

Fenntartói értékelés

2019/2020-as tanév

Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 44,5, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 12,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 46 fő, melyből 1 fő rész munkaidős. Óraadók száma: 5 fő. Az intézménybe 3 új kolléga került. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 40 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 4 fő, fejlesztőpedagógus 3 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 431 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 2 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,175.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 79 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 16 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 242 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 37 fő.

(a tanulók 15,3%-a) A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 37 fő (a tanulók 15,3%-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az előző félévhez képest kismértékű javulás figyelhető meg, de továbbra is magas a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma.

Az intézményben a 2018/2019. tanév második félévéhez viszonyítva kismértékben nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Tanulói előrehaladást támogató (a tanulmányi eredmény javítását célzó, valamint a tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányuló) tevékenységeket valósított meg a lemorzsolódás megelőzése érdekében. Figyelemmel a feladatellátási hely aktuális adataira további beavatkozások tervezése és megvalósítása, valamint támogató szakmai szolgáltatások igénybevétele javasolt.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1476	1495
	8. évfolyam	1591	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1491	1499
	8. évfolyam	1569	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 52 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 28.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 24.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 9 fő, szakgimnáziumban 13 fő, szakközépiskolában 13 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 1,8 %

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 52 fő

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 12 fő

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 17 fő

SNI-s tanulók száma: 13 fő

BTM-s tanulók száma: 63 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 31 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 14 fő

Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben

Munkaközösség-vezetői és intézményvezetői ellenőrzés folyamatos volt. A megfogalmazott célok, fejlesztések megvalósultak. Tanulmányi eredményt tartották, bukások száma csökkent. A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos iskolai programjaikat ebben a tanévben is megtartották, de több rendezvény az idei évben a pandémia helyzet miatt elmaradt.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Bólyai matematika verseny megyei 1-2-3., Matematika verseny megyei 1-2-3, német verseny megyei 2, Varga Tamás Matematika megyei 3, angol megyei 1, Zrínyi matematika verseny megyei 2, Arany János magyar országos 2-4, Bendegúz országos 2, angol országos 2. helyezés.

Atlétika, úszás, röplabda megyei 1-7. helyen végeztek eredményesen tanulók.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. A korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is legyenek figyelemmel az intézményen belüli szegregáció megelőzésére, a párhuzamos osztályokban, tanulócsoportokban a HH, HHH, SNI tanulók aránya 25% pontnál nagyobb mértékben továbbra se térjen el egymástól. Kérjük, hogy a jövőben is törekedjenek a továbbtanulási valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10. 13.

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató



