottunk ki az angolosoknak Zadar, a németeseknek Varsó egyik iskolájával, ahol a diákok ugyanezt a célnyelvet tanulják.

A Határtalanul pályázat keretében szervezett utazások során hetedikeseink a környező országokban élő magyarság hagyományaisal, mindennapjaival ismerkednek meg.

Informatikai eszközökkel iskolánk jól ellátott, melyek a kooperatív csoportmunkát, differenciált és játékos feladatokat, egyéni ötletek megvalósítását, a tehetséggondozást és a felzárkóztatást segítik.

Mérés – értékelés – minőségfejlesztés

Kiváló nevelő-oktató tevékenységünket bizonyítja, hogy az országos kompetenciaméréseken és

a célnyelvi méréseken elért eredményeink átlagon felüliek. Iskolánk szerepel a hozzáadott pedagógiai értékek alapján készített kiemelkedő teljesítményű iskolák 2017. évi és a 2018. évi listáján.



Biztos út a gimnáziumba

A 8. osztály elvégzése után eddig minden tanuló felvételt nyert valamelyik nívós középiskolába. Németes osztályainkban sok diákunk megszerzi 8. osztályban a DSD I. nyelvvizsgát. Iskolánk DSD vizsgaközpont lett. Angolos diákjaink az Euro Nyelvvizsga Központ segítségével próbanyelvvizsgát tehetnek, melynek eredményei bizonyítják tanítványaink magas szintű nyelvi tudását (B2, C1).

A BEMUTATÓÓRÁK ÉS
SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓK

március 23.

A részletes programról később honlapunkon adunk tájékoztatást.



Iskolánk 2021 szeptemberében 111. tanévet kezdte meg a VI. kerületi Vörösmarty utcában. Az alapító Skót Misszió jelszava – „How to do good?” /Hogyan tegyünk jót?/ – mai napig áthatja mindennapi tevékenységünket.



A 2022/2023. tanévben az alábbi programokkal oktattunk:

MAPPA – Informatika és Művészet program

A művészetpedagógiai programban a rajz és technika tantárgyak keretein túlmutató művészeti oktatást kívánjuk megvalósítani. A programhoz szorosan kapcsolódik az évek óta tartó, Budapest szerte egyedülálló MUS-E program, mely az egymás elfogadását, a toleranciára nevelést különböző művészeti ágak és művészek bevonásával segíti elő.

Az informatikai jellegű képzettség az egyik legerősebb piacképességet jelenti. Két informatika termünk van, minden tantermünk számítógéppel és projektorral van felszerelve és a WIFI elérés az egész iskola területén biztosított, a tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek alatt a tanulók rendszeresen használnak tabletet.

A program keretében már 1.osztálytól tanulnak informatikát a gyerekek.

Fő célkitűzésünk egyike, hogy az iskola olyan programokat kínáljon, ahol a diák- szülő- pedagógus hármas harmonikus együttléte biztosít-

ható. Feladatunknak tekintjük tanulóink iskolai sikerhez juttatását. Ez a módszer természetesnek tartja, hogy a tanulók egymástól segítséget kérjenek, és egymásnak segítséget adjanak. 2020 tavaszán bekapcsolódtunk az EFOP 3.1.2 – 2016 program keretében az Adaptív iskola projektbe.

Célunk olyan tanulási szituációk felkínálása, amelyben a tanulók önmaguk lehetnek. Ez a tanítás az „alkalmazkodó” tanulásszervezés. Alapja az, hogy a tanulók közötti különbségeket a pedagógusok természetesnek tekintik, és a tanulók három alapvető szükségletére összponto-

(ONLINE) SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓ

2022. április 5. kedd 16.00

ISKOLAKÖSTOLGATÓ
FOGLALKOZÁS

2022. március 10., április 5.
16:30-17:30

Tájékoztató programjainkat a
járványhelyzet
függvényében tartjuk meg.



sítanak:

- tartozzon valahová, fontos legyen–, számítson valakiknek (kapcsolat);
- képes legyen megcsinálni valamit, hihessen magában (kompetencia); önálló legyen, tudja szabályozni, irányítani saját cselekedeteit (autonómia)

Az ilyen tanítás rugalmasságot igényel, de azt is megköveteli, hogy a gyerekek a biztonság, a bizalom, és a cselekvési szabadság légkörét érezzék, azaz gondoskodjanak róluk.

További specialitások:

- Közel 25 éves tapasztalattal foglalkozunk tanulási nehézséggel küzdő SNI-s tanulók ellátásával, akiknek helyben biztosított logopédiai órák, fejlesztések vannak.
- Iskolánkba több éves tapasztalattal rendelkezve várjuk idegen nyelvű, magyarul kevésbé beszélő tanulók jelentkezését is.
- Alsósaink a szülők választása alapján az egész napos iskola megvalósításaként iskolaotthonos,

illetve napközis rendszerben tanulnak.

• 2016 óta Örökös Ökoiskolaként nagy hangsúlyt fektetünk az öko-szemlélet kialakítására, a fenntarthatóság biztosítására. Egyedülálló program a Zöldsziget-program, mely állatok és növények gondozásával segíti a természetszeretet és –védelem céljainak megvalósulását. Az előírástól eltérően a szabad órakeret terhére 1.osztálytól tanítunk környezetismeretet.

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink jól érezzék magukat az iskola falai között, ezért ingyenes tanórán kívüli lehetőségeket teremtünk számukra, melyek kiegészítik és segítik a tanulást.

Kötelez minket alapítóink és névadónk szellemi öröksége is, így hajt bennünket a hit, a tenni akarás, hogy belépő kis elsőseink 8 év múlva a világra nyitott, az életben boldogulni képes fiatalokként távozzanak iskolánkból.





„Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza: hogy lehetne benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni.”

Karácsony Sándor

Induló osztályok

A 2022/23-es tanévben három első osztály indítását tervezzük:

- **zenei tagozatos (1.z)** osztály, ahová előzetes zenei meghallgatás útján kerülnek be a zenei képzésre fogékony gyermekek, valamint
- **angol nyelvi és „sakkpalota”** osztályok.

Az iskoláról

Az Alsóerdősori Bárdos Lajos Általános Iskola és Gimnázium 8 évfolyamos általános iskolai és 4 évfolyamos középiskolai oktatást nyújtó intézmény.

Névadónk, Bárdos Lajos emlékéhez méltóan, kimagasló zenei képzéssel és gazdag kórusélettel



segítjük elő tanulóink művészeti adottságainak kibontakoztatását, szabadidejük hasznos eltöltését és örömteli felnőtté válásukat.

A néptáncoktatás, amelyben valamennyi alsós tanulónk részt vesz, a hagyományápolás fontos színtere.

Az Alsóerdősori Iskolában

- a gyermekeket szeretetteljes légkör fogadja;
- a tanítók fokozatosan alakítják ki az óvodai szokásrendre építve az iskolai napirendet;
- minden tanuló számára biztosítjuk a művészeti nevelést, kóruséletet, mert ez jótékonyan hat a személyiség fejlődésre és a tanulási képességekre;
- az angol nyelvvel való ismerkedést első osztálytól kezdik a gyermekek;
- a mindennapos testnevelés keretében néptáncoktatás folyik;
- érettségi bizonyítványt szerezhet a középfokú képzés végén a diák.

Az Alsóerdősori Iskolában a tanítók

- az egyéni fejlesztés,
- a személyre szóló értékelés,
- a sikerélmény alapú és élményközpontú oktatás elemeivel alakítják ki az elemi készségeket, amelyre később a szaktárgyi oktatás építhet.

Nevelési elvek

Fontosnak tartjuk a környezettudatos magatartás és az egészséges életmód kialakítását már kisgyermek korban is.

A jutalmazást hatékonyabbnak tartjuk a bünte-

BEMUTATKOZÓ KISFILM

https://www.youtube.com/watch?v=mYgfYzz_-rA

NYÍLT NAP

2022. március 26. 11 óra

A ZENEI FELVÉTELI MEGHALLGATÁS

2022. április 4- 6.

(Előzetes bejelentkezés szükséges- Czenderné Katona Éva iskolatitkárnál: 3427-773)

Kérjük, az aktuális információkról érdeklődjenek telefonon vagy az iskola honlapjáról.

tésnél. Bárdos plakett, Mosolygó jelvény adományozásával értékeljük a kiemelkedő teljesítményt.

Beépítjük az oktatásba az iskolán kívüli tudásszerzés lehetőségeit.

Múzeumi órák, természettudományos programok, színház- és hangverseny látogatás gazdagítja mindennapjainkat.

Alkalmazkodunk a változó világhoz, ezért oktatásunkban kiemelten kezeljük a digitális kompetenciák fejlesztését.

Elismerések

Miniszteri Dicséret az iskola nevelőtestületének, 2015.

Iskolánk 2020-ban elnyerte az Örökös Öko-iskola címet.

Megközelíthetőség

- a Keleti pályaudvar és Blaha Lujza tér felől 178-as, 5-ös vagy 7-es busszal
- a Hősök tere felől 79-es trolibusszal
- az Oktogon és a Boráros tér felől 4-es vagy 6-os villamossal
- a Jászai Mari tér felől 76-os trolibusszal





„Az, amit az iskolának el kell végeznie, elsősorban, hogy megtanítsa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat”
(Szent-Györgyi Albert)

- nyitottak vagyunk a korszerű pedagógiai gyakorlatra,
- kompetencia alapú és differenciált oktatást alkalmaznak.

Egyedi foglalkozások, szolgáltatások:

- a tanulók harmonikus fejlődése érdekében és mozgásigényüket szem előtt tartva a testnevelés-oktatását kiegészített sportágakkal tesszük eredményesebbé: fiúknak labdarúgással, a lányoknak aerobikkal, továbbá néptáncsal, tömegsport foglalkozással, sakk-oktatással, vívás-, korcsolya- és úszásoktatással, nyári sporttáborral és sítáborral,
- tanítás előtt (7.00-7.45) és a napközi után (16.00-17.00) ügyeletet biztosítunk,



Induló osztályok:

- 1. c angol és informatika
- 1. t sport és angol

Az iskoláról:

Az iskola teljesen felújított négy emeletes épületben működik, belső udvarral, tornateremmel. A tantermek barátságosak, jól felszereltek, az épület akadálymentes.

Korszerű oktatást segítő digitális-interaktív táblák, táblagépek és jól felszerelt szaktantermek állnak rendelkezésre.

Az iskola 8 évfolyamos, 2-2 párhuzamos osztályunk van átlagos létszámokkal.

A jó eredményt elérő diákjaink számára egy épületben biztosított a középiskolai oktatás a Facultas Humán Gimnáziumban.

Nevelési elvek:

A későbbiekben tovább építhető, biztos tudást adunk át.

