Széchenyi Terv Plusz Építsük együtt Magyarországot!

Magyarország Kormánya

Az Európai Unió finanszírozásával NextGeneration EU

Innováció és tudásmegosztás a gyermekek fejlődéséért a Dr. Török Béla EGYMI-ben

az RRF-1.2.4-25-2025-00036 projekt megvalósítása

Pásztor Éva, 2026.04.17.

60 ÉVE, 1965-BEN ALAPÍTOTTÁK INTÉZMÉNYÜNKET

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola,
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK TERÜLETEI 1.

1. Halmozottan sérült tanulók támogatását szolgáló speciális eszközök

- n-Abler Trackball
- Cheap Talk 8 - 6 szintű Kommunikátor
- Boardmaker 7
- Vízágy matrac 200 x 140 cm Currie (fehér)
- Csillag szőnyeg (1 m × 1 m)
- Speciális háromkerekű kerékpár

2. Hallási, egyéb pszichés fogyatékkal élő tanulók támogatását szolgáló speciális eszközök

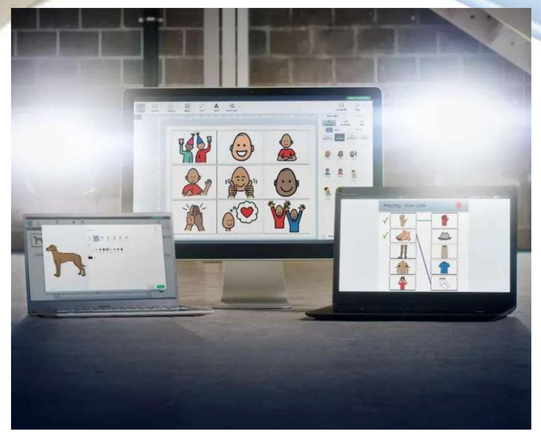
- Roomie interaktív kivetítő
- BrightSign okoskesztyű
- Testroller
- Laxman

3. Gépjármű beszerzés

- Elektromos autó gyerekek szállításához, integráció támogatásához

Projektben beszerzésre kerülő eszközök I.

HALMOZOTTAN SÉRÜLT TANULÓK TÁMOGATÁSÁT SZOLGÁLÓ ESZKÖZÖK



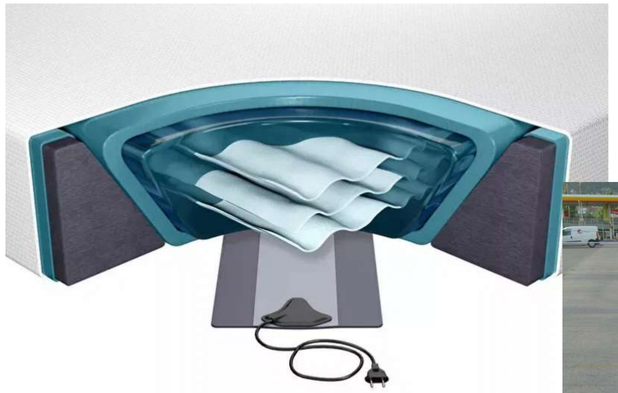
Fizikai és IKT akadálymentesítő eszközök

A beszéd- és nyelvfejlődés nehézségék miatt az interakciók támogatása, valamint a kommunikáció- és kognitív készségek fejlesztésének segítése. A szenzoros fókuszú fejlesztés komplex megvalósítása.

Az oktatási szoftver a szimbólum alapú kommunikáció megvalósítását teszi lehetővé a halmozott fogyatékkal élő tanulók számára.

Projektben beszerzésre kerülő eszközök II.

HALMOZOTTAN SÉRÜLT TANULÓK TÁMOGATÁSÁT SZOLGÁLÓ ESZKÖZÖK

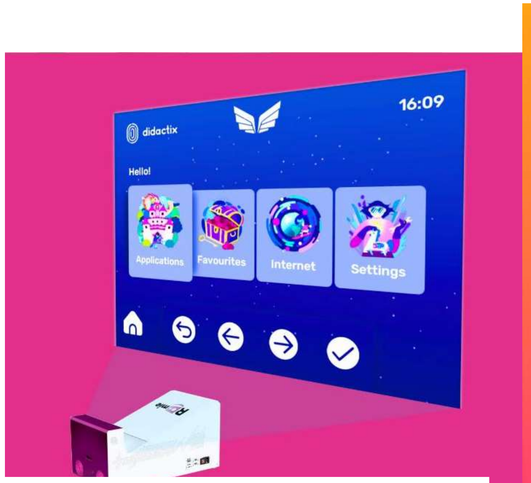


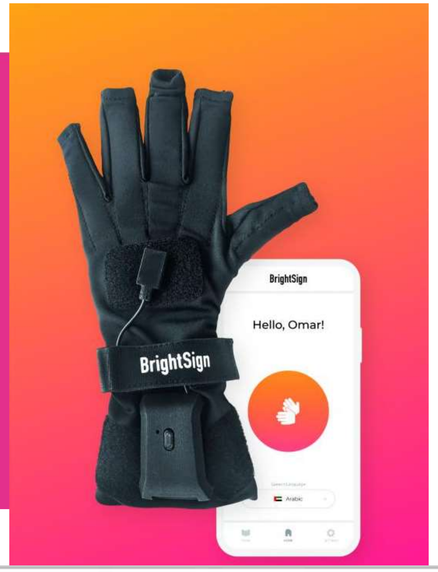
A hallássérült és súlyos, halmozott fogyatékkal élő tanulók rehabilitációjának támogatása érdekében.

