

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Szekszárdi Garay János Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 39,92 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10 fő, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 5 fő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma összesen: 6 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Szekszárdi Garay János Általános Iskola (székhely):

Tanév végi tanuló létszám 413 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,45.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 85 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 5 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Sióagárdi Tagintézménye:

Tanév végi tanuló létszám 42 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,76.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 17 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanuló száma (bukások száma): 1 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 221 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 0,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 2 fő (a tanulók 0,9 %-a).

Az intézményben a megelőző tanévek azonos időszakához viszonyítva tovább csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. Az aktuális statisztika két fő hetedik évfolyamos aluteltjesítő tanulót jelez. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszám 0,9%-a, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (3,21%). Megvalósított intézkedése az érintett tanulók tanulmányi eredményességének javítására irányult. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Az Oktatási Hivatal bázisintézményeként megosztott joggyakorlatai a tanulók életkorához illeszkedő, a tanulói motivációt segítő élménypedagógiai módszerek alkalmazására (lapbook,

játékalternatívák) kínáltak gyakorlatban alkalmazható módszertani ötleteket a pedagógusoknak. Aktívan közreműködik a továbbképzések, szakmai műhelyek előkészítésében is.

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Szövegértés	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Természettudomány	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Angol nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	Alacsonyabb
	8.	Nem különbözik
Német nyelv	6.	-
	7.	-
	8.	-

Tantestületi értekezleten az eredmények ismertetésre kerültek. Team munkában további elemzések és értékelése zajlott az eredményeknek a javítás érdekében.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 64 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 25.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 20.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 27 fő, technikumban 28 fő, szakképző iskolában 9 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 15,00 %.

Tanulói adatok

Szekszárdi Garay János Általános Iskola (székhely):

Az első osztályba beiratkozottak száma: 48 fő.

SNI-s tanulók száma: 23 fő.

BTMN-s tanulók száma: 58 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 34 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola Sióagárdi Tagintézménye:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 8 fő.

SNI-s tanulók száma: 3 fő.

BTMN-s tanulók száma: 4 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma 0, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló ebben a tanévben 1 fő.

Eredményes pályázatok

Őszi Erzsébet tábor

Határtalanul pályázat kirándulás 7.osztályosok számára

OTP Fáy Alapítvány StoryBank

Bázisintézményi pályázat

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

A belső ellenőrzési munkát az igazgató a helyettesekkel együtt valósította meg alsó és felső tagozaton egyaránt. Az ellenőrzések tervezésénél figyelembe vették az óramegfigyelési szempontokat. Óralátogatási jegyzőkönyvet készítettek szóbeli megbeszéléssel együtt. A tanév során fontos szerepet kapott a KRÉTA naplók, ellenőrzők adatainak pontos vezetése, folyamatos követése, különös figyelmet fordítva az évközben bekövetkező esetleges változásokra. A sióagárdi tagintézményben is a tanévben minden kollégánál volt a vezetőség óralátogatáson, melyet tartalmaz szakmai beszélgetés követett.

A pedagógus minősítési rendszer kritériumainak a kollégák kiváló eredményekkel felelnek meg; ez is igazolja szakmai felkészültségüket és hivatástudatukat. Novemberben 1 kolléga minősült és pedagógus II. fokozatba került.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Szekszárdi Garay János Általános Iskola (székhely):

Az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai rendezvényeket, programokat. Intézményben az ünnepek, ünnepélyek megszervezésének megvan a hagyományrendszere, ezáltal minden ünnepélyükre a szervezettség és a magas színvonal jellemző.

Augusztus végén, a már hagyománnyá vált, elsősök Gólyanapját – Magocska napot tartottak az első évfolyamon tanító kollégák. Az iskolába jövő gyerekek és szüleik kötetlen formában ismerkedhettek a tanító néikkel és egymással. Mindenki sikeresnek és hasznosnak ítélte a programot.

Minden évben szerveznek nemzetiségi hetet. Ennek keretében szépkiejtési versenyre és kulturális találkozóra hívják a nemzetiségi német nyelvet oktató városi intézményeket. A rendezvény, ill. programsorozatba bevonják a sióagárdi gyerekeket és a városi óvodákat is. A „Trach tag” keretében a gyerekek egész nap nemzetiségi viseltben voltak és népi játékokkal és gasztronómiai programmal töltötték a napot.

A tanév folyamán rendszeres foglalkozásokat tartott az iskola tanulói számára a megyei könyvtár, a témák az állatmesék, mítoszok, legendák valamint a nyelvi játékok voltak. Főként az alsós osztályok vettek részt ezeken a foglalkozásokon, de volt a felsősök számára író-olvasótalálkozó is.

Az intézményben hagyomány, hogy a farsangi bálon szülők, nagyszülők farsangi fánkot sütnek a gyerekeknek, valamint a szórakoztatásukban is részt vesznek művész, zenész szülők is.

Nagyszerű volt az idei Szülők-Nevelők bálja, amit kihagyás után újra megvalósíthattak minden résztvevő nagy öröme.

A nyolcadik osztályos diákok nyílt napokon vettek részt. Az iskolában megtartott pályorientációs napon nagy sikerrel, különböző szakmákkal ismerkedhettek meg a gyerekek, és bemutatkoztak a város középiskolái is. A Tolna Megyei Iparkamara is segítette a pályaválasztást hasznos információkkal, koordinálással.