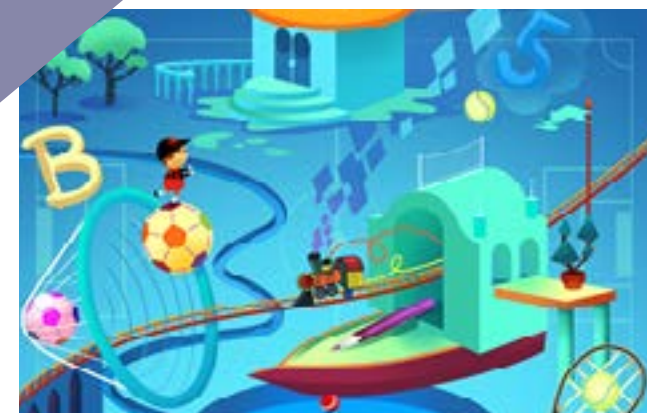
- középiskolai előkészítőt tartunk,
- az angol és a német nyelvet csoportbontásban tanítjuk,
- zenei nevelésünket kiegészíti az itt folyó zongora, hegedű, gitár és szolfézsoktatás,
- lehetőségünk van kedvezményes táborozásokra,
- az RS 9 Színház drámafoglalkozásai.

Hagyományok:

- Baross Nap,
- Szitakötő oktatási program,
- Projektnapok,
- Családi nap és ÖKO-nap,
- Szakmázz! c. pályorientációs nap a szülőkkel,
- Mi a pálya? program,
- Aktív részvétel minden sportversenyen,
- Európai Kódolás hete,
- Pénz7- Pénzgazdálkodási hét,
- Digitális témahét,
- Fenntarthatósági témahét,
- ÖKO világnapok alkalmával változatos iskolai programok,
- Téli és tavaszi kézműves foglalkozások szülők bevonásával,
- Színházlátogatások,
- Napközis csoportközi foglalkozások.

Elért sikerek, eredmények:

- Eredményes szerepelés három korosztályban (U9, U11, U13) a Magyar Labdarúgó Szövetség által szervezett Bozsik Tornán,



- Állandó szereplői vagyunk a „NagyVagy!” című televíziós sportvetélkedőnek
- Tanulás támogatása program és Tanulást Könyvnyitó Program bevezetése,
- Érdekes, színes diákélet, hasznos tanórán és iskolán kívüli programok.

NYÍLT NAPOK

2022. február 24.
2022. március 22.

Pedagógiai Program elérhetősége:

<http://www.barossuli.hu>



Elsődleges célunk akár szülőként, akár pedagógusként, hogy gyermekeink szeressenek iskolába járni, és a tanulás meghatározó értékévé váljon a számukra!

Ennek érdekében tanítóink, tanáraink személyiségük egész lényével nevelik, oktatják a rájuk bízott gyermekeket.

Alapos tárgyi tudás, pedagógiai felkészültség, következetesség, megújulási törekvés, egymás és diákjaik tisztelete jellemzi őket.

Pedagógiai munkánkban az önálló művelődésre való felkészítés, az egyéni tanulási stratégiák elsajátíttatása, a középiskolában való helytálláshoz szükséges alapok megteremtése a cél.



Kiemelten kezeljük az alsó tagozat alapozó munkáját, a későbbi hatékony tanuláshoz elengedhetetlen képességek, készségek fejlesztését.

Ennek érdekében tanítóink, tanáraink változatos, korszerű pedagógiai módszereket és korszerű szemléltető eszközöket alkalmaznak (kooperatív tanulás, kompetenciaalapú oktatás, projekt-módszer, interaktív tábla).

Így gyermekeink komplex tanulói környezetben játszva, felfedezve, szórakozva, a tanulás közös élményére építve sajátíthatják el a tananyagokat.

A leendő 1.évfolyamon a jól bevált, hagyományos olvasás és írástanítást alkalmazzuk. Olvasni a szülők által leginkább kedvelt hangzó-tató-elemző-szótagoló módszerrel tanulunk, segítve a helyesírási nehézségek áthidalását.



Írni csak egy hosszabb, játékos, sok mozgással színesített alapozó időszak után kezdünk. Így lehetőség van az esetleges óvodáskori lemaradás leküzdésére.

A különböző tantárgyak oktatásában a tanulók képességeire alapozunk.

A gyermekek önálló, egyéni haladási tem-

ONLINE NYÍLT NAP

2022. március 17. 10 óra

A nyílt naphoz való csatlakozás csak regisztráció után lehetséges.

www.erzsбетvarosiiskola.hu

póját, eltérő ütemű fejlődését szem előtt tartva tehetséggondozó, felzárkóztató tevékenységünket logopédus, fejlesztő pedagógus, pedagógiai asszisztens és iskolapszichológus is segíti.

A 2022/2023-es tanévben négy osztályba várjuk a leendő elsősöket.

Magyar-angol két tanítási nyelvű (2 osztály)

- Heti 4-5 angol óra+ heti 3 tantárgyi óra angol nyelven
- Az angol nyelven tanított tantárgyak egy részét magyar nyelven is tanítjuk

Művészeti - emelt szintű angol osztály (1 osztály)

- 1-3. osztály: heti 2 angol nyelvóra
- 4-8. osztály: heti 5 angol nyelvóra, 1 óra dráma
- komplex művészeti nevelés, 1 óra néptánc és 1 óra szivacskezilabda oktatás

Táncés mozgás-emeltszintű angol (fél osztály); Programozás-emelt szintű angol (fél osztály)

- 1-3. osztály: heti 2 angol nyelvóra
- 4-8. osztály: heti 5 angol nyelvóra
- heti 1 tánc és heti 1 dráma óra
- heti 1 programozás





A Deák Diák egy olyan színes, nyitott iskola, melynek nevét az ide járó gyermekek adták. Barátságos légkörben élünk, melyet szeptemberben Balaton-parti csapatépítő

tábor is erősít.

Reggelente napindítóbeszélgetéssel hangolódunk a 40 perces szakórákra. Gyermekeink kooperatívan, projektek, tabletek segítségével, differenciáltan tanulunk.

A legmodernebb technikával, oktató robotok felhasználásával tanítunk programozást már az első osztálytól. Ezért érjük el Józsefvárosban a legjobb eredményt a kompetenciamérésen. Oktatás és nevelés tekintetében a Deák Diák Általános Iskola adaptív intézménynek nevezhető. Adaptívan változtatjuk az iskola oktatási kínálatát, hogy minden tanulót sikerüljön hozzásegíteni képességeinek kibontakoztatásához, céljainak eléréséhez.

Szabadidőben klubok, szakkörök, sportágak közül válogathatnak a gyermekek. Deákos programok: játszóházak, zenezalonok, mestermunka-kiállítás, néptánc gála, alapítványi bál, meseklub, erdei iskolák országjárással, az éves iskolai projekthét.

Korai (7.00 órától) és késői (18.00 óráig tartó) ügyelettel segítjük a dolgozó szülőket, tanáraink otthonos környezetben felügyelnek a gyermekekre.



Iskolánk elnyerte az EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM PARTNERINTÉZMÉNYE címet.

További partnereink között szerepelnek:

Avilai Nagy Szent Teréz Plébániatemplom
Belvárosi Nagyboldogasszony Főplébánia
Európa Tanács
Fiatalokat, Egészséget, Családot Segítő
Közhasznú Egyesület
(FECSKE)

Magyar Állami Operaház
Művészetek Palotája
Nemzeti Színház
Óbudai Társaskör
ORFK - Országos
Balesetmegelőzési Bizottság
Pannónia Néptáncegyüttes
Premontrei Gimnázium
Szent István Bazilika
Turay Ida Színház



Zeneakadémia

A 2022/2023-as tanévben

néptáncos osztályt indít Kalmár Judit (Ped. I.) és Solymári Éva (Ped. II.)

mv: Szengyel István (Szent Gergely-díjas)

A tanulók ismerkednek a Kárpát-medencei magyar néptáncokkal és népdalkinccsel, ápolják néphagyományainkat. Az osztályban nem pusztán néptáncoktatás folyik.

Szengyel István neve a biztosíték arra, hogy tanítványaink egy átfogó népi kulturális nevelést kapnak.

A társas kapcsolatok, a viselkedéskultúra mellett fejlődik a gyermekek ritmusérzéke és mozgáskultúrája is. A gyermekek iskolai táncbemutatókon és más fellépéseken mutatják be megszerzett tudásukat. Több növendékünk nyert már díjat országos szintű versenyeken is.

Énekes osztályt indít Ambrus Krisztina (Mesterpedagógus) és Gergelyné Szarvas Márta (Mesterpedagógus)

mv: dr. Bubnó Tamás (Magyarország Érdemes Művésze)

A Budapesti Énekes Iskola növendékei saját tanterv és tankönyv alapján tanulnak. Pedagógusaink a teljes zenei palettáról a zenét értő és szerető gyermekeket nevelnek. Énekes tanáraink országos és nemzetközi szinten is elismert szakemberek, többen a Liszt Ferenc



Zeneművészeti Egyetem tanárai, valamint színházakban alkotó művészek. Rendszeres egyházzenei szolgálatot teljesítenek.

A Józsefvárosi Zeneiskolával kötött megállapodásunknak köszönhetően helyben van szolfézs, hangszeres és egyéni hangképzés. Kamarahangversenyek, hazai és nemzetközi versenyek mellett színházi zenés darabokban szerepelnek, lemezfelvételeket készítenek.

**ÉNEKES/TÁNCOS
MEGHALLGATÁSOK:**

**2022. február 26. 10:00 és
március 26. 10:00**



Pedagógiai tevékenységünk középpontjában a gyermekszereteten alapuló, a személyiség sokoldalú kibontakoztatására törekvő gyermekközpontú nevelés áll.

Általános iskola és négyosztályos gimnázium működik. Emellett esti tagozaton felnőttek részére általános iskolai és gimnáziumi oktatás is folyik.

Nyelvoktatás

Általános iskolában negyedik osztálytól angol vagy francia nyelv, érdeklődés szerint német nyelvi szakkörre van lehetőség, gimnáziumi tagozaton a kötelező angol nyelv mellett, német, vagy francia nyelv választható.

Napközi

Minden tanítási napon 16.10-ig
Ügyelet: 6.30-7.30 között és 16.10-17.00 között

Tantárgyi korrepetálásokat, fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk.

Munkánkat iskolapszichológus is segíti.



Alapvető célunk - az alapfunkciók ellátása mellett - egy olyan iskola működtetése, amely egész programjával, tevékenységrendszerével a tanulók képességeinek kibontakoztatását, a hátrányok csökkentését, leküzdését, a társadalmi beilleszkedéshez szükséges legfontosabb személyiségjegyek és magatartásformák kialakítását, az általános alpműveltség praktikus ismeretekre épülő alapjainak elsajátítását szolgálja. Iskolánkban nappali tagozaton nyolcosztályos



Étkezési lehetőség

Igény szerint minden tanuló részére biztosítható napi háromszori étkezés.

Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek:

- délutáni foglalkozások (tömegsport, sakk, kosárlabda, tánc);
- könyvtári foglalkozások (mesedélután, filmklub, vetélkedők, színhátszó szakkör);
- tehetséggondozó szakkör (informatika, művészetek);
- kézműves szakkörök, játszóház;
- színház- és múzeumlátogatások, városismereti séták, tanulmányi kirándulások.

A 2022/23-as tanévben egy első osztály indítását tervezzük.



Iskolánkban a Köznevelési törvény szerint folyik a munka 1 – 8. évfolyamon, naponta 8-16 óra között.

Dél előtt a NAT ajánlásai alapján készített, saját kidolgozású helyi tanterv szerint folyik az oktatás, ebéd után a kötetlenebb napközis foglalkozások zajlanak. Az alsó és a felső tagozat követelményeinek, a gyerekek állapotának megfelelően, az egyéni képességeket figyelembe vevő, csoportra szabott tanmenet alapján folyik az oktatás tantárgyak keretében, gyógypedagógus irányításával, gyógypedagógiai asszisztens és gyermekfelügyelő, dajka segítségével.

A napközis foglalkozásokon kívül a szakkörök és az egyéni fejlesztő foglalkozások is többnyire délután vannak. Az iskola munkája nyitott, az órákon igény szerint rendszeresen részt vehetnek a szülők és érdeklődők is. A tanulók a tanév végén az évi munkájukról bizonyítványt kapnak.

Alsó tagozat:

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján a tan kötelezettség elérésekor kezdik meg a tanulást gyermekeink. A tanévi munka a gyermekek alapos és sokoldalú felmérése után indul meg, az előírt követelmények, illetve a gyermekek egyéni képességeinek figyelembe vételével.

Beszéd- és szókincsfejlesztés: ebben az életkorban csaknem általános a megkésett beszédfejlődés és a beszédhibák többsége is fellelhető, ami többek között az általános motoros fejletlenségre vezethető vissza.

A gazdag szemléltetőanyaggal folyó játékos beszéd-foglalkozások, ének-zene- és ritmusgyakorlatok a gyermekek érzelmi életére is kedvező hatást gyakorolnak. Később a beszédhibák javítása mellett a beszéd nyelvtani helyességére, a szókincs folyamatos bővítésére, az elvont fogalmak megértésére, a meglévő ismeretek rendszerezésére és az önálló gondolko-

dásra fordítanak figyelmet.

Mozgásfejlesztés: A nagymozgások (mozgáskoordinációs zavarok, túlmozgások, egyensúlyzavarok, térbeli tájékozódási bizonytalanság) és a finommotorika (bizonytalan eszközhasználat, kialakulatlan lateralitás stb.) terén is gyakori a gyermekek elmaradása.

A mozgásfejlesztés (sokszor gyógytornász segítségével) az egyedi fejlesztés mellett a párosan, illetve együtt végzett mozgások segítségével a gyermekek egymáshoz való viszonyát, kitartását, állóképességét is javítja.

A gyermekek több szabályjátékot tanulnak, megismerkednek néhány sporteszköz használatával és rendszeres úszásoktatásban vesznek részt.

Játék: Az értelmileg akadályozott gyermekek játékszintje elmarad a megszokottól. Mind az egyéni, mind a közösségi játékok kialakítása hosszú, türelmes munkát igényel, hiszen a játék során szerzett tapasztalatok, ismeretek is a későbbi sikeres fejlesztést segítik elő.

Önkiszolgálás: Az első három évben megalapozzák a gyermekek tisztálkodási szokásait, az önálló tisztálkodást (testi- és szájhigiénét), az öltözködést (le- és felöltözést) gombolást, cipőfűzést, a helyes- és kulturált étkezési szokásokat. Ez a későbbi szocializáció alapja.

Olvasás-írás elemei: A hallási- és látási figyelem fejlődésével megkezdődhet az intenzív olvasás-írás tanulás. Változatos és játékos módszerekkel általában sikeres az egyszerűbb, ismert szavak másolása és olvasása.

Számolás-mérés elemei tárgyban a tanulók a számfogalom bővítését, a számjegyek írását és felismerését, a térbeli viszonyokat, a játékos emlékezet- és gondolkodásfejlesztését helyezik a központba.

A számjegyek írásával és az egyszerűbb műveletek

lejegyzésevek is próbálkozunk.

Munkára nevelés: Lehetőség van többféle kézművestechnika gyakorlására is (szövés, nemezelés) és a változatos anyag- eszköz- és formaalakítás kapcsán az utánpótlás és a fantázia fejlődésére. Ezek a munkafoglalkozások előkészítik a későbbi pályaválasztást és alkalmasak a szabadidő tartalmas eltöltésére.

Az alsó tagozat végén a tanulók többnyire jól szocializáltak, érdeklődők, nyitottak, kitartóak és alkalmassá válnak a fegyelmezett munkára.

Felső tagozat:

A felső tagozat éveiben bővíteni kell a tanulók azon ismereteit, amelyek segítik a szűkebb és tágabb környezet jobb megismerését. Meg kell tanulniuk, hogy egyszerű összefüggéseket felismerjenek és a helyes tényekből logikus következtetést vonjanak le, ítéleteket alkossanak, legyen felelősségérzetük.

Kommunikáció- és természeti ismeretek: tanulása közben új fogalmakkal ismerkednek és életkoruknak, érdeklődésüknek megfelelő változatos helyszíneken, életszerű helyzetekben gyakorolják (színházi előadások közös megtekintése, múzeumlátogatás, vásárlás, ünnepek közös megünneplése) a helyes szokások kialakítását. Ismerkednek állampolgári jogaikkal, ügyeik intézésének módjával. Hangsúlyt kap a serdülőkorral kapcsolatos biológiai változás, a nemi szerepek, az egészségügyi felvilágosítás és a káros szenvedélyek kialakulásának megelőzése is.

Olvasás-írás: Természeti és társadalmi ismeretek körébe tartozó rövid szövegek olvasása során ismerkednek néhány szépirodalmi művel (János Vitéz, Toldi), híres irodalmi személlyel (Petőfi), a magyar mondavilág és történelem alakjaival (Attila, Árpád, Mátyás király, Kossuth). Az önálló tájékozódás gyakorlására

a program kiválasztása (pl. a rádió vagy TV műsorból, sporteredmények figyelemmel kísérése stb.) is rendszeressé válik. Van lehetőség a számítógépes írásra is.

Társadalmi ismeretek körében a számolási műveletek végzése (számológép használata pl. az ellenőrzésnél) mellett a mindennapi életben felmerülő mérések gyakorlása (hosszúság, súly), a pénz használata, fizetés (előrelátás - elég lesz-e a pénzem?) gyakorlása folyik.

Testnevelés: Rendszeres testmozgás, a sport megszerettetése (úszás, labdajátékok, kerékpározás, korcsolyázás, floorball stb.), a kitartás, a céltudatosság és a fizikai erőnlét fejlesztése történik.

Munkatevékenység: Az eddig megismert különféle technikák közül a személyre szóló, szívesen végzett munkatevékenység kerül előtérbe. A tanulók kritikai érzéke fejlődik, a munka értéke az önbizalmat is fejleszt, néhány területen pedig- konyhai munka, takarítás, főzés stb.- figyelmes, pontos tevékenységre van szükség (pl. amikor a technikai eszközöket, háztartási gépeket, munkaeszközöket használják).

A 8. osztállyal az alapfokú oktatás befejeződik. Az eddig tanult ismeretek képessé teszik a fiatalokat hogy részt vehessenek a készségfejlesztő iskolai oktatásban.



Iskolánk a 2022/2023-as tanévben két osztályt indít az általános iskola első évfolyamán, osztályonként 26 tanulóval.

Beiskolázási körzetünk Budapest közigazgatási területe.



Beiskolázási körzetünk Budapest közigazgatási területe.

Iskolánk a fővárosi és a vidéki pedagógusok módszertani továbbképzésének, valamint tanár szakos egye-

temi hallgatók módszertani képzésének bázisa.

Ennek érdekében bemutatóórákat és gyakorlati foglalkozásokat tartunk más iskolák pedagógusainak, külföldről érkező csoportoknak, pedagógus-jelölteknek.

Erre tekintettel a Fazekas diákjainak a megsokkolt, átlagos iskolai terhelésen kívüli többlet-követelményeknek kell eleget tenniük.

A módszertani továbbképzések részeként megtartandó bemutatóórák alkalmával akár 20-30



kolléga is részt vehet a tanítási órákon, amelyeken az aktuális módszertani megoldások, technikák alkalmazásának szemléltetése a gyerekektől folyamatos, koncentrált figyelmet, érett feladattudatot, kiforrott feladattartást igényel.

Iskolánkban már az alsó tagozaton is több tantárgyat szaktanár tanít, ezért már első osztálytól kezdve többféle pedagógushoz kell alkalmazkodniuk a kisiskolásoknak.

Tapasztalataink szerint azok a gyerekek sikeresek tanulmányaikban, és azok érzik igazán jól magukat a Fazekasban, akik megerősítés nélkül tudnak iskolánk követelményeihez alkalmazkodni, valamint akiket egészséges kíváncsiság, fokozott tudásszomj, magas szintű alkalmazkodási és együttműködési képesség és készség, valamint megfelelő viselkedéskultúra jellemez.

Mindezek alapján a gyermekek számára a magyar nyelv kommunikációs szintű tudása feltétele a felvételnek.

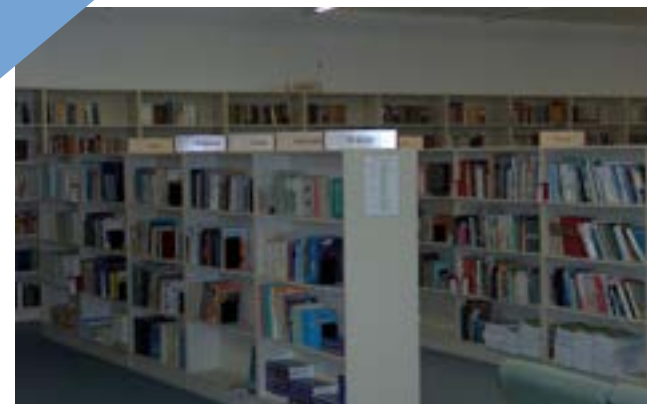
Az első osztályba jelentkezők száma évek óta öt-hatszoros túljelentkezést mutat, emiatt nem áll módunkban minden felvételi kérelemnek eleget tenni.

Tekintettel arra, hogy semmilyen típusú felvételi eljárás (vizsga, képességmérés) nem lehet része a beiskolázási eljárásnak, kizárólag a szülők felelőssége eldönteni, hogy gyermekük alkalmas-e a fentiekben részletezett többletterhek elviselésére, a sajátos követelményekhez való alkalmazkodásra.

Amennyiben a szülők úgy döntenek, hogy gyermekük képes megfelelni az előzőekben vázolt igényeknek, akkor a sorsolásos kiválasztási eljárás eredményének függvénye az, hogy kik kerülnek az adott évben az 1.évfolyamra felvett gyermekek közé.

Felvehetők a beiskolázási feltételeknek megfelelő gyermekek.

Elsősorban azokat várjuk, akiknek nem okoz gondot a fent említett sajátos elvárások teljesítése.



Fontos szempont, hogy iskolánk megközelítése ne jelentsen nagy megterhelést (a tanulónak ne kelljen túl korán kelnie, és délután a hozzátartozó a gyermek számára optimális időben érte tudjon jönni, legkésőbb 17 óráig).

ONLINE BEMUTATKOZÓ FILMEK:

<https://fazekas.hu/iskolabemutato/>

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓK:

https://fazekas.hu/wp-content/uploads/2021/11/Tajekoztato_kiselsos_2022_2023.pdf



Intézményünkben sajátos nevelési igényű gyermekek egyénre szabott fejlesztését, nevelését-oktatását valósítjuk meg.

Fő profilunk a tanulásban akadályozott gyerekek tanítása, de több éve lehetőségünk van ép értelmű autizmus spektrumzavarral, pszichés fejlődési zavarral, vagy beszédfigyeltékosséggel küzdő tanulók felvételére is.



Iskolánkban barátságos légkör, kis létszámú osztályok, szakkörök (dráma, furulya, sport), speciális foglalkozások segítik a tanulók egyéni haladási üteméhez igazodó fejlesztését.

Az 1.osztályosokat a Meixner-féle diszlexia preventációs módszerrel tanítjuk olvasni.

Nagy hangsúlyt fordítunk a szociális-kommunikációs és praktikus készségek fejlesztésére, hogy a későbbiek során tanulóink jól boldogul-



Hitvallásunk: „Nem az a fontos, hogy honnan indultál, hanem az, hogy hová jutsz el!”

hassanak a mindennapokban. Célunk, hogy a tanulók sikerélményekhez jussanak, tehetséges tanulóink képességeiket kibontakoztathassák. A fejlesztéseket iskolapszichológus és gyermekpszichiáter is támogatja.

Tanórai és szabadidős tevékenységeket biztosítunk a gyerekek számára: szervezünk múzeum, színház, bábszínház, stb. látogatásokat, kirándulásokat, erdei iskolát.

Intézményünk kiválóra akkreditált tehetségpontként működik, színvonalas szabadidős tevékenységeket biztosítunk tanulóink számára: sport, furulya, kézműves-műhelyek, néphagyományok ápolása, szín-kör és dráma, művészpalánta tehetség-műhely.

Számos tanulmányi, kulturális és sportversenyen vesznek részt tanulóink, melyeken a legrangosabb eredményeket érik el kerületi, fővárosi és országos szinten.

Intézményünkben az 3-4.osztályban úszásoktatásra járnak a tanulók. Már az első osztálytól digitális kultúra, a 4.évfolyamtól angol nyelv tanulására van lehetőségük.

Az elmúlt években több sikeres pályázatot valósítottunk meg különleges tehetséggondozó programokon keresztül.



Figyelünk arra is, hogy a tanulók elegendő időt legyenek levegőn, legyen idejük játszani, zenélni, sportolni és kézműveskedni, kirándulni.

A másnapi tanórákra a gyerekek a délutáni foglalkozásokon készülnek fel, házi feladatot nem kapnak.

Diákjaink erdei iskola keretében minden május végén a magyarkúti táborban töltenek egy hetet.

NYÍLT NAPOK

Igény szerint, előzetes egyeztetés után.

Időpontkérés a

1/313-4464-es

telefonszámon.

Iskolánkban a szülőkkel pozitív és eredményes kapcsolattartási formákat alakítottunk ki.

A 2022-2023-as tanévben **1 osztályt tervezünk** indítani, melybe tanulásban akadályozott vagy ép értelmű pszichés zavarral, vagy autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekeket fogadunk.

Igény szerint nyílt napot tartunk, illetve előzetes telefonon történő egyeztetés után szívesen állunk az érdeklődő szülők rendelkezésére.

ÉLETKÉPEK

<https://www.youtube.com/watch?v=J3yuPlyw-SA>



„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel. Nem mennyiséget ad, hanem minőséget. Segít egy rózsának igazi rózsává válni. És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”
Müller Péter



mamegoldó képességük folyamatosan fejlődik. Minden alsós kedve szerint választhatja azt az irányultságot, amihez kedvet érez.

Tanuszodánkban a vízi sportok kedvelői, könyvtárunkban a sakkjátékot, a digitális világot szeretők, a játékos angol órákon a jövő kihívásaira készülő gyerekek tanulhatnak.

Büszkék vagyunk teljes körű beiskolázási eredményeinkre, verseny-sikereinkre, színes programjainkra, összetartó, magasan képzett pedagógusainkra!

Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek

Sokszor mondjuk: A Losi nem általános általános



A pedagógiai programról

Referencia intézményi tevékenységünk nevelési elvei: műveltség, tolerancia, etikus magatartás, közösségi lét, konszolidált életvitel. A Losit egyedivé teszi modern, színes külseje, tiszta és rendezett gyermekbarát helyiségei. Pályázati tevékenységünk során pedagógiai tevékenységünk is megújult.

Kéttanítós módszerünk segítségével elsőseinket egyszerre két pedagógus taníthatja.

A Komplex Instrukciós Program (KIP) alkalmazása több sikerélményhez juttatja a diákokat. Szövegértésük, lényegkiemelésük, problé-



iskola!

A színes falak között színes programok várják a gyerekeket: Észbontó Nap, Csodák Palotája, Losilimpia és még számtalan izgalmas

projekt! Napközben is alkalmazzuk a KIP



módszert, kreativitást fejlesztő, zenés, játékos foglalkozásokat tartunk, a szabadidő hasznos eltöltésére nevelünk.

A sportolás meghatározza a Losisok életét: úszás, vízilabda, foci, röplabda, aerobik, sakk! Sokszor megyünk iskolán kívüli kulturális programokra, kirándulásra, erdei iskolába, kül- és belföldi táborokba.

Honlapunkon megtekinthetik a Losi életének dokumentumait, verses köteteket, évkönyveinket!

2022/2023. tanévben két első osztályt indítunk:

1. a matematika-angol osztály
1.b angol-természetbarát osztály

LOSI OVIS DÉLUTÁN
(iskolaelőkészítő)

NYÍLT ÓRÁK
a leendő első tanítókkal

LOSI-OVIS FOGLALKOZÁSOK
2022. március

BEMUTATÓ ÓRÁK
2022. április eleje

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
2022. május vége

Programok előtt tájékozódjon
a honlapunkról és Facebook
oldalunkról!

A járványhelyzetre való tekintettel a
változtatás jogát fenntartjuk!





Mottónk: „A gyermeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni és szabadságban kell elbocsátani!” (Rudolf Steiner)

A 2022/2023-as tanévben két első osztályt indítunk:

1.a: magyar-angol két tanítási nyelvű

1.b: angol vagy művészeti ori-



Polgári Leányiskola, az 1964-ben alapított Általános Iskola, valamint az 1912-ben létesített Jókai Mór Általános Iskola jogutód intézménye, megőrizve az elődök hagyományait, értékeit.

Az iskola a belső Józsefvárosban, a Palotanegyedben helyezkedik el.

Legfontosabb feladata a tanulók középiskolai tanulmányokra való felkészítése, korszerű ismeretek közvetítése, a tanulók személyiségének, képességeinek, készségeinek fejlesztése.

Tudatosan vállalja az integrált nevelés-oktatást az egyéni fejlesztésre szorulókkal és a kiemelkedően tehetséges gyerekekkel.

Évfolyamonként két párhuzamos osztály van: **egy osztály angol két tanítási nyelvű**, és egy **angol vagy művészeti osztály**.

A tanulók beiskolázása érdeklődésük szerint tör-

ténik.

A tanárok tanév közben rendszeresen szerveznek erdei iskolát, a nyári szünetben pedig különböző táborokat.

Sajátos vonások

Két tanítási nyelvű oktatás, amely a 2008-2009-es tanévtől felmenő rendszerben került bevezetésre. Együttműködési megállapodás az Origo Nyelvi Centrummal.

A tanulók az elért tudásuk szerint junior, alapfokú, vagy középfokú nyelvvizsgát tesznek.

Mentoráló intézmény

A 2014/2015 tanévtől kezdve az iskola módszertani központként működik, rendszeres segítséget nyújtva más iskoláknak az eredményes gyakorlat átvételében és alkalmazásában.

Informatika magas szinten történő oktatása. (ECDL Start vizsga felkészítés)

Vöröskereszt bázisiskola

Szemléletmód, szellemiség, felelősségteljes közösségi szerepvállalás. A tanulók és tanárok birtokába kerülnek az elsősegélynyújtó ismereteknek.

ÖKO iskola

Fenntarthatóság eszmeisége, és mindennapi érték közvetítése a gyermekek, a szülők, a pedagógusok számára.

NYÍLT ÓRÁK
szülőknek és a gyermeknek
2022. február 22-én az
1-3. órában (8:00 – 10:40)

**JÁTSSZ VELÜNK A MOLNÁR
GRUNDON!**
foglalkozások óvodásoknak

február 14-én 16:30 17:15

TEADÉLUTÁN
beszélgetés a leendő
tanítókkal
2022. március 21-én 16:30-tól

PEDAGÓGIAI TANÁCSADÁS
szülőknek és gyerekeknek az
osztályválasztáshoz

2022. március 28-án és április 11-
én 16:00-tól

BEIRATKOZÁS:
2022. április 21-22.

Iskolánkról

A Molnár Ferenc Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola az 1886-ban létesített

Naprakész információkért iratkozzanak fel
HÍRLEVELÜNKRE:

reka.boda@grundsuli.com

BŐVEBB INFORMÁCIÓ:

grundsuli.eu
www.facebook.com/grundsuli



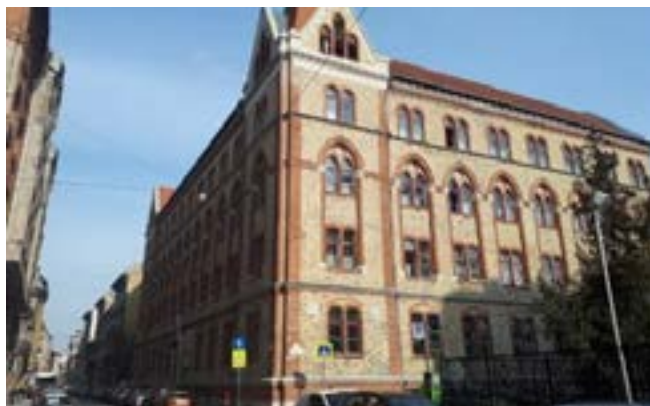
A 2022/2023-as tanévben két első osztály indítását tervezzük:

- **1.i osztály: Informatika profil** (emelt szintű informatika oktatás csoportbontásban)

- **1.a osztály: Angol profil** (emelt szintű angol oktatás csoportbontásban)

Mindkettő osztály általános tanterv szerint, iskolaotthonos formában működik. Tanóráinkon nagy hangsúlyt fektetünk a páros, a differenciált és a csoportmunkára.

Fontosnak tartjuk már kisiskolás korban a jó kommunikációs készség, az együttműködés, az empátia valamint a tolerancia készségének kialakítását.



Szakképzett fejlesztő pedagógusok segítik tanulóinkat a felzárkóztatásban, illetve a tehetséggondozásban.

Valljuk, hogy az oktatás történetében kiemelkedő szerepe van a számítógép és az internet megjelenésének.

Az információs és kommunikációs technika rohamos fejlődése megköveteli az IKT eszközök beépítését és alkalmazását az oktatás módszertanába, ezzel is segítve a tanulás folyamatát.

