

Hatvani Tankerületi Központ 3000 Hatvan, Radnóti tér 2.	
Érkeztetés sorszám:	E-KK/369106/2022
Érkeztetés kele:	2022 ÁPR 04.
Ügyintéző:	Judovics Tímea
Iktatószám:	TK/1094/HR/108-2/2022
Melléklet/db:	-

Pályázat  
a Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola  
intézményvezetői (magasabb vezetői)  
beosztás ellátására

Balázsné Kelemen Erika

## Pályázat intézményvezetői beosztás ellátására

Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola

3214 Nagyréde, Fő út 10-12.

Intézményvezetői állásának betöltésére

Azonosító szám: TK/094/HR/108-1/2022



Készítette: Balázné Kelemen Erika

Lakcím: 3214 Nagyréde, Atkári út 66.

Telefon: +36-30/570 54 64

E-mail: [kelemenerika333@gmail.com](mailto:kelemenerika333@gmail.com)

*„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.”*

(Johann Wolfgang von Goethe)



## 2.7. Az iskola kapcsolatrendszere

### *Belső kapcsolatrendszer tagjai:*

- Fenntartónk
- intézményvezető
- intézményvezető-helyettes
- munkaközösség-vezetők
- DÖK támogató pedagógus

### *Külső kapcsolatrendszer tagjai:*

- Oktatási Hivatal Pedagógiai Oktatási Központ Eger
- Nevelési Tanácsadó
- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
- Szülői Munkaközösség
- Házi orvosok
- „Szőlőskert” Sportegyesület Nagyréde
- Kastély Óvoda Nagyréde
- Molnár József Közösségi Szintér
- Nagyrédei Környezetvédők és Hagyományőrzők Egyesülete
- Római Katolikus Egyházközösség
- körzeti megbízott, Polgárőrség
- Nagyréde Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete
- Gondozási Központ
- Benedek Gyümölcsfarm
- környező települések általános iskolái
- középiskolák

## 3. Vezetői program

Vezetőként általánosságban azt tekintem feladatommak, hogy megőrizhető és tovább fejleszhető legyen az iskolában eddig elért szakmai színvonal. Nézetem szerint a jó vezető az, aki minden tudásával és erejével azon munkálkodik, hogy biztosítsa munkatársai számára az eredményes, hatékony munka feltételeit, nyugodt, kiegyensúlyozott légkört teremtsen.

### 3.1 Pedagógiai feladatok

- a) - Legfontosabb feladatom az intézmény törvényes, szakszerű és színvonalas működtetése.
  - Az iskolánk alapvető feladatait, értékeit az intézményi alapidokumentumok határozzák meg. Munkánk során egyre nagyobb hangsúlyt kell kapnia a nevelésnek. Sikere elsősorban egy folyamatos, következetes, összefogásra épülő pedagógiai tevékenységtől függ. A kezdeti feladatok az óvodára, illetve az 1-4. évfolyamon tanító kollegákra hárulnak. Ki kell alakítani a tanulóknak az iskolánkra jellemző szokásrendet, pótolni kell a mentális hiányosságokat.
  - Az óvodával való együttműködés (leendő tanító nénik, volt óvó nénik látogatása,) jól bevált gyakorlat. Mint társintézmények szívesen látogattuk egymás programjait. Szeretném ezt a jó kapcsolatot továbbra is fenntartani.
  - Az iskola céljainak megvalósítása érdekében segítem és támogatom a pedagógusok továbbképzését, továbbtanulását.

- A tanulók számára biztonságos, egészségre nem káros tanulási környezetet szeretnék teremteni, ennek érdekében feltárni és megszüntetni a baleseteket esetlegesen előidézhető okokat.
- Feladatom a fenntartó által előírt gazdálkodási és működtetési feladatok pontos elvégzése.
- A magyar közoktatásban az utóbbi időszakban nagy hangsúlyt kapott a kompetencia-alapú oktatás elterjesztése. Az elmúlt években elvégzett központi kompetenciamérések eredményei azt mutatják, hogy iskolánk tanulói a kulcskompetenciák területén az országos átlagot eléri. Ez akár megnyugtató is lehetne, de szerintem minden lehetséges eszközt fel kell használni, hogy a kulcskompetenciákban mutatott tanulói teljesítményeket fokozatosan és folyamatosan fejlesszük. Ehhez az eredmények alapos értékelésére, a hiányosságok feltárására, a folyamatos módszertani megújulásra, képzésekre van szükség. A tantestület tagjaiban megvan erre az igény.
- Zeneiskolánk hangszeres képzési kínálatát tovább bővíthetjük a hatvani zeneiskola telephelyeként. Bízunk abban, hogy az eddig végzett színvonalas, folyamatosan fejlődő szakmai munka tovább folyik iskolánkban.
- Támogatjuk tanulóink részvételét a nyári erdei iskolai programban, melyhez szülői segítséget és felajánlást is kapunk.
- Eddig minden évben sikerült támogatást szereznünk a „Határtalanul!” pályázaton, mely nagy lehetőséget kínál a 7. évfolyamos tanulóinknak a környező országok megismeréséhez. Továbbra is szeretnénk folytatni ezt a hagyományt.
- Újra pályázzuk az Ökoiskola címet. Mivel a „név kötelez”, igyekszünk egy új arculatot adni iskolánkunknak. Eddigi tevékenységemmel is erre készültem: belépés a „Vesd bele magad!” programba, ahol a gyerekek vetőmagokat kaptak a Benedek Gyümölcsfarmtól, elültették, gondozták és ezt folyamatosan dokumentálták.  
Nem megfélekedve a színvonalas nevelés-oktatásról, sem arról, hogy vidéken élünk, feladatommak tekintem, hogy tanulóinkat arra neveljük: becsüljük meg a termőföldet és a mezőgazdasági munkát, ezért szeretném visszaállítani a gyakorlókeretet.
- A tantestület fontosnak tartja a szülőkkel való szoros együttműködést, kapcsolattartást a problémás esetek megelőzése, illetve kezelése céljából. Vezetőként az lesz a feladatom, hogy tovább építsem a jó kapcsolatot a szülők közösségével.
- A DADA és a közlekedésbiztonsági program sok segítséget nyújtott eddig is nevelő munkánkban. Szeretném, ha ez a jó kapcsolat a rendőrséggel továbbra is megmaradna és bővíteném ezt a programot honvédelmi nap rendezésével. Segítséget kapok a karbantartónktól, aki nyugdíjas katona.
- a környezeti nevelést szolgáló egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások: minden fél évben osztályonként egy-egy gyalog- vagy kerékpártúra a környékre a környezeti értékek felfedezésére; évente egy környezetvédelemmel, természetvédelemmel foglalkozó projektnap (téma nap) szervezése a „Föld napja” alkalmából játékos vetélkedővel, akadályversennyel az alsó és a felső tagozatos tanulók számára a témahéten; minden tanévben egy alkalommal „környezetvédelmi őrjárat” szervezése a településen;

### 3.2 Tárgyi feltételek javítása

- A költségvetésben a karbantartásra, kisebb felújításra fordítható összegek vannak. Volt olyan tanterem, melyet a szülők saját szabadidejük feláldozásával festettek ki. Buzdítanunk kell a többi osztályt is a jó példa követésére, valamint folytatni kell az anyagi lehetőségek függvényében az iskolabútorok cseréjét, melyeket eddig a jótékonysági bál bevételeiből oldottunk meg.

- Az iskola nagy értéke a tágas, füves udvar. Szeretnék az udvart élhetővé tenni többféle kültéri játék beszerzésével, majd egy közösségi tér kialakításával, ahová az osztályok leülhetnek egy kis „teadélutánra”, közösségépítésre.

### 3.3 Tanórán kívüli tevékenységek támogatása

#### *Hagyományőrző tevékenységek*

- Fontos feladat az iskola névadójának, Szent Imre emlékének ápolása. Ezt szolgálja az évenkénti megemlékezés novemberben;
- Minden tanév folyamán iskolai ünnepséget, megemlékezést tartunk a következő alkalmakkor: évnyitó, Szent Imre nap, 1956. október 23-a, 1848. március 15-e évfordulóján, karácsonykor, a gyermeknapon, évzárón illetve a 8. osztályosok ballagásakor.
- Minden tanév folyamán az osztályok megemlékezést tartanak október 6-án, a magyar kultúra napján, a költészet napján, a Föld napján.
- A Nemzeti Összetartozás Napját is ünnepeljük, ez egyben a nyertes Határtalanul! pályázat témanapja is.
- Részvétel a Nagyrédei Környezetvédők és Hagyományőrzők munkájában (pl.: szüreti napok, szemétszedés).

#### *Diákönkormányzat munkájának támogatása.*

*Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások.* Támogatom az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások megtartását.

#### *Iskolai sportkör munkájának segítése.*

*Szakkörök indítása, amelyek kiszolgálják a tanulók érdeklődését.*

#### *Versenyek, vetélkedők, bemutatók szervezése*

*Tanulmányi kirándulások, osztálykirándulások szervezésének támogatása.*

*Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozásokon való részvétel támogatása.*

A fentiekben felvázolt feladatok megvalósítása igen kemény munkát és nagy odaadást kíván vezetőtől és beosztott pedagógustól, technikai dolgozótól egyaránt. A siker csak akkor lehetséges, ha a benne foglaltakkal az érintettek azonosulni tudnak. Vezetői programomat nagyrészt a már kialakult hagyományokra építettem. Nem kívánok a jól működő rendszereken mindenáron, csak az újítás kedvéért változtatni. A kor követelményei különben is sok alkalmazkodásra készítenek bennünket. Nem szeretném persze azt sem, hogy csak a régi megszokások irányítsák a munkánkat. Alkotó szándékú, újítások iránt fogékony tantestületben ez különben sem lehetséges és a Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola alkalmazotti közössége ilyen közösség.

Megtiszteltetés lesz számomra, ha ehhez a vezetői programhoz elnyerem az iskolánk dolgozóinak és Fenntartónknak a bizalmát.

Nagyréde, 2022. március 30.

*Balázsne Kelemen Erika*  
Balázsne Kelemen Erika