



Europass Önéletrajz

Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek)

Cím(ek)

Telefonszám(ok)

E-mail(ek)

Állampolgárság

Születési dátum

Neme

Dr. Balogné Mester Éva

126. Szarvas út, 4400 Nyíregyháza

+36 42/421-355

Mobil:

+36 304080862

bamazsoev4@gmail.com

magyar

1968. 06. 16.

nő

Szakmai tapasztalat

Időtartam

Foglalkozás / beosztás

Főbb tevékenységek és feladatkörök

A munkáltató neve és címe

Tevékenység típusa, ágazat

2012. 08. 01.-

Igazgató

A Nyíregyházi Bem József Általános Iskola vezetése, szakmai irányítása, pedagógiai, adminisztratív feladatok ellátása. Az utasítási, ellenőrzési, valamint a jogszabályban és a Nyíregyházi tankerületi Központ SZMSZ-ében rám ruházott munkáltatói és egyéb feladatok ellátása. A Nevelőtestület feladatkörébe tartozó döntések előkészítése. A munkavégzés személyi, tárgyi feltételeinek biztosítása. Az Intézmény szakszerű, biztonságos és törvényes működésének biztosítása. Gondos gazdálkodás. Gyermekek és ifjúságvédelmi feladatok megszervezése, ellátása.

Nyíregyházi Bem József Általános Iskola
4400 Nyíregyháza, Epreskert út 10.

Közoktatási intézmény

Időtartam

Foglalkozás / beosztás

Főbb tevékenységek és feladatkörök

2007. 01. 23. - 2012. 07. 31.

Igazgatóhelyettes

Felső tagozat szakmai munkájának irányítása, IPR program koordinálása.

Több nyertes pályázat megírásában és lebonyolításában aktívan részt vettem a projekt vezetője voltam

Út a középiskolába (2007. XI. 01-208. VI. 30.) 2007-UK-00255

A munkáltató neve és címe Tevékenység típusa, ágazat	Egészségesen, drogtalanul (2008.03.28-2008.05.07.) KAB-IPP-07-0078 Tisztán, sportosan (2009. 02. 19.-2009.05.20.) KAB-IPP-08-01-09 IPR pályázatok 2007, 2008, 2011
Időtartam	1997. 11. 01. - 2007. 01. 22.
Foglalkozás / beosztás	Igazgatóhelyettes
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Alsó és felső tagozat szakmai munkájának irányítása
A munkáltató neve és címe Tevékenység típusa, ágazat	Bem József Általános Iskola, 4400 Nyíregyháza, Epreskert út 10. Közoktatási intézmény
Időtartam	1991. 08. 16. - 1993. 06. 15.
Foglalkozás / beosztás	Matematika-rajz szakos tanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	5-8. osztályos gyermekek nevelése-oktatása
A munkáltató neve és címe Tevékenység típusa, ágazat	II. Sz. Általános Iskola Újfehértó Széchenyi út 1. Közoktatási intézmény
Időtartam	1991. 08. 16. - 1993. 06. 15.
Foglalkozás / beosztás	Matematika-rajz szakos tanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	5-8. osztályos gyermekek nevelése-oktatása
A munkáltató neve és címe Tevékenység típusa, ágazat	I. Sz. Általános Iskola, Újfehértó Közoktatási intézmény
Időtartam	1986. 08. 16.- 1987. 08. 14.
Foglalkozás / beosztás	Képesítés nélküli tanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	5-8. osztályos gyermekek nevelése-oktatása
A munkáltató neve és címe Tevékenység típusa, ágazat	Körzeti Általános Iskola, Tiszanagyfalu Közoktatási intézmény
Tanulmányok	
Időtartam	2023. 09. 01. – 2024. 07.
Végzettség / képesítés	Coach szakirányú továbbképzés
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Személyes kompetenciák fejlesztése, coaching szemléletű vezetés, ahol a coaching szemlélettel és technikái alkalmazásával lehetőség nyílik a környezetben lévők teljesítményének fokozására, munkájukat nehezítő vagy veszélyeztető akadályok elhárítására, illetve csoportmunka ösztönzésére. Annak elsajátítása, hogy miként lehet támogatni másokat a kihívások leküzdésében, és az, hogy közben a tanultakat saját magunk és a szervezet számára eredménnyé alakítani. A coaching alkalmazásával a saját, illetve a szervezet folyamatai javulhatnak a tevékenység és a stratégiakialakítás területein.
	Főbb tárgyak: Pszichológiai alapok, Szakmai identitás fejlesztése (Önismeret, Konfliktuskezelés), Segítő kapcsolat, Kommunikációs alapok és technikák, A coaching alapjai, A coaching alkalmazása, Coaching technikák, Esetbemutatók, Menedzsmentismeretek. A képzés elméleti ismereteit kiegészítették a tárgyakhoz kapcsolódó gyakorlati foglalkozások.

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa

Nyíregyházi Egyetem

Időtartam

2010. 09. 06. - 2011. 06. 25.

Végzettség / képesítés

Inkluzív nevelés okleveles tanára (Tanári mesterszak)

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

Differenciált tanulásszervezés, együttnevelés, esélyegyenlőségi ismeretek, gyógypedagógiai alapismeretek, inkluzív nevelés tantárgy pedagógiája, kooperatív technikák, kommunikáció és konfliktuskezelés, mentálhigiéné, szakmai önismeret, személyes hatékonyság fejlesztése, személyiségfejlődés és viselkedészavarok, tanulási nehézségek, fejlesztő eljárások, rehabilitáció- rehabilitáció, multikulturális nevelés, önszabályozó tanulás pszichológiája

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa

Nyíregyházi Főiskola

Időtartam

2001. 01.- 2002. 12. 30.

Végzettség / képesítés

Közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

A közoktatás vezetése, irányítása, szakmai fejlesztésének elmélete és gyakorlata (komplex), vezetéselmélet, iskolaigazgatás és munkaügyi ismeretek, iskolai tanügyigazgatási és szakértői gyakorlat,

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdasági és Társadalomtudományi kar

Időtartam

1987-1991.

Végzettség / képesítés

Matematika-rajz szakos általános iskolai tanár

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

Geometria, analízis, algebra, művészettörténet rajz, filozófia, pszichológia

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa

Bessenyei György Tanárképző Főiskola Nyíregyháza

Egyéb készségek és kompetenciák

Társas készségek és kompetenciák

Jó csapatszellem- iskolai és szabadidős programok megszervezésében, lebonyolításában rendszeresen részt veszek.

Munkám során elsajátított jó alkalmazkodási készség multikulturális környezethez.

Jó kommunikációs készségek, amelyeket oktató-nevelő munkám szakértői tevékenységem, valamint és vezetői feladataim végzése során szereztem.

Szervezési, vezetési készségek és kompetenciák	<p>Munkám során megfelelő kitartással végzem feladataimat. Céltudatos hozzáállásom a stratégiai gondolkodásom, kedvezőtlen körülmények esetén is képessé tesz arra, hogy pozitívan befolyásoljam az irányításom alatt álló szervezeti egység eredményességét. Képes vagyok mások eredményes motiválására. Rendelkezem a megfelelő kapcsolatépítési képességgel. Rendelkezem kellő empátiával, segítségnyújtás iránt elkötelezett vagyok, több társadalmi megbízatásom is van.</p> <p>Jó kommunikációs, problémamegoldó és szervezőképességgel rendelkezem, ami nélkülözhetetlen mindennapi munkám során. Kellő projekt- és csapatorányítási tapasztalattal rendelkezem, melyet eddigi pedagógusi és vezetői munkám, valamint pályázatok megírása, megvalósítása során szereztem.</p> <p>Több pályázat megírásában és megvalósításában is részt vettem. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés szakértő tevékenységem során problémamegoldási, együttműködési, kommunikációs kompetenciáim tovább fejlődtek. Rendelkezem a folyamatos tanulás, önképzés készségével.</p>																								
Műszaki készségek és kompetenciák	<p>Interaktív tábla használata a tanítási órákon, mely használatát önállóan sajátítottam el.</p>																								
Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák	<p>Microsoft Office™ eszközök (Word, Excel és PowerPoint) megfelelő ismerete; Internethasználat, Grafikai tervezési alkalmazások (PhotoShop™) alapszintű ismerete.</p> <p>Ezen kompetenciákat részben önállóan, részben tanfolyamon sajátítottam el.</p>																								
Művészi készségek és kompetenciák	<p>Alkalmazott grafikai ismeretek, rajzolás, festés, melyeket a tanárképző főiskolán sajátítottam el és a rajz tantárgy tanítása során gyakoroltam. Hagyományos kézműves technikák alkalmazása, melyet tanfolyamon sajátítottam el és szakkör formájában vezettem gyerekek számára.</p>																								
Elvégzett továbbképzések	<table border="0"> <tr> <td>Hagyományos kézműves technikák I-II. továbbképzés</td> <td>120 óra</td> </tr> <tr> <td>Mozgóképkultúra és médiaismeret</td> <td>120 óra</td> </tr> <tr> <td>Minőségbiztosítási alapkursus</td> <td>30 óra</td> </tr> <tr> <td>Tehetséges gyerekek, tehetséges tanárok</td> <td>30 óra</td> </tr> <tr> <td>Tehetséges gyerekek, tehetséges tanárok</td> <td>30 óra</td> </tr> <tr> <td>Minőségbiztosítás az iskolai gyakorlatban</td> <td>60 óra</td> </tr> <tr> <td>Számítógép kezelés, szövegszerkesztés, internet felhasználás</td> <td>60 óra</td> </tr> <tr> <td>Az árnyalt értékelés a gyakorlatban, mint a sikeres tanulás és személyiségfejlesztés feltétele</td> <td>30 óra</td> </tr> <tr> <td>Nem szakrendszerű oktatás az általános iskola 5-6. évfolyamán</td> <td>120 óra</td> </tr> <tr> <td>Tanfelügyeleti szakértők felkészítése a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre</td> <td>30 óra</td> </tr> <tr> <td>Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre</td> <td>30 óra</td> </tr> <tr> <td>A pedagógiai szakmai ellenőrzések a pedagógusminősítési eljárások minőségbiztosítási tevékenysége képzés</td> <td>30 óra</td> </tr> </table>	Hagyományos kézműves technikák I-II. továbbképzés	120 óra	Mozgóképkultúra és médiaismeret	120 óra	Minőségbiztosítási alapkursus	30 óra	Tehetséges gyerekek, tehetséges tanárok	30 óra	Tehetséges gyerekek, tehetséges tanárok	30 óra	Minőségbiztosítás az iskolai gyakorlatban	60 óra	Számítógép kezelés, szövegszerkesztés, internet felhasználás	60 óra	Az árnyalt értékelés a gyakorlatban, mint a sikeres tanulás és személyiségfejlesztés feltétele	30 óra	Nem szakrendszerű oktatás az általános iskola 5-6. évfolyamán	120 óra	Tanfelügyeleti szakértők felkészítése a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre	30 óra	Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre	30 óra	A pedagógiai szakmai ellenőrzések a pedagógusminősítési eljárások minőségbiztosítási tevékenysége képzés	30 óra
Hagyományos kézműves technikák I-II. továbbképzés	120 óra																								
Mozgóképkultúra és médiaismeret	120 óra																								
Minőségbiztosítási alapkursus	30 óra																								
Tehetséges gyerekek, tehetséges tanárok	30 óra																								
Tehetséges gyerekek, tehetséges tanárok	30 óra																								
Minőségbiztosítás az iskolai gyakorlatban	60 óra																								
Számítógép kezelés, szövegszerkesztés, internet felhasználás	60 óra																								
Az árnyalt értékelés a gyakorlatban, mint a sikeres tanulás és személyiségfejlesztés feltétele	30 óra																								
Nem szakrendszerű oktatás az általános iskola 5-6. évfolyamán	120 óra																								
Tanfelügyeleti szakértők felkészítése a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre	30 óra																								
Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre	30 óra																								
A pedagógiai szakmai ellenőrzések a pedagógusminősítési eljárások minőségbiztosítási tevékenysége képzés	30 óra																								

A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanítási-tanulási folyamatban –EFOP-3.2.4-16- Alapozó továbbképzés 30 óra

„Erkölcstan az iskolában” c. 957/79/2013 alapítási eng. sz. akkreditált továbbképzés 60 óra

A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanítási-tanulási folyamatban –EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés 30 óra

IPR: Tantestületi tréningek, értekezletek tartása 10 éve

Konfliktuskezelés tréning tartása

Intézményi projektek megvalósításában való aktív részvétel

TIT Jurányi Lajos Egyesülete Nyíregyháza

Pedagógiai asszisztensek elméleti és gyakorlati oktatója 2012-től

Pedagógiai-módszertani fejlesztésben való részvétel 10 éve

TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 azonosító számú, „Pedagógusképzés támogatása” című és TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-20004 azonosító számú, „Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban” című kiemelt projektek keretében tréneri és vizsgáztatói feladatok ellátása

Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógus-minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására akkreditált pedagógus-továbbképzésben (akkreditációs szám: 23/102/2015) tutori feladatok ellátása.

Képzések tartása

A TÁMOP 3.1.15-14-2014-0001 „Köznevelési reformok operatív megvalósítása” című projektben Pedagógusképzésben tréneri feladatok ellátása, a tanfelügyeleti és minősítési rendszer szakmai támogatásában.

EFOP-3.1.2-16-2016-00001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben c. projektben monitorozó szakértői feladatok ellátása

Oktatási Hivatal Ig.sz.:SZ034461

Szakértői tevékenység

Szakértői névjegyzék- Tanügyigazgatási szakértő, általános iskola
Pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés szakértő

**Önkéntes tevékenység,
társadalmi megbízatás**

Magyar Vöröskereszt Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezetének
megyei elnökségi tagja

A Nyíregyházi Tankerületi Központ Tankerületi Tanácsának tagja (A
Nemzeti Pedagógus Kar küldött)

A Nyíregyházi Ifjúsági Kerekasztal tagja

Nyíregyháza MJV Önkormányzatának Kábítószerügyi Egyeztető
Fórumának (NYÍRKEF) tagja

A Nemzeti Pedagógus Kar SZ-SZ-Bereg Megyei országos küldött

**Elismerések,
kitüntetések**

2019-ben:

- az Emberi erőforrások Minisztere a gyermekek személyiségfejlődése érdekében végzett kiemelkedő szakmai munka elismeréseként Németh László –díjat adományozott
- Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése „Oktató-Nevelő Munkáért Vietórisz József –díj” kitüntetést adományozott.
- a Magyar Vöröskereszt Országos Vezetősége a Vöröskeresztes Tevékenységért Kitüntetés Bronz fokozatát adományozta

Járművezetői engedély

B kategória

J. Balogh