

Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

Őcsényi Perczel Mór Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 18,15. Engedélyezett technikai álláshelyek száma 4 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 17 fő. Óraadók száma 2 fő. A tantestületbe 3 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 17 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 175 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 0 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,2.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 11 fő

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 8 fő

Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 84 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 9 fő (a tanulók 10,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 9 fő (a tanulók 10,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a 2019/2020. tanévhez viszonyítva kismértékben emelkedett a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, de arányuk (10,7%) alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (12,6%). Az intézmény vezetése részt vett az Intézményvezetői fórumon, ahol a fenntartók és intézményvezetők megismerhették a helyileg aktuális lemorzsolódási adatokat és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai támogató programkínálatát. A feladatellátási hely számos tanulói előrehaladást támogató tevékenységet valósított meg és rögzített, amelyek alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. A 2021. évi igényfelmérőben megjelölt olyan szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogathatják az intézményi saját tevékenységet. Javasolt a pedagógusok részvétele a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi és Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 24 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 24.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 23.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 3 fő, szakgimnáziumban 13 fő, szakközépiskolában 8 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 0 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 26 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 1 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

SNI-s tanulók száma: 13 fő

BTM-s tanulók száma: 19 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 25 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 18 fő

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége kiterjedt az óralátogatásokra, tanügyi dokumentumokra, ügyeletre, túlórai és óraadói elszámolásokra, Kréta, haladási napló, beírások, dokumentumok ellenőrzésére.

Szeptemberben megvalósult a törzslapok áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkatervek, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi oktatás tényének ellenőrzése.

Folyamatos volt az egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények, áttekintése, ellenőrzése.

A pedagógusok óralátogatásai március 16-ig az előzetes terv szerint lezajlottak. Az óraterveket általában időben elkészítették, leadták a kollégák. Az óraelemzések tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak. A pályakezdő új kollégákat építő szándékú javaslataikkal folyamatosan segítették.

A vezetői és munkaközösség vezetői óralátogatások zajlottak. Intézményvezetői 13, intézményvezető-helyettesi 12, alsós munkaközösség-vezető 6, felsős munkaközösség-vezető 6 alkalommal történt, mentori óralátogatásra pedig 6 esetben került sor.

Az idei tanévben négy pedagógus önértékelésére került sor, amit az erre kijelölt felületen végeztek. A dokumentumelemzés feladataihoz a kijelölt BECS tagok, vezetés és munkaközösség-vezetők sok adminisztratív feladatot végeztek. Az éves önértékelési tervnek megfelelően egy vezetői és három pedagógus önértékelése lezajlott. Mivel a gyakornokok minősítését a 2. félév végére várták, így az éves tervezésnél az önértékeléseket márciusig tervezték.

A pedagógus önértékelések kapcsán, valamint a minősítésre való felkészítés céljából a gyakornokokat szaktanácsadó bevonásával próbálták segíteni. Emellett a mentorok tevékenysége is hozzájárult az eredményes munkához.

A vezetői önértékelés az egész tantestület kérdőíves felméréssel, átgondolva, az előző évi és az előttük álló feladatokat figyelembe véve zajlott.

A vezetői önértékelést februárban tanfelügyelet követte. A tanfelügyelők a dokumentumokat rendben találták, nagyon sok pozitívumot, s kevés fejlesztendő feladatot állapítottak meg.

Ebben a tanévben három pedagógus jelentkezett minősítésre. A két gyakornok a pedagógus I. fokozat megszerzéséért, egy kolléga pedig a pedagógus II. fokozat eléréséért. A portfóliójukat időben feltöltötték, de a gyakornokok esetében a minősítésükre nem került sor, a digitális munkarend bevezetése miatt. A Pedagógus II-re irányuló minősítési eljárás sikeresen lezajlott március 13-án.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az idei évben is nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva, a pandémia miatt többször online módon.

A március 15-i műsor is a veszélyhelyzet miatt online történt, a műsor felvételét közvetítették. A nemzeti összetartozás napján az ősényi tájházat tekintették meg a gyerekek, illetve plakátokat készítettek, közös énekléssel zárva a napot. A ballagás és a tanévzáró is ünnepélyes keretek között valósulhatott meg az idén a járványügyi szabályok betartásával.

Tanulmányi- és sportversenyek

Országos versenyek : Egy 7.osztályos tanuló Tudásbajnokság biológia tantárgyból országos 12. hely

Országos Honismereti Tanulmányi Versenyen: 1 fő 7.o 3.helyezés, 2 fő 6.o 9. helyezés, 1 fő 6.o. 10.helyezés, 1 fő 5. o. 9.helyezés

Egy 5. osztályos tanuló a Fenntarthatósági témahét „Mesélnek a fák” versíró pályázaton . országos 1. helyezést ért el

A járványügyi helyzet miatt a sportversenyek nem kerültek megrendezésre.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitzűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11.09.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

