

2022 | 07 | 27

GYŐRI TANKERÜLETI KÖZPONT

SAJTÓKÖZLEMÉNY

A GYŐRI TANKERÜLETI KÖZPONT CÉLZOTT FEJLESZTÉSI TERVE AZ SHF TANULÓK AZ SNI TANULÓK HATÉKONYABB ELLÁTÁSA ÉS A MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT SZAKMAI MEGÚJULÁSA ÉRDEKÉBEN

Lezárult a Győri Tankerületi Központ „EFOP-3.1.6-16-2017-00031 azonosítószámú „A Győri Tankerületi Központ célzott fejlesztési terve az SHF tanulók az SNI tanulók hatékonyabb ellátása és a megyei pedagógiai szakszolgálat szakmai megújulása érdekében” című projektje.

A Győri Tankerületi Központ az EFOP-3.1.6-16 pályázati felhívás keretében nyertes projektjének megvalósítása a pályázatban tervezett időponttal összhangban, 2018. január 1. dátummal megkezdődött, melynek legfőbb adatai:

Kedvezményezett neve: Győri Tankerületi Központ

Projekt címe: A Győri Tankerületi Központ célzott fejlesztési terve az SHF tanulók az SNI tanulók hatékonyabb ellátása és a megyei pedagógiai szakszolgálat szakmai megújulása érdekében

Szerződés száma: EFOP-3.1.6-16-2017-00031

Támogatás összege (Ft): 439 770 402,-

Támogatási intenzitás: 100%

A projekt megvalósításának kezdete: 2018.01.01.

A projekt fizikai befejezésének határideje: 2022.06.30.

A projekt során megvalósult főbb eredmények:

A projekt által a támogatott programokban összesen 3994 fő tanuló/gyermek vett részt. A megvalósult programok a tanulók sikeres előmenetelét, a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek társadalmi elfogadásának elősegítését, a szakszolgálati ellátásban tapasztalható területi egyenlőtlenségek csökkentését támogatták. A fejlesztésre szoruló gyermekek speciális helyzetéből fakadó hátrányainak kompenzálását biztosították és változatos lehetőséget adtak a gyermekek támogatására, közösségbe való beilleszkedésük megsegítésére. A programok által az érintett tanulók kompetenciái, iskolai és szociális készségei javultak, ezáltal pedig hozzájárulhattak a végzettségnélküli iskolaelhagyások számának csökkenéséhez.

A pályázat részeként összesen 86 db támogató program valósult meg. A megrendezésre került programok célja volt egyrészt az intenzív szemléletformálás, a nevelési-oktatási környezet érzelmi befogadóvá tétele, valamint a családok kompetenciájának erősítése, amelyet a szülők, valamint a befogadó intézmények többségi pedagógusai és osztályközösségei számára tervezett programokkal értünk el. A programok továbbá közvetlenül az ellátásra szoruló gyermekek/tanulók előmenetelét támogatták azáltal, hogy a kognitív és a szociális készségeik fejlesztésére fókuszáltak, a BTMN-es, SNI-s tanulók számára hátrány-kompenzáló céllal személyiségfejlesztő csoportok indultak, segítve a társadalmi elfogadást és a sikeres oktatási és szociális inklúziót.

Összesen **269 fő azon pedagógusok száma, akik a továbbképzési programokban részt vettek.** A speciális tanfolyamokon, a szakvizsgás és az akkreditált képzéseken növekedett a szakmai kompetenciájuk. A képzések lehetővé tették a pedagógusok meglévő módszertani ismereteinek bővülését. A korszerű módszertani tudás birtokában képessé váltak annak megosztására is, hozzájárulva így a többségi pedagógusok szemléletformálásához, ezáltal segítve a beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő tanulók minőségi, befogadó nevelési környezetének kialakítását.

A projekt során **két új képzési módszertan került kidolgozásra**, azzal a céllal, hogy módszertani segítséget nyújtson a többségi intézmények pedagógusai számára, akik a beszédészlelést fejlesztő, a tanítási órák anyagába beépíthető feladatok gyűjteményéhez juthattak így hozzá, valamint a képzési módszertanok megosztása által megerősítette az utazó gyógypedagógiai, konduktori hálózat támogató szerepét.

Az új képzési módszertan beépítésre került a Radó Tibor Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény pedagógiai programjába.

A projektben megvalósult fejlesