

## Fenntartói értékelés

2019/2020 tanév

### Kölesdi Béri Balogh Ádám Általános Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 13,92, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 1,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 14 fő. Óraadók száma 2 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 4 fő.

A pedagógusok 32 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 118 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló nincs.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 3,65.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 1 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 6 fő.

#### Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 56 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 16 fő (a tanulók 28,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 16 fő (a tanulók 28,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az előző félévhez képest valamelyest csökkent. Az intézményben a 2018/2019. tanév 2. félévi adatszolgáltatáshoz viszonyítva nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett, alulteljesítő tanulók száma, aránya. Mint kiemelt figyelmet igénylő feladatellátási hely, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadója gondozásában az intézmény vezetése segítséget kapott az intézményi stratégia alakításában, szakmai támogató programok megismerésében. Az SNI, BTM-es tanulók fejlesztésével, ellátásával kapcsolatos tájékoztatás, integrált nevelés segítése témában nevelőtestületi team munka valósult meg. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat érintő beavatkozást nem rögzített, ezért szükséges a tudatos, célzott pedagógiai intézkedések tervezése és rögzítése a lemorzsolódás további csökkentése érdekében. Pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevétele, szaktanácsadói segítségnyújtás, utógondozás javasolt.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1341	1495
	8. évfolyam	1496	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1394	1499
	8. évfolyam	1510	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 8 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 26.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 25.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 1 fő, szakgimnáziumban 2 fő, szakközépiskolában 5 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 20 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 20 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 14 fő.

SNI-s tanulók száma: 6 fő.

BTM-s tanulók száma: 9 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 29 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 11 fő.

### **Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben**

Az intézményvezetői, intézményvezető-helyettesi és munkaközösség-vezetői ellenőrzés a munkatervben rögzítettek alapján történt március 14-ig. A távoktatás ideje alatt az intézményvezetői ellenőrzés a Kréta rendszeren keresztül valósult meg.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

## **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az intézmény eddigi hagyományait ápolta. Magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepekről: Kölesdi harc napja, megemlékezés az aradi vértanúkról és az 56-os eseményekről, Csarnok-kupa, Márton napi felvonulás, Télapó és karácsonyi ünnepély, farsang.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 0 fő.

### **Összegzés**

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10.13.

  
  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

