

Fenntartói értékelés
2018/2019 tanév
Paksi Deák Ferenc Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 21 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 6 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 21 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Óraadók száma: 1 fő A tantestületbe 1 új kolléga került. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 13 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő, fejlesztőpedagógus 1 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 225 fő. Magántanuló nincs.

Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 4,41.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 9 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 114 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

Tekintettel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben alacsony, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadásban részesült. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei :

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1500	1499
	8. évfolyam	1596	1614
Szövegértés	6. évfolyam	1555	1492
	8. évfolyam	1579	1602

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 28 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 28,7.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 17,96.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 14 fő, szakgimnáziumban 8 fő, szakiskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 0 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 41 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 7 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

SNI-s tanulók száma: 5 fő.

BTM-s tanulók száma: 38 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 10 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

Folyamatos munkaközösség-vezetői és intézményvezetői ellenőrzés történt. 3 kolléga önértékelésére, intézményvezetői, illetve intézményi önértékelésre is sor került.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az intézmény eddigi hagyományait ápolta. A másság elfogadtatása, érzékenyítés területen szerveztek új programokat, melyekre jó gyakorlatot szeretnének kidolgozni.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Futballtörténeti Vetélkedő országos döntő - 1. hely, Szép Magyar Beszéd - megyei döntő - 3. hely, XXX. Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei forduló - 4. hely, Országos német verseny megyei döntő - 3. hely.

Floorball kispályás diákolimpia megyei döntő 1. cs lány: 1-2. hely, II. kcs lány: 1-3. hely, 1. kcs fiú: 2. hely, 2. kcs fiú: 1. hely, 3. kcs fiú: 2. hely, 3. kcs lány: 2. hely, 4. kcs fiú: 1. hely, 4. kcs lány: 1. hely, Floorball kispályás diákolimpia országos döntő 2. kcs fiú: 2. hely, Röplabda diákolimpia megyei 3. kcs lány: 2. hely, 3. kcs fiú: 3. hely, Floorball Unihoki Diákolimpia Országos Döntő 1. kcs lány: 2. hely, Labdarúgó Diákolimpia Megyei Döntő 4. kcs lány: 3. hely, Floorball Nagypályás Diákolimpia Országos Döntő 2 kcs. lány: 2. hely, Atlétika Diákolimpia megyei III. kcs. lány távolugrás: 3. hely, IV. kcs. lány 4x600m váltó: 3. hely, Strandröplabda Diákolimpia Országos Döntő 3. kcs lány: 3. hely.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