Bővebb információ kérhető:

Radics Izabella
igazgatóhelyettestől telefonon ill. a
www.nlai.hu oldalon.



Iskolánk a **Telenor HiperSuli bázisintézménye**, továbbá a Digitális Esélyegyenlőség Alapítvány (DEA) hosszú távú szakmai együttműködésében, a DEA.KIT módszertan országos bázis iskolája is. Így elsőként vezettük be azt a digitális módszertani programot, amelynek elsődleges célja az erre fogékony tanulók tantárgyfüggetlen felkészítése és támogatása a digitális kompetenciájuk fejlődésében.

A tantermekben és az „**Okos-termekben**” digitális eszközök, interaktív tábla, tanulói tabletek segítik a hatékony, élményszerű oktatást.

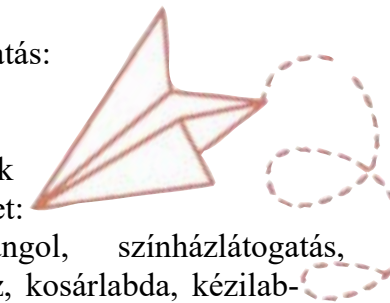
Intézményünkben működő mentori program olyan tanulók segítségét, támogatását teszi lehetővé, akik tanulási, magatartási problémákkal küzdenek.

Továbbá fejlődési lehetőséget teremt a mentor szerepbe került tanulóknak is önismeret, személyiség területen. Mentoraink iskolánk felsős diákjai közül kerülnek ki, akiknek szigorú szempontrendszernek kell megfelelniük.

A tanórákon kívül is tartalmas, gazdag programokat kínálunk a diákoknak:

- Művészeti képzés: néptánc, kézműves kör, drámapedagógia. A Cylinder Művészeti Iskola tanárai magas szintű művészeti képzést biztosítanak tanulóink számára.

- Szolfézs és hangszeres oktatás: a VIII. kerületi Zeneiskola tanáraival
- Szakköreinken várjuk szeretettel a gyerekeket: számítástechnika, angol, színházlátogatás, könyvtár, asztalitenisz, kosárlabda, kézilabda, labdarúgás, főző szakkör, furulya, énekar, sakk.
- Múzeumi foglalkozások
- Hagyományőrző rendezvények: Németh László Napok, Egészség-nap, Ünnepeink.
- Erdei iskolát, nyári tábor szervezünk a tanulóknak.



Napközit, tanulószobát biztosítunk: 5-6.évfolyamon napközi, 7-8.évfolyamon tanulószoba működik, ahol a gyerekek szaktanári segítséggel felkészülhetnek a másnapi órákra.



Iskolánkban minden gyermek a képességei szerinti legmagasabb szintű nevelést és oktatást kapja.

Célunk olyan „szerethető” iskola működtetése, ahol minden gyermek azt a támogatást kapja, ami szükséges tehetsége kibontakoztatásához, ahol a játékosság alapeleme a tanóráknak, ahol fontos a sikerek megélése. Fő értékünk a gyermekközpontúság, a „mindent a gyerekekért” elv.

Nevelő munkánk során kiemelten fontos, hogy diákjaink személyiségét tiszteljük, jogaikat megvédjük. Diákönkormányzatunk a biztosíték a demokratikus diákjogok maradéktalan megvalósításához.

Büszkék vagyunk arra, hogy a szülői közösségre mindig támaszkodhatunk. Rendszeresen szerveznek programokat a gyerekeknek és pedagógusoknak egyaránt.

Az épület elhelyezkedése ideális. A belvárosi forgalomtól mentes, zöldövezeti környezetben, az Orczy-kert, Népliget és a kiemelt sportlétesítmények szomszédságában (Nemzetvédelmi Egyetem, Ferencvárosi Torna Club, Törekvés Vívóegyesület, Airnergy Futball Club) található. Iskolánk könnyen megközelíthető, amelyet az iskolabusz szolgáltatás is segít, mely a körzetünkbe tartozó Százados úti lakótelepről szállítja a gyerekeket.

Iskolaépületünk sportlétesítményekkel gazda-

gon felszerelt (2 tornaterem, tornaszoba, konditerem, sportudvar, télen sportsátor, szabadtéri fitnesspark, műfüves futballpálya és sátor, amely az Airnergy Futball Clubbal való együttműködésnek köszönhető).

Iskolánk meghatározó arculatát az **énekezenetagozat és a sportiskolai oktatás** adja. Belső környezetünket folyamatosan szépítjük, fejlesztjük, hogy a gyermekek minél jobban érezzék magukat az iskola falai között.

Több egyetem tanárhallgatói nálunk töltik gyakorlatukat, hiszen kollégáink jó mentorként tudják átadni tudásukat.

Céljaink:

- az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes megsegítése
- hatékony fejlesztő és tehetséggondozó munka
- matematikai és anyanyelvi kompetenciák differenciált fejlesztése a tanulók képességei szerint
- tanulásmódszertani elemek beépítése az okta-



tásba minden évfolyamon az önálló és hatékony tanulás elsajátítására, mely megalapozza a középiskolai és egyetemi tanulás folyamatát és sikerességét.

Iskolánk profilja:

SPORTISKOLAI KÉPZÉS

- a Magyar Olimpiai Bizottság és a Sportiskolák Országos Szövetsége által akkreditált sportiskolai kerettanterv alapján haladó osztály, melyre egész Budapest és vidéki vonzáskörzetéből várjuk a gyerekeket
- pedagógiai asszisztensünk elkíséri a gyerekeket az FTC népligeti létesítményeibe az úszásoktatásra és a délutáni edzésekre
- délutáni időszámban választható sportfoglalkozások (floorball, szivacskezilabda, labdarúgás, kosárlabda, asztalitenisz)

ZENEI OSZTÁLY

- alsó tagozaton furulya oktatás, „Kicsinyek kórusa”
- felső tagozaton „nagykórus” heti kétszer
- a Józsefvárosi Zeneiskola pedagógusai által helyben tartott hangszeres és szolfézs foglalkozások.

Mindkét képzési formában:

- az angol nyelv tanítását 1. osztályban kezdjük
- alsó tagozaton hetente egyszer néptáncfoglalkozást tartunk
- digitális eszköztár használata a tanítási órákon és szakkör formájában (okostábla, table-



tek, mobiltelefonok, oktatási robotika)

- Oktatásunkat segíti: partneri kapcsolatok a Művészetek Palotájával és a Természettudományi Múzeummal, táborok (magyarkúti erdei iskola, nyári táborok, tiszafüredi vízitábor, floorball- és nyelvi tábor).

Büszkék vagyunk címeinkre: Örökös Ökoiskola, Magyar Vöröskereszt bázisiskolája, MÜPA partnerintézménye, Magyarország legjobb sportiskolája, Microsoft Innovatív Iskola program tagja Erőszakmentes és egészségtudatos iskola, Közoktatási típusú sportiskola módszertani központ, Apor Vilmos Katolikus Főiskola Gyakorlólhelye, Előminősített Referenciaintézmény.

A BEISKOLÁZÁSSAL kapcsolatos információk

www.vajdaiskola.hu
<https://www.facebook.com/vajdaiskola>

Intézményünk 1973 óta, látja el a speciális gyógy-pedagógiai megsegítést igénylő tanulók nevelését, oktatását, fejlesztését. Barátságos, csendes környezetben, zöld övezeti részében, jól megközelíthető helyen található az iskola. Minden csoport számára korszerűen felszerelt tanterem, szaktantermek és fejlesztő szobák állnak rendelkezésre.

Tornaterem, tornaszobák, könyvtár és tankonyha teszi teljessé a nevelő-oktató-fejlesztő munkát.

Az iskola tágas udvarral rendelkezik, melyben sportpálya és a biztonságosan kialakított játszótér sokoldalú sport- és szabadidős tevékenység gyakorlására ad lehetőséget a tanulóinknak.

Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság véleménye alapján beiskolázott tanköteles korú közepsúlyos értelmi fogyatékos tanulók alapfokú iskolai oktatása (1-8.évfolyam). Iskolánkban az első évfolyam követelményeit két tanév alatt teljesíthetik a diákok. A fejlesztés alapja a gyermekek alapos és sokoldalú felmérése, az egyéni képességek megismerése.



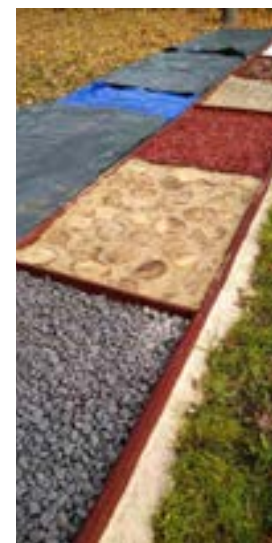
A 8. évfolyamot végzett tanulóink számára 4 évfolyamos készségfejlesztő iskolai képzés lehetőségét kínáljuk. Intézményünk súlyos, halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztő iskolai képzését is ellátja, iskolai, illetve otthoni fejlesztés keretében. Az oktatás-nevelés-fejlesztés a helyi tantervünk szerint, a tanulók állapotát figyelembe vevő tanmenet, egyéni fejlesztési terv alapján folyik gyógy-pedagógusok irányításával. Munkájukat minden csoportban gyógy-pedagógiai asszisztensek segítik.

Nevelő- oktató- fejlesztő munkánk során nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a tanulók lehetőséget kapjanak a bennük lévő képességek maximális kibontakozásához, melyek révén olyan kompetenciák birtokába kerüljenek, melyek megkönnyítik társadalmi integrációjukat. Hangsúlyosan kezeljük a testi állapot, motoros funkciók, a praktikus és a szociális kompetenciák, a kommunikáció fejlesztését.

A tanulóink a nagymértékű egyéni különbségeik miatt, (akadályozott fejlődésükből eredő hátrányok csökkentése, ill. egyes területeken „kiemelkedő” képességeiknek támogatása érdekében) egyéni fejlesztésben is részesülnek.

Diákjaink rendszeresen eredményesen vesznek részt tanulmányi- és sport versenyeken, színvonalas iskolai rendezvényeken, iskolán kívüli programokon.

A 8. osztály elvégzésével az alapfokú oktatás befejeződik. Az évek során megszerzett ismeretek képessé teszik a fiatalokat, hogy speciális „szak-képzésben”, készségfejlesztő iskolai képzésben



vehessenek részt.

A készségfejlesztő iskola célja megismertetni és elsajátíttatni olyan kompetenciákat, tevékenységeket, munkafolyamatokat, melyek ismeretében képesek lesznek a fiatalok családjukban, lakóotthonban, esetlegesen munkahelyen a minél önállóbb felnőtt életre. Fontosnak tartjuk a mindennapi élet gyakorlati ismereteit felhasználva életvezetési technikák elsajátítását, begya-

korlását.

Képzési rendszerünk:

- Háztartási ismeretek elmélete és gyakorlata
- Rehabilitációs célú munkavégzés
- Textil- és fonalmentő
- Udvaros

2010. óta végezzük a súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztését-nevelését. A tanulók szülői kérésre 23 éves korukig maradhatnak a képzésben.

A fejlesztést gyógy-pedagógusok végzik, a mozgásfejlesztést konduktorok vagy gyógytornászok, illetve gyógy-pedagógusok. A pedagógiai munkát segítik a gyógy-pedagógiai asszisztensek, dajkák

és ápolók. Intézményünk – a fővárosban egyedülként – otthonukban is ellátja a súlyosan, halmozottan fogyatékos tanköteles korú diákokat. Kollégiumunkban 35 fő gyermek számára biztosítunk elhelyezést igény szerint. A gondozási feladatokat gyermekfelügyelők végzik, az ápolónők az egészségügyi ellátást biztosítják. A kollégiumi programokat nevelőtanárok irányítják.

Kollégiumi programok: szakkörök, projektek megvalósítása, kívánság szerda, hagyományörző programok, külső programok.

A tanulók szüleivel napi, heti szinten tartjuk a kapcsolatot. A rendszeresen szervezett nyílt napokon a szülők betekinhetnek napi munkánkba, megfigyelhetik gyermekük teljesítményét.

Hendikep alapítványunk az itt tanuló gyerekek életminőségének javítását tűzte ki célul.

Iskolánk egy nyaralóval is rendelkezik, melyet a tanulók egész nyáron igénybe vehetnek.

Terápiák az intézményben:

- | | | |
|--|-----------------|--|
| • Alternatív augmentatív kommunikáció | • Logopédia | • Etetésterápia |
| • Digitális tábla használata | • TSMT | • Drámapedagógia módszerek alkalmazása |
| • Snoezelen terápia | • Gyógyúszás | • Autista specifikus oktatás |
| • Állatasszisztált terápiák (kutya, lovas) | • Gyógytorna | • Bazális stimuláció |
| | • Úszás | • Gyermek joga |
| | • Korcsolya | |
| | • HRG | |
| | • Ayres terápia | |



Iskolánk a Ferencváros egyik legrégebbi oktatási-nevelési intézménye. A gazdag történelmi múlt, a Hild József tervezte műemléképület, valamint az iskola közvetlen

épített környezete alapvetően meghatározza az iskola arculatát. A patinás külső mögött 184 évnyi pedagógiai erőfeszítés, állandó újító szándék húzódik meg. Generációk tanultak az iskola falai között, így fejezve ki elismerésüket, hűségüket az „alma mater” iránt.

A 64 éves múlttal rendelkező ének-zene tagozat sok fővárosi és országos kórusversenyen ért el kiemelkedő eredményt, ez jellemzi iskolánk arculatát. Az ének-zene oktatás mellett kiemelkedő szerepet kap a testnevelés. Diákjaink számos sikerrel érnek el kerületi és országos szintű versenyeken.

ISKOLAKÓSTOLGATÓ FOGLALKOZÁSOK

2022. februárjától

A pontos időpontokról a későbbiekben az óvodákba eljuttatott szórólapokon és a honlapunkon tájékozódhatnak!

(www.bakats.hu)



Az iskolánk jó hangulatú, otthonos. Eredményesen tudunk együtt munkálkodni gyermekekkel és szülőkkel, az osztálylétszámok ideálisak. Nagy gondot fordítunk az esztétikai nevelésre. Tantermeink világosak, tágasak, igényesek.

A folyosókon elhelyezett képek, idézetek, a diákok rajzai valamennyi látogatónak azt fejezik ki, hogy mindannyian szeretjük iskolánkat.

Személyiségközpontú, családias, a minden tanulóban meglévő tehetség kibontakoztatására nagy hangsúlyt fektetünk.

Egyedi foglalkozások, szolgáltatások

- színjátzó szakkör, amely nemzetközi hírű és több franciaországi utazáson vett részt;
- angol, francia nyelvoktatás;
- sokrétű sporttevékenység: játékos torna, foci, kosárlabda, sakk, jóga;
- természetjárás: gyalog és kerékpáron;
- sítáborozás, korcsolyázás, fürkészkör;

- a manuális készségek fejlesztése: rajz, technika, reggeli kézműves szakkör;
- különböző szakkörökön való részvétel: színjátzó, rajz;
- erdei iskolai programok;
- újjá és korszerűvé alakított könyvtár és olvasóterem;
- szökőkutas pihenőkert;
- tanulási nehézségek esetén pszichológus, logopédus és fejlesztőpedagógus.

Hagyományaink

Múzeumlátogatások, erdei iskolák, kirándulások osztálykeretben, iskolafarsang, Bakáts-nap, ünnepi hangverseny, kiállítások rendezése.

Az iskola eredményessége

Továbbtanulási mutatóink nagyon kedvezőek. Minden tanulónkat sikerrel iskoláztuk be.



A kerületi versenyeken jó eredményeket értünk el (sorverseny I. helyezés, SNI sportverseny I. helyezés, kerületi váltófutás III. helyezés) fővárosi sőt országos eredményekkel is büszkélkedhetünk. (országos francia nyelvű verseny 1-3. helyezései, természettudományos versenyek fővárosi helyezései).

Az iskola nyári programja

Iskolánk nyári programjai hagyományosak. A ferencvárosi lehetőségeken (Balatonlelle, Kincsesbánya) túl külföldi utakat, szaktáborokat és saját szervezésű nyári napközis táborokat, kérekpáros táborokat vehetnek igénybe diákjaink.

Induló osztályaink

A 2022/2023-as tanévben két első osztály indítását tervezzük.

Az egyikben a **matematikát emelt óraszám**ban, a másikban az **ének-zenét emelt szinten** oktatjuk.



Iskolánk a főváros IX. kerületében, Középső- és Kül-ső-Ferencváros határán található.

Összetett iskola vagyunk, a nyolcosztályos általános iskola mellett

művészeti képzésben (színháték, festészet és kézműves tanszakokon) vesznek részt tanulóink, ill. további három telephelyen zajlik még a művészeti oktatás.



geket. Az alternatív iskolák elveit, módszereit is felhasználva alkottuk meg epochális rendszerünket, mely lehetővé teszi a tantárgyak tömbösített tanítását.

Mire jó ez?

Az epocha ciklusaiban kevesebb tantárgyra kell koncentrálni tanulóinknak, pedagógusaink kevesebb csoporttal dolgoznak, így mindkét oldalon csökken a terhelés, lehetőség van a gyakorlásra, kísérletezésre, a tudásanyag biztosabban rögzül.

Módszereink között a kooperatív technikák, projekt módszer, iskolán kívüli programok is segítik a nevelés-oktatás folyamatát a felső és alsó évfolyamon egyaránt.

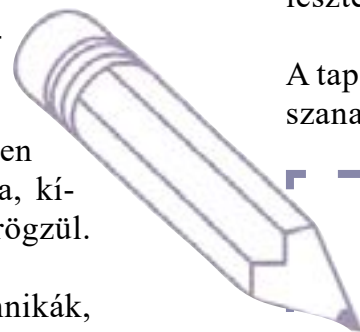
Alsó tagozatos osztályaink évtizedes hagyományokra alapozva "iskolaotthonos" formá-

ban működnek. A tanítási órák, művészeti foglalkozások és a szabadidős tevékenységek a gyermekek szükségleteihez igazodva váltakoznak a nap folyamán.

A bevezető szakaszban fokozottan figyelünk az óvodából érkező kisgyermek megismerésére, természetes érdeklődésük megőrzésére, a tanulók közötti fejlődési különbségek kezelésére.

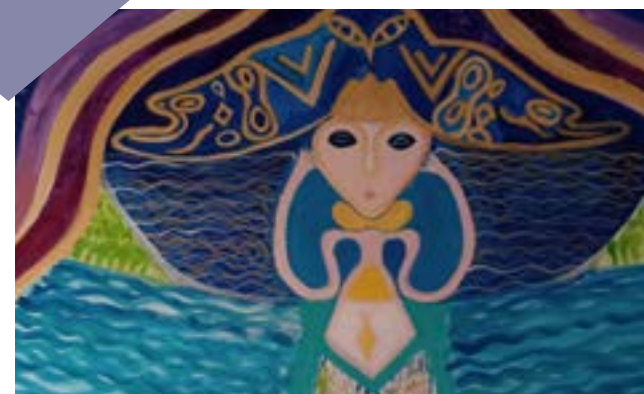
Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében a tevékenységek sokszínű tárházát nyújtjuk a kicsik számára, ezek: kézműves foglalkozások, zenei képzés, lassabb tempó, a sajátos helyzethez alkalmazkodó időbeosztás, rengeteg játék, a Delacato- féle mozgásfejlesztésre épülő alapozó torna.

A tapasztalás, a játékoság fontos szerepet játszanak a tanórákon.



NYÍLT NAP

2022. március 14. 8.00-tól



Sokat gondolkodtunk azon, miként tudnánk még hatékonyabbá tenni a nevelési-tanulási folyamatot, hogy tanulóink érdeklődésük és képességeik szerint saját tempóban, egyéni haladási ütemben sajátítsák el az alapkészsé-





Iskolánk a József Attila lakótelepen található, a IX. kerületben. Az intézmény zöldövezetben fekszik.

A hatalmas, füvesített udvar, a két műfüves sportpálya, a távolugró gödör, a műanyag-borítású kosárlabda pálya, az új kültéri erősítő eszközök, tornaszoba, mászófal, az európai szabvány szerint kialakított játszótér, a mezítlábas mesepark széles lehetőséget biztosít diákjainknak, hogy egészséges környezetben töltsék el szabad idejüket.

Fedett szabadtéri színpadunk lehetőséget ad ünnepeink méltó megünneplésére, színvonalas rendezvények megvalósítására.

Iskolánk profilja

- 8 évfolyamos intézmény. Minden évfolyamon 2 osztály indul.
- Az alsó tagozaton két pedagógus irányításával egész napos rendszerű oktatás elsőtől negyedik



osztályig.

- Iskolánk Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Európai Tehetségpont és Minősített Tehetséggondozó Műhely
- Alsó tagozaton felmenő rendszerben bevezettük a Polgár Judit által kifejlesztett Sakkpalota programot, melynek kiemelt referencia iskolája vagyunk.
- **Emelt óraszámú idegen nyelvi- és informatikaoktatás**
- Ökoiskolaként működünk.
- Gazdag szakköri tevékenység jellemzi iskolánkat: helytörténeti, néptánc, kézműves, énekkar, sakk, konyhatündér, természetjáró, madarász, stb.
- A kerületi tanulmányi versenyeken diákjaink eredményesen szerepelnek.
- A Bozsik-program keretében a tehetséges labdarúgókat kutatjuk.
- Falmászás

Német nyelvi oktatás

A Goethe Intézet együttműködő partnere vagyunk, rendszeresen látogatjuk rendezvényeiket, kiállításait, részt veszünk projektjeikben.

Szabadidős tevékenység, táborok:

- A tanév során sok színház- és múzeumlátogatás, kirándulások
- Nyári táborok: Balatonlelle, Kincsesbánya
- Erdei iskolai programok az ország számos pontjára
- Családi sítábor Ausztriában

Alapítvány

- Iskolánk alapítványa a Vidámság Háza Alapítvány
- Alapítványunk segítségével támogatjuk:
 - a hátrányos helyzetű tanulókat,
 - szabadidős programokat, táborokat,
 - az idegen nyelv oktatásának fejlesztését,
 - az informatika oktatását.

