Széchenyi Terv Plusz Építsük együtt Magyarországot!

Magyarország Kormánya

Az Európai Unió finanszírozásával NextGeneration EU

Módszertani megújulás a Vakok Iskolájában

az RRF-1.2.4-25-2025-00036 projekt megvalósítása

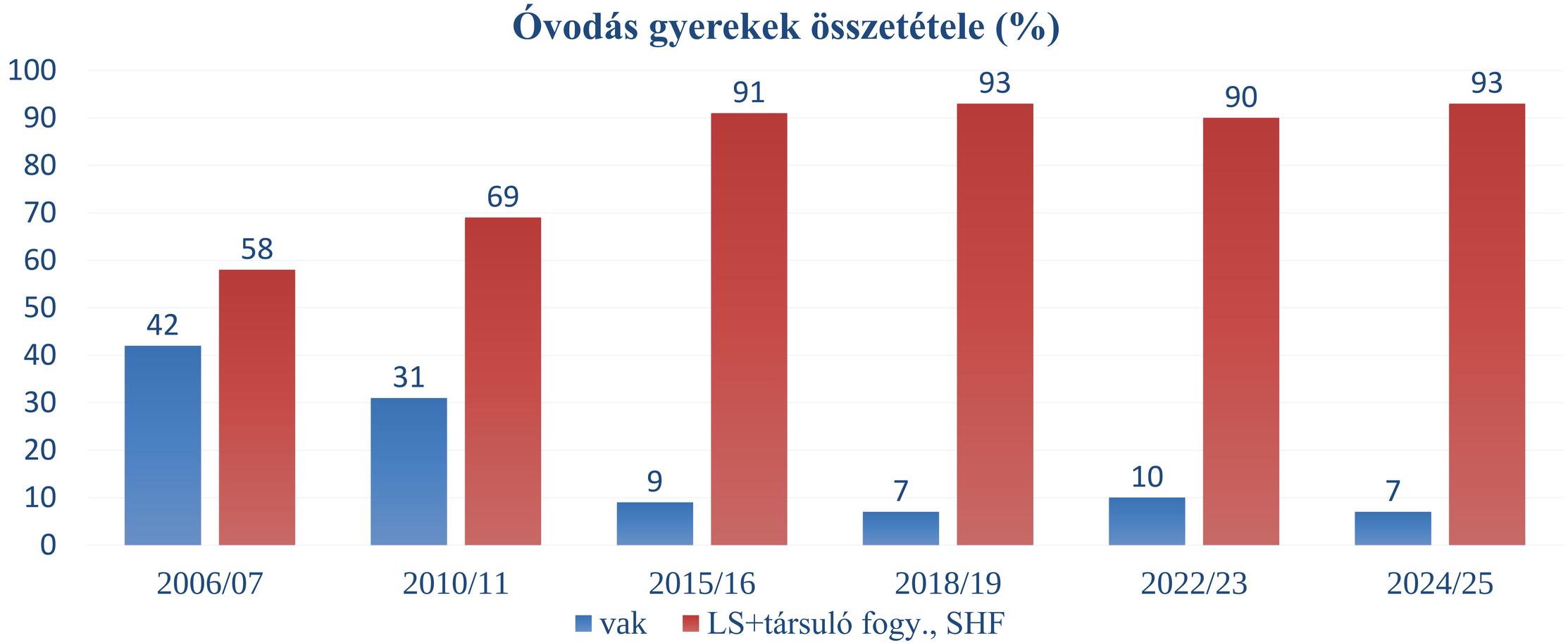
Somorjai Ágnes, 2025.11.25.

VAKOK EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNYE, ÓVODÁJA, ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA, SZAKISKOLÁJA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLÁJA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLÁJA, KOLLÉGIUMA ÉS GYERMEKOTTHONA

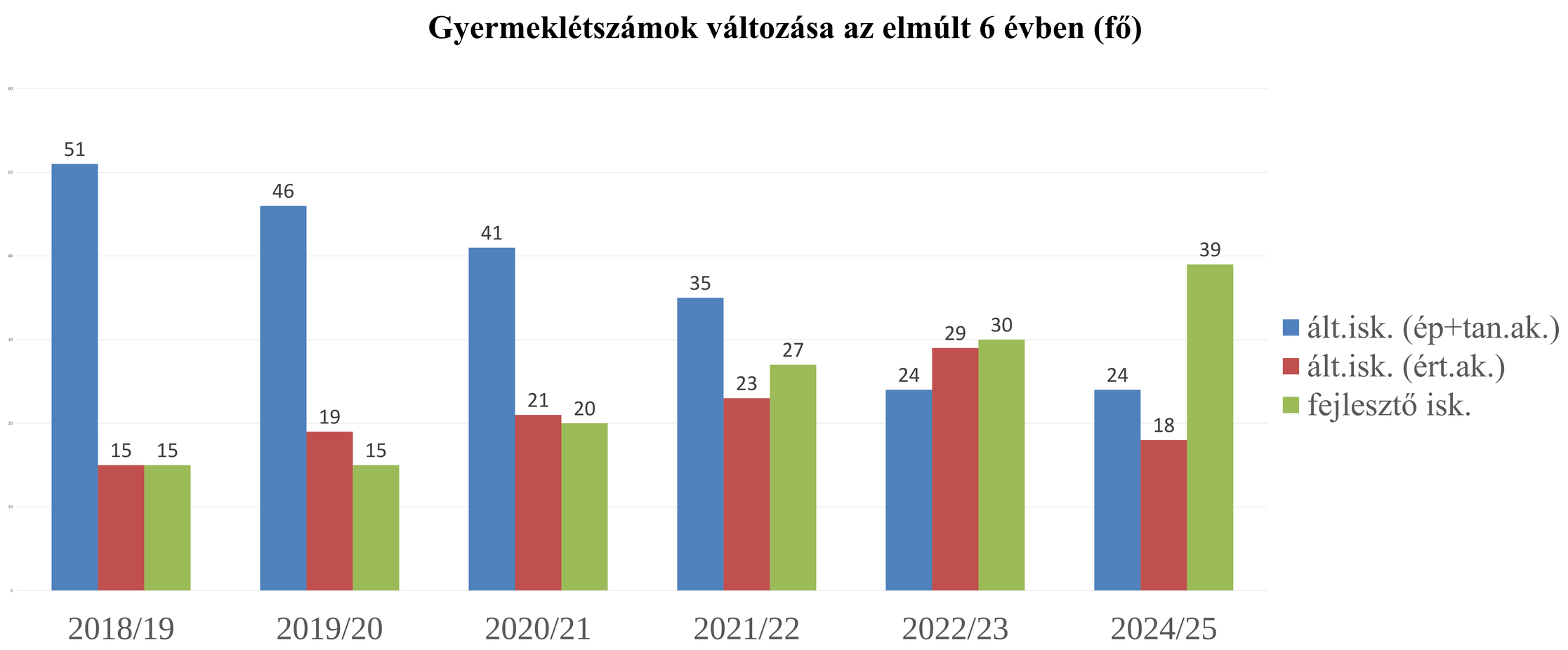
TANULÓI ÖSSZETÉTEL A 2025/26-OS TANÉVBEN

225 fő	**csak látás fogy.**	**halmozottan fogy. + látás fogy.**	**nem látás fogy.**
óvoda	2	33	0
általános iskola	23	6 enyhe é.f. 23 középsúlyos é.f./halmozott	0
fejlesztő iskola	0	32	0
szakiskola	18	16	49
készségfejlesztő iskola	0	8	15 (halmozott!)
összesen	43 (**19%**)	118 (**53%**) 133 (**59%**)	64 (**28%**)

