

EFOP-3.3.7-17-2017-00016

Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Mezőkövesdi Tankerületi Központ oktatási intézményeiben

Kedvezményezett neve: Mezőkövesdi Tankerületi Központ

Projekt címe: Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Mezőkövesdi Tankerületi Központ oktatási intézményeiben

Szerződött támogatás összege: 64.139.440.- Ft

Támogatás mértéke: 100 %

Projekt tervezett befejezési dátuma: 2019.10.31.

Projekt azonosító száma: EFOP-3.3.7-17-2017-00016

Projekt tartalmának bemutatása

A Mezőkövesdi Tankerületi Központ pályázatot nyújtott be EFOP-3.3.7-17 „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben” konstrukció keretében, amelybe az alábbi oktatási intézmények kerültek bevonásra: Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola, Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Tiszaújvárosi Széchenyi István Általános Iskola

A projekt időtartama: 2017.11.01- 2019.10.31

Jelen pályázat célcsoportja a köznevelési intézmények (általános iskolák és gimnáziumok) pedagógusai, diákjai és szülei.

A fejlesztés indoklása: Magyarországon jelentős az alapkészségek terén gyengén teljesítők aránya, és a tanulók társadalmi-gazdasági háttere jelentősen befolyásolja a teljesítményüket. Az élményközpontú, felfedeztető jellegű tanórán kívüli oktatás az ország számos iskolájában nem valósul meg, nem érhető el a diákok jelentős része számára. Bár az iskolán belüli és kívüli, tanórán kívüli, informális és nem formális tanulási lehetőségek a diákok körében nagyon népszerűek, Budapest kivételével a kínálat rendkívül szegényes. Az iskolán belüli informális és nem formális tanulási lehetőségek száma országosan rendkívül eltérő, az iskolák jelentős részében és különösen a kevésbé fejlett régiókban általában csekély. Az intézményekben sok helyütt nem alakultak ki a tanórán kívüli tanulás módszerei és formái, kevés az olyan közösségi tér, amely élményközpontú tanulási lehetőséget kínál. A diákok aktív részvétele, az intézmények együttműködése kevésbé jellemző. A diákok tanórán kívüli tevékenységeihez szükséges feltételek - többek között a munkaerő-piaci kompetenciák erősítését támogató (pl. idegen nyelvi, kommunikációs és vállalkozói készségfejlesztést) a problémamegoldó gondolkodást és a kreatív készségeket, a társadalmi felelősségvállalást, a környezettudatos magatartást, a lelki és fizikai egészséget fejlesztő, konfliktusok kezelését segítő, a helyi közösségfejlesztést, közösségi együttműködést, továbbá innovációt támogató programok – sok helyen nem állnak rendelkezésre.

A fejlesztés célja az informális tanulási lehetőségek kialakításán keresztül a neveléshez és képzéshez való hozzáférés biztosítása, a köznevelés eredményességének és hatékonyságának növelése, a tanulók számára önmaguk, motivációik, képességeik mélyebb megismerését lehetővé tevő, átfogó kompetencia- és készségfejlesztés érdekében az iskolai oktatást kiegészítő, ahhoz illeszkedő tanórán

kívüli programok fejlesztése, kiemelten a problémamegoldó gondolkodás, a vállalkozói és a kreatív készségek fejlesztése.

A konstrukció konkrét célja olyan informális és nem formális tanulási –módszerek és tartalmak, illetve az ehhez szükséges terek kialakítása az iskolán belül, amelyek: - eseti és állandó jelleggel, akár tanórai, akár tanórán kívüli keretek között, iskolai projektmunkában fejlesztett tartalmakkal, bemutatókkal, vetélkedőkkel gazdagítják az informális és nem formális tanulási lehetőségeket, az adott iskolában és más intézményekben tanuló diákok és tanáraik számára egyaránt; - megfelelő, nyitott teret biztosítanak és eszközökkel segítik többek között az intézmény innovációs munkáját, az iskolai projektfeladatok elvégzését, a diákok kreatív készségeinek kibontakoztatását, a tanórán kívüli egyén és kiscsoportos tanulást, közös játékot.

Jelen felhívás rész céljai - a fenti stratégiai célkitűzések elérése érdekében: Azon köznevelési intézmények számának növelése, - akik a projektmódszert rendszeresen, a részt vevő tanulók arányát tekintve átfogóan alkalmazzák; - akik informális tanulás, pl. szervezett közös játék, vetélkedők keretében rendszeresen alkalmaznak élménypedagógiai módszereket a kreatív készségek és problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére; - akik saját adottságaiknak, erősségeiknek figyelembevételével, átfogó, tematikus, jellemzően informális és nem formális tanulási programokat dolgoznak ki és vezetnek be.

A projekt finanszírozása az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap Társfinanszírozásával, Emberi Erőforrás Operatív Program keretén belül valósul meg.