

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 41,37, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 6. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3,5.
A tantestületbe 3 új kolléga került, akik közül 1 fő pályakezdő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 14 fő.
A pedagógusok 99 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 421 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,41.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 126 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 4 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 187 fő.
A 2020/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 11 fő (a tanulók 5,9 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 11 fő (a tanulók 5,9 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézményben a 2020/2021. tanév azonos időszakához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Arányuk 5,9%, amely kismértékben meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagát (4,4%). A 11 fő érintett tanuló alulteljesítés miatt veszélyeztetett. A támogatásuk érdekében rögzített intézményi beavatkozás a tanulmányi eredmény javítását célozta, azt felzárkóztató foglalkozásokkal és egyéni tanulási stratégiák tanításával, a tanulók motiválásával valósították meg. Az intézményvezetés részt vett azon a szakmai fórumon, amelyen az aktuális lemorzsolódási mutatók alakulása mellett a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogató szakmai szolgáltatásai kerültek bemutatásra. Az elért eredmények megőrzése érdekében javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó rendezvényeken (Őszi Pedagógiai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1510	1468

	8. évfolyam	1619	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1557	1478
	8. évfolyam	1639	1590

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagosnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása. Az intézményben az OKM eredményeik az mutatják, hogy az átlagosnál nagyobb mértékben fejlesztik tanulók képességeit (8. évfolyamos kompetenciamérés eredmények).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 54 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 31,35.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21,48.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 27 fő, szakgimnáziumban 26 fő, szakiskolában 1 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 4,6 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 74 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 5 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 9 fő.

SNI-s tanulók száma: 13 fő.

BTM-s tanulók száma: 25 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 7 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Az intézményi ellenőrzések az éves munkatervben megtervezettek szerint zajlottak.

Az ellenőrzések az éves munkatervben megtervezettek szerint zajlottak. A tanév során 3 új kollégát látogattak az I. félévben, a megváltozott feladatellátási helyen dolgozó kollégák óralátogatására a II. félévben került sor 2 pedagógus esetében, illetve még 4 pedagógus óralátogatása is megvalósult a tanév során.

Az ellenőrzések megtervezése, lebonyolítása az iskolavezetés feladata volt. Minden alkalommal igyekeztek úgy megszervezni a látogatást, hogy a munkaközösség vezetője is résztvevője lehessen az ellenőrzésnek. Ez sajnos nem mindig valósult meg, mert nehéz volt úgy szervezni az időpontot, hogy ez a mindennapi munkarendet ne zavarja. Az óralátogatások során a tanmenet és az óravázlat mindig bemutatásra került. A látogatásokról minden esetben emlékeztető készült. A kollégákat tájékoztatták, hogy az ellenőrzés elsődlegesen fejlesztő és nem minősítő célokat szolgál. A látogatások időpontjáról a kollégát tájékoztatták ütemterv alapján. Az órai elemzések során felhívták a figyelmet azokra a szempontokra, melyeket a pedagógusminősítés és a tanfelügyeletiellenőrzés során vizsgálnak.

Az óralátogatások mellett a tanév során folyamatosan kerültek ellenőrzésre a nevelők által készített és vezetett dokumentumok (törzslapok, tanmenetek, stb.). Rendszeresen értékelték a rendezvények, ünnepségek megszervezését és lebonyolítását.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Rendezvények: Farsangi bál alsó és felső tagozaton, DÖK disco

Programok:

A tervezett programok megvalósítása az aktuális járványügyi intézkedésektől függően megvalósult.

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar diáksport napja) az egész iskola részvételével szerveződött meg.

Megszervezésre kerültek a tanulmányi kirándulások, nemzetiségi kirándulások, színház és kiállítások látogatása. Megszervezték az "Informatikai turnébusz" látogatását iskolánkba. Jeles napokhoz, ünnepkörökhöz kapcsolódóan kiállításokat rendeztek a tanulók munkáiból. Bekapcsolódtak a "Nyílt Sí Tanpályák" programba, a "Te szedd" környezetvédelmi programba. Megszervezték a tanulók részvételét a Lázár Ervin program kereteiben zajló előadásokra.

A "Határtalanul!" Erdélyi körutazáson 7. és 8. évfolyamos tanulók vettek részt.

A DSD (német) nyelvvizsga megszervezése és lebonyolítása is megvalósult, melynek során a nyolcadik osztályos tanulók közül 17 tanuló tett sikeres írásbeli és szóbeli vizsgát.

Babits napi rajz-és versmondó versenyeket a járványhoz igazítva tartották meg.

"Matematika 2022"elnevezésű matematika verseny 4-8. osztályosoknak a verseny kiírás módosításával sikerült megtartani. Erdei tábort és nyári tábort is szerveztek.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek a tanulók:

Bendegúz NyelvÉsz - megyei döntő: 1. hely 1 fő, 3. hely 2 fő, 4. hely 1 fő, Országos döntő: 1. hely 1 fő

SULI – HÓD – Magyar nyelv - Országos Levelezős verseny 3. hely 1 fő
„Mit várok 2021-től” címmel Városi Prózaíró verseny Különdíj: 1 fő
Bendegúz Tudásbajnokság - megyei döntő: Anyanyelv 1. hely 1 fő, 3. hely 1 fő, 5. hely 3 fő, 6. hely 1 fő,
Irodalom, szövegértés 3. hely 1 fő, 4. hely 1 fő,
Lotz Anyanyelvi verseny – megyei döntő: 1. hely 2 fő, országos 10. hely 1 fő
Dzsida Jenő Városi versmondó verseny Ezüst minősítés 1 fő
Zrínyi Ilona Megyei matematika verseny 2. hely 1 fő 4. hely 2 fő 5. hely 1 fő 6. hely 2 fő
KENGURU Matematika verseny megyei döntő 1. hely 1 fő 2. hely 1 fő 4. hely 1 fő 6. hely 1 fő
SULI-HÓD Levelezős Matematika verseny 1. hely 4 fő 2. hely 5 fő 3. hely 3 fő
SULI – HÓD – Országos Levelezős verseny Környezet 1. hely 1 fő
Országos TITOK német nyelvi Levelezős verseny 1. hely 6 fő 2. hely 1 fő
„Mit várok 2021-től” címmel Városi Rajzverseny 1. hely 1 fő
Országos Gyermekrajzpályázat – „Bogáncs, a pumi” címmel 3. hely 1 fő
Megyei Babits Rajzverseny: 1. hely 2 fő 2. hely 1 fő 3. hely 5 fő
Nyelvész (Bendegúz) magyar nyelv és irodalom- megyei 3. hely 1 fő
Titok angol nyelvi országos levelezőverseny 2. hely 1 fő
Kajak-kenu Régiós Magyar Kupa /Fadd-Dombori/ 3. hely 1 fő
Kajak-kenu Magyar Bajnokság 1. hely 1 fő 2. hely 1 fő
Kajak-kenu Regionális kupa 1. hely 1 fő
Atlétika Dunántúli Bajnokság: gerelyhajítás 2. hely 1 fő

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései: a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. A tanulószervezési eljárásokban, a pedagógiai munkában hangsúlyos a képességeket és a tudást, valamint az ehhez szükséges attitűdöt harmonikusan fejlesztő nevelés-oktatás korszerű módszereinek alkalmazása, a tanulók egyéni fejlődési sajátosságaihoz igazodó differenciált tanítási- tanulási folyamat.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

G1
Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

