Széchenyi Terv Plusz Építsük együtt Magyarországot!

Magyarország Kormánya

Az Európai Unió finanszírozásával NextGeneration EU

Gyógypedagógiai intézmények, pedagógiai szakszolgálat fejlesztése a Közép-Pesti Tankerületi Központban

DR. TÖRÖK BÉLA EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY, ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, SZAKISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

Pásztor Éva – főigazgató

Az oktató-nevelő munkánk színterei

KÜLDETÉSNYILATKOZATUNK

Alapfeladataink

RÁKOSPATAK UTCAI SZÉKHELYINTÉZMÉNY

Rákospatak utcai székhelyintézmény, az intézmény központja, ahol óvodai nevelés, általános iskolai oktatás és kollégiumi nevelés folyik. A tanulók alapvető készségeinek fejlesztése mellett a speciális igényekhez igazodó személyre szabott tanítás zajlik. Az óvodai csoportok és az iskolai osztályok egyaránt a fejlődési ütemhez igazodó támogatást kapnak. A kollégium a nevelési és tanulási feladatok mellett a szociális és életviteli készségeket is fejleszti, segítve a tanulók önállóbbá válását.

Utazó intézményegység

Alapfeladataink

SZŐNYI ÚTI TELEPHELY

Szőnyi úti telephely, a halmozottan hallássérült gyermekek óvodai, iskolai nevelését–oktatását, valamint a fejlesztő nevelését és oktatását biztosítja. Kiemelt figyelemmel vagyunk a gyermekek speciális igényeire, ezért oktató-nevelő munkánk során differenciált és individualizált képességfejlesztést alkalmazunk. Célunk, hogy a gyermekek képességeikhez mérten elsajátítsák a mindennapi élethelyzeteknek megfelelő magatartási normákat, a műveltségi elemeket és munkafolyamatokat, így sikeresen alkalmazkodhassanak a mindennapi élet kihívásaihoz.

Alapfeladataink

ÚJVÁROS PARKI TELEPHELY

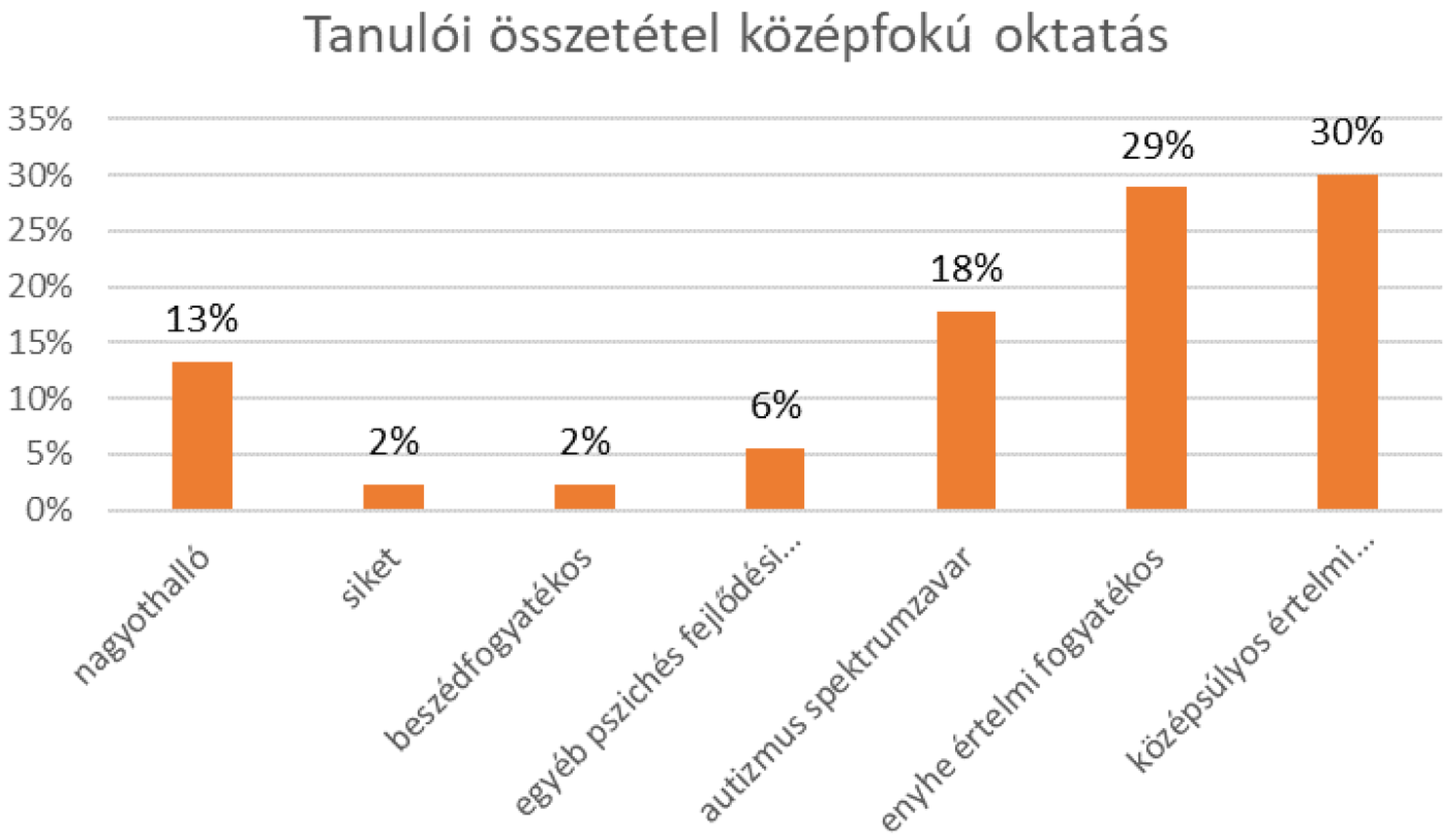
Újváros parki telephely, a szakiskolai és készségfejlesztő iskolai feladatok ellátására specializálódott. A tanulók itt az életvitelhez és a munkaerőpiaci elhelyezkedéshez szükséges készségeket sajátítják el, miközben a kollégium segíti őket a szociális készségek fejlesztésében és az önálló életvitel elsajátításában.

Tanulói összetétel megoszlása az intézményben

ÁLTALÁNOS ISKOLA

Tanulói összetétel megoszlása az intézményben

KÖZÉPFOKÚ OKTATÁS



Innováció és tudásmegosztás a gyermekek fejlődéséért

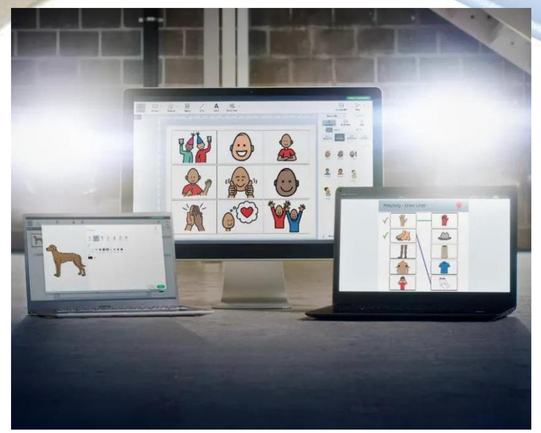
Továbbképzések és eszközfejlesztés lehetőségei

Továbbképzések

1. A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában
   Résztvevők létszáma: 4 fő
2. A matematikatanulás zavarai (diszkalkulia)
   Résztvevők létszáma: 1 fő
3. ADHD: a figyelem és az aktivitás zavara - az okoktól a terápiás lehetőségekig
   Résztvevők létszáma: 2 fő
4. Agresszió- és konfliktuskezelés, gyermekek önvédelmi képességeinek fejlesztése, és a zaklatás (bullying) csökkentése az iskolában
   Résztvevők létszáma: 1 fő
5. Általános iskolai tananyagok egyénre szabott adaptálása autista tanulóknak
   Résztvevők létszáma: 2 fő
6. Autizmusban érintett gyermekek és családjuk támogatása kora gyermekkorban – elméleti és gyakorlati ismeretek szakemberek számára
   Résztvevők létszáma: 1 fő
7. Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai
   Résztvevők létszáma: 3 fő
8. Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése
   Résztvevők létszáma: 2 fő
9. Autizmussal élő gyermekek, tanulók inkluzív nevelésének-oktatásának alapjai
   Résztvevők létszáma: 1 fő
10. Az Alkalmazott Viselkedéselemzés (ABA: Applied Behavior Analysis) eszközei autizmussal és más viselkedésproblémával élő gyermekek fejlesztésének és integrációjának elősegítésére.
    Résztvevők létszáma: 1 fő
11. Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben
    Résztvevők létszáma: 5 fő
12. Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél - Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása
    Résztvevők létszáma: 1 fő
13. "BOLDOGSÁGÓRA-KONFLIKTUSKEZELÉSErősségközpontú módszerek és eszközök hatékony alkalmazásának lehetőségei a köznevelési és szakképző intézményekben megjelenő agresszió (bullying, cyberbullying) megelőzésére, kezelésére"
    Résztvevők létszáma: 2 fő
14. Diszlexia, diszkalkulia és egyéb specifikus tanulási zavarok az iskolában
    Résztvevők létszáma: 1 fő

Projektben beszerzésre kerülő eszközök I.

HALMOZOTTAN SÉRÜLT TANULÓK TÁMOGATÁSÁT SZOLGÁLÓ ESZKÖZÖK



Fizikai és IKT akadálymentesítő eszközök

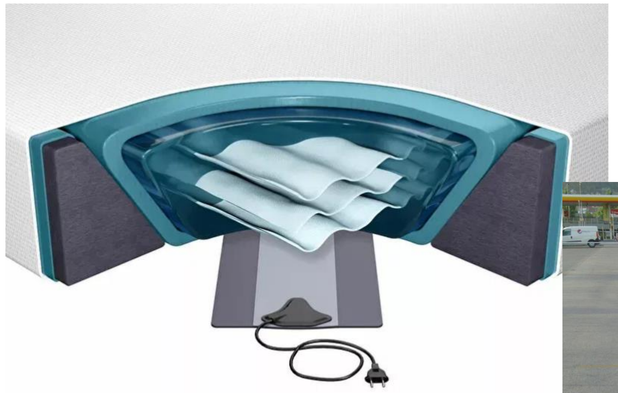
A beszéd- és nyelvfejlődés nehézségék miatt az interakciók támogatása, valamint a kommunikáció- és kognitív készségek fejlesztésének segítése. A szenzoros fókuszú fejlesztés komplex megvalósítása.

Az oktatási szoftver a szimbólum alapú kommunikáció megvalósítását teszi lehetővé a halmozott fogyatékkal élő tanulók számára.

- **n-Abler Trackball**
- **Cheap Talk 8 - 6 szintű Kommunikátor**
- **Boardmaker 7**

Projektben beszerzésre kerülő eszközök II.

HALMOZOTTAN SÉRÜLT TANULÓK TÁMOGATÁSÁT SZOLGÁLÓ ESZKÖZÖK



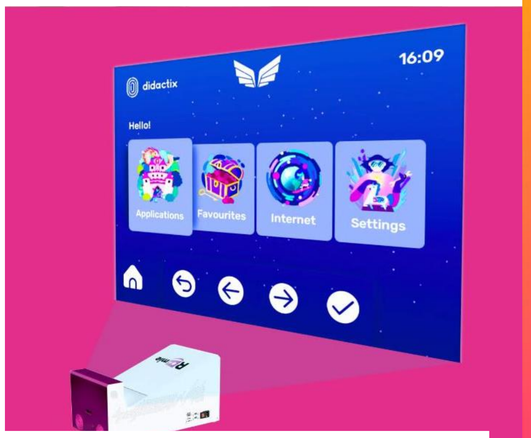
A hallássérült és súlyos, halmozott fogyatékkal élő tanulók rehabilitációjának támogatása érdekében.