Az egyensúlyi vagy koordinációs problémákkal küzdők számára, illetve a mozgásukban korlátozottak részére.

Projektben beszerzésre kerülő eszközök III.

HALLÁSI, EGYÉB PSZICHÉS FOGYATÉKKAL ÉLŐ TANULÓK TÁMOGATÁSÁT SZOLGÁLÓ ESZKÖZÖK





Az eszközök innovatív oktatást tesznek lehetővé, ami segíti a mozgás, kommunikáció, kognitív képességek, koncentráció fejlesztését, hozzájárulnak a gyermekek/tanulók kiegyensúlyozottabb tanulási teljesítményéhez.

Projektben beszerzésre kerülő eszközök IV.

Gépkocsi beszerzés

A gépjármű beszerzése a szolgáltatások mobilitását, a helyszíni fejlesztések és szállítási feladatok hatékony ellátását teszi lehetővé, különösen versenyeken, máshol lévő fejlesztő foglalkozásokon.

A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK TERÜLETEI 2.

1. Módszertani tanfolyamok, pedagógustovábbképzés

- 14 féle tanfolyam
- 27 fő bevont pedagógus

2. Disszemináció

- nyílt napok
- konferenciák
- tájékoztató anyagok

MÓDSZERTANI MEGÚJULÁS, TANFOLYAMOK

- A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában
- A matematikatanulás zavarai (diszkalkulia)
- ADHD: a figyelem és az aktivitás zavara - az okoktól a terápiás lehetőségekig
- Agresszió- és konfliktuskezelés, gyermekek önvédelmi képességeinek fejlesztése, és a zaklatás (bullying) csökkentése az iskolában
- Általános iskolai tananyagok egyénre szabott adaptálása autista tanulóknak
- Autizmusban érintett gyermekek és családjuk támogatása kora gyermekkorban – elméleti és gyakorlati ismeretek szakemberek számára
- Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai
- Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése
- Autizmussal élő gyermekek, tanulók inkluzív nevelésének-oktatásának alapjai
- Az Alkalmazott Viselkedéselemzés (ABA: Applied Behavior Analysis) eszközei autizmussal és más viselkedésproblémával élő gyermekek fejlesztésének és integrációjának elősegítésére
- Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben
- Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél - Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása
- "Boldogságóra – konflikuskezelés erősségközpontú módszerek és eszközök hatékony alkalmazásának lehetőségei a köznevelési és szakképző intézményekben megjelenő agresszió (bullying, cyberbullying) megelőzésére, kezelésére„
- Diszlexia, diszkalkulia és egyéb specifikus tanulási zavarok az iskolában

NYÍLT NAP - 2026. április 17.

8:35–8:50 A projekt bemutatása - Pásztor Éva főigazgató

9:00–9:45 Interaktív tanulás első osztályban – amikor a technológia mindenkié (előkészítő első osztály) **Előadó**: Zima-Vados Viktória – gyógypedagógus (max.15 fő látogató részt vételével)

9:50–11:10 Technológia és pedagógia találkozása - MI a gyógypedagógiai foglalkozásokban **Előadó**: Nagy Klára – gyógypedagógus

11:15–11:30 Kávészünet

NYÍLT NAP - 2026. április 17.

11:30–11:50 Több, mint relaxáció: a Snoezelen szoba élményalapú újragondolása

Előadó: Földi Dóra - gyógypedagógus

12:00–12:20 Alternatív kommunikációs megsegítési lehetőségek a XXI. században a készségfejlesztő iskolában

Előadók: Nyámándi-Motyovszki Nóra, Jánosi Viola Iringó, Goldmann Kata - gyógypedagógusok

12:25–12:45 A jövő iskolája- Digitális innovációk a sajátos nevelési igényű fiatalok szakképzésében

Előadó: Simon Ágnes – gyógypedagógus

12:45–13:00 Intézményi séta – ismerkedés intézményünkkel és mindennapi tevékenységeinkkel (fakultatív)

Széchenyi Terv Plusz Építsük együtt Magyarországot!

Magyarország Kormánya

Az Európai Unió finanszírozásával NextGeneration EU

Köszönöm a figyelmet!