Két sikeres pályázatnak köszönhetően megvalósulhatott a Határtalanul 2022-es konstrukció, és a hetedikesek feledhetetlen élményekkel gazdagodtak Erdélyben. A teljes felső tagozat diákjai, pedagógusai elutazhattak Zánkára októberben, ahol az Őszi Erzsébettábor igazi kalandokat tartogatott, minden résztvevő remekül érezte magát

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet ismét elnyerte az intézmény a 2023-2026.tanévre.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola Sióagárdi Tagintézménye:

A Sióagárdi Művelődési Házban karácsonyra és falunapra kiállítás nyílt a művészeti iskolások munkáiból.

Ősszel gesztenyegyűjtést szerveztek, melynek a bevételéből társasjátékokat vásároltak, ezzel is segítve a tanteremben töltött szabadidő hasznos eltöltését.

Márton napra a szokásos módon, német versekkel készültek, a jutalmazásról a Német Nemzetiségi Önkormányzat gondoskodott. A Művelődési Házban műsort adtak a gyerekek.

A Pályorientációs napot a terveik szerint valósították meg. Szekszárdra a Tűzoltóságra látogattak el, ahol a lánglovagok munkájával ismerkedhettek meg a gyerekek.

Mikulásra mozijegyet vásároltak a szülők, amit meglepetésként kaptak a gyerekek.

Karácsonyra a Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával a Csurgó zenekar karácsonyi koncertjét élvezhették a tanulók. Karácsonyi ünnepségen látványos műsorral szerepeltek a tanulók.

Farsangkor az egész napot vidám játékokkal, kézműveskedéssel töltötték. A március 15-ei ünnepségre 4. osztályosaink készültek műsorral, ahova az óvodásokat és a szülőket is meghívták. Az idei évben a falu megemlékezésén is szerepeltek az iskola tanulói közül gyerekek.

A víz világnapjára, a Föld napjára, valamint a Madarak és fák napjára játékos vetélkedőkkel, kézműves foglalkozásokkal, ismeretterjesztő kisfilmekkel, feladatokkal készültek a gyerekek.

Júniusban sikerült egy élményekkel teli kirándulást szervezni a tolnai Duna-partra.

A Lázár Ervin program keretében ősszel a 3-4. osztályosok a Márkus Színház előadásán, májusban pedig az 1. évfolyamosok a Lélekmadár c. előadáson vettek részt. Kulturális élmények gazdagodását jelentette a mozilátogatás, valamint a Csurgó zenekar műsorának megtekintése is.

Tanulmányi- és sportversenyek

Számos sikeres versenyeredmény született a tanév során, melyeket az intézményi beszámoló részletez.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola (székhely):

Hétfejű Tündér vármegyei anyanyelvi versenyen csapatban elért 1.helyezés 4. évfolyamos tanulók

Vármegyei Szóbeli Angol nyelvi verseny 1 fő 8. osztály

Országos Német Nemzetiségi Online Nyelvi Verseny 3.helyezés: 1 fő, 2.helyezés: 1 fő

Sportversenyek:

Országos és regionális úszóversenyeken elért 1., 2., 3. helyezés, 1 fő

Tolna Vármegyei Mezei Futóbajnokság I.korcsoport egyéni 2.helyezés 1 fő

Tolna Vármegyei Mezei Futóverseny I.korcsoport fiú csapatverseny 2.helyezés; 4 fő

Vármegyei Úszóverseny Diákolimpia 1., 2. és 3. helyezések;

Tolna Vármegyei Mezei Futóbajnokság 2.helyezés 1 fő

Regionális judo versenyeken elért 1. és 2. helyezés, diákolimpia 7. helyezés 1 fő

Kajak sportágban nemzetközi verseny elért 3. helyezését, Országos versenyeken elért 1. helyezését, regionális versenyeken elért 1. és 2. helyezését 1 fő

Országos Taekwondo bajnokságon elért 3. helyezés, 1 fő

Ritmikus Gimnasztika sportág karika trió és karika duó gyakorlataival országos 1. és 3. helyezéseikért, regionális 1. helyezés, 1 fő

Országos rövidpályás gyorskorcsolya Diákolimpia 5. helyezését és regionális Diákolimpia 1. helyezés, 1 fő

Országos rövidpályás gyorskorcsolya Diákolimpia 5. helyezését és regionális Diákolimpia 1. helyezés, 1 fő

Atlétika diákolimpia III. korcsoport lány összetett vármegyei 3. helyezés,

Vármegyei Mezei Futóversenyen elért csapat 1. helyezés, 1 fő
Vármegyei Mezei Futóversenye elért 3. helyezés, 1 fő
Vármegyei Atlétikai versenyeken elért 1. és 2. helyezésekért, Országos Táncművészeti elődöntő regionális 3. helyezésért valamint gyorskorcsolya diákolimpiák regionális 1. és 2. helyezés, országos 4. helyezés, 1 fő
Tolna Vármegyei Mezei futóversenyen elért 1. helyezésért, atlétika Diákolimpia többpróba vármegyei 2. helyezés,
Tolna Vármegyei Mezei futóversenyen elért 1. helyezésért, atlétika Diákolimpia többpróba vármegyei 2. helyezés, 1 fő
IV. korcsoport Kézilabda Diákolimpia vármegyei 3. helyezések
Karate sportágban elért Európa Bajnoki 2. és 3. helyezésért, nemzetközi 3. helyezésért, országos 1. és 2. helyezésekért, Diákolimpia 3. helyezésért, 1 fő

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

A tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg.

Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató