

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 26,88 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 5., engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2,75 fő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 16 fő.

A pedagógusok 50 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 265 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,04.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 24 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 10 fő.

Lemorzsolódási adatok

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola székhelyén:

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 30 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 3,33 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 3,33 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola feladatellátási helyen egy ötödik évfolyamos tanuló érintett a lemorzsolódás veszélyével, alulteljesítés miatt. A megvalósított intézményi beavatkozások segítettek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Az intézmény vezetése intézményfejlesztési szaktanácsadást kért és vett igénybe, amelynek témája pályaorientációs nap elindítása, mérőeszköz készítése volt. A rögzített adatok alapján külső beavatkozás nem szükséges. A kedvező mutatók megtartása érdekében javasolt a belső tevékenységek tervezése.

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola telephelyén:

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 79 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 6 fő (a tanulók 7,59 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 6 fő (a tanulók 7,59 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola 004 feladatellátási helyen az adatok hat félévre kiterjedő idősoros elemzése alapján megállapítható, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában pozitív változás mutatkozik, csökkenő tendencia tapasztalható. Az aktuális statisztika hat alulteljesítő tanulót jelez, akik közül négy fő rendelkezik elégtelen osztályzattal. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszám 7,6%-a, ami magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (7,48%). Két tanuló igazolatlan hiányzásainak száma meghaladja az 50 órát.

A megvalósított intézkedések a tanulmányi eredmény javítása és a hiányzások csökkentése mellett a hátránykompenzációra irányultak.

Az intézmény vezetése részt vett az Igazgatói fórumon, ahol a résztvevők megismerhették a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai támogató programkínálatát, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat.

A rögzített adatok alapján az átgondolt intézményi intézkedések továbbra is indokoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott, a témához kapcsolódó szolgáltatásaival, programjaival (Tavaszi és Őszi Pedagógiai Napok, bázisintézményi jógyakorlatok, továbbképzések).

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Nem különbözik
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb
Szövegértés	6.	Nem különbözik
	7.	Alacsonyabb
	8.	Nem különbözik
Természettudomány	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Angol nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Német nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik

A mérési eredmények értékelésének módja: A mérés-értékelés munkacsoport értékeli a kompetenciamérés eredményeit feladatonként, tanulónként. Ismertetik a pedagógusokkal a szeptemberi nevelőtestületi értekezleten, kiemelve azokat a feladattípusokat, melyek kevésbé sikerültek. A szaktanárok megkapják a mérés-értékelés munkacsoport elemzését, majd fejlesztési tervet készítenek az országos átlagtól szignifikánsan eltérő átlagot elérő mérési területekre, különös tekintettel azokra a feladatokra, amelyek kevésbé sikerültek.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében.

Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak.

Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 26 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 22.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 16.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 2 fő, technikumban 12 fő, szakképző iskolában 12 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 2,7 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 39 fő.

SNI-s tanulók száma: 21 fő.

BTMN-s tanulók száma: 44 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 64 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 50 fő.

Eredményes pályázatok

Fenntarthatósági témahét, Te szedd! pályázat

Útravaló pályázat

Ökoiskola pályázat

Boldog Iskola! pályázat

Erzsébet tábor pályázat

Erzsébet napközis tábor pályázat

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az igazgatói, igazgatóhelyettesi és munkaközösség-vezetői ellenőrzés a munkatervben rögzítettek alapján történt. Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Októberben vezetői-, novemberben intézményi tanfelügyeletben vettek részt. Vezetői tanfelügyelet általános értékelése 99,01% -os lett, intézményi tanfelügyelet általános értékelése 93,87%-os értékelést kapott. A levéltári ellenőrzés kapcsán ellenőrizték az Iratkezelési Szabályzatot, az iktatott dokumentumok mennyiségét és a tárolási szabályok betartását. Az ellenőrzés kapcsán rendben találták az intézmény iratkezelését.

Oktatási Hivatal által az intézmény pedagógiai programjában a nemzeti alaptantervnek való megfelelését is ellenőrizték.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az iskola rendezvényeit, programjait, eseményeit az év végi beszámoló részletesen tartalmazza.

Továbbtanulás eredményességét célzó programok: pályaválasztási jó gyakorlat kidolgozása.

A tanórai fegyelem javítását szolgáló „Arizona szoba” program működésének célja, hogy az iskolában a tanulók számára a tanulás, a pedagógusok számára pedig a tanítás minél eredményesebben történjen meg.

A Gárdonyi nap kiemelt témája az egészség volt, egyik „jó gyakorlatuk” is az egészségnevelésről szól. A pedagógusok kidolgozták a „Pályaválasztási gyakorlatukat”, melyet már második éve alkalmaznak.

Az iskola alsó tagozata idén is csatlakozott a Kihívás napjához, idén először a Boldog óvodák és Iskolák Hálózatához, mint közösséghez kapcsolódtak, melynek eredményeképpen Magyarország legsportosabb közösségének tagjai lettek, valamint az iskola első osztályos óráját választották meg újraközlésre a boldogságóra tanári csoportjában az optimizmus témájában.

A Boldogság világnapján "egy gyermek egy üzenet" elnevezésű kezdeményezésben a gyerekek lelkesen készítették a szívecskéket, írták vagy ragasztották a pozitív üzeneteket. A község szinte összes utcájába sikerült eljuttatni a készített meglepetéseket.

Sikeresen vettek részt Ismét a Fenntarthatósági témahét programjain, ebben az évben is a díjazottak közé kerültek a „Te szedd” pályázat kapcsán.

Múzeumokat, színházakat látogattak, hangversenyeket hallgattak a gyerekek osztályfőnökeikkel. A hangversenysorozat ebben a tanévben is a Faddi Gyermekéért Alapítvány és a Faddi Roma Nemzetiségi Önkormányzat segítségével valósult meg. Minden osztályuk közös kirándulásokat tett a szülőikkel.

Júniusban a 4 osztály Zánkai Erzsébet táborban vett részt, rengeteg élménnyel tértek haza. A vakáció első hetén pedig az idei évben először, Erzsébet Napközis Tábor tartottak 40 gyermek és 5 pedagógus részvételével.

Új módszertani program az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer. Az ILMT PR egy komplex megközelítésű keretrendszer, amely modellezi azt a folyamatot, amelyet követve az intézmények átfogóan és rendszerben végig gondolhatják és megtervezhetik saját útvonalukat a tanulói lemorzsolódás megelőzését eredményesebben támogató mindennapi működés kialakítása érdekében.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tehetséges tanulóinknak helyi tanulmányi-, szavaló-, sportversenyeket szerveztek, megyei és országos versenyekre nevezték a tanulókat, melyeket az év végi beszámoló részletesen tartalmaz.

Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny megyei 1. helyezés 3 tanuló, Zöldkörnyezetben verseny megyei 1. helyezés, Zöldokos kupa megyei 1.helyezés

Diákolimpián Kata versenyszámban 1. helyezés 2 tanuló, 2. helyezés 1 tanuló, kumite versenyszámban: 2 helyezés 3 tanuló. WKF magyar bajnokságon 2. helyezés 1 tanuló, 3. helyezés 2 tanuló, Fudokan országos bajnokságon kata versenyszámban 1. helyezés 2 tanuló, 3. helyezés 2 tanuló , kumite versenyszámban 1. helyezés 1 tanuló,3. helyezés 3 tanuló.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

A tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Kiemelt feladatként kezelték a tanulók képességek szerinti fejlődését. A tehetségek kibontakoztatását, a tanulmányi versenyekre való felkészülést, a felzárkóztatást, amelyre rendszeres egyéni és kiscsoportos foglalkozásokon került sor.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, lemorzsolódási, oktatási eredményességi, valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató