

2017. november 1.

Miskolci Tankerületi Központ

**SZIRMABESENYŐI SZINYEI MERSE PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

EFOP-3.1.8.-17-2017-00132

ÖSSZEG: 19.999.038 FT

TÁMOGATÁS MÉRTÉKE: 100%

MEGVALÓSÍTÁSI IDŐSZAK: 2018.03.01-2020.02.29



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



MEGKEZDŐDÖTT A MISKOLCI TANKERÜLETI KÖZPONT TESTVÉRISKOLÁK KÖZÖTTI PROJEKTJE

**A PROJEKT A KÜLÖNBÖZŐ TÁRSADALMI HÁTTERŰ TANULÓK KÖZTI KAPCSOLATTEREMTÉST
CÉLOZZA MEG**

A Széchenyi2020 program keretében a mai nappal megkezdődött a Miskolci Tankerületi Központ „Iskolaközi szemléletformáló program a Szirmabesenyői Szinyei Merse Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola számára” c. projektje, az Emberi Erőforrások Minisztériuma „Együtt, testvérként - iskolaközi szemléletformáló program” (EFOP-3.1.8-17) című felhívására. Célja a nehéz szociális körülmények között élő, köztük roma gyermekek és fiatalok iskolai lemorzsolódásának megelőzése, a különböző szociális háttérű tanulók találkozási, kapcsolatépítési és kompetenciafejlesztési programokon keresztül. A Miskolci Tankerületi Központ a projektet a Szirmabesenyői Szinyei Merse Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolával valósítja meg, mintegy 19,999 millió forint vissza nem térítendő európai uniós támogatásból.

A végzettség nélküli, korai iskolaelhagyás súlyos problémának számít Magyarországon, amely különösképp a nehéz szociális körülmények között élő, köztük roma gyermekeket veszélyezteti. Az iskolai rendszerből lemorzsolódó fiataloknak minimális az esélye arra, hogy integrálódjanak a munkaerő-piacra – ez az ország versenyképességét is jelentősen rontja. Az „Együtt, testvérként - iskolaközi szemléletformáló program” a hátrányos helyzetű, köztük roma gyermekek és fiatalok iskolaelhagyásának és kirekesztődésének csökkentésére kíván megoldást találni: az integráció, az együttnevelés támogatásával.

A projekt célja olyan testvériskolai kapcsolatok kialakítása, melyek közös programok megvalósításán keresztül teret adnak különböző szociális háttérű tanulók találkozásának, valamint kompetenciáik (szociális, életviteli, kommunikációs, stb.) fejlesztéséhez.

A projektben megvalósulnak a testvériskolával közösen felépített programtevékenységek, tanórán kívüli vagy egész napos iskolán kívüli tanulmányi, kulturális és szabadidős programok, kompetenciafejlesztő foglalkozások, szakkörök, előadássorozatok, ill. biztosítva lesz kulturális rendezvényeken való részvétel is.

A projekt két programelemet tartalmaz: egy hazait és egy nemzetközit. A hazai programelemben a testvériskola szerepét az Alsózsoltai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tölti be, a nemzetközi együttműködésben pedig a szlovákiai Szádalmáson működő Magyar Tannyelvű Alapiskola és Óvoda a közreműködő.

Az érintett tanulók számára lehetőség nyílik részt venni tanórákon kívüli tartalmas foglalkozásokon, mely hozzájárulhat a tanulók ismeretanyagának bővítéséhez és kreativitásuk fejlesztéséhez. A testvériskolai találkozók során olyan kapcsolatok alakulhatnak ki, mely motiválóan hat a tanuló jövőtervezésére, illetve felhívja a fiatalok figyelmét a társadalmi elfogadás fontosságára.