

**Fenntartói értékelés**  
**2023/2024-es tanév**  
**Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 38,55 fő; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 8 fő, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 4,5 fő.

A tantestületbe 1 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 16 fő.

A pedagógusok 54 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 408 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,5.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 82 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 16 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 226 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 11 fő (a tanulók 4,87 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 11 fő (a tanulók 4,87 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája 11 fő alulteljesítő tanulót jelez, akiknek aránya (4,9%) magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (3,21%). Az érintett tanulók közül nyolc rendelkezik elégtelen osztályzattal.

A megvalósított intézményi tevékenységek alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére, tervezésükkor hangsúlyt kaptak a tanulmányi eredmény javítására irányuló beavatkozások.

Az intézmény vezetése részt vett az Igazgatói fórumon, ahol a résztvevők megismerhették a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a szakmai munkát támogató programkínálatot, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat.

A pedagógusok az Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztályának előadásain egy-egy tantárgy okostankönyvi fejlesztéséről, digitális pedagógiai módszerekről hallhattak előadásokat, illetve matematika és történelem tantárgyakhoz kapcsolódva interaktív workshopokon, műhelyfoglalkozásokon bővítették módszertani ismereteiket.

A lemorzsolódási mutató az intézményi beavatkozások ellenére a 2022/2023. tanév második félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest emelkedett, további beavatkozások tervezése és megvalósítása, valamint támogató szakmai szolgáltatások igénybevétele javasolt.

A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott, a témához kapcsolódó szolgáltatásaival, programjaival (Tavaszi és Őszi Pedagógiai Napok, bázisintézményi jógyakorlatok, továbbképzések).

### Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
<b>Matematika</b>	6.	Magasabb
	7.	Magasabb
	8.	Magasabb
<b>Szövegértés</b>	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Magasabb
<b>Természettudomány</b>	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Magasabb
<b>Angol nyelv</b>	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Magasabb
<b>Német nyelv</b>	6.	-
	7.	-
	8.	-

Minden tantárgynál igyekeznek kidolgozni a szövegértés fejlesztését szolgáló hasznos módszereket, gyakorló feladatokat építenek be a tanmenetekbe.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak.

Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 71 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 31.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 26.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 45 fő, technikumban 19 fő, szakképző iskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 5,8 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 43 fő.

SNI-s tanulók száma: 17 fő.

BTMN-s tanulók száma: 43 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 5 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 30 fő.

### **Eredményes pályázatok**

Határtalanul HAT-KP-1-2023/1

Német nemzetiségi nyelvi tábor az iskola tanulói számára (2 db)

Az Alapítvány tevékenységének, az általa támogatott német nemzetiségi csoportok működésének, tevékenységének finanszírozása.

### **Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben**

Az óralátogatásokat a tanév során az intézményvezető és helyettesei együtt végezték. Az órák látogatása minden esetben előzetes bejelentkezés után történt. Az órák megtekintését megbeszélés követte. A megbeszélés során először a tanító, majd az intézményvezető-helyettes mondta el tapasztalatait, végül az intézményvezető elemezte a látottakat. A korábbi tanévekhez hasonlóan több alkalommal bemutató órákat tartottak egymásnak a kollégák. Az ellenőrzés nem csak a tanórákra, hanem a tanórán kívüli programokra is kiterjedt. Jelentős hányadát a tanügyi dokumentumok ellenőrzése tette ki. Tanév elején ellenőrizték a tanmeneteket, foglalkozási terveket, havonta a haladási- és csoportnaplókat, munkaidő nyilvántartásokat, napközis nyilvántartásokat. Az év elejétől folyamatosan figyelemmel kísérték az első osztályosokat, az ott tanító kollégák munkáját, a tanulók beilleszkedését, az osztály közösséggé válását. Ugyancsak órát látogattak, rendszeresen új munkatárs esetében, annak érdekében, hogy szükség esetén segíteni tudják munkáját, beilleszkedését. Fontos feladat volt az 5. osztályosok óráinak látogatása is, melynek fő célja a tanulók beilleszkedésének, tanulási tevékenységének a megfigyelése, a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.

2024 februárjában a Belügyminisztérium értesítése alapján ellenőrizték az intézményt. Előzetesen bekérték az iskola SZMSZ-t, Pedagógiai Programját, Házirendjét, valamint Munkatervét. A helyszínen a három fős bizottság ellenőrizte az orvosi igazolások kezelését, kitért a munkáltatóval való kapcsolattartásra, ellenőrizték a fejlesztési, karbantartási igények megvalósulását, valamint bejárták az épületet. Az épület állagán kívül egyéb problémát nem észleltek, pozitívan értékelték az iskola tartalmi munkáját, valamint az alapidokumentumok minőségét.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az iskolai programokat, eseményeket, rendezvényeket az év végi beszámoló részletesen tartalmazza.

Iskolakert program második évébe lépett. Ez még ugyan az alapozó szakasz, de egyre népszerűbb a pedagógusok, valamint diákok körében is. A városi gyermekek a természetes környezettől távol, attól szinte teljes elszigeteltségben töltik idejük nagy részét. Az iskolakert egy olyan öko szemléletű oktatási és nevelési tér, ahol a tanulók egy szemléltető, konyhakerti és ökológiai bemutató térben, a házi kerti zöldségnövények, gyümölcsök és dísznövények termesztési, gondozási munkáiban személyesen vesznek részt. A kertben lehetőség van egy olyan tanítási-tanulási folyamat megszervezésére, ahol a gyerekek problémamegoldó gondolkodása, a tervszerű cselekvése, önállósága, kooperációs- és kommunikációs képessége egyaránt fejlődhet.

Ebben a tanévben is folytatták a Sakkpalota, valamint a Boldog iskola programot, mely igen népszerű alsós tanulók körében. Az új módszertani program segít az általános képességek, a logikus és kreatív gondolkodás fejlesztésében, a digitális korban fellépő gondolkodásfejlődési hiányosságok pótlásában. A Boldogságóra program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvodás és iskolás korosztály számára.

Nevelő-oktató munkát tanórán kívüli programokkal, iskolán kívüli foglalkozásokkal, kiállítások és rendezvények látogatásával egészítették ki. Fontos számukra, hogy tanulóik minél több partnerintézmény programján vegyenek részt szemlélőként, illetve tevékeny résztvevőként.

Folyamatosan részt vesznek a Wosinsky Mór Megyei Múzeum és a gyermekkönyvtár különböző tematikus foglalkozásain, rendezvényein, de névadójuk életét és munkásságát bemutató Dienes Valéria emlékszobának is minden évben visszatérő látogatói.

A Lázár Ervin Program keretében a legtöbb tanuló igényes előadásokat tekinthetett meg, de több osztály látogatta a Deutsche Bühne Ungarn Német Színház gyermekelőadásait, és a Babits Mihály Kulturális Központ gyermek előadásaira is eljutottak.

A népszerű színjátszó szakkörük két nagy előadással örvendeztette meg az iskola közösségét, a Weöres Sándor Színjátszó Találkozón arany minősítést szereztek a diákok életét bemutató színdarabbal, majd nagy sikert arattak a Hány János Mesefesztiválon és a nyugdíjas pedagógusok pedagógusnapi ünnepségen is.

Több osztály szervezett kerékpár és gyalogtúrát, melyeken megismerkedhettek a tanulók a környék természeti és kulturális értékeivel.

A nyolcadikos tanulók és szülei számára megtartották a hagyományos pályaválasztási szülői értekezletet, melyen a szekszárdi és környékbeli középiskolák képviselői mutatták be intézményüket, képzési lehetőségeiket. Volt tanítványaik is ízelítőt adtak jelenlegi középiskolájuk életéből.

A Határtalanul! pályázat keretében a hetedikes diákok élményekben gazdag tartalmas erdélyi utazáson vettek részt.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók: Az előző tanévhez képest megemelkedett az osztályfőnöki és igazgatói dicséretetek száma. A különböző szintű elismerések motiválóan hatnak a tanulók munkájára magatartására.

A tanulók számos városi, megyei, regionális, illetve országos tanulmányi- és sportversenyen vettek részt. Sok diák szívesen közreműködött az iskolai programok, versenyek (suliváró program, Zrínyi Matematika, Bolyai csapatverseny, Bendegúz Nyelvész megyei fordulója, iskolai farsang, stb.) lebonyolításában, az iskola környezetének szépítésében, munkájukat különböző szintű dicsérettel jutalmazták.

Szép Magyar Beszéd 3. hely: 2 fő

Kosáry Domokos Országos Történelemverseny 1. hely: 1 fő,

XXXIII. Weöres Sándor Országos Gyermekszínházi Találkozó 1. hely: Drámaszakkör tagjai, Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 3. hely: 1 fő

Kosárlabda diákolimpia IV. korcsoport lány országos I. hely: 12 fő

Kosárlabda B33 diákolimpia lány országos I. hely: 4 fő

Kosárlabda B33 diákolimpia lány megyei I. hely: 4 fő

Kosárlabda B33 diákolimpia fiú megyei I. hely: 3 fő

Ügyességi csapatbajnokság lány-kislabdahajítás megyei II. hely: 5 fő

Ügyességi csapatbajnokság lány-magasugrás megyei II. hely: 5 fő

Ügyességi csapatbajnokság lány-súlylökés megyei III. hely: 5 fő

Ügyességi csapatbajnokság fiú-távolugrás megyei III. hely: 5 fő

Ügyességi csapatbajnokság fiú-kislabdahajítás megyei I. hely: 5 fő

Ügyességi csapatbajnokság fiú-magasugrás megyei II. hely: 5 fő

Ügyességi csapatbajnokság fiú-súlylökés megyei III. hely: 5 fő

Ügyességi csapatbajnokság 10x200m váltófutás megyei II. hely: 6 fő

Mezei futóverseny II. kcs. (fiú) megyei III. hely: 6 fő

Mezei futóverseny IV. kcs. (lány) megyei III. hely: 1 fő

Atlétika Egyéni- és Váltófutó Pályabajnokság III. kcs magasugrás megyei II. hely: 1 fő

Atlétika Egyéni- és Váltófutó Pályabajnokság III. kcs magasugrás megyei III. hely: 1 fő

Atlétika Egyéni- és Váltófutó Pályabajnokság IV. kcs 100 m síkfutás megyei I. hely: 1 fő

Atlétika Egyéni- és Váltófutó Pályabajnokság IV. kcs 100 m síkfutás megyei II. hely: 1 fő

Atlétika Egyéni- és Váltófutó Pályabajnokság IV. kcs 100 m síkfutás megyei III. hely: 1 fő

Atlétika Egyéni- és Váltófutó Pályabajnokság IV. kcs 1500 m futás megyei I. hely: 1 fő

Kosárlabda diákolimpia IV. korcsoport lány megyei I. hely: 11 fő

Úszás Diákolimpia 1 fő 3 db 2. helyezés, két 2. helyezés 1 fő



## Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

A tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek.

A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató