

Fenntartói értékelés

2021/2022-es tanév

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 49,57 engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,75. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 5.

A tantestületbe 4 új kolléga került, 2 fő a székhelyen, két fő a művészeti iskolában.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 11 fő.

A pedagógusok 55 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola:

Tanév végi tanuló létszám 435 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 3,85.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 14 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 21.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 93 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,96.

Lemorzolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 202 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 19 fő (a tanulók 9,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 19 fő (a tanulók 9,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény által szolgáltatott adatok a megelőző félévekhez viszonyítva a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók számában javulást mutatnak. Az érintett tanulók aránya 9,4%, amely kissé meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagát (8,2%). Rögzített tanulói előrehaladást támogató intézkedései a tanulmányi eredmény javítása mellett az igazolatlan hiányzások csökkentését célozták. Az intézmény vezetése szaktanácsadói támogatást kért és vett igénybe az alsó-felső tagozat közötti átmenetet koordináló szakmai munkaközösség tudásszint- és képességmérő eszközeinek felülvizsgálatához. Az elért eredmények megtartása, a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók számának további csökkentése érdekében újabb intervenciós és prevenciós intézkedések tervezése, valamint a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásainak további igénybevételét javasolta.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1506	1468
	8. évfolyam	1622	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1506	1478
	8. évfolyam	1530	1590

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna. Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást. Az intézmény jó hátránykiegyenlítő hatással rendelkezik a szövegértés és a matematika területén (matematika, szövegértés 6. évfolyam kompetenciamérés eredmény).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 31 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 20.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 18.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 8 fő, szakgimnáziumban 9 fő, szakiskolában 14 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 29 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 55 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 14 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 11 fő.

SNI-s tanulók száma: 28 fő.

BTM-s tanulók száma: 41 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 44 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 10 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

A tanév folyamán végrehajtott ellenőrzések során az volt a fő célkitűzés, hogy a vezetői óralátogatásokon lehetőleg vegyenek részt a munkaközösségek vezetői ill. azok a nevelők is, akik azonos szaktárgyakat tanítottak.

A terv kivitelezése idén is komoly akadályokba ütközött. Ennek egyik fő oka továbbra is változatlanul az, hogy a tanévben nem sikerült pótolni a nyugállományba vonuló és a tanév elején eltávozó kollégákat, valamint tartós betegség, illetve egyi óraadó kimaradása, valamint a covid oltást fel nem vevő kollégák miatt nagyon sokat kellett helyettesíteni a pedagógusoknak, munkaközösség-vezetőknek és a vezetőknek is.

A megvalósult óralátogatásokat a pedagógusok lyukas órájában vagy óracserékkel lehetett többé-kevésbé megoldani. Az óralátogatásoknál arra törekedett a vezetés, hogy ha a nevelő több szakot is tanított, akkor mind a két szakóróját sikerüljön meglátogatni. Az óralátogatások után megbeszélések, értékelések zajlottak. A nevelőket a munkájukban ötletekkel, javaslatokkal segítették az ellenőrzést végzők. Az óralátogatásokkal párhuzamosan a dokumentumok ellenőrzésére is sor került.

A pályakezdő kollégáknál a tanév során – úgy, mint a tavalyi tanévben - az átlagos tervezett óralátogatásnál több hospitálásra került sor, együtt és egymástól függetlenül is. A tagozati munkáért felelős igazgatóhelyettes és a tanítók is folyamatosan segítettek a kolléga munkáját. A tanórán kívüli tevékenységek ellenőrzését a napközi és szakkörök látogatása jelentette. A munkatervben rögzített vezetői ellenőrzések jelentős része idén nem tudott megvalósulni a már ismert okok miatt. A munkaközösség-vezetők óralátogatásai a tavalyi évhez képest – a fentebb említett okok miatt csökkentek.

A 2021/2022. tanévben megvalósult óralátogatások

- Vezetőségi óralátogatások

Az ellenőrzési tervben rögzített vezetői és vezető-helyettesi ellenőrzési feladatok nagyrészt teljesültek. Az óralátogatások során látottakat, tapasztaltakat, az érintettek a tanórákat követően rövid megbeszélések keretében értékelték a résztvevők.

A gyakornokként munkába álló kollégák óráit az iskolavezetés is több alkalommal látogatta, az ott tapasztaltakat szakmailag értékelte. Az óraelemzések során pedagógus kompetenciák szerinti értékelésével segítettek ellenőrzést végzők munkatársaikat a minősítő vizsgára értékelésre való felkészülésben.

- Munkaközösség vezetői óralátogatások

A tanév elején elkészült ellenőrzési tervben rögzítésre kerültek az óralátogatások, és az ellenőrzést végzők köre. A tervezés fázisában a munkaközösség-vezetők is nagyobb szerepet kaptak az ellenőrzésben az előző évinél. Elmondható, hogy a munkaközösség vezetők a 2021/22-es tanévben a tervezettnél csekélyebb számban tudtak eleget tenni ellenőrző feladatuknak. Az óralátogatások után az órák elemzése, szakmai megbeszélés minden esetben megtörtént.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

Az óralátogatások a munkaterv szerint megvalósultak, időnként a kollégát/tanulót érintő aktuális Covid- helyzet miatt a tervezett időponthoz képest csúszással.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A közösségfejlesztést szolgáló iskolai megemlékezések az idei tanévben nagyrészt a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint kerültek lebonyolításra. A 2021/2022-es tanév során – a tanévnyitó és a ballagás kivételével - hét alkalommal tartottak iskolai szintű ünnepélyeket, megemlékezéseket.

Az ünnepélyeket jórészt tagozatonként rendezték meg, melyek időrendben a következők voltak: tanévnyitó ünnepély, megemlékezés az aradi vértanúkról, nemzeti ünnep: 1956. október 23., nemzetiségek napja, karácsonyi műsor. A hagyományos nagy szervezést igénylő iskolai névadó ünnepét, a Dorottya-napot tagozat szinten tartották meg. Az 1848. március 15. forradalom nemzeti ünnepén az iskolában és a városi műsorban is szerepeltek tanulók. A költészet napi megemlékezés, az összetartozás napjára is színvonalas iskolai műsorral készültek a diákok. Az iskolai ünnepélyek nagy részének színtere az iskolaudvar volt. A ballagási ünnepélyt az idén sikerült a hagyományoknak megfelelően, megfelelő színvonalon lebonyolítani.

A tanév során a járványszabályok miatt a nagyobb csoportosulásokkal járó programok szervezése helyett, az eddigi tanévekben megszokott közösségi programokat igyekeztek osztályszinten megvalósítani. Sikeresen került megszervezésre a május – június időszakában szabad téren megtartott programok: madarak és fák napja, sport nap.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

Az első félév utáni események megvalósultak, azt megelőzően a közösségi rendezvények a tervek ellenére a Covid állapotok miatt nem tudtak megrendezésre kerülni.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Az Országos Nemzetiségi Rajzpályázatra az iskola 6 tanulója készített pályamunkákat. A résztvevőknek a német nemzetiség hagyományait ill. egy jeles napját kellett rajzos formában megjeleníteni. Az országos verseny III. helyezette egy 7.b osztályos, nemzetiségi németes tanuló lett, aki a disznóvágás munkálatairól készítette a díjnyertes alkotást. A rangos verseny többi alkotója emléklapban részesült:

- Kaán Károly természettudományos verseny: 5 tanuló a megyei versenyre továbbjutott.
- Zrínyi Ilona matematika verseny: Az 1. forduló (iskolai) időpontja: 2021. november 29 volt. Az iskolából a második fordulóba, ami 2022. március 7-én volt, a felső tagozatból egy hatodik osztályos és egy ötödik osztályos tanuló jutott tovább.
- Dunántúli Esélyteremtő Matematika verseny Az első, iskolai forduló 2022. február 8-án volt. A Tolna megyei döntőbe jutott iskolánkból három nyolcadik osztályos tanuló és három hatodik osztályos tanuló. Országos XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyen. A 2. fordulóba továbbjutott 1 fő 5.a és 1 fő 8.c osztályos tanuló, aki a 2. fordulóban megyei 6. helyezést ért el.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

XXX. Országos Ifjúsági Táncművészeti Fesztivál – Budapest
T/7-8. csoportja 3. helyezés, XXXI. Országos Táncművészeti Fesztivál elődöntője
A/3-4. csoport – 3 helyezés

A/5-6 – T/7-8. csoport - 3. helyezés

2 fő duett – 3. helyezés

1 fő – 3. helyezés

XXXI. Országos Ifjúsági Táncművészeti Fesztivál döntő – Budapest

A/5-6 – T/7-8. csoport - 3. helyezés

1 fő szóló – 3. helyezés

XXIII. Apáczai Táncfesztivál Pécs (regionális verseny)

A/3-4. csoport – ezüst minősítés

A/5-6 – T/7-8. csoport - arany minősítés

2 fő duett – ezüst minősítés

1 fő szóló – arany minősítés

Az Emberi Erőforrások minisztériuma és az Agrárminisztérium az Európai Mobilitási Hét alkalmából kiírt „Sínes álmok” című rajzpályázatán a fődíjasok közé került egy tanuló. Jutalmul egy kerékpárt kapott. A Hermann Ottó Intézet felajánlásával egy másik diák értékes vásárlási utalványt vehetett át.

Az „Író cimborák” internetes oldal „Mi a csoda?” címmel kiírt pályázatán az írók és költők három diákunk munkáját választották ki ihlet forrásként. A képekhez írnak mesét, vagy verset, így az internetes oldalon együtt jelenik meg a képük a hozzáírt szöveggel.

Megyei szintű rajzpályázat:

Az Országos Tűzmegeelőzési Bizottság megyei szintű versenyén a 6-10 éves korcsoportban kézműves kategóriában és plakáttervező kategóriában első helyezést értünk el.

Szabadkézi rajz kategóriában különdíjban részesült egy tanuló.

A szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola a Babits napokra kiírt pályázatán egy első, egy második és egy különdíjat kaptak.

A szekszárdi Babits Mihály Művelődési Központ 51. Tolna Megyei Gyermekrajzversenyén négy tanuló „Tolna megyei klarinétos és szaxofonos találkozó” – Szekszárd

1 fő Ezüst minősítést szerzett.

„Apró fúvósok találkozója Dombóvár” - fafúvós szakon

2 fő bronz minősítést ért el.

„Apró fúvósok találkozója Dombóvár” rézfúvós szakon

1 fő ezüst minősítést ért el.

2022. 05. 16. „Apró fúvósok találkozója Dombóvár”

1 növendék bronz minősítést, 1 növendék bronz minősítést ért el.

A Tolna Megyei Rendőrfőkapitányság „Így közlekedünk mi” című rajzpályázaton csoportban készített nagyméretű munkájukkal első helyezett lett egy négy fős csoport.

A Paksi Atomerőmű (TETT) „Szuperhősök a környezet védelmében” című rajzversenyén egy második, egy harmadik helyezést és egy különdíjat

Összegzés

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetség gondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen

elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a hiányzási valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