A 2022/2023-as tanévben induló elsős osztályok:

- 1.a osztály: német- angol emelt óraszámú osztály**
- 1.b osztály: német-angol emelt óraszámú osztály**

NYÍLT ÓRÁK

a leendő első osztályos gyerekek szüleinek
2022. március 22. 08.00-11.00

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

a leendő első osztályos gyerekek szüleinek

2022. április 04. 17.00

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<http://kdaltisk.hu/leendo-elsosoknek>

<https://www.facebook.com/kdaltisk>

BEIRATKOZÁS:
2022. április 21-22.

Iskolánk Ferencvárosban, a József Attila- lakótelepen található, amely a főváros egyik legszebb, legnagyobb zöld felülettel rendelkező területe jó megközelíthetőséggel, közlekedési feltételekkel.



Kapuit 1961-ben nyitotta meg, bár a neve és a profilja többször változott, a mindenkori tantestület törekvése a minőségi munkára, új utakat kereső és kipróbáló tevékenységekre mindig jellemző maradt.



Intézményünk nyolc évfolyamos általános iskola, évfolyamonként egy **angol két tannyelvű** és egy **nyelvi orientációs osztályal**. Ez utóbbiban is angol nyelvet tanulnak a gyerekek heti 5 órában.

A kéttannyelvű képzést 2001-ben kezdtük, így nagy tapasztalattal rendelkezünk. Első osztálytól kezdve heti 5 órában bontott csoportban angol



nyelvet, ill. alsóban a készségtantárgyakat, 5-6. évfolyamon a természetismeretet, 7-8. évfolyamon a biológiát és a történelmet részben angol nyelven tanítjuk.

Az eredményes nyelvtanuláshoz anyanyelvi lektorunk is hozzájárul. Több tanulónk képes 8. osztály végén eredményes európai B2-es nyelvvizsgát tenni.

Fontos célunk, hogy a két tannyelvű program szerint haladó tanulók az általános iskola végére rendelkezzenek olyan kommunikációképes nyelvtudással, amellyel képesek ismeretszerzésre angol nyelven is.

A Kőrösi vonzerejét növeli a gondosan kialakított pedagógiai program, amelyben meghatározott célunk, hogy minden diákunk képességének megfelelő szinten sajátítsa el a tananyagot, a megfelelő kommunikációt.

Olyan iskoláért dolgozunk, ahol felkeltjük a gyerekek érdeklődését, önálló tanulásra, gondol-

kodásra neveljük őket, megtaláljuk erősségeiket, ahol barátaik vannak, számíthatnak a pedagógusok segítségére, ahol jól érzik magukat.

Tantestületünk hatékonyan és lelkesen tud együttműködni a kitűzött közös célok érdekében. Változatos programokkal igyekszünk a gyerekek iskolai életét színesíteni, s a közösségi érzést erősíteni.

Nagy hangsúlyt fektetünk a tehetségek felfedezésére, gondozására, az eredményes pályaorientációra. Fontos törekvésünk, hogy a tanulási nehézségekkel küzdő, hátrányos helyzetű tanítványaink fejlődését is segítsük.

Kiemelt célunk, hogy a digitális világ eszköztárával és változatos, innovatív módszerekkel tanítsuk, fejlesszük a gyerekeket. Mindennapjaink része az IKT eszközök és különböző web2-es alkalmazások használata a tanórákon, a tanítás kiegészítéseként és a kommunikációban.

Az országos kompetenciamérések, a versenyeredmények és az iskolai tanulmányi átlag hűen tükrözik a színvonalas oktatómunkát. Diákjaink középiskolában is megtartják eredményeiket, visszajárnak hozzánk.

Szép sportudvarunk, játszóterünk, madárbarát kertünk van. Délutánonként többféle szakköri és sportolási lehetőséget biztosítunk diákjainknak. Nyári táborokat, sítábort, néhány osztályban erdei iskolát szerveznek pedagógusaink.

Hisszük, hogy gyermekeink legjobban pozitív,



egymásra figyelő, elfogadó és támogató környezetben tudnak fejlődni, ahol a szülők és a tanárok egymás partnerei a nevelésben, oktatásban.

A szülői közösség aktívan támogatja az iskolánk pedagógiai munkáját, véleményükkel, ötleteikkel, rendezvényeken való aktív részvétellel kapcsolódnak be az iskolai életbe.

Az alapítvány önkéntes támogatásával hozzájárulnak az iskolai élet színvonalának emeléséhez.

Bővebb információért keresse fel honlapunkat:

www.korosikettannyelvu.hu

A Budapest IX. Kerületi Molnár Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Középső- Ferencvárosban, a Mester és az Ipar utca találkozásánál helyezkedik el egy villamosmegállónyira a körüttől.

Az 1902-ben épült intézmény 600 tanuló befogadására alkalmas. Tágas, világos tantermek és folyosók, három tornaterem, ping-pong terem, könyvtár, informatika és interaktív terem, műfüves sportpálya, egy parkosított külső és egy kültéri játékokkal felszerelt belső udvar támogatja a színvonalas oktatást és a szabadidő hasznos eltöltését. Az itt dolgozó fiatalos, lendületes pedagógusok széleskörű módszertani kultúrával rendelkeznek.

Évfolyamonként informatika és sport profilú, valamint két tanítási nyelvű angol osztályokban bővíthetik ismereteiket a gyerekek. A két tanítási nyelvű osztályokban az angol nyelv oktatása bontott csoportokban történik. A nyelv eredményes elsajátítását anyanyelvi lektorunk is segíti. A 2020-2021. tanévtől felmenő rendszerben az informatika és sport profilú osztályokban is tanulnak angolt a gyerekek játékos formában, heti 1 órában, az órarendbe illesztve. Célunk az idegen nyelv iránti érdeklődés felkeltése.

Számos szakkör és sportolási lehetőség közül választhatnak a diákok: LEGO-matek, robotika, angol, természetismeret, ugrálókötél, pom-



pon, kosárlabda, röplabda, futball, torna, úszás, modern tánc, karate, aerobic. Az Ádám Jenő Zeneiskola tanárai dalos játékot, szolfézszt és hangszeres zenét oktatnak az épületben.

A környezettudatos nevelés részeként a külső udvarban kialakítottunk egy veteményeskertet és magasított ágyásokat, ahol zöldségféléket illetve fűszernövényeket termesztenek a gyerekek.

Rendszeresen szervezünk erdei iskolákat és kihasználjuk a Ferencvárosi Önkormányzat által biztosított kincsbányái erdei iskolai részvétel lehetőségét.

Célunk, hogy

- minden gyerek szeressen iskolába járni, biztonságos környezetben teljenek mindennapjai
- mindenki bátran megmutathassa erősségeit, az őszinte kritika, a reális értékelés, a humánus legyen a kapcsolatok alapja,
- korszerű, alapos, alkalmazható és tovább

építhető tudást nyújtsunk diákjaink számára,

- minden végzős diákunk felvételt nyerjen a számára megfelelő középiskolába,
- jó kapcsolatot ápoljunk a szülőkkel, külső partnereinkkel.

Az iskola 2010 óta sikeresen alkalmazza a KIP (Komplex Instrukciós Program) módszert, amit tréner tanárai az ország több iskolájával és két határon túli iskolával is megismertettek. Szemléletünk szerint - „Mindenki jó valamiben!” -, minden gyereknek vannak rejtett értékei, erősségei, amelyek a közös munka, az együttműködés során kerülnek felszínre. Tudatosan törekszünk arra, hogy ezeket az adottságokat észre vegyük és a gyerekek képességeiknek megfelelően fejlesszük.

Az intézmény kilenc budapesti iskolával együtt az Oktatási Hivatal egyik Bázisiskolája, ezen kívül a KIP referencia iskolája, Örökös ökoiskola, Tehetségpont, Erőszakmentes- és egészségtudatos iskola, Boldog iskola. Részt vettünk a Telenor Magyarország támogatásával létrejött Hipersuli programban, melynek célja, hogy digitális eszközök használatával élvezetesebbé, szemléletesebbé tegye a tanulási folyamatot, a gyerekek egyéni tudásszintjükhöz igazodó módon tudják feldolgozni a tananyagot és megtanulják az eszközök és az internet biztonságos használatát.

Az óvodások számára évek óta több foglalkozást



szervezünk: angol, logikai gondolkodást segítő, torna, úszás és angol nyelven történő úszásoktatás. A foglalkozások során az ovisok betekinhetnek az iskolai életbe ezzel is megkönnyítve számukra az óvoda és az iskola közötti átmenetet. Ezeket a programokat jelenleg a pandémia miatt korlátozottan tudjuk megtartani.

A 2022-2023-as tanévben tervezett osztályaink:

- **1.a osztály: angol két tanítási nyelvű**
- **1.i osztály: informatika profilú**
- **1.s osztály: sport profilú**

BEMUTATKOZÁS, ONLINE
FÓRUMOK

www.mofe.hu
Facebook

oldalakon elérhető.

Szeretettel várjuk a leendő elsősöket a gyermekközpontú, folyamatosan megújuló belvárosi környezetben működő 12 évfolyamos intézményünk első osztályába.



Munkánk során igyekszünk a hangsúlyt a kompetencia alapú oktatásra helyezni, szorosan követve a napjaink élethelyzetei adta változásokat.

Amit kínálunk első évfolyamon:

- **Művészeti nevelés**
- **Digitális nevelés**
- **1-2. évfolyamon LEGO-matek**
- **Angol nyelvtanulás**
- **Tánc órák és mozgásfejlesztés**
- **Délutáni szervezett foglalkozások**

Iskolánk szerkezeti felépítéséhez igazodva fontos feladatunknak tekintjük a diákok továbbhaladását a belső gimnáziumi osztályainkba. Tehetséges diákjainkat 1-2.évfolyamon differenciált feladatokkal látjuk el a tanítási órákon, melyekkel fejlesztjük kreativitásukat és logikus gondolkodásukat.

A 3-4.évfolyamon már külön tehetségfejlesztő foglalkozásokat indítunk alsós tanítójuk irányításával. Természetesen a differenciálás a nehezebben haladókra is vonatkozik, segítjük őket is a számukra megfelelő feladatok kiválasztásával,

folyamatos kapcsolatot tartva a velük foglalkozó fejlesztőpedagógussal, pszichológussal, logopédussal. Igyekszünk megakadályozni a lemorzsolódást, a lassabban haladóknak elnyújtjuk a tananyagot.

A jelenlegi tanévtől a 4-8.évfolyamon diákjaink differenciáltan tanulják a magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyakat. Erre az időszakra már nagyon nagy különbséget mutat a gyerekek tudása, eltérő a munkatempójuk, hozzáállásuk.

A testnevelés változatos oktatása is segíti a gyermekek fejlődését, iskolánkban a hagyományos tornaórákon kívül korcsolyázni, úszni visszük tanulóinkat.

