

## Sajtóközlemény

# INFORMÁLIS ÉS NEM FORMÁLIS TANULÁSI LEHETŐSÉGEK KIALAKÍTÁSA A PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁIBAN

2021.09.15.

Lezárult az EFOP-3.3.7-17-2017-00004 azonosítószámú, „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása Somlónásárhelyen” című projekt, amelynek legfőbb célja volt a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyéni képességeinek, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése és továbbtanulási esélyeinek növelése. A projekt megvalósításában a Somlónásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola, a Csöglei Általános Iskola és együttműködő partnerként a Nagyalásnyi Kinizsi Pál Általános Iskola vett részt.

Közösségfejlesztő programokat, közös játékokat, vetélkedőket szerveztünk a gyerekeknek. Emellett az intézményekben dolgozó pedagógusokat is segítettük, hogy szakmailag fejlődhessenek. Mindez szervesen kapcsolódott az iskolák mindennapi nevelő-oktató munkájához. A diákok kézműves tanfolyamokon ismerkedhettek meg a hagyományőrző mesterségekkel, lehetőségük nyílt kreativitásuk kibontakoztatására, ezzel koncentrációs és problémamegoldó képességük fejlesztésére.

Tematikus szakkörökön (újságíró tanonc, amatőr rádiós, szövegelnök szakkör) a diákok szövegértése, szövegalkotó, illetve olvasási képessége fejlődött, szókincsük bővült. A programok átfogó képet adtak a munka világról, olyan feltételeket, tevékenységeket biztosítottak, amelyek révén a diákok kipróbálhatták képességeiket, elmélyülhettek az érdeklődésüknek megfelelő területeken. Fejlődtek bennük a segítséssel, az együttműködéssel, a vezetéssel és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódok is.

A projektben egy gyógy- és fűszernövénykert, másnéven „Ökokertet” is építettünk. Ennek segítségével a diákok kézzelfogható, gyakorlati tapasztalatokat szerezhettek, hogyan teremthetnek közösen valami értékeset, azt hogyan gondozzák és hogyan védjék meg. Ehhez kapcsolódva a diákok három-három alkalommal vettek részt levendulafesztiválon, illetve iskolakert konferencián. A foglalkozások során megismerkedhettek a levendula termesztésével és feldolgozásával kapcsolatos praktikákkal. A jövő szempontjából elengedhetetlen, egyfajta gazdálkodási életmodellt kaptak a kezükbe, ami a pályaválasztásukra is hatással bíró foglalkozási lehetőség is volt egyben.

A fejlesztés eredményeként a projekt három éve alatt 283 fő tanuló kötetlenebb, kisebb csoportokban dolgozhatott, hozzájárulva ezzel a diákok motiválásához. Az élménydús programok során a non formális tanulási lehetőségek a kötött tanórai kereteken túlmutatva támogatták a nyitott, kreatív légkör kialakítását. A projekt lehetőséget nyújtott továbbá a

tanulók szociokulturális helyzetéből adódó hátrányainak ellensúlyozására, illetve a pályaválasztó diákok esetében a továbbtanuláshoz is jelentős segítséget nyújthatott.



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**SZÉCHENYI**  2020