

**Fenntartói értékelés**  
**2021/2022-es tanév**  
**Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 39,84; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 13,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 5.  
Az intézménybe 1 új kolléga került.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 35 fő.  
A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 415 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,18.  
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 22 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 6 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 198 fő.  
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 14 fő.  
Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók aránya: 7,1%.  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 13 fő a tanulók 6,6%-a.  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 0,5 %-a).  
Az intézményben a 2020/2021. tanév azonos időszakához viszonyítva kismértékben csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Arányuk 7,1%, nem éri el a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagot (8,2%). Egy fő tanuló tanulmányi átlageredménye a megelőző félévhez viszonyítva 1,1 mértékű romlást mutat. Az érintett tanulók támogatása érdekében megvalósított intézkedései a tanulmányi eredmény javítása mellett a hiányzások csökkentését célozták. Ezek az intézkedések alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az éves igényfelmérőben megjelölt szakmai szolgáltatások is tovább támogathatják a feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. Pedagógusai könyvtárpedagógiai, és kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése, támogatása érdekében szervezett műhelyfoglalkozásokon vettek részt. Az érintett tanulók aránya miatt az átgondolt intézményi intézkedések továbbra is indokoltak. A Kaposvári Pedagógia Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre támogató szakmai szolgáltatásaival.

**Kompetenciamérés**

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1473	1468
	8. évfolyam	1554	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1473	1478
	8. évfolyam	1566	1590

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 42 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 28.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 23.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 14 fő, szakközépiskolában 22 fő, szakiskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 15 %

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 67 fő

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 21 fő

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 28 fő

SNI-s tanulók száma: 11 fő

BTM-s tanulók száma: 41 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 33 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12.

### **Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben**

Az intézmény munkatervében szereplő ellenőrzések időarányosan megvalósultak.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az idei tanévben a nagyrendezvényeiket teljes mértékben megvalósították, közösségi programjaik részben teljesültek a járványhelyzetre való tekintettel. Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza az intézményi programokat, eseményeket, rendezvényeket.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 31 fő.

Matematika-és technika versenyeken való sikeres részvétel.

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 12 fő.

Mezei futóverseny: megyei első, második, harmadik helyezés. Atlétika és futsal versenyen sikeres eredmények születtek. Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza az egyéni versenyeredményeket.

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. A korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is legyenek figyelemmel az intézményen belüli szegregáció megelőzésére, a párhuzamos osztályokban, tanulócsoportokban a HH, HHH, SNI tanulók aránya 25% pontnál nagyobb mértékben továbbra se térjen el egymástól.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

Gr

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató



