

EFOP-3.2.3-17-2017-00038

Digitális pedagógiai módszertanokat támogató környezet pilot jellegű bevezetése és bevalás vizsgálata a Soproni Tankerületi Központ egyes intézményeiben

Kedvezményezett:	Soproni Tankerületi Központ
Projekt címe:	Digitális pedagógiai módszertanokat támogató környezet pilot jellegű bevezetése és bevalás vizsgálata a Soproni Tankerületi Központ egyes intézményeiben
Projekt azonosító száma:	EFOP-3.2.3-17-2017-00038
A támogatás összege:	109.649.476 Ft
Támogatás intenzitása:	100 %
Projekt megvalósítás ideje:	2018.02.01. – 2021.08.31.

Projekt célja:

A Soproni Tankerületi Központ projektjének célja, hogy a projektbe bevont intézményekben olyan, a digitális pedagógiai módszertani csomagokra épülő pilot programokat valósítson meg, amelyek elterjeszthetők a teljes köznevelési rendszerben a pedagógusok digitális felkészültségének, módszertani kultúrájának növelése, a mindennapi pedagógiai munka során az IKT eszköz használat intenzívebbé tétele és elsősorban a digitális kulcskompetenciák hatékonyabb fejlesztése érdekében. A digitális pedagógiai módszertanok komplex, intézményi szintű fejlesztése a pedagógusok képzésével és a támogató eszközök bevezetésével és bevalás-vizsgálatával valósítható meg.

A projekt kiemelt célja, hogy a Soproni Széchenyi István Gimnáziumban, Kapuvári Térségi Általános Iskolában, a Csornai Széchenyi István Általános Iskolában, valamint a Fertőszentmiklósi Felsőbüki Nagy Pál Általános Iskolában a digitális környezeti fejlesztések hozzáférhetővé, akadálymentessé váljanak, különösen a fogyatékossgal élő, a sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTM) számára.

A Soproni Tankerületi Központ célul tűzte ki a bevont intézmények IKT eszközhasználatával összefüggő módszertani kultúrájának megújítását, az IKT eszközök fejlesztését, illetve kihasználtságának növelését, továbbá az IKT, mint pedagógiai eszköz beépítését és felhasználását a kulcskompetenciák fejlesztésében.

A Projekt tartalmi elemei:

- A Soproni Széchenyi István Gimnázium célja a munkaközösségeken belül a digitális eszköztárak használatának népszerűsítése. A Digitális Pedagógiai Módszertani Központ ajánlásai közül a GEOMATECH – Interaktív, digitális matematika feladat- és tananyagrendszer, a Problémamegoldás LEGO robottal és a MakerSpace - Digitális modellezés és tárgyalkotás csomagjait kívánják alkalmazni. A GEOMATECH projekt keretében, a matematika oktatására létrehozott, az oktatás hatékonyságát javító, az órák játékosságát és

élményszerűségét növelő digitális tananyagegységek elsajátítási határfokának mérésére a program saját digitális tesztjeit alkalmazzuk. A LEGO robotokkal végzett problémamegoldás fejlődésnek vizsgálatára – a programcsomag ajánlását követve – tantárgyi célok kerülnek megfogalmazásra elsődlegesen az informatika területén a szenzorok és a szoftveres felületen külön kialakított mérés-adatgyűjtő felület használatával. Ezenkívül továbbra is megméretik magukat a programcsomag által is javasolt First LEGO League versenyen.

- A Kapuvári Térségi Általános Iskola célja, hogy diákjai olyan képességek birtokába jussanak, melyek szükségesek a sikeres munkaerőpiaci alkalmazkodáshoz, és az egész életen át tartó tanulás képességének megalapozását szolgálják. A bevezetésre kerülő digitális módszertani csomag (GEOMATECH – Élményalapú, interaktív, digitális természettudományi feladat- és tananyagrendszer felső tagozatosok számára) segítségével cél a diákok érzékenyítése a természettudományos tantárgyak irányában. A program segítségével fejlődik a diákok tanulási és innovációs készsége, képesek lesznek új ötletek felvetésére, megvalósítására. További cél, hogy az intézményből kikerülő diákok megállják a helyüket a reál területeken erős középiskolákban.
- A Csornai Széchenyi István Általános Iskolában bevezetésre kerülő digitális módszertani csomag (GEOMATECH – Élményalapú, interaktív, digitális matematika feladat- és tananyagrendszer felső tagozatosok számára) segít a diákok érzékenyítésében a természettudományos tantárgyak irányába. A program segítségével a diákok megszerethetik a tantárgyakat, javul motivációs szintjük, ezáltal teljesítményük is. A LEGO® StoryStarter csomag, valamint a Makerspace – Digitális modellezés és tárgyalatás módszertani csomagok bevezetésének célja, hogy a diákok fejlődjenek a szövegesen adott instrukciók feldolgozásában, az írásbeli információk, adatok és fogalmak keresése, gyűjtése és feldolgozása, a különféle szövegek olvasása és megértése terén. A programozási alapelemek, alapismeretek átültetése a mindennapokba, alkalmazásának elmélyítése, programozható robotokon keresztül olyan ismeretek átadása, melyek a mindennapi tevékenységek leképezéséből a tanulók folyamatokban való szerepét erősítik. Ennek támogatásához a LEGO® WeDo módszertani csomagot alkalmazzák.
- A Fertőszentmiklósi Felsőbüki Nagy Pál Általános Iskola a természettudományi terület fejlesztését tűztük ki célul: a természettudományos tantárgyak eredményei az intézményben a felső tagozaton a többi tantárggyal összehasonlítva évek óta gyengébb átlagokat mutatnak. A természettudományos kompetencia fejlesztés célja, hogy élvezetesebbé és könnyebben érthetővé tegyék a diákok számára ennek a tudományterületnek a megismerését, és minél inkább felkeltsék érdeklődésüket e terület iránt. Az új szemléletmóddal cél, hogy a diákok természettudományos területen elért eredményeik javuljanak. A fenti célt a GEOMATECH – Élményalapú, interaktív, digitális természettudományi feladat- és tananyagrendszer felső tagozatosok számára módszertani csomag bevezetésével kívánják elérni.

A fejlesztés az Európai Szociális Alap és Magyarország költségvetése társfinanszírozásban valósul meg.

További információ:
Soproni Tankerületi Központ
Email: sopron@kk.gov.hu