

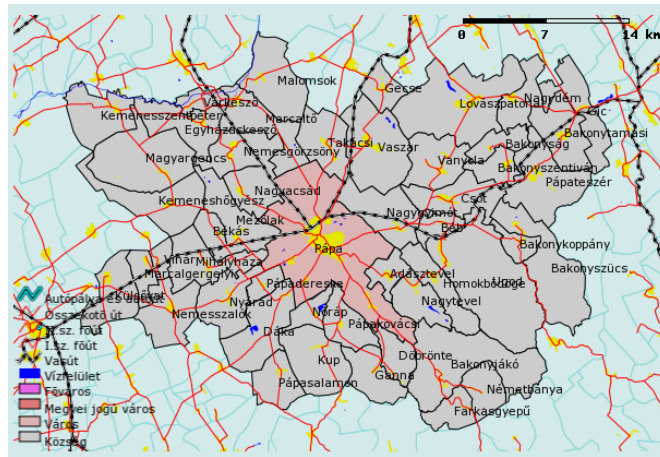


Iránytű a középiskola választásához a 2021/2022. tanévben

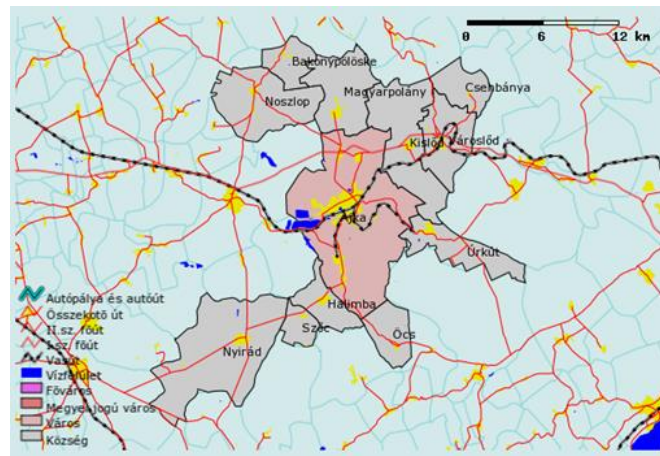
A Pápai Tankerületi Központ fenntartásában lévő középiskolák
bemutató kiadványa



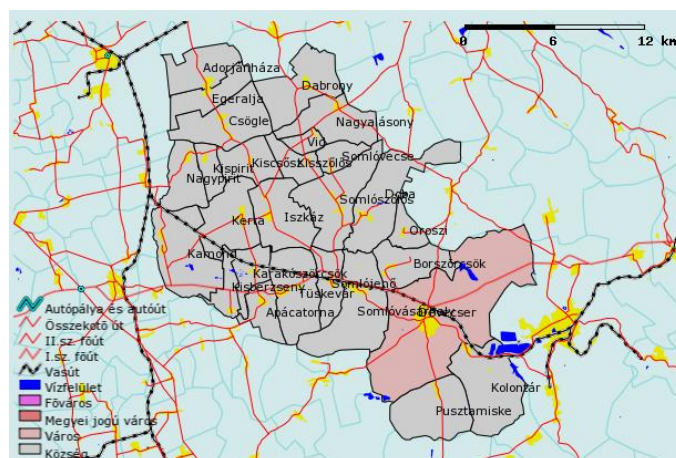
Pápai Járás



Ajkai Járás



Devecseri Járás



Tartalom

KÖSZÖNTŐ.....	4
AJKAI BRÓDY IMRE GIMNÁZIUM ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA	5
TÜRR ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM.....	8
PÁPAI PETŐFI SÁNDOR GIMNÁZIUM.....	14
A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI BEIRATKOZÁS JOGSZABÁLYI HÁTTERE	21
INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐ.....	30

Kedves Szülők!

Szeretettel köszöntöm Önöket abból az alkalomból, hogy gyermekük a továbbtanulás küszöbén áll. A következő hónapok sok szülő és gyermek számára fog szólni a jövő megtervezéséről. Az iskolaválasztás minden család életében fontos döntést igénylő kérdés, a diákok jövőjének meghatározó tényezője, hogy milyen intellektuális és érzelmi érettséggel lépnek be a középiskolába, majd a felsőfokú oktatásba vagy a munkaerőpiacra és válnak a társadalom hasznos tagjává.

Ez a pályaválasztási időszak rendkívüli, mert a koronavírusra való tekintettel a korábban megszokott hagyományosan megrendezésre kerülő nyílt napok, programok, tájékoztatók a jelenlegi járványügyi helyzetben nem kerülhetnek megrendezésre. Ezen okból állítottuk össze kiadványunkat, mely tartalmazza azokat az alapinformációkat, amelyekkel szeretnénk segíteni, megkönnyítve ezzel a középiskola választást. Az iskolák online intézményi bemutató videói az oktatási intézmények Facebook oldalán is elérhetőek lesznek.

A Pápai Tankerületi Központ illetékességi területéhez tartozó középiskolákat szeretnénk bemutatni Önöknek. A rövid ismertetőkből látszik a pedagógiai programok sokszínűsége, a gyermek érdekét mindenek fölé helyező szemlélet. Intézményeink pedagógusai színvonalas nevelő-oktató munkával, szakmai felkészültséggel és tapasztalattal várják a hozzájuk érkező gyermekeket.

A gyermekük tudásához, érdeklődéséhez legjobban közel álló sikeres iskolaválasztást, majd valamennyi családnak örömteli középiskolás éveket, sikereket és jó egészséget kívánok.

Egyházi Andrea
tankerületi igazgató



AJKAI BRÓDY IMRE GIMNÁZIUM ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

8400 Ajka, Bródy Imre u. 4.

Intézményvezető: Mihályfi László

Telefon: 88/508-240

E-mail: brody@papaitk.hu

Honlap: www.brody.papaitk.hu

Facebook: <https://m.facebook.com/brodyajka/>

Pályaválasztási felelős: Tulokné Mohacsek Ildikó

Tel: 06 20/576-3618 E-mail: mohacsek.ildiko@gmail.com;

OM azonosító szám: 037 181

Az Ajkai Bródy Imre Gimnázium 1953. szeptember 1. óta áll a középfokú oktatás szolgálatában, az 1961/62-es tanév óta jelenlegi, 2020-ban jelentősen felújított épületében.

Intézményünk célja, hogy a szülők és a tanulók igényeinek mindjobban megfelelni kívánó iskolaként működjön. Pedagógusai érettségire készítik fel gimnáziumi keretek között 4 és 6 évfolyamon a tanulókat, megteremtve ezzel a felsőfokú tanulmányok és a középfokú szakmai továbbképzés lehetőségét. Iskolánk tanulói rendre az országos átlag felett teljesítenek az érettségi vizsgákon közép- és emelt szinten egyaránt.

A középiskola fontos feladata az érettségi vizsgákra való eredményes felkészítés mellett, hogy a felsőoktatásra készítse fel a diákjait. A sikeres felvételi vizsga feltétele, hogy a tanuló megfelelő pontszámmal jelentkezzen az egyetemre. 2020-tól valamennyi felsőoktatási intézménybe csak legalább egy sikeres emelt szintű érettségi vizsga birtokában lehet bekerülni. Iskolánkban a 11-12.

évfolyamon a tanulók tanórai keretek közt vesznek részt emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozásokon (igény szerint bármely tantárgyból), érdeklődésük és a 10. év végi választásuk szerint.

Iskolánk megyei környezetben is megállja a helyét eddigi eredményeivel. Ezt bizonyítják a 8. és 10. évfolyamon végzett kompetenciamérések eredményei, melyek minden tanévben az országos átlagot meghaladó értékeket mutatnak.

A 2021/2022-es tanévben 2 gimnáziumi osztály indítását tervezzük:

A 8. osztályt elvégző tanulók számára:

Speciális angol nyelvi HALADÓ, négy évfolyamos képzés

kód 0001 létszám: 9 fő

Ebben a csoportban haladó szintről indítjuk az angol nyelv oktatását, számítunk a diákok általános iskolai előképzettségére. Az angol nyelvi óraszám 9-10. évfolyamon heti 5 óra, 11-12. évfolyamon heti 6 óra. Második idegen nyelvként – kisebb heti óraszámában – választhatnak a diákok 2 nyelv közül (német, olasz).

Speciális angol nyelvi KEZDŐ, négy évfolyamos képzés

kód 0002 létszám: 9 fő

Ebben a csoportban kezdő szintről tanulhatják az angol nyelvet azok a tanulók, akik nem az angol nyelvet tanulták általános iskolában vagy kevés előképzettséggel rendelkeznek A 9-10. évfolyamon heti 5 órás, majd a 11-12. osztályban heti 6 órás képzés lehetővé teszi, hogy tanulóink már a 11. évfolyamtól részt vegyenek a tantervbe illesztett nyelvvizsga-előkészítő órákon, vagy emelt szintű foglalkozáson.

Speciális német nyelvi HALADÓ, négy évfolyamos képzés

kód 0003 létszám: 10 fő

Az emelt szintű német nyelvi képzést haladó szintről indítjuk, a tanulóktól tehát általános iskolai előképzettséget várunk. A képzés során a 9-10. évfolyamon heti 5 órában, az utolsó két évfolyamon heti 6 órában fejlesztjük a diákok nyelvtudását. A tanmenetben nyelvvizsga- felkészítő órák is

helyet kapnak. Második idegen nyelvként - kisebb heti óraszámában - választhatnak 2 nyelv közül (angol, olasz).

A 6. osztályt elvégző tanulók számára:

Hatévolyamos gimnáziumi osztály

kód: 0004 létszám: 28 fő

A hatévolyamos képzésben hangsúlyos szerepet szánunk a kötelező érettségi tárgyaknak, az idegen nyelveknek és az informatikának. A tanulók az általános iskolában elkezdett idegen nyelv tanulását haladó szinten folytatják. Ezen kívül csoportbontásban tanítjuk a magyar nyelvtant, a matematikát és az informatikát. Mivel a tanulóknak a kétszintű érettségi követelményei szerint kell érettségizniük (amely bizonyos tárgyakból - kémia, földrajz - a 7-8. osztályos anyagot is magába foglalja), szerencsésebbnek találjuk, ha ezt a hat évet ugyanabban az iskolában végzi el a diák.

Felvételi vizsgát nem tartunk, az általános iskolai eredmények alapján rangsoroljuk a jelentkezőket. A következő tárgyak ötödik, illetve hetedik osztály év végi, és a hatodik, illetve nyolcadik osztályos félévi eredményeit vesszük figyelembe: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv, informatika, biológia vagy természetismeret.

A járványügyi helyzet pozitív irányban történő alakulása függvényében a nyílt napok, pályaválasztási rendezvények időpontjai az intézmény honlapján kerülnek közzétételre.



TÜRR ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

8500 Pápa, Fő utca 10.

Intézményvezető: Németh Zsolt (nemeth.zsolt@papaitk.hu)

Telefon: 89/324-394

E-mail: turr@papaitk.hu

Honlap: www.turgimnazium.hu

Facebook: <https://m.facebook.com/turgimnasium/>

Pályaválasztási felelős: Gálné Kardos Judit intézményvezető-helyettes

Tel: 06 70/230-6479 E-mail: kardosjuco@gmail.com

OM azonosító: 037185

Az iskola rövid története

Csáky László gróf 1638-ban telepítette le Pápan a pálos rendet. Ők alapították iskolánk jogelődjét. Alakulásuk első pillanatától fogva fontosnak tartották a nemzeti nevelést és az igényes pedagógiai munkát. Közel 150 éves működésük alatt számos tudós tanár, a nemzeti nyelv értő művelője tevékenykedett az iskola falai között.

A pálosok által meg-kezdett munkát a bencések folytatták: hosszabb kihagyás után 1806-ban indulhatott újra az oktatás a bencés rend tulajdonába került intézményben. A tanárok felkészültségét,

elhivatottságát bizonyítják a már akkoriban pontosan megfogalmazott nevelési célok: a diákok erkölcsös polgárrá nevelése, általános műveltséghez juttatása és a felsőfokú tanulmányokra való felkészítés. Ezen célok megvalósításával lett a bencés rend tanintézménye a város, majd az ország nagyhírű és elismert iskolája.

1948-ban megszűnt a bencés gimnázium, az állami tulajdonba került iskola 1951-ben vette fel és viseli máig is Türr István nevét.

Az évek folyamán az intézményben a modern idők elvárásainak megfelelően számos profilváltás következett be. Egy dolog azonban nem változott: a nagy elődök munkájának folytatása a cél.



AMIT KÍNÁLUNK

☞ versenyképes nyelvtudás;
☞ korszerű számítógépes ismeretek;
☞ magas szintű oktatás;
☞ tanulmányi és sportversenyek városi, megyei, országos szinten;
☞ kulturális rendezvények (színház, filharmónia)
☞ TÜRRE NAPOK:
○ „Komoly Nap” – tudományos előadások
☞ ECDL vizsga
☞ tehetséggondozás
☞ Language cert nyelvvizsga
☞ NOVELLÁT, ESSZÉT, MESÉT IS ÍRHATSZ! – iskolai újságíró stúdió;

☺ **bulik:**
○ szecskaavató
○ farsang
○ tavasszal iskolabál;
☺ nyelvtanulási – gyakorlási lehetőség külföldön (nyári program);
☺ erdei iskolai oktatás;
☺ tanulmányi kirándulás;
☺ sportolási lehetőségek;
☺ a nagyszünetekben **ZENEBOA!** – iskolarádió;
☺ érdekeidet a Diákönkormányzat képviseli;
☺ TÜRRE NAPOK:
○ „Vidám Nap” – vetélkedők, jókedv, móka, kacagás;

AMIT KÉRÜNK
Tanulj képességeidnek, legjobb tudásodnak megfelelően!
Őrizd meg és add tovább a Türrös hagyományokat!



Induló képzések és kódszámaik

0001 öt évfolyamos gimnázium (nyelvi előkészítő+4 évfolyamos általános gimnázium):

induló osztályok száma: 1;

engedélyezett létszám: 28 fő

0002 Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP előkészítő+4 évfolyamos gimnáziumi képzés):

induló osztályok: 1;

engedélyezett létszám: 28 fő

0003 nyolc évfolyamos gimnázium

induló osztályok: 1

engedélyezett létszám: 28 fő

A képzési formák ismertetése

Öt évfolyamos gimnázium (nyelvi előkészítő+4 évfolyamos gimnázium, általános tanterv) A nyelvi előkészítővel induló képzésünk célja, hogy a diákok gimnáziumi tanulmányaik végén magas szintű és jól használható nyelvtudással rendelkezzenek. A magas óraszámokban oktatott angol/német nyelv és informatika esélyt ad arra, hogy minden tanuló sikeres legyen a felsőoktatásban és a nemzetközi munkaerőpiacon. A hagyományos tárgyak közül, a kerettantervi előírásoknak megfelelően, a matematika és a magyar került be az órarendbe-ezen belül az új ismeretek tanítása mellett a meglévő tudásanyag felelevenítésére, az esetleges hiányosságok pótlására helyeződik a hangsúly.

A gimnázium további négy évében tanulóink érdeklődésük és továbbtanulási szándékuk figyelembe vételével kapnak magas színvonalú általános képzést mind a humán tárgyakból, mind a természettudományos vonalon. Nyelvtanulásukat az intézmény nemzetközi kapcsolatai és iskolánk nyelvvizsga-helyként való működése is segíti. Évről-évre szervezünk utakat Angliába, Németországba, Olaszországba és Hollandiába. Iskolánk Akkreditált Kiváló Tehetségpontként és Minősített Tehetséggondozó Műhelyként külön foglalkozások, rendezvények szervezésével és ösztöndíjak (Tehetségek Magyarországa) biztosításával segíti a tehetséges tanulók felkészülését a különböző tanulmányi-és sportversenyekre illetve a felsőfokú tanulmányokra. Intézményünk ECDL vizsgaközpontként is működik, így lehetőséget biztosítunk diákjainknak az Európai Számítógép-kezelői jogosítvány megszerzésére is.

Arany János Tehetséggondozó Program (Arany János Tehetséggondozó Programra épülő helyi tanterv)

Iskolánk a tehetségeit eredményesen felkaroló munkájának köszönhetően 2001 őszétől bekapcsolódott az EMMI Tehetséggondozó Programjába. A képzésben elsősorban azok a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók vehetnek részt, akik a tanulás iránt motiváltak, tehetségesek, illetve akiket az általános iskolájuk is javasol a programban való részvételre. Az érdeklődő diákoknak már 7. osztályban megszervezzük a „Hetedikesek táborát”, amelynek keretében bepillantást nyerhetnek a kollégiumi életbe és ismerkedhetnek az AJTP lényegi vonásaival. A felvételt nyert diákok egy előkészítő év után további négy évig vesznek részt a képzésben és mindvégig kollégiumban laknak. A beilleszkedést, a közösséggé kovácsolódást és a felmerülő konfliktusok hatékony kezelését intézményünk főállású pszichológusa segíti.

Az előkészítő év célja az esetleges hátrányok kompenzálása, az addig megszerzett ismeretek elmélyítése, azon személyiségjegyek kibontakoztatása és megerősítése, amelyek lehetővé teszik, hogy diákjaink középiskolai tanulmányaikban sikeresek legyenek és helyt álljanak a felsőoktatásban is. Ebben segítenek a tanulásmódszertani és önismereti foglalkozások, amelyek fejlesztik a tanulók figyelmét, koncentráció képességét, kreativitását, az önálló ismeretszerzés képességét.

A gimnázium munkáját színes programok szervezésével segíti a kollégium: a tanórákra való felkészülés és ismeretszerző foglalkozások mellett kirándulásokkal, színház-, hangverseny-, mozi- és múzeumlátogatással.

Az előkészítő év tantárgyai: magyar, matematika, történelem, angol nyelv (emelt óraszám), informatika, testnevelés, osztályfőnöki, természetismeret, személyiségfejlesztés-önismeret-kommunikáció kollégiumi keretek között illetve tanulásmódszertan. A további évek tananyaga megegyezik az általános gimnázium anyagával.

Tanulmányaik során diákjaink felkészülhetnek az emelt szintű idegen nyelvi érettségi vizsgára (B2 komplex típusú középfokú nyelvvizsgálóval egyenértékű nyelvtudást szerezhetnek) elsősorban angol nyelvből, ECDL (nemzetközi számítástechnikai) bizonyítványt szerezhetnek informatikából és térítésmentesen juthatnak hozzá gépjármű-vezetői jogosítványhoz. A program sikerét az intézmény nagy tapasztalatokkal rendelkező tanári gárdája biztosítja.

Nyolc évfolyamos gimnázium (általános tanterv)

A kisgimnáziumi osztályba az általános iskolák negyedikes tanulói közül várjuk a jelentkezőket, elsősorban a pápaiakat és Pápa környékén élőket. A nyolcosztályos gimnázium jól szolgálja a tehetséggondozást. Ennek érdekében az idegen nyelv, a matematika és a természetismeret tantárgyak oktatására csoportbontásban kerül sor, hogy tanulóink elmélyített, gyakorlatiasabb tudásanyagra tegyenek szert. Emellett egy belső pályázati támogatásnak köszönhetően tanulásmódszertan, táblajáték és robotika foglalkozásokkal várjuk a kisgimnazistákat, lehetőséget kínálva ezzel a helyes tanulási módszerek kialakítására és a logikai képességek fejlesztésére. A nyolc évfolyamos képzéstípus képes arra, hogy a kiemelkedő képesség korai megnyilvánulásától kezdve figyelemmel kísérje a tanulók útját egészen a kibontakozásig, az ifjúkorig.

A felvétel rendje

Az **öt évfolyamos gimnáziumba** jelentkezők az egységes központi írásbeli vizsga (matematika és magyar nyelv) és az általános iskola felső tagozata (5., 6., 7., év végi és 8. félévi) tanulmányi eredményének (magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv, természettudományos tantárgyak, informatika) alapján nyernek felvételt. Az írásbeli felvételi vizsga eredménye 50 %-kal, a tanulmányi eredmények átlagából képzett pontszám szintén 50 %-kal számít a felvételi összpontszámba. Pontazonosság esetén először a központi felvételi vizsga összpontszáma, további azonosság esetén a matematika felvételi dolgozat jobb eredménye jelent elsőbbséget a rangsorban.

Az **Arany János Tehetséggondozó Programba** jelentkező tanulóknak az EMMI által kiírt pályázatot kell benyújtaniuk az intézménybe. A pályázati egységcsomag az iskolában és az minisztérium honlapján is elérhető. A felvétel elbírálásakor a tanulmányi eredményt, a szociális hátrányt valamint az országosan egységes tehetségbeválogatáson szerzett minősítést és az egységes központi írásbeli (matematika, magyar nyelv) eredményét vesszük figyelembe.

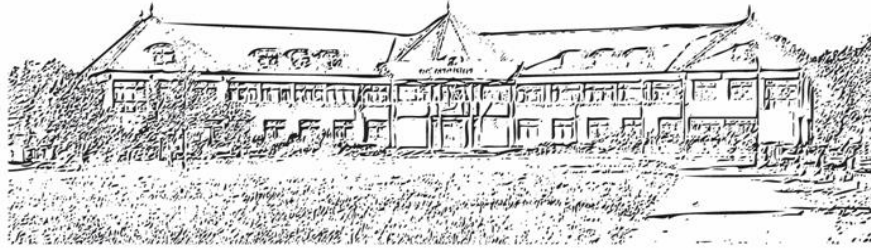
A **nyolc évfolyamos gimnáziumba** jelentkezők felvételéről elsősorban a tanulmányi eredmény illetve a tanulókkal folytatott ismerkedő beszélgetés tapasztalatai alapján döntünk.

Az SNI és BTMN-es tanulókra vonatkozó szabályok

Képzéseinkre fogadjuk a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, és magatartási nehézséggel küzdő tanulók jelentkezését is. Az SNI és BTMN tanulókra vonatkozó értékelési szabályok meghatározásánál az illetékes szakértői bizottság vagy a nevelési tanácsadó által kiadott, érvényes szakértői vélemény a meghatározó. Ennek alapján a középfokú eljárásban a tanuló, igazgatói határozat alapján, kedvezményekre jogosult: időhosszabbítás, segédeszköz használata, egyes vizsgarészek alóli mentesség. A központi írásbeli vizsgára vonatkozó speciális elbírálást minden esetben írásos kérelemben kell igényelni és az intézményhez eljuttatni a jelentkezési lappal együtt.

Az intézményünkbe felvételt nyert SNI és BTMN tanulók kedvezményeit, érvényes szakvélemény alapján, tanulmányaik során és az érettségi vizsgán is figyelembe vesszük, részükre fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk.

A járványügyi helyzet pozitív irányban történő alakulása függvényében a nyílt napok, pályaválasztási rendezvények időpontjai az intézmény honlapján kerülnek közzétételre.



8500 Pápa, Várkert út 6.
Tel./fax: 89/ 324-953
E-mail: petofi@papaitk.hu
OM Azonosítója: 037 172

www.petofi-papa.sulinet.hu

PÁPAI PETŐFI SÁNDOR GIMNÁZIUM

8500 Pápa, Várkert út 6.

Intézményvezető: Bognár Anita

Telefon: 89/324-953

E-mail: petofi@papaitk.hu

Honlap: www.petofi-papa.sulinet.hu

Facebook: <http://m.facebook.com/petofigimi/>

Pályaválasztási felelős: Bognár Anita

Tel: 0630/4385365 E-mail: bbancsika@gmail.com

OM azonosító szám: 037172

Iskolánkban induló képzési formák: Gimnázium

Kód	Megnevezés	Kimenet	Időtartam	A jelentkezés határideje	A beiratkozás feltétele
4200	emelt szintű német nyelvi tagozat	érettségi	4 év	2021.02.19.	8 általános
4300	emelt szintű természettudományi tagozat	érettségi	4 év	2021.02.19.	8 általános
5100	magyar-angol két tanítási nyelvű tagozat	érettségi	1+4 év	2021.02.19.	8 általános, központi írásbeli felvételi

A KÉPZÉSI FORMÁK ISMERTETÉSE

1. Négy évfolyamos emelt szintű német nyelvi osztály; tagozatkód: 4200

Ezen a tagozaton a német nyelvet mind a négy évben heti 6 órában tanulják a diákok. Ez az óraszám lehetővé teszi az emelt szintű érettségi illetve a felsőfokú nyelvvizsga letételét a tanulmányok alatt. Második idegen nyelvként angolt, franciát vagy olaszt választhatnak.

Azokat a 8. osztályos tanulókat várjuk erre a tagozatra, akik már tanulták a német nyelvet, és szeretnék a tanulását emelt szinten folytatni gimnáziumban. Különösen ajánljuk a tagozatot azoknak, akik német nemzetiségi oktatásban részesültek az általános iskolában. Nyelvtanulásukat különösen segíti testvérvárosunk, Schwetzingen egyik magángimnáziumával kiépített kapcsolatunk.

2. Négy évfolyamos emelt szintű természettudományi osztály; tagozatkód: 4300

A tagozaton a biológiát, a fizikát és a kémiát a négy év átlagában heti 3 órában és csoportbontásban oktatjuk, ami lehetőséget ad a kerettantervi előírásoknál jóval mélyebb tudás megszerzésére, kísérletezésre, tehetséggondozásra a felsorolt tárgyakból. Elsősorban azoknak ajánljuk a tagozatot, akik a felsőoktatásban természettudományos területen szeretnék továbbtanulni (és így biztos álláslehetőséghez jutni), például orvosi, mérnöki, tanári karokon.

3. Öt évfolyamos magyar–angol két tanítási nyelvű osztály (nyelvi előkészítő évfolyammal); tagozatkód: 5100

Ezen a tagozatunkon a nyelvi előkészítő év után a diákok egyes közismereti tárgyakat (matematikát, egyetemes történelmet, földrajzot, célnyelvi civilizációt) angol nyelven tanulnak. Az idegen nyelven folyó tantárgyak oktatása csoportbontásban történik.

Tanulmányaik végén kétnyelvű érettségit tesznek, amely komplex felsőfokú nyelvvizsgának (C1) felel meg abban az esetben, ha angol nyelvből az emelt szintű érettségi vizsga eredménye jeles (min.60%). A nyelvi előkészítő évfolyamon heti 18 órában, a további évfolyamokon emelt szinten (heti 5-5-6-5 óra) tanítjuk az angol nyelvet. A nyelvi előkészítő évfolyam megalapozza a 9-12. évfolyamon folyó emelt szintű nyelvtanítást, lehetővé teszi, hogy a diákok közismereti tárgyakat idegen nyelven tanuljanak. A tanulók munkáját angol anyanyelvi lektor és jelentős angol nyelvű könyvtári anyag is segíti. A tagozatra azok jelentkezését várjuk, akik vállalják az előkészítő évfolyam s a későbbi emelt szintű nyelvi képzés magas idegen nyelvi óraszámát, közismereti tárgyak angolul tanulását. Az előkészítő év nyelvi csoportjai kezdő és haladó szintről indulnak, a

csoportok közötti átmenet lehetőségével élhetnek a tanulók, amennyiben szaktanáraik azt megalapozottnak találják. Ezen a tagozaton, informatika órán már az előkészítő éven elkezdődik a felkészítés az ECDL-vizsgára. Nyelvtanulásukat a tagozaton folyó intenzív angol nyelvű programok, országos rendezvények, különféle angol nyelvi versenyek, nyelvvizsgaközpontokkal való együttműködések és próbanyelvvizsgák segítik.

A FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJE

Négy évfolyamos emelt szintű ***német nyelvi tagozaton***; tagozatkód: 4200

és

Négy évfolyamos emelt szintű ***természettudományi tagozaton***; tagozatkód: 4300

Az emelt szintű német nyelvi és természettudományi tagozatra jelentkezők számára *felvételi vizsga nincs*, a felvétel az általános iskolai tanulmányi eredmény alapján történik.

Az 5-6-7. osztályos év végi és a 8. osztályos félévi eredményt vesszük figyelembe a készségi tárgyak kivételével.

A pontszámítás módja részletesen az emelt szintű német nyelvi és természettudományi tagozatokon: *Elérhető maximális pontszám: 120 pont.*

Beszámításra kerülő tárgyak:

5. osztály év vége	6. osztály év vége	7. osztály év vége	8. osztály félév
idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv
magyar irodalom és magyar nyelv átlaga	magyar irodalom és magyar nyelv átlaga	magyar irodalom és magyar nyelv átlaga	magyar irodalom és magyar nyelv átlaga
matematika	matematika	matematika	matematika
történelem	történelem	történelem	történelem
-	-	biológia	biológia
-	-	fizika	fizika
-	-	földrajz	földrajz
-	-	kémia	kémia

A FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJE

a magyar-angol két tanítási nyelvű tagozaton

A **magyar-angol két tanítási nyelvű** osztályba jelentkezőknek *központi írásbeli felvételi vizsgát kell tenniük*. Ennek időpontja 2021. január 23. 10⁰⁰. A vizsga eredménye 50 %-kal, a hozott jegyek szintén 50 %-kal számítanak a felvételi összpontszámába. A hozott jegyeknél az 5-6-7. osztályos év végi és a 8. osztályos félévi eredményt vesszük figyelembe a készségtárgyak kivételével. A jelentkezőknek a jelentkezési laphoz csatolniuk kell a központi írásbeli vizsga eredményeit tartalmazó *Értékelő lap* másolatát.

Magyar–angol két tanítási nyelvű osztály (nyelvi előkészítő évfolyammal); tagozatkód: 5100

Elérhető maximális pontszám: 200 pont

A központi írásbeli felvételi vizsga: 100 pont (50 pont: magyar, 50 pont: matematika)

Az általános iskolai eredmények: 100 pont (a négy év pontszámait meg kell szorozni 5/6-al)

Beszámításra kerülő tárgyak:

5. osztály év vége	6. osztály év vége	7. osztály év vége	8. osztály félév
idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv
magyar irodalom és magyar nyelv átlaga	magyar irodalom és magyar nyelv átlaga	magyar irodalom és magyar nyelv átlaga	magyar irodalom és magyar nyelv átlaga
matematika	matematika	matematika	matematika
történelem	történelem	történelem	történelem
-	-	biológia	biológia
-	-	fizika	fizika
-	-	földrajz	földrajz
-	-	kémia	kémia

EREDMÉNYEK KÖZLÉSE

A felvételi eljárás befejezését követően az elért pontszámok alapján az iskola igazgatója tagozatonként elkészíti az ideiglenes felvételi jegyzéket, és azt az iskola honlapján közzétesszük. A közzétett jegyzéken a tanuló oktatási azonosító számát vagy az általa megadott jeligét és a felvételi rangsorban elfoglalt helyét tüntetjük fel.

Tájékozódni tehát csak a tanuló **oktatási azonosító számának**/jelszavának ismeretében lehet!

A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ, VALAMINT A BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ JELENTKEZŐRE VONATKOZÓ SPECIÁLIS ELBÍRÁLÁSI SZABÁLYOK

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő diákok esélyegyenlőségét a jogszabályok előírásainak megfelelően biztosítjuk. A központi írásbeli vizsgára vonatkozó speciális elbírálást minden esetben írásos kérelemben kell igényelni – a központi írásbeli vizsga előtt – a vizsgaszervező iskolában. Kérjük, hogy az érintett tanulók az írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési laphoz csatolják a szülők speciális eljárásra vonatkozó kérelmét és a kérelmet indokoló szakértői véleményt. A vizsgaszervező iskola igazgatója a szakértői vélemény alapján hoz döntést arról, hogy milyen kedvezményeket biztosít az SNI tanulónak az írásbeli vizsga során pl. (munkaidő-hosszabbítás, megszokott segédeszközök használata, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentés). Az igazgató döntését határozatba foglalja, amelyet a központi írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz és a szülőjéhez.

ISKOLÁNK ÉPÜLETE

Gimnáziumunk Pápa egyik legszebb iskolája, kellemes környezetben található. Iskolánk korszerű épülete a Várkertben, zöldövezetben található, közel a buszpályaudvarhoz, a Városi Sportcsarnokhoz, a Termálfürdőhöz és a sportpályákhoz. Diákjaink tiszta, világos, jól felszerelt, modern és tágas épületben tanulhatnak. A gyerekeket ideális körülmények fogadják: tágas aula, ízlésesen berendezett tantermek, 30.000 kötetes iskolai könyvtár idegen nyelvi könyvtár részleggel, szaktantermek, előadók és informatika termek a legkorszerűbb oktatási eszközökkel felszerelve. Emellett büszkék vagyunk a földszinten kialakított diáksarokra, amelyet stílusosan Pilvaxnak neveztünk el.

Az épület nemcsak az itt tanuló diákoknak teremt komfortos, barátságos környezetet, hanem számos városi, megyei, országos rendezvénynek ad otthont. A helyben történő menzai étkezés biztosított.

OKTATÁS

Elsődleges célunk a szilárd alapműveltség kialakítása, a felsőfokú tanulmányokra való felkészítés. A gimnáziumunkban érettségiző fiatalok a biztos szaktárgyi, nyelvi és informatikai tudás birtokában jó eséllyel pályáznak a felsőoktatási intézményekbe és ott megállják a helyüket. Az iskola tanulmányi átlaga és diákjainknak az országos kompetenciamérésen elért eredményei is erősen

javuló tendenciát mutatnak. Kiemelt figyelmet fordítunk a közép-és felsőfokú nyelvvizsgákra történő felkészítésre, büszkék vagyunk az angol nyelv területén elért versenyeredményeinkre. Tagozatainkon a tanórák jelentős része csoportbontásban zajlik, a természettudományi tagozaton ez kiváló lehetőséget nyújt a kísérletezésre, a tehetséggondozásra, nyelvi tagozatainkon pedig a kommunikációközpontú nyelvoktatásra.

AMIÉRT MÉG ÉRDEMES PETŐFISNEK LENNI....

Az oktatási tevékenység mellett gimnáziumunkban kiterjedt kulturális, diák- és sportélet folyik. Számos tanórán kívüli programban, diákrendezvényen, versenyen, versenyek szervezésében vesznek részt tanulóink, melyek mind hozzájárulnak a kiemelkedően jó közösségi élethez, segítenek tehetségük kibontakozásában. Pozitív, támogató, barátságos légkör, kölcsönös tiszteleten alapuló jó tanár-diák kapcsolat jellemzi iskolánkat. Mindenki megtalálhatja azt az elfoglaltságot, legyen az művészet, sport vagy természettudományok, amely a tanulás mellett kerek egészé teszi az életét. A tanulás mellett a sport is meghatározó részét képezi az iskolai életnek- az intézmény csapatai és egyéni sportolói is rendszeres résztvevői a különféle sportágak diákolimpiai országos döntőinek valamint a haditorna és a Katasztrófavédelmi versenyek országos döntőinek.

Diákjaink szép számban érnek el arany-ezüst- vagy bronzminősítést a középiskolások részére megszervezett kulturális fesztiválon, a keszthelyi Helikoni Ünnepeken, rendszeres résztvevői illetve szervezői vagyunk vers-és prózamondó versenyeknek. Támogatjuk a különböző kulturális, rajz-ének, művészeti versenyeken való részvételt.

Kimagasló tanulmányi eredményt elérő tanulóinknak ösztöndíjat biztosítunk, tanév végén jutalmazzuk a tanulmányi és versenyeredményeket.

Diákjainkat egymás kölcsönös tiszteletére és megbecsülésére neveljük, segítségünkkel jótékonyági szervezetek munkájába kapcsolódhatnak be. Az iskolai védőnő és az ifjúságvédelmi felelős jóvoltából egészségmegőrző és mentálhigiénés programokat szervezünk diákjainknak.

Őrizzük a petőfis hagyományokat, a tanév során számtalan program színesíti a diákéletet, melyek nagymértékben hozzájárulnak a Pápai Petőfi Sándor Gimnáziumra jellemző családi hangulathoz. Nagy népszerűségnek örvendő rendezvényeink közé tartozik az évente megrendezésre kerülő szecskaavató, a kilencedikesek bemutatkozó műsora, a Mikulás és Mikulás-futás, a karácsonyi műsor, az iskolanap, a szalagavató és a ballagás. Nemzeti ünnepeink és az évfordulók mellett megemlékezünk a nevezetes napokról, világnapokról. Diákjaink számára színházlátogatásokat szervezünk, valamint szívesen fogadunk minden olyan előadást, rendezvényt, melyek a tanulók

tanórán kívüli neveléséhez-oktatásához. hozzájárulnak. A nyelvtanulást segítik a külföldi tanulmányutak, kirándulások. Iskolánk részt vesz a Határtalanul! programban, melynek keretében a szomszédos országok magyarlakta területeire irányuló tanulmányi kirándulások során a külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülését segítjük elő.

A két tanítási nyelvű tagozaton angol nyelvű programok, előadások is várják a diákokat. Iskolánk igazi erejét mutatja, hogy egy vidéki gimnáziumként egy nagyszabású országos versenyt, kéttannyelvűs fesztivált szerveztünk közel száz versenyzővel.

Szalay Violetta 11. B osztályos tanulónk így vélekedik iskolánkról: „A Petőfiben van egy életérzés, amit csak az ismer, aki ide jár. Nehéz ezt élő, látható példa nélkül megtapasztalni, azonban az iskolánkra legjobban jellemző szavak a családi légkör, az elfogadás és a sokszínűség. Itt nem csak a jó tanulmányi eredmény számít, hanem a személyiség és egyéb képességek is lehetővé teszik, hogy a diákok érvényesüljenek és sikereket érjenek el. A Petőfi nem csak iskolaként része a diákok életének, hanem egy közösség is, ahova mindenki szeret tartozni.”

KOLLÉGIUMI ELHELYZÉS

Saját kollégiummal nem rendelkezik gimnáziumunk, a kollégiumi elhelyezést igénylő tanulók a Pápai SZC Jókai Mór Közgazdasági Szakgimnáziuma és Kollégiuma kollégiumában nyernek elhelyezést.

A járványügyi helyzet pozitív irányban történő alakulása függvényében a nyílt napok, pályaválasztási rendezvények időpontjai az intézmény honlapján kerülnek közzétételre.

A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI BEIRATKOZÁS JOGSZABÁLYI HÁTTERE

1.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 26.§-a értelmében:

„(1) Az általános iskolai tanuló a középfokú iskolába az általános vagy a rendkívüli felvételi eljárás keretében vehető fel.

(2) A felvételi eljárásokkal kapcsolatos határidőket az oktatásért felelős miniszter évente, a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben határozza meg.

(3) Az intézményvezető október 10-ig jóváhagyás céljából megküldi a fenntartónak a középfokú iskola által meghirdetendő tanulmányi területek tervezett létszámadatait. Ha a fenntartó öt munkanapon belül nem nyilatkozik, akkor hozzájárulását megadottnak kell tekinteni.”

2.

Az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) 2020. szeptember 30-áig a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.

A Rendelet 27.§-a értelmében:

„(1) A középfokú iskolai felvételi kérelmet a hivatal által kiadott jelentkezési lap és tanulói adatlap (a továbbiakban: felvételi lapok) felhasználásával kell benyújtani a középfokú iskolába és a Felvételi Központba. A felvételi kérelmeket a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott időszakban kell benyújtani és elbírálni.

(2) Ha a középfokú iskola felvételt hirdet, a felvételi kérelmekről

a) az általános iskolai tanulmányi eredmények (a továbbiakban: tanulmányi eredmények), vagy

b) gimnázium, szakgimnázium esetén a tanulmányi eredmények és a központilag kiadott egységes feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga (a továbbiakban: központi írásbeli vizsga) eredménye, vagy

c) gimnázium, szakgimnázium esetén a tanulmányi eredmények, a központi írásbeli vizsga és a szóbeli vizsga eredményei alapján dönthet.

(3) A (2) bekezdésben tanulmányi eredmények alatt kizárólag a középfokú iskolába felvételiző tanuló általános iskolai tanulmányait igazoló bizonyítványában, félévi értesítőjében (ellenőrzőjében) szereplő osztályzatait, minősítéseit kell érteni. A tanulmányi eredményekbe a magatartás és szorgalom értékelése, minősítése nem számítható be.”

A 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50 §. (2) bekezdése alapján:

„A középfokú iskola és a kollégium - jogszabályban meghatározott keretek között - állapíthatja meg a tanulói jogviszony, kollégiumi tagsági viszony létesítésének tanulmányi feltételeit (a továbbiakban: felvételi követelmények). A középfokú iskola és a kollégium a felvételi követelményeket a tanév rendjéről szóló rendelet által meghatározott időben a felvételi tájékoztatóban köteles nyilvánosságra hozni. A pályaalakmassági követelményeket a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.”

3.

Az Hivatal interneten elérhető oldala alapján:

„A Hivatal honlapján nyilvánosságra hozott Középfokú Intézmények Felvételi Információs Rendszerének (a továbbiakban: KIFIR) tanulmányi terület és felvételi tájékoztató keresőprogram segítségével megtekinthetők a meghirdetett tanulmányi területek és az intézmények felvételi tájékoztatói.

Amennyiben a tanuló részt vesz a központi írásbeli vizsgán, november 16-tól a Hivatal honlapján nyilvánosságra hozott listából kiválaszthatja a vizsgaszervező intézményt.”

A központi írásbeli vizsgára való jelentkezés határideje: **2020. december 4.**

A Rendelet 29. § értelmében:

„(1) A központi írásbeli vizsgához külön-külön feladatlapok készülnek azok részére, akik

- a) a nyolc évfolyamos gimnáziumba,
 - b) a hat évfolyamos gimnáziumba,
 - c) a középfokú iskola kilencedik évfolyamára
- jelentkeznek.”

„A tanuló maga döntheti el, hogy melyik vizsgaszervező intézménybe nyújtja be a jelentkezési lapját, függetlenül a felvételi eljárás keretében benyújtandó jelentkezéseitől.

Azon jelentkezők, akiknek a felvételi lapjait az általános iskola állítja elő az általános iskola által megjelölt időpontig leadhatják a felvételi lapok kitöltéséhez szükséges, a jelentkezési szándékukra vonatkozó információkat az iskolában.

A középfokú felvételi eljárásban azon tanulók vesznek részt, akik a középfokú iskolák 9. évfolyamaira, illetve 6 vagy 8 évfolyamos gimnáziumi képzésre nyújtják be a jelentkezésüket. A

felvételi eljárásban való részvételt főszabályként a tanulók általános iskolája koordinálja, a felvételi lapokat is az általános iskola állítja elő. Amennyiben az általános iskolai tanuló a középiskola kilencedik évfolyamnál alacsonyabb évfolyamára (tehát 6 vagy 8 évfolyamos gimnáziumba) jelentkezik, a jelentkezést a tanuló, illetve a szülő önállóan is kezdeményezheti. Amennyiben a tanuló magyarországi általános iskolával nem áll tanulói jogviszonyban (tehát a jelentkezés benyújtásakor vagy egy magyarországi középfokú iskolával, vagy egy külföldi általános vagy középfokú iskolával áll jogviszonyban) a jelentkezést neki, illetve a szülőnek önállóan kell kezdeményeznie. A jelentkezők ezen utóbbi két csoportjára a továbbiakban együttesen egyéni jelentkező névvel hivatkozunk.

Az egyéni jelentkezők január elejétől elkezdhetik a jelentkezések rögzítését a KIFIR felvételi lap kitöltő rendszer egyéni jelentkezők számára készített felületén, és ugyanitt előállíthatják a felvételi lapokat (jelentkezési lap(ok) és tanulói adatlap).”

A központi írásbeli felvételi vizsga időpontja: **2021. január 23. 10.00** – a vizsgát megszervező középfokú iskolákban.

Azon jelentkezők számára, akik az előző időpontban alapos ok miatt nem tudtak részt venni, pótló központi írásbeli felvételi vizsgára van lehetőségük, a vizsgát megszervező középfokú iskolákban **2021. január 28. 14.00.**

A központi vizsgát szervező középiskolai intézmények lehetőséget biztosítanak a vizsgadolgozatok megtekintésére a **vizsgát követő nyolc napon belül**. A vizsgázó a megtekintést követő első munkanap tizenhat óráig észrevételt nyújthat be az értékeléssel kapcsolatban. A benyújtott észrevételt a vizsgaszervező intézmény elbírálja és három napon belül az eredményt írásban közli határozat formában az észrevételt tevővel. Ha az észrevételt tevő továbbra is fenntartja az észrevételét, három munkanapon belül közölnie kell a vizsgát szervező középfokú iskolával. A vizsgát szervező iskola a megfelelő dokumentumokkal együtt a fellebbezést megküldi a Hivatalnak. A Hivatal az észrevételt nyolc napon belül elbírálja, és határozat formájában megküldi az iskolának és az észrevételt tevőnek.

A középfokú iskolákban **2021. február 23 – március 12.** között rendezik meg a **szóbeli meghallgatásokat.**

A jelentkezés módosítására **2021. március 22-23-án** van lehetőség, a módosító adatlap kitöltésével.

Az alábbi módosításokra van lehetőség:

- az eredeti tanulói adatlapon megadott sorrend módosítása
- új tanulmányi terület megjelölése, az érintett középfokú iskolával történt előzetes egyeztetés alapján

A módosító tanulói adatlapokat 2021. március 24-ig kell megküldenie a jelentkezőnek a Hivatal címére. A módosító tanulói adatlap mellékleteként semmilyen dokumentumot nem kell csatolni.

„A felvételtől, vagy az elutasításról szóló értesítés kézhezvételét követően a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 37. §-a, valamint a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 37. §-a alapján a tanuló, illetve kiskorú jelentkező esetén a tanuló és a szülő a döntés ellen jogorvoslattal élhet. A jogorvoslati eljárást megindító kérelmet annak a középfokú iskolának a fenntartójához kell benyújtani, amelyiknek a döntésével nem ért egyet. Az eljárást megindító kérelmeket az általános felvételi eljárásban oly módon kell elbírálni, hogy a jogorvoslati eljárás a tárgyév június 1-jéig befejeződjék.”

Beiratkozás a középfokú iskolákba: 2021. Június 22-24. között.

4.

Az Nkt. 72. § (2) bekezdése szerint a szülőt megilleti **a nevelési-oktatási intézmény szabad megválasztásának joga**, amellyel élve gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzetiségi hovatartozására tekintettel szabadon választhat iskolát, kollégiumot. Amennyiben a gyermek a tizennegyedik életévét betöltötte, és nem cselekvőképtelen, a szülő ezt a jogát vele közösen gyakorolhatja.

Az intézményválasztás szabadsága azt jelenti, hogy nem tiltható meg a szülői jelentkezés benyújtása, függetlenül attól, hogy a köznevelési intézményt a szülő milyen okból és milyen indokkal választotta meg. A benyújtott jelentkezés alapján a felvételtől az intézmény vezetője az Oktatási Hivatal értesítése valamint a fenntartóval történő egyeztetést követően tájékoztatást küld a jelentkező részére. A felvételi döntés ellen a szülő jogorvoslattal élhet, amelyet a fenntartó bírál el másodfokon. (Nkt. 37.§ (3) bekezdés b) pont) A fenntartói döntés ellen jogszabálysértésre hivatkozással bírósághoz lehet fordulni. Az intézményválasztás szabadsága tehát nem jelenti azt, hogy a szülő kérelmét teljesíteni kell.

5.

Az Nkt. 50. § (4) bekezdésnek alapján:

„ Közéiskolában - külön jogszabály szerint szervezett - központi írásbeli felvételi vizsga szervezhető. Helyi felvételi vizsga csak központi írásbeli vizsga mellett, ahhoz kapcsolódva, és csak abban az esetben szervezhető, amennyiben a felvételi évét megelőző három év átlagában a jelentkezők száma több mint kétszeresen meghaladja a felvehető tanulók számát.”

Kiemelten fontos, hogy a jelentkező politikai vagy más véleménye, családi állapota, társadalmi származása, vagyoni helyzete nem lehet válogatási elv. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény előírásait be kell tartani az iskolai felvételi eljárás során. A jogszabály ugyanis kimondja, hogy az egyenlő bánásmód követelményét az oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása, az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás, valamint a teljesítmények értékelése során.

6.

Nkt. 83.§ (2) d) pontja alapján a fenntartó, az Nkt. 4. mellékletének figyelembevételével meghatározza az adott tanítási évben **az iskolában indítható osztályok**, a kollégiumban szervezhető csoportok **számát**.

4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez

Osztály- és csoportlétszámok

	A	B	C	D
1	Intézménytípus/Oktatási forma	Osztály- és csoportlétszámok		
2		minimum	maximum	átlag
4	Gimnázium és szakgimnázium	26	34	28
5	Nyolc évfolyamos gimnázium	26	34	28

7.

Fontos, hogy a **szülők egyetértve írassák be gyermeküket a választott iskolába**.

A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény rendelkezései a következők:

A gyermekétől külön élő szülő jogai és kötelezettségei

4:173. § [A szülők együttműködési kötelezettsége]

A szülői felügyeletet gyakorló szülőnek és a gyermekétől különélő szülőnek a gyermek

kiegyensúlyozott fejlődése érdekében – egymás családi életét, nyugalmit tiszteletben tartva – együtt kell működniük.

4:174. § [A gyermekkel együtt élő szülő tájékoztatási kötelezettsége]

A szülői felügyeletet gyakorló szülőnek a gyermek fejlődéséről, egészségi állapotáról, tanulmányairól a különélő szülőt megfelelő időközönként tájékoztatnia kell, és a különélő szülő érdeklődése esetén a gyermekkel kapcsolatos felvilágosítást meg kell adnia.

4:175. § [Közösen gyakorolt szülői felügyeleti jogok]

(1) A különélő szülők a gyermek sorsát érintő lényeges kérdésekben közösen gyakorolják jogukat akkor is, ha a szülői felügyeletet a szülők megállapodása vagy a bíróság döntése alapján az egyik szülő gyakorolja, kivéve, ha a gyermekétől különélő szülő felügyeleti jogát a bíróság e tekintetben korlátozta vagy megvonta.

(2) A gyermek sorsát érintő lényeges kérdésnek tekintendő a kiskorú gyermek nevének meghatározása és megváltoztatása, a szülőjével azonos lakóhelyén kívüli tartózkodási helyének, huzamos időtartamú vagy letelepedés céljából történő külföldi tartózkodási helyének kijelölése, állampolgárságának megváltoztatása és iskolájának, életpályájának megválasztása.

(3) Ha a különélő szülők egyes, a (2) bekezdésben meghatározott, közösen gyakorolt felügyeleti jogosítványok tekintetében nem tudnak megegyezni, erről a gyámhatóság dönt.

4:176. § [A különélő szülő tájékoztatási kötelezettsége]

Ha a bíróság a gyermekétől különélő szülőt feljogosítja a gyermek gondozásával, nevelésével összefüggő egyes feladatok ellátására, a vagyonkezelés és a gyermek vagyoni ügyeiben a törvényes képviselőt gyakorlására, a szülői felügyeletet e tekintetben a különélő szülő gyakorolja. A különélő szülő tevékenységéről a szülői felügyeletet egyébként gyakorló szülőt tájékoztatni köteles.

4:177. § [Közvetítés a gyámhatósági eljárásban]

A gyámhatóság, kérelemre vagy a gyermek érdekében hivatalból, a szülői felügyeletet gyakorló szülő és a gyermekétől különélő szülő közötti megfelelő együttműködés kialakítása, a különélő szülő jogainak biztosítása – ideértve a különélő szülő és a gyermek közötti kapcsolattartást – érdekében a szülők számára közvetítői eljárás igénybevételét rendelheti el.

8.

Az Nkt. 37. § (1) bekezdése alapján a „A nevelési-oktatási intézmény a gyermekkel, a tanulóval kapcsolatos **döntéseit** – jogszabályban meghatározott esetben és formában – írásban közli a tanulóval, a szülővel.

Az Nkt. 37.§ (2) szerint „Az óvoda, az iskola, a kollégium döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a tanuló, a szülő – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított **tizenöt napon belül** – a gyermek, tanuló érdekében eljárást indíthat,

kivéve a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelése és minősítése ellen...

(3) A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést

a) a jogszabálysértésre vagy az intézmény belső szabályzatának megsértésére hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá

(4) A (3) bekezdésben szabályozott eljárásban állami fenntartású nevelési-oktatási intézményben a fenntartó vezetője, települési önkormányzat által fenntartott nevelési – oktatási intézmény esetén a jegyző, más fenntartó esetén jogi és igazgatási képzési területen szerzett felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a döntéshozó nevelési-oktatási intézményben igazgatói munkakör betöltésére jogosító felsőfokú végzettséggel rendelkező személy járhat el.”

A fenntartó a tanulói jogviszony létesítésével kapcsolatos eljárásban a kérelmet elutasíthatja, a döntést

a) megváltoztathatja, vagy

b) megsemmisítheti, és a nevelési-oktatási intézményt új döntés meghozatalára utasíthatja.

A jogorvoslati kérelem elbírálása során a tényállás tisztázására, a határidők számítására, az igazolásra, a határozat alakjára, tartalmára és közlésére, a döntés kérelemre vagy hivatalból történő kijavítására, kicserélésére, kiegészítésére, módosítására vagy visszavonására az általános közigazgatási rendtartásról szóló törvény rendelkezéseit kell megfelelően alkalmazni. (Nkt. 38. § (1), (3) bekezdés)

(3) A jogorvoslati kérelem elbírálása során a tényállás tisztázására, a határidők számítására, az igazolásra, a határozat alakjára, tartalmára és közlésére, a döntés kérelemre vagy hivatalból történő kijavítására, kicserélésére, kiegészítésére, módosítására vagy visszavonására az általános közigazgatási rendtartásról szóló törvény rendelkezéseit kell megfelelően alkalmazni.

(9) A középfokú felvételi eljárás keretében tett központi írásbeli felvételi vizsga vizsgadolgozatának értékelésére vonatkozó, az iskola által hozott döntés ellen - jogszabályban meghatározott eljárás szerint - a szülő, a tanuló, a döntés kézhezvételétől számított három napon belül, kizárólag a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól eltérő értékelés esetén fellebbezést nyújthat be a jogszabályban meghatározott hatósághoz. A fellebbezés benyújtására meghatározott

határidő elmulasztása miatt igazolásnak helye nincs. A fellebbezés elbírálására jogosult hatóság döntését az észrevétel benyújtását követő nyolc napon belül elektronikus úton, írásban közli az iskolával, valamint postai úton megküldi az iskolának és a kérelmezőnek.

Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény (a továbbiakban: Ákr.) 118. §-a szerint

„(1) Fellebbezni csak a megtámadott döntésre vonatkozóan, tartalmilag azzal közvetlenül összefüggő okból, illetve csak a döntésből közvetlenül adódó jog- vagy érdeksérelemre hivatkozva lehet.

(2) A fellebbezést indokolni kell. A fellebbezésben csak olyan új tényre lehet hivatkozni, amelyről az elsőfokú eljárásban az ügyfélnek nem volt tudomása, vagy arra önhibáján kívül eső ok miatt nem hivatkozott.

(3) A fellebbezést a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül az azt meghozó hatóságnál lehet előterjeszteni.

9.

Az Ákr. alapján tehát a fellebbezést (eljárást megindító kérelem) az iskola intézményvezetőjének kell benyújtani. Az iskola intézményvezetője, ha saját hatáskörben a döntését nem változtatja meg, akkor javaslatával és az összes irattal továbbítja a tankerületi igazgatónak.

Ákr. 119. § (1)

„(1) Ha a fellebbezés alapján a hatóság megállapítja, hogy döntése jogszabályt sért, azt módosítja vagy visszavonja.

(2) Ha a fellebbezésben foglaltakkal egyetért, és az ügyben nincs ellenérdekű ügyfél, a hatóság a nem jogszabálysértő döntését is visszavonhatja, illetve a fellebbezésben foglaltaknak megfelelően módosíthatja.

(3) Ha a hatóság a megtámadott döntést nem vonja vissza, illetve a fellebbezésnek megfelelően azt nem módosítja, javítja vagy egészíti ki, a fellebbezést a hatóság az ügy összes iratával, a fellebbezési határidő leteltét követően felterjeszti a – jogszabályban kijelölt – másodfokú hatósághoz.

(4) A fellebbezést a másodfokú hatóság bírálja el, amely a fellebbezéssel megtámadott döntést és az azt megelőző eljárást megvizsgálja. A másodfokú hatóság eljárása során nincs kötve a fellebbezésben foglaltakhoz.

- (5) A másodfokú hatóság a döntést helybenhagyja, a fellebbezésben hivatkozott érdeksérelem miatt, vagy jogszabálysértés esetén azt megváltoztatja vagy megsemmisíti.
- (6) Ha a döntés meghozatalához nincs elég adat, vagy ha egyébként szükséges, a másodfokú hatóság tisztázza a tényállást és meghozza a döntést.

INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐ

	OM azonosító	Intézmény neve	Irsz.	Helység	Telefonszámok	Utca / házszám	E-mail
1	037181	Ajkai Bródy Imre Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	8400	Ajka	88/508-240	Bródy u. 4.	brody@papaitk.hu
2	037185	Türr István Gimnázium és Kollégium	8500	Pápa	89/324-394	Fő u. 10.	turr@papaitk.hu
3	037172	Pápai Petőfi Sándor Gimnázium	8500	Pápa	89/324-953	Várkert út 6.	petofi@papaitk.hu



PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT

Egyházi Andrea
tankerületi igazgató

8500 Pápa, Mézeskalács u. 2.

Telefon: +36 89 795-206

E-mail: papa@kk.gov.hu