ÓVODÁSKORÚ GYERMEKEK ÖSSZETÉTELÉNEK VÁLTOZÁSA

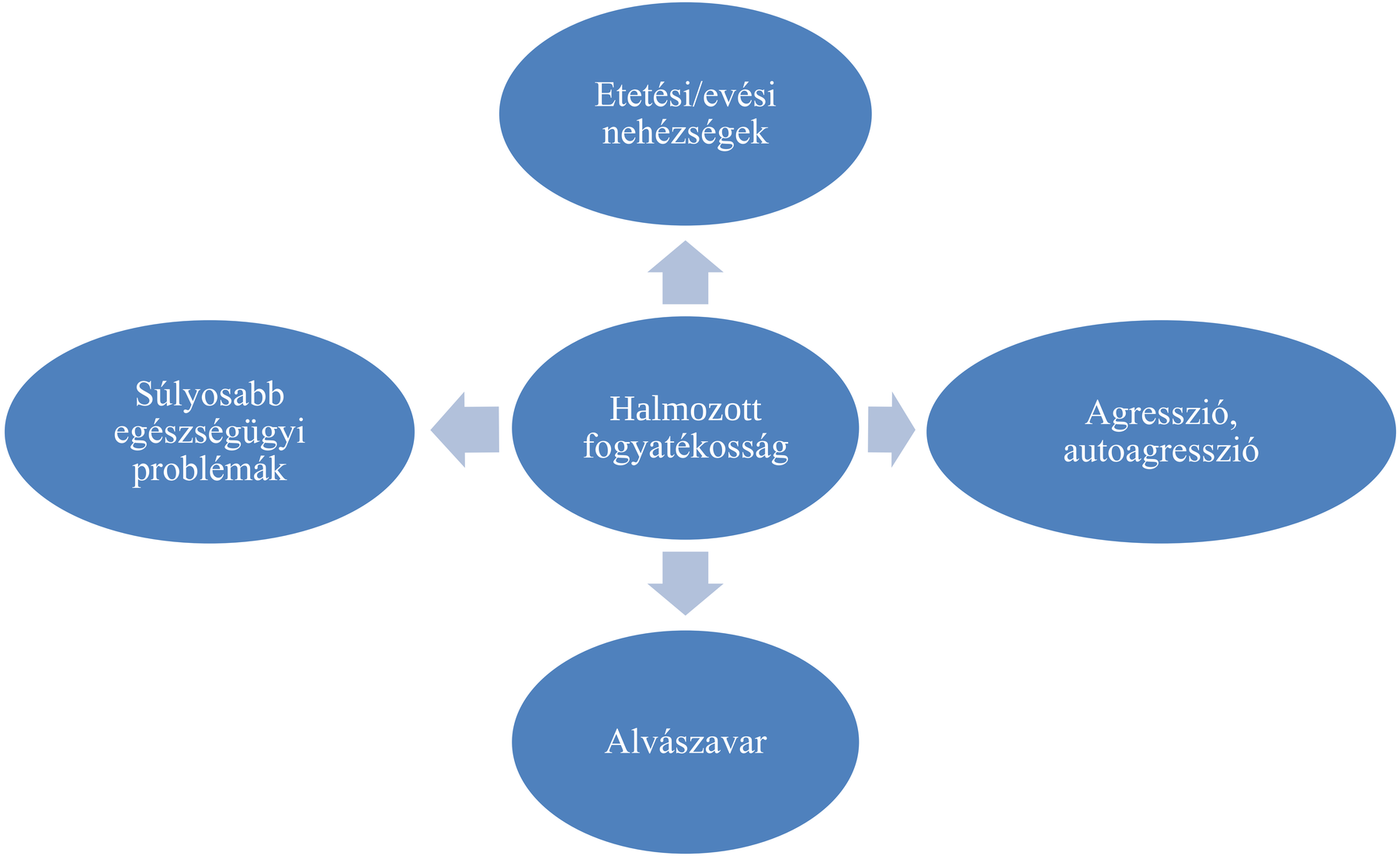


A 6-16 ÉVES KORÚ TANULÓK ÖSSZETÉTELE FOGYATÉKOSSÁGI TÍPUS SZERINT



HALMOZOTTAN SÉRÜLT GYERMEKEK

HALMOZOTTAN SÉRÜLT GYERMEKEK



PROBLÉMÁK, NEHÉZSÉGEK

- AKADÁLYMENTESÍTÉS
- TÁRGYI FELTÉTELEK, OPTIMÁLIS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA
- SZEMÉLYI FELTÉTELEK (SPECIÁLIS TUDÁSÚ SZAKEMBEREK, ÁPOLÓ SZEMÉLYZET)
- PROFILBŐVÍTÉS, PROFIL ÁTALAKÍTÁS, MÓDSZERTANI MEGÚJULÁS

UTAZÓTANÁRI MEGSEGÍTÉS

Tanév	óvodás	ált.iskolás	középiskolás	Össz-létszám	halmozott	halmozott arány
2011/12	22	57	73	152	22	14,5 %
2015/16	15	93	44	152	42	28 %
2020/21	17	85	32	134	73	54,5 %
2023/24	20	95	41	156	90	57,7 %
2024/25	10	68	55	133	70	52,6 %

SZOLGÁLTATÁSAINK TANULÓK RÉSZÉRE

- Speciális eszközhasználat gyakorlása
- Eszközkölcsönzés (oktatáshoz és mindennapos tevékenységekhez)
- Általános iskolai tantárgyi felzárkóztató foglalkozások személyesen és online formában
- Középiskolai felvételi előkészítő (magyar és matematika)
- Tájékozódás és közlekedéstanítás
- Önkiszolgálás fejlesztése
- Pszichológusi tanácsadás élő és online formában
- Pedagógiai látásvizsgálat
- Informatika oktatás személyesen és online formában (speciális informatika és robotika)

A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK TERÜLETEI 1.

1. FIZIKAI ÉS IKT AKADÁLYMENTESÍTÉS

- Taktilis vezetősáv
- Braille információs táblák
- Kommunikátorok

2. FEJLESZTŐ ÉS VIZSGÁLÓ ESZKÖZÖK

- Digitális nagyítók
- Olvasó tv
- Braille kijelzők
- Beszélő eszközök

3. SPECIÁLIS GYÓGYÁSZATI ÉS TECHNIKAI ESZKÖZÖK

- Pozicionáló ágy
- Elektromosan állítható betegágy

4. SPECIÁLIS SZOFTVEREK

- Oktatási szoftvercsomagok (Boardmaker, Cosmo Explore)

5. GÉPJÁRMŰ BESZERZÉS

- Elektromos autó gyerekek szállításához, integráció támogatásához

Eszközbeszerzés, akadálymentesítés

A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK TERÜLETEI 2.

1. MÓDSZERTANI TANFOLYAMOK, PEDAGÓGUSTOVÁBBKÉPZÉS

- 7 tanfolyam
- 32 bevont pedagógus

2. DISSZEMINÁCIÓ
- nyílt napok
- konferenciák
- tájékoztató anyagok

MÓDSZERTANI MEGÚJULÁS, TANFOLYAMOK

- Asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben
- Eltérő fejlődésmenetű gyerekek a köznevelésben: ADHD és autizmus spektrumán érintett gyerekek inkluzív oktatása
- A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában
- Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai
- Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése
- Beteg gyermek az osztályban- útmutató az oktatási rehabilitációs folyamat támogatásához
- JóLenni etetési és evészavarok komplex korai tarápiájának elméleti és gyakorlati alapjai

NYÍLT NAP - 2026.MÁRCIUS 26.

Plenáris előadások

- Strukturális és funkcionális átalakulás a Vakok Iskolájában (Somorjai Ágnes főigazgató)
- Fizikális és kommunikációs akadálymentesítés látássérültek számára (Szemerei Éva rehabilitációs szakember, intézményegység vezető)

Szekciók és óralátogatási lehetőségek

- Alternatív táplálási és pozicionálási lehetőségek súlyos halmozottan sérült gyermekek ellátásában (Oroszné Kosaras Adrienn gyógypedagógus)
- Informatika és robotika eszközei és módszertani lehetőségei látássérült és halmozottan sérült tanulók oktatásában (Szalatnyai Dorka gyógypedagógus)
- Halmozottan sérült tanulók eszközeinek bemutatója és azok használata tanulási, szabadidős és önkiszolgálási helyzetekben (Halmi Krisztina gyógypedagógus)

Köszönöm a figyelmet!