

Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

Paksi Bezerédj Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 37,46 engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 39 fő, melyből 1 fő rész munkaidős. Óraadók száma: 1 fő. A három új kolléga közül 1 fő pályakezdő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 39 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő, fejlesztőpedagógus 1 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 398 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,43.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 97 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 209 fő.

A 2020/2021. tanévben (II. félév) lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 11 fő (a tanulók 5,3%-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 11 fő (a tanulók 5,3%-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény által szolgáltatott adatok alapján kissé emelkedett a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk (5,3%) alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (10%). A feladatellátási hely több tanulói előrehaladást támogató tevékenységet valósított meg külső szereplőkkel és szervezetekkel együttműködésben. Ezek az intézkedések alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Szaktanácsadó által idegen nyelv szakos pedagógus módszertani segítése valósult meg, amelynek témája a digitális tanrendben a nyelvi órák szervezése. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosítják elért eredményeik megtartását. Nevelő-oktató munkájuk eredményességének megőrzése érdekében javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásainak igénybevétele.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 57 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 22.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 22 fő, szakgimnáziumban 33 fő, szakközépiskolában 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 27 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 61 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTM-s tanulók száma: 23 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Megvalósultak az intézményben az alábbi programok: Lázár Ervin Programban való részvétel, iskolaújság, iskolarádió, partneriskola - program, gesztenyegyűjtés, papírgyűjtés, német projekthetek, diáknap, erős ember verseny, mikulás - vetélkedő, kiszebáb úsztatás, ÖKO-iskola programjai, táborozások (Ceresznyés, EFOP táborok).

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 2 fő

Országos Lotz Szövegértési és helyesírási verseny megyei 2. helyezés, megyei Kaán Károly Országos Természet és Környezetvédelmi Verseny megyei 1. helyezés.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitzűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

