

**Fenntartói értékelés**  
**2021/2022 tanév**  
**Kölesdi Béri Balogh Ádám Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 13,22; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 1 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 118 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 3,93.  
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 1 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 10 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 48 fő.  
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 10,4 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 5 fő (a tanulók 10,4 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).  
Az intézményben a 2020/2021. tanév második félévéhez viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Arányuk (10,4%) a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagának felel meg. Az öt fő tanuló alulteljesítés miatt érintett; a támogatásuk érdekében megvalósított intézményi beavatkozás a tanulmányi eredmény javítását célozta. Az intézmény vezetése részt vett az Intézményvezetői fórumon, ahol a fenntartók és intézményvezetők megismerhették a helyileg aktuális lemorzsolódási adatokat és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai támogató programkínálatát. Az intézmény a fenntartó és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogatásával komplex, átfogó intézményfejlesztési folyamatban vesz részt, amelynek keretében munkacsoportok kezdték meg működésüket és elkészültek az intézményfejlesztési és cselekvési tervek. Végrehajtásuk segítheti az elért eredmények megtartását, az adatok további javulását. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

## Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

| Mérési terület | Évfolyam    | Intézményi eredmény | Országos eredmény |
|----------------|-------------|---------------------|-------------------|
| Matematika     | 6. évfolyam | 1335                | 1468              |
|                | 8. évfolyam | 1417                | 1609              |
| Szövegértés    | 6. évfolyam | 1390                | 1478              |
|                | 8. évfolyam | 1464                | 1590              |

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

## Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 11 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 27.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 14.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 2 fő, szakközépiskolában 3 fő, szakiskolában 6 fő.

## Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 14 fő.

SNI-s tanulók száma: 7 fő.

BTM-s tanulók száma: 6 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 27 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12 fő.

## Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Az intézményvezetői, intézményvezető-helyettesi és munkaközösség-vezetői ellenőrzés a munkatervben rögzítettek alapján történt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált

órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

**Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az intézmény eddigi hagyományait tovább ápolta. Hagyományos iskolai és az állami ünnepekhez kapcsolódó megemlékezéseket megtartották.

**Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató



