Az RRF-1.2.4-25-2025-00036 projekt

„Gyógypedagógiai intézmények, pedagógiai szakszolgálat fejlesztése a Közép-Pesti Tankerületi Központban” – a Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiumában megvalósuló szakmai program

Tóth Bálintné főigazgató-helyettes

Helyzetelemezés

Intézményi profil, feladatok

A kettős profil kialakulásának előnyei

- Az autizmussal élő gyermekek és tanulók ellátásának biztosítása Zuglóban.
- A súlyos fokban hallássérült gyermekek és tanulók országos szintű ellátása.
- A kettős sérült gyermekek szükségleteinek megfelelő módszertan feltérképezése és alkalmazása.
- Az óvodai egység bővítése új csoportokkal, valamint egy új telephely kialakításának előkészítése.

Az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI) alapfeladatainak ellátása:

- Szegregált oktatás biztosítása, a szükséges személyi és tárgyi feltételek megteremtésével.
- Integráltan ellátott gyermekek és diákok támogatása, valamint az integrációban dolgozó pedagógusok módszertani segítése.
- Továbbképzések szervezése a változó tanulói igények és az élethosszig tartó tanulás jegyében.
- Eszközkölcsönzés és eszközhasználat támogatása az integrációban tanuló gyermekek számára is.
- Igény szerint az utazó gyógypedagógusi hálózat bővítése az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és tanulók ellátására.
- A szakértői véleményekben meghatározott fejlesztések biztosítása.
- A szakiskolában a bővülő fogyatékossági területek ellátása.

Helyzetelemezés

Tanulói összetétel

Az óvodában és az általános iskolában a gyermekek megközelítően 50-50%-ban súlyos fokban

- hallássérült
- autizmus spektrum zavarral élő
- kettős sérült: siket és autizmussal élő.

A szakiskolában a fogyatékossági területek köre bővült:

- Beszédfogyatékos
- Mozgássérült
- Gyengénlátó
- Egyéb pszichés zavarral élő
- ADHD

Fejlesztési területek

Autizmussal élő gyermekek és diákok esetében

- a kiemelten a szociális és kommunikációs készségek,
- mozgás, szenzoros integráció
- önellátási képességek (étkezés, öltözködés),
- szabadidős tevékenységek fejlesztése a cél.

Hallássérült diákok esetében

- a kiemelten a kommunikáció fejlesztése,
- kognitív képességek,
- Szenzoros integráció

Az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében az alábbi eszközök beszerzését tervezzük

FEJLESZTŐ ÉS VIZSGÁLÓ ESZKÖZÖK

MUFFIK XXL szenzoros szőnyegkészlet

Csillag szőnyeg

Folyó egyensúlyozó szett

Buborékoszlop a Snoezelen terápiához és Optikai szálas fényfal

Az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében az alábbi eszközök beszerzését tervezzük

FEJLESZTŐ ÉS VIZSGÁLÓ ESZKÖZÖK

Szenzoros terápiás henger és Szenzoros hempergő matrac

Szenzoros mászófal

Bordásfalra akasztható görgős csúszda szivacs görgőkkel

Az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében az alábbi eszközök beszerzését tervezzük

SPECIÁLIS GYÓGYÁSZATI ESZKÖZÖK

Levenhuk DTX D50 digitális nagyító

SPECIÁLIS SZOFTVEREK

Boardmaker 7

Az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében az alábbi eszközök beszerzését tervezzük

SPECIÁLIS SZOFTVEREK

Kommunikációs eszközök (GoTalk sorozat)

- **GoTalk 4+, 9+, 20+, 32+ Kommunikátorok**

Szimbólum-alapú kommunikációs segédeszközök, amelyek hangkimenettel támogatják a nem beszélő autizmussal élő tanulók kommunikációját. **Go talk overlay** szoftverrel készíthető témakörönként tábla mindegyik Go talk eszközhöz. Az előre felvett hanganyaggal a képek érintésével tud kommunikálni az abban akadályozott gyermek.

- **GoTalk Design szoftver**

Több mint 3700 szimbólumot tartalmazó adatbázis, sablonokkal és online keresési funkcióval. Lehetővé teszi kommunikációs táblák, kártyák és interaktív anyagok tervezését, nyomtatását hasonló a már említett Go talk overlay szoftverhez.

Az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében az alábbi eszközök beszerzését tervezzük

GÉPJÁRMŰVEK

Elektromos autó

- Intézményünk Örökös ÖKO Iskola - a fenntartható jövő jegyében innovatív és környezetbarát közlekedési eszközök megismertetése
- Autizmussal élő diákjaink közlekedésének, külső programokon való részvételének támogatása

Az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében Nyílt Nap szervezése

TÁJÉKOZTATÓ, INTERAKTÍV NYÍLT NAP A HALLÁSSÉRÜLTEK TANINTÉZETÉBEN

Cél: Az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásához kapcsolódó szakmai program bemutatása.
A rendezvény az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében valósul meg.

Előadások

1. **Az autizmussal érintett halló és hallássérült tanulók ellátása**

A projektben elnyert fejlesztő eszközök és pedagógusképzések bemutatása.
Kiemelt téma: a nem beszélő autizmussal élő gyermekek kommunikációjának fejlesztése kommunikátorok segítségével. Go talk eszközök, Boardmaker és Go talk design szoftver

Az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében Nyílt Nap szervezése

TÁJÉKOZTATÓ, INTERAKTÍV NYÍLT NAP A HALLÁSSÉRÜLTEK TANINTÉZETÉBEN

Előadások

2. Az autista-szurdo munkacsoport céljai és eddigi eredményei:

- Az AAK-eszközök alkalmazása a kettős sérült és súlyos fokban hallássérült tanulók körében.
- Módszertani és a használt eszközök közös halmazának felmérése.
- A jelnyelv, mint AAK-s eszköz – csatorna…

3. Az autista diákok úszásoktatása

- Módszertan és eredmények bemutatása.
- A minden gyermek tanuljon meg úszni gondolat megvalósulása…

4. Szenzoros integrációs fejlesztés a Snoezelen-szobában

- A Snoezelen-terápia és a mozgásfejlesztés lehetőségeinek ismertetése.
- Stresszoldást, mentális egészség, kommunikáció.
- Érzékelési és ingerfeldolgozási nehézségek - az érzékelő rendszer sokoldalú stimulálása, speciális környezetben.

Az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében Nyílt Nap szervezése

TÁJÉKOZTATÓ, INTERAKTÍV NYÍLT NAP A HALLÁSSÉRÜLTEK TANINTÉZETÉBEN

Interaktív programok

- Készségfejlesztő tevékenységek
- Ügyességi játékok
- Tanár–diák–szülő sportversenyek
- „Jel-mese” sarok
- Állatsimogató
- Táncház
- Arcfestés
- Egészséges finomságok a tankertből és a tankonyhából

Az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében továbbképzések szervezése

GYÓGYPEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSEK

Intézményünk az alábbi szakmai képzéseket szervezte a gyógypedagógusok és pedagógusok szakmai kompetenciáinak fejlesztése érdekében

- **Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai** (6 fő)
- **Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése** (3 fő)
- **ADHD: a figyelem és az aktivitás zavara – az okoktól a terápiás lehetőségekig** (3 fő)
- **Komplex mozgásterápia** (3 fő)
- **Boldogságóra – Konfliktuskezelés: erősségközpontú módszerek és eszközök hatékony alkalmazása a köznevelési és szakképző intézményekben megjelenő agresszió megelőzésére és kezelésére**
- **Problémás iskolai helyzetek kezelése – fókuszban a megoldás**
- **Általános iskolai tananyagok egyénre szabott adaptálása autista tanulóknak**

Az RRF-1.2.4-25-00036 azonosítószámú pályázat keretében továbbképzések szervezése

GYÓGYPEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSEK

Intézményünk az alábbi szakmai képzéseket szervezte a gyógypedagógusok és pedagógusok szakmai kompetenciáinak fejlesztése érdekében

- **Egyéb pszichés fejlődési zavarok – gyermekek a diagnózisok mögött (3 fő)**
- **Az Alkalmazott Viselkedéselemzés eszközei autizmussal és más viselkedésproblémával élő gyermekek fejlesztésének és integrációjának elősegítésére**
- **Autizmus-specifikus komplex korai intervenció – elméleti és gyakorlati alapismeretek** (2 fő)

Az RRF-1.2.4-25-2025-00036 projekt

„Gyógypedagógiai intézmények, pedagógiai szakszolgálat fejlesztése a Közép-Pesti Tankerületi Központban” – a Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiumában megvalósuló szakmai program

Széchenyi Terv Plusz
Építsük együtt Magyarországot!

Magyarország Kormánya

Az Európai Unió finanszírozásával
NextGeneration EU

Köszönjük a figyelmet!