

Fenntartói értékelés

2020/2021 tanév

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 59,5 engedélyezett technikai álláshelyek száma: 11. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 58 fő. Az óraadók száma 4 fő. A tantestületbe 5 fő új kolléga került, melyből 1 fő pályakezdő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 44 fő.
A pedagógusok 55 %-nak van informatikai végzettsége.
A nevelő-oktató munkát segítők száma: 6 fő. Fejlesztő pedagógus száma: 6 fő.

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola AMI intézményegysége:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 8,5, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 1. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 8 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Az óraadók száma 3 fő. A tantestületbe 1 fő új kolléga került.
A tagintézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Nevelés-oktatás

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Tanév végi tanuló létszám 572 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló nem volt.
Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,3.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 123 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 9 fő.

Lemorzsolódási adatok

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 278 fő.
A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 28 fő (a tanulók 10,1 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 28 fő (a tanulók 10,1 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézményben a megelőző tanév azonos időszakához viszonyítva kismértékben csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett, alulteljesítő tanulók száma, aránya. Rögzített tanulói előrehaladást támogató tevékenységei a veszélyeztetettség területét átfogják, alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényezőinek enyhítésére. Egy fő pedagógusa

szaktanácsadói támogatásban részesült, egy fő pedagógusa részt vett a "Robotika kicsiben" A diákok problémamegoldó, kreativitási és digitális kompetenciáinak erősítése témakörben szervezett szakmai programon. Az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködik a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központtal, jó gyakorlatának (A tabletek használata tanítási órákon) megosztásával színesítette a központ szakmai programkínálatát.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 87 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 21.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 19.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 15 fő, szakgimnáziumban 51 fő, szakközépiskolában 4 fő, szakiskolában 17 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 23%

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozott tanulók létszáma: 91 fő

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 7 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 7 fő.

SNI-s tanulók száma: 26 fő.

BTM-s tanulók száma: 36 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 50 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 21 fő.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Munkaközösségek által ellenőrzésre került a NAT-ra épülő kerettantervek alapján elkészített tanmenetek, a tantárgyak tananyagának haladási tempója. Intézményvezetés ellenőrizte a

tanulók hiányzását, a lemorzsolódó tanulók számon tartását. Az előrehaladások érdekében cselekvések kezdeményezése történt, a bukások megelőzése érdekében a tanulmányi eredményeket is figyelemmel kísérték. Ügyeletek, tanügyi dokumentumok, KRÉTA napló bejegyzéseinek ellenőrzésére is sor került. Pályázatok megvalósításának figyelemmel kísérése folyamatos volt.

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola AMI intézményegysége:

A vezetői tanügyi dokumentumok valamint óralátogatások az előzetes tervezet alapján részben megvalósult. Rendkívüli eseményekre nem került sor.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Szeptemberben osztálykirándulásokra került sor.

Zeneiskolai bemutatók voltak osztályoknak, a zene világnapját is megünnepelték.

Márton napi projektnap zajlott az 1.a és 1.c osztályokban.

Rendhagyó Mikulás, a közös ünneplés elkerülése miatt osztálykeretben történt.

A karácsonyi ajándékozást alapítványi hozzájárulással gazdagították. (játékokat vásároltak az osztályok)

Februárban az iskoláról bemutatkozó filmet készítették, melyben tanulók, pedagógusok szerepeltek.

Májusban sor kerülhetett az Iskolanapra, melyen akadályversenyt tartottak.

Júniusban a Madarak és fák napja különféle helyszíneken, színes programokkal zajlott.

Géczi László előadását hallgatták meg a tanulók a nyár veszélyeiről, fontos ismeretekkel gyarapodtak az elsősegélynyújtás, újraélesztés témakörben.

Csodaszarvas tábor négy csoportban alsó-felső tagozatos tanulók részvételével szervezték meg. A nyári felügyeletre jelentkezett tanulók foglalkoztatása is megvalósult.

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola AMI intézményegysége:

Házi rendezvények zajlottak: A Zene Világnapja alkalmából, vegyes tanszaki koncert, karácsonyi koncert, tematikus koncert. Nyílt napok, Tavaszi tanszaki koncertek, hangszerbemutató koncertek kerültek megrendezésre.

A helyi kulturális eseményeken is részt vettek növendékek: a Művelődési Központ által rendezett Aradi Vértanúk megemlékezésén, az Idősek Napján a dunaföldvári családsegítő által megrendezett ünnepségen és a Polgármesteri Hivatal által szervezett nyugdíjas köszöntőn.

Mikulás napi és karácsonyi koncertet rendeztek az óvodában. Adventi műsorokon és a karácsonyi misén a helyi katolikus, református és evangélikus templomban is szerepeltek. Közreműködtek a Polgármesteri Hivatal által Nőnap alkalmából rendezett műsorban, és a Városi Könyvtárban megrendezett kiállításon. Részt vettek a XVI. Nemzetközi Fúvós Fesztiválon.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Fedorka-VersNap Szavalóverseny Országos Találkozóján 7.b: bronz minősítés

1 fő 5.a: döntőbe jutott (szeptemberi döntő)

1 fő 6.c arany minősítés

Tudásbajnokság-országos 1 fő 5.c megyei 1. és országos 14. hely

HEBE angol nyelvi 3 fő az 5.a-ból 1. hely

Tudásbajnokság 1 fő 6.a oszt. 1. hely

Tudásbajnokság 1 fő 6.a oszt. megyei 1. és országos 1. hely

London Bridge országos döntő 1 fő 5.a oszt. I. hely

Zrínyi Ilona Matematikaverseny 1 fő 6.a oszt. Tolna megyei forduló 5.hely

Kenguru Matematika Verseny 1 fő 5.a oszt. Tolna megyei forduló 2. hely

Alapműveleti Matematikaverseny 1 fő 5.a megyei forduló 1. hely

Matekász Matematikaverseny 1 fő 5.a megyei forduló 3. hely

Matekász Matematikaverseny 1 fő 5.a megyei forduló 1. hely

II. helyezett PC 2 500 m: 1 fő 6.b; 1 fő 6.b

Paks város környéki Kézilabda Diákolimpia: III. korcsoport - lány 1. helyezett

Paks város környéki Kézilabda Diákolimpia: IV. korcsoport - 2. helyezett

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola AMI intézményegysége:

A második félévben nyílt lehetőség részt venni a meghirdetett online versenyeken: Márciusban két tanuló részt vettek az I. Nemzetközi Zongoramesék zongoraversenyen. 1 növendék – Dicséretet, 1 növendék Ezüst minősítést kapott.

Áprilisban két tanuló részt vett az „Otthoni dallamok” országos hegedűversenyen. 1 fő Dicséretben, 1 fő Arany minősítésben részesült. A kamarazene kategóriában egy tanuló részt vett az „Otthoni dallamok” országos furulyaversenyen. A produkcióért Különdíjban részesült.

Első félévben két népi énekes tanulók vettek részt a Pécsen megrendezésre kerülő online Musical versenyen. 1 növendék Ezüst, 1 növendék Arany minősítést ért el.

Tavasszal induló zenei tehetségkutató versenyen 1 tanuló a negyedik fordulóig jutott.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11.09.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