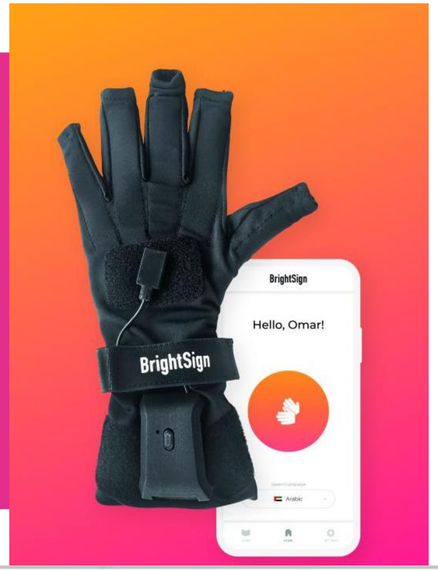
Az egyensúlyi vagy koordinációs problémákkal küzdők számára, illetve a mozgásukban korlátozottak részére.

- **Vízágy matrac 200 x 140 cm Currie (fehér)**
- **Csillag szőnyeg (1 m × 1 m)**
- **Speciális háromkerekű kerékpár**

Projektben beszerzésre kerülő eszközök III.

HALLÁSI, EGYÉB PSZICHÉS FOGYATÉKKAL ÉLŐ TANULÓK TÁMOGATÁSÁT SZOLGÁLÓ ESZKÖZÖK





Az eszközök innovatív oktatást tesznek lehetővé, ami segíti a mozgás, kommunikáció, kognitív képességek, koncentráció fejlesztését, hozzájárulnak a gyermekek/tanulók kiegyensúlyozottabb tanulási teljesítményéhez.

- **Roomie interaktív kivetítő**
- **BrightSign okoskesztyű**
- **Testroller**
- **Laxman**

Projektben beszerzésre kerülő eszközök IV.

Gépkocsi beszerzés

A gépjármű beszerzése a szolgáltatások mobilitását, a helyszíni fejlesztések és szállítási feladatok hatékony ellátását teszi lehetővé, különösen versenyeken, máshol lévő fejlesztő foglalkozásokon.

Intézményi szolgáltatás fejlesztés bemutatása

RRF-1.2.4-25-2025-00036 PROJEKT KERETÉBEN BESZERZETT ESZKÖZÖK ALKALMAZÁSA A MINDENNAPI TANÍTÁSI-TANULÁSI FOLYAMATBAN

Innovatív digitális eszközök alkalmazása az SNI tanulók oktatásában

Ahhoz, hogy a nevelési és oktatási folyamat a magas színvonalon valósuljon meg kiemelten fontos, hogy a pedagógusok folyamatosan bővíthessék szakmai ismereteiket, megismerjék alkalmazzák a legújabb pedagógiai módszereket és eszközöket.

A digitális technológia integrálása a tanítási, tanulási folyamatba segíthet a tanulók motiválásában, az órák érdekesebbé tételében, és lehetővé teszi az oktatási folyamatok rugalmasságát.

A nyílt nap helyszíne: Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium1142 Budapest, Rákospatak utca 101.

A nyílt nap tervezett időpontja: 2026. április 16. (csütörtök), 9:00–11:30

Széchenyi Terv Plusz
Építsük együtt Magyarországot!

Magyarország Kormánya

Az Európai Unió finanszírozásával
NextGeneration EU

Köszönjük a figyelmet!