Iskolánk szoros kapcsolatot tart fenn a szomszédos Ádám Jenő Zeneiskolával, az ott tanító zenetanárok iskolánkban foglalkoznak diákjainkkal.



Programok és hagyományörzés:

- Néptánc, sportfoglalkozások
- Hagományörző programok : Szüret, Luca-nap, kiszézés, Márton-nap, Advent
- Színházlátogatás, erdei iskola

Emellett kialakítjuk saját iskolai hagyományainkat ilyen pl.: az „iskolanap” és az „Elsős avatás”, amikor az első évfolyamon tanulókat ünnepélyes keretek között, „Szentgyörgyis” diákká avatjuk.

A 2022/23-as tanévben induló osztályaink:

1.a osztály informatika—matematika specializációval

1.b osztály dráma és művészeti specializációval

Az informatikán belül lehetőséget biztosítunk a

gyerekeknek, hogy már első osztálytól kezdve játékos formában megismerkedjenek a számítógéppel, az informatika alapjaival, valamint a robotikával is, melyen keresztül a gyerekek betekintést kaphatnak a programozás izgalmas világába.

A művészeti osztályban a rajz és technika órákon nagy hangsúlyt fektetünk a személyiségfejlesztésre, önmegvalósításra, amit a drámapedagógia is elősegít.

A drámapedagógia, mint művészeti-oktatási irányzat elsődlegesen a játékhoz fűződő viszonyrendszert (a „mintha” világ kialakulását és a szabályokhoz fűződő sajátos viszony elsajátítása) alakítja ki a gyermekekben, ami nagyban hozzájárul a személyiségfejlődésükhöz.

**SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓ
és
NYÍLT NAPOK:**

*a járványhelyzetre tekintettel
online tartjuk.
Pontos időpontért keresse fel
honlapunkat:*

szgya.hu



Köztudott, hogy a 6-7 éves gyermek életében óriási fordulatot jelent, hogy iskolába kerül. Nem csoda, hiszen gyökeresen megváltozik, át-

alakul az élete.

A megszokott bioritmusa, napirendje felbomlik. Kötelességei, feladatai lesznek, lerövidül a játékra szánt idő, s ráadásul teljesen új közeget, idegen felnőttek, gyermekek, veszik körül. Megváltoznak a családban is a feléje irányuló elvárások.

Éppen ezért, olyan iskolai légkör kialakítására törekszünk, ahol az elsős gyermekek fokozatosan szokhatnak hozzá az iskolás élethez, munkához, ahol jól érzik magukat.

Ennek megvalósulásához a legfontosabb a szorongásmentes, bizalom teli, biztonságot nyújtó légkör, amelyben az ismeretszerzés nem kényszer, hanem örömforrás.

A termék kialakításánál, berendezésénél is figyelembe vesszük az életkori sajátosságokat: helyet kapnak az oviban már jól megszokott játékok, a mesesarok –pihenőkuckó, és a kiscsoportos foglalkozásra alkalmas tanulószigetek.



Az ovi-suli átmenet nehézségeinek csökkentésére a következőket alkalmazzuk iskolánkban:

- a képességek fejlettségi állapotának feltérképezése
- a gyerekek közötti differenciák figyelembevétele
- egyénre szabott, differenciált minőségi oktatás
- elfogadó, segítő, együttműködő szemlélet
- állandó motiváció, játékosság az órákba építve
- személyes kapcsolattartás az óvoda-iskola között
- szülőkkal való napi kapcsolattartás
- sikerélményhez juttatás, pozitív értékelés
- szöveges értékelés (negyedéves, féléves)

Oktató-nevelő munkánk célja, hogy a gyermekek szívesen járjanak iskolánkba, a tudásnak értéke legyen, s nyitott, érdeklődő, testileg – lelkiileg egészséges fiatalok kerüljenek ki.

Folyamatosan segítjük a tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatását.

Gyermekeinket kreativitásra, önállóságra, reális önértékelésre neveljük!

Sok-sok játékkal, képesség- és készségfejlesztéssel alapozzuk meg elsősben az olvasás, írás tanulását.

Késleltetetlen tanulják a gyerekek az olvasást, ez azt jelenti, hogy egy hosszú előkészítő időszak után október környékén kezdik a betűtanulást.

Természetesen, aki tud már olvasni, az neki való feladatokat kap. A matematika tanulásánál is tevékenységekkel: kirakással, mozgással, megformázással, leszámolással, kopogással és mindenféle érzékszervi tapasztalással megerősítve alapozzuk meg a számfogalmat, a műveleteket.



A kézművesedés, a rajzolás, mozgásos játékok a tanulás fontos részei.

JÁTÉKOS FOGLALKOZÁSOK

2022. február
játékos sportfoglalkozás

2022. március
néphagyományok

NYÍLT NAP

2022. március 8.
8:00-10:00



Iskolánk a József Attila-lakótelepen található, csendes, kis forgalmú, fákkal virágokkal teli környezetben.

Tizenkét évfolyamos iskola vagyunk: általános iskola és gimnázium.

„Célunk harmonikus személyiségű fiatalokat nevelni, harmonikus környezetben, az egyéni igényekre tekintettel rugalmas szervezetben, a rászorulókról gondoskodva, a diákok, szülők érdekeire való tekintettel partnerközösségben.

Alapértékeink a nyitottság, partnerség, rugalmasság, gondoskodás és harmónia.”

Tanító munkánk jellemzői

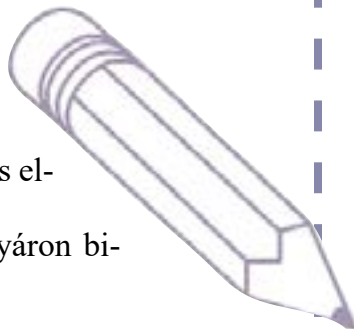
- Barátságos, gyermekközpontú légkör, humánus és következetes nevelés.
- Nyugodt átmenet a különböző iskolafokok között: óvodából az első osztályba, alsó tagozatról a felső tagozatra, általános iskolából a gimnáziumba.
- Hagyományos szótagoló módszerrel történő olvasásitanítás.
- Gazdag könyvtárral rendelkezünk
- Órarendi keretben korcsolyaoktatás, úszásoktatás saját tanuszodánkban.
- Aktív diákönkormányzat
- Környezettudatos életre nevelés.
- Úszási lehetőség, a szabadidő hasznos eltöltésére nevelés.
- Minden télen szervezünk sítábort, nyáron biciklis-, illetve úszótábort.

Iskolánk délutáni foglalkozásai:

- Alsósoknak: labdás játékok.
- Tudorka-kör (A természettudományok alapjai.)



- Felsősöknek: labdarúgás, kosárlabda, röplabda
- Részvétel a ferencvárosi helytörténeti szakkör munkájában, rendszeres kirándulások a természetben.



NYÍLT ÓRÁK
2022. március 23.
8:00-10:00

Pótnap
2022. március 24.
Előzetes regisztráció szükséges.

- Kreatív kézműves foglalkozások.
A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézményének itt folytatott fejlesztő foglalkozásai: diszlexia-megelőzés, gyógyítás, mozgásfejlesztés, logopédia.
A kerületi zeneiskola a jelentkező tanulóknak helyben tartja a szolfézszt, a gitár-, a furulya- és a trombitaoktatást.
Az első osztályosoknak dalosjáték foglalkozást is szerveznek.

Induló elsős osztályaink

1.a osztály sporttámogató osztály, angol és informatika oktatással

1.b osztály sporttámogató osztály, angol és informatika oktatással. (további mindennapos úszáslehetőség)



Három épületben dolgozunk: az első-második osztályba járok a Napfény utca 3. alatt egy kedves kis épületben „laknak”, forgalomtól elzárt utcában, ahol nagy játszódudvaron lehetőség van futkározni, labdázni.

Külön épületben tanul a többi általános iskolás (Lobogó u.1.), és a gimnazisták (Toronyház u. 21.). Minden épülethez nagy udvar és kert tartozik.

Az iskolához a Lobogó utca 1-ben tanuszoda, a Toronyház u. 21-ben pedig egy jégcsarnok tartozik!





Intézményünk többcélú gyógypedagógiai intézmény. A tanulók felvételhez az illetékes Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának vizsgálata, javaslata és



kijelölése szükséges.

Két tagozaton folyik az iskolás gyermekek oktatása-nevelése:

Iskolai tagozatunkon 8 évfolyam működik. Tanévenként egy első osztályt indítunk, maximum 12 fővel. Itt sajátos nevelési igényű, tanulásban akadályozott, esetleg emellett enyhe fokú autizmussal élő gyermekeket nevelünk-oktatunk.

Autista tagozatunkon olyan gyermekekkel fog-



lalkozunk, akiknél az autizmushoz, mint vezető tünethez, enyhe vagy közepsúlyos értelmi elmaradás is társul. Öt összevont osztállyal működünk.

A 2022/23-as tanévben külön első osztály indítására nem lesz lehetőségünk. Egy-két tanuló beillesztését vállaljuk meglévő osztályainkba.

Elsősorban a IX. kerületből érkező gyerekeket fogadjuk, de szabad hely esetén budapesti, Budapest környéki lakcímmel rendelkező tanulót is módunkban áll felvenni.

Kiemelt feladatunk a gyermekek, tanulók egyénre szabott nevelése-oktatása, fejlesztése, képzése, ezért a nevelés-oktatás egész folyamatát a képességfejlesztés, a terápia, a rehabilitáció/habilitáció határozza meg.

A gyermekek képességeinek optimális fejlesztése érdekében a tanórák szervezése differenciált for-



mában (a gyerekek eltérő képességeihez igazítva) történik. Ezt segíti alsó tagozatban a gyógypedagógiai asszisztens munkája.

Az oktatás napközis rendszerben folyik.

A gyermekek a délelőtti tanórákon szerzik új ismereteiket. Ebéd és szabadtéri játék után irányított pedagógiai foglalkozás keretében folytatódik az alapképességek fejlesztése - játékos formában.

Ezt követi a házi feladat elkészítése a napközis gyógypedagógus segítségével.

Bővebb információ:

<http://www.fkoai.fw.hu>

A tanulók a Meixner-módszert követve, elnyújtott tanterv szerint ismerkednek az olvasás-írás tudományával a Játékház tankönyvcsalád használatával.

A mindennapos testnevelés keretén belül első osztálytól úszás oktatásban részesülnek, mely később korcsolyaoktatással egészülhet ki.

A délutáni tevékenységekbe ágyazódik a logopédiai fejlesztés, melyet iskolánk logopédusa lát el a szakértői bizottság ajánlása alapján.

Pedagógusaink folyamatosan keresik a Ferencváros és Budapest meghirdetett gyermekrendezvényeit, hogy minél több közös élményt szerezhessenek tanulóink iskolán kívül is. Így kerül programjaink közé többek között állatkert-, színház, cirkusz- vagy vásárlátogatás.

Célunk, hogy (gyógy)pedagógiai tevékenységünk révén tanulóink az iskolás éveket boldog, kiegyensúlyozott gyermekeként éljék meg.





Székhely: 1071 Budapest, Damjanich u. 6., Telefon: 1 795 8113, Honlap: <https://kk.gov.hu/belsopest>