

Fenntartási jelentés

A VEKOP-7.3.3-17-2017-00011 pályázat megvalósítása alatt létrejött eredményeket minden, a Dél-Budai Tankerületi Központhoz tartozó bevont intézmény: a Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium Montessori Tagiskolája, a Lágymányosi Bárdos Lajos Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, az Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola, és az Újbudai Széchenyi István Gimnázium beépítette az intézmény életébe hosszútávon. Az iskolák ennek biztosítása érdekében a Pedagógiai Programjukba építették a DFT-ben vállalt digitális pedagógiai módszertanok rendszeres alkalmazásának módjait. A digitális pedagógia és eszközhasználat nyújtotta lehetőségek egyre több pedagógust és diákot érnek el és a digitális pedagógiai módszertanok alkalmazása a napi gyakorlat részévé vált. A résztvevők módszertani csomagokat állítottak össze, azokat kipróbálták és beillesztették a tanórák/foglalkozások 40%-ba.

A bevont intézményekben a C típusú tájékoztató táblák a nyilvánosság számára jól látható helyen kerültek elhelyezésre, melyről fotódokumentáció került feltöltésre az eptk felületre. A pályázó szerepel a Térképtér-en.

A VEKOP-7.3.3-17-2017-00011 projekt hosszú távú **fenntarthatósága** és a digitális pedagógiai szemlélet elterjedése érdekében tervezett disszeminációs, tudásmegosztó tevékenységek megvalósultak.

A projektre vonatkozó környezeti fenntarthatósági, esélyegyenlőségi vállalások tekintetében a támogatási kérelemben és a támogatási szerződésben/támogatói okiratban szereplő összes, a vizsgált időszakra vállalt indikátor érték teljesült.

- a környezetvédelmi és esélyegyenlőségi jogszabályokat betartottuk,
- a nők és férfiak egyenlőségét biztosító követelményeknek eleget tettünk,
- a projekt által érintett területen védett természeti és kulturális értékeket megőriztük,
- a beruházás során környezeti kár nem keletkezett,
- a projekt megvalósítása során elősegítettük a készségek és az egész életen át tartó tanulás megvalósítását,
- a projekt megvalósítása elősegítette a képzésekhez, eszközökhöz való egyenlő hozzáférést,
- az iskolai lemorzsolódás és az oktatásban tapasztalható egyenlőtlenségek csökkentését elősegítettük
- egyenlő hozzáférést biztosítottunk az információs és kommunikációs technológiákhoz, hálózati szolgáltatásokhoz

- az infokommunikációs akadálymentesítést elvégeztük,
- SNI, BTMN hátrány kompenzációt valósítottunk meg,
- A nyilvános eseményeken, kommunikációban és viselkedésében az érintett intézmények esélytudatosságot fejeztek ki: nem közvetítettek szegregációt, csökkentették a csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket.
- A projekt a társadalmi befogadás folyamatát előmozdította, továbbá bármilyen megkülönböztetés elleni fellépést tett lehetővé.
- A Dél-Budai Tankerületi Központ rendelkezik esélyegyenlőségi tervvel (<https://kk.gov.hu/download/e/07/a2000/dbtk-teit-2020-compr.pdf>) esélyegyenlőségi terv meglétét az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 63. § (4) bekezdésében foglaltaknak megfelelően.

Budapest, 2024. 07. 05.

Sirkóné Belle Ágnes
tagiskola-igzató