



Esztergomi Tankerületi Központ

Fábiánné Gyimesi Livia
pedagógiai és vezetői munkásságának méltatása,
szakmai életútjának rövid bemutatása

Fábiánné Gyimesi Livia pályájának kezdetétől, 1985-től dolgozik a pilismaróti iskolában. Szakmai munkáját matematika-rajz szakos tanárként kezdte, majd 1991-től napjainkig iskolaigazgatóként vezeti az intézményt. Pedagógiai és vezetői munkáját egyaránt a teljes elköteleződés, felelősségtudat és kezdeményezőkézség jellemezte, és jellemzi ma is. Pályája során folyamatosan képezte magát: pedagógiai, módszertani és vezetői ismereteit rendszeresen gyarapította. 2014-ben sikeres minősítése eredményeként mesterpedagógus fokozatot szerzett, azóta folyamatosan ellát szakértői feladatokat is.

Szaktanárként, pedagógusként változatos módszereket és tanulásszervezési eljárásokat alkalmaz, a differenciált bánásmód, kooperatív tanulásszervezési módszerek egyaránt megjelennek óráin, szaktárgyi ismeretei kiemelkedőek. Elsők között kezdte használni az IKT eszközöket óráira való felkészülésben, majd az órai munkában. A pandémia idején online szabadulószober játék formájában küldött gyakorlófeladatokat tanítványainak, használta / használja többek között a wordwall, a redmenta, a google kérdőív felületeket. Szakmai tudásának köszönhetően tanítványai a kompetenciaméréseken jól, tanulmányi versenyeken kiemelkedően teljesítettek, teljesítenek. Tanítványait halk szóval, de határozottan és következetesen tanítja, fegyelmezi, amiért szeretetüket, is bizalmukat élvezi. A legproblémásabb és legnehezebb helyzetben lévő gyerekek kiemelt figyelmet kapnak tőle.

Fábiánné Gyimesi Livia igazgatóként eltöltött több, mint harminc év alatt sok változáson vitte át az iskolát. 1992-ben intézményátstrukturizálás során speciális mezőgazdasági szakiskola indítását koordinálta, ami tíz évig, 2002-ig működött, és mezőgazdasági szakmák tanulását biztosította sok sajátos nevelési igényű tanulóknak. A milécentenárius évében, 1996-ban vette fel az iskola Bozóky Mihály kántortanító nevét, ami szintén az ő kezdeményezésének és munkájának köszönhető. 2009 – 2013 között az iskola felújításának szervezéséből, az ahhoz szükséges pályázatból vette ki részét, majd 2013-ban a fenntartóváltás folyamatán vezette át az iskolai közösségeket. Az iskolai kínálat bővítése érdekében német nyelvet, mint második idegen

nyelv tanítását kezdeményezte, mely be is indulhatott, és több éven keresztül működött. Pályázatok sorát készítette el és nyerte meg, aminek köszönhetően az iskola IKT eszköz-parkja is bővült smart táblákkal, laptopokkal, projektorokkal. Egyebek között udvari játékok, szaletlik, és az iskola műfüves kézilabdapályája is pályázati munkájának eredménye.

Vezetőként mindig fontosnak tartotta a szakmai megújulást, új kihívások vállalását, így került bevezetésre többek között a TAN-TAN program, ami alsó és felső tagozatban biztosítja a mai napig a tanulás tanítását. Hasonlóan az ő vezetése alatt nyert új arculatot a diákönkormányzati működés: megalakult Marótia Köztársaság, s ennek keretében szervezhette újjá a diákság saját működését, választási, avatási és leköszönő ceremóniáit, éves programjait.

A nevelőkkel való kapcsolatában is érvényesül a szakmai igényesség, az odafigyelés, megértés és elfogadás. Kollégái bármilyen problémával fordulhatnak hozzá, empatikus, segítőkész vezető. Különösen fontosnak tartja, hogy a felmerülő problémákra közösen találjanak megoldást. A testületi megbeszélések mellett a nevelőkkel való személyes kapcsolatára is gondot fordít. Az alkalmi beszélgetések mellett formális módon is nagy súlyt fektet rá: minden tanév végén egyéni értékelő beszélgetést folytat a kollégákkal, meghallgatja, ki milyennek értékeli saját szakmai évét, és ő is visszajelzést ad tapasztalatairól, jelzi észrevételeit. A pedagógusok ezt az alkalmat nagyon fontosnak tartják, várják, készülnek rá.

Ahogy ő maga nyitott a mai napig az IKT eszközök használatára, kollégáitól is elvárja az ilyen irányú fejlődést, sőt ezt segíteni is kész volt, amikor szükség volt rá. A 2020. évi digitális munkarend bevezetésekor megtanította a nevelőtestületnek a Microsoft teams alkalmazás használatát. Ennek köszönhetően értekezletek, és az online tanórák is megvalósulhattak, nem szűnt meg minden kapcsolat a gyerekek és nevelőik, és a nevelőtestület tagjai között sem.

Nagyon jó a kapcsolata a szülőkkel, sokukat maga is tanította, jól ismerik elfogadó, segítőkész, a gyerekekért tenni akaró személyiségét. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek érdekében a szülőkkel való konfrontációt is vállalja, de ezt is olyan módon, hogy az együttműködést segítő, és nem ellenérzést keltő legyen. Jó érzéssel oldja fel az esetleges, nevelő-diák-szülő között feltámadt feszültségeket. Figyelemmel kíséri és nyomon követi elballagott diákjainak sorsát, a volt diákok is nagyon ragaszkodnak hozzá. Az iskolai közösség tagjai szeretik, tisztelik személyiségéért, elkötelezettségéért, élvezzi bizalmukat.

Mesterfokozatba történt sorolása óta szakértői feladatokat is ellát, aminek során már sok intézményvezetőt segített szakmai tanácsaival, észrevételeivel.

A pilismaróti iskola nem lehetne az az iskola, aminek ma ismerik Fábiánné Gyimesi Livia igazgató asszony munkája nélkül. Kivételesen gazdag és a pedagógus élethivatás mellett elkötelezett életpályája, negyven éve végzett magas színvonalú, eredményes oktató-nevelő, iskolaépítő munkája, és 34 éves kimagasló szintű vezetői munkája elismeréseként méltónak tartom és tisztelettel javaslom Eötvös József – díj adományozására.

Esztergom, 2025. február 20.


Muszela Szabolcs
tankerületi igazgató



