

**Fenntartói értékelés**  
**2023/2024-es tanév**  
**Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 28,41 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10 fő, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3 fő.

A tantestületbe 1 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma összesen: 9 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 350 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,03.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 15.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 32.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 149 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 12 fő (a tanulók 8,05 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 12 fő (a tanulók 8,05 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája 12 fő alulteljesítő tanulót jelez. Az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított arányuk 8,05%, ami meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagát (7,48%).

Elégtelen osztályzattal hat tanuló rendelkezik. Megvalósított tanulói előrehaladást támogató tevékenységei alkalmasnak bizonyultak az adatokkal összefüggő probléma kezelésére.

Az intézmény vezetése részt vett az Igazgatói fórumon, ahol megismerhette a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a szakmai munkát támogató programkínálatot, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat.

A nevelőtestület részére konfliktuskezelési műhelyfoglalkozást szervezett, ami a konfliktusok, a bántalmazások, az erőszak megelőzésére fókuszált, megoldási javaslatok bemutatásával.

Az intézményben az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer működik, amelynek keretében folyamatszaktanácsadás segíti az intézményfejlesztési tevékenységeket, a cselekvési terv megvalósítását. Az iskola képviseltette magát a 2022/2023. tanévben indult ILMT PR-ben résztvevő intézmények munkacsoport-vezetőinek online hálózati műhelyén, amelynek témája a munkacsoportok működésének megismerése, a cselekvési tervekben megfogalmazott feladatok végrehajtásának támogatása volt. Mutatóinak pozitív irányú változásai igazolják a rendszerszintű beavatkozás eredményességét.

### Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
<b>Matematika</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Szövegértés</b>	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Természettudomány</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Angol nyelv</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Nem különbözik
<b>Német nyelv</b>	6.	Alacsonyabb
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak.

Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 34 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 32.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 23.

A 8. osztályos tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 3 fő, technikumban 14, szakképző iskolában 17 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0,05 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 40 fő.

SNI-s tanulók száma: 21 fő.

BTMN-s tanulók száma: 28 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 41 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 52 fő.

### **Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben**

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége folyamatos volt.

A munkatervben szereplő ellenőrzési tevékenységek nagyobb részét sikerült határidőre és érdeemben elvégezni.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A munkatervünkben szereplő, előre tervezhető programjait sikerült maradéktalanul megvalósítani.

Az ÖKO pályázathoz kapcsolódóan a tanórák 10%-ba is megjelenik a környezetvédelem. A virágládák ápolása folyamatos volt, és a nyári virágok beültetése is megtörtént. Figyelmet fordítanak az iskola környékének gondozására, a tantermek tisztaságára, bár ebben még szükséges a tanulók folyamatos ellenőrzése illetve figyelmük felkeltése az igényes környezet felé.

Részt vettek az „Állatvédelmi Témahét”-en, melynek keretében rajz- és fotó pályázat képei díszítették a folyosót. A Paksi Állatmenhely számára gyűjtést szerveztek, ahol közel 100 kg élelmiszert és meleg takarót tudtak az állatok számára biztosítani.

Novemberben tartották az „Egészség hónapot”, az idei tanévben a gyógynövények szerepe volt a téma. Egészséges táplálkozással és a gyógynövényekkel kapcsolatos feladatokat oldottak meg a tanulók mindkét épületben. A téli időszakban a madarak téli etetésére is nagy figyelmet fordítottak.

## **Tanulmányi- és sportversenyek**

1 fő Tudásbajnokság Országos döntőjét megnyerte angol nyelvből.

## Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

A tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások. A lemorzsolódás csökkentése érdekében több fejlesztő órát tartottak, melynek eredményeképpen 10% alá tudták csökkenteni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát.

Kiemelt fejlesztési feladatnak tartották az iskolai hiányzások visszaszorítását, csökkentését, valamint a lemorzsolódási mutatók javítását. A tanév nagy feladata volt a kajdaci tagintézményből érkező felső tagozatos diákok és pedagógus kollegák intézményi integrálása. A tanulók és a pedagógusok is könnyen beilleszkedtek az új környezetbe, szinte észrevehetetlen volt az intézmény életében ez a változás.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, lemorzsolódási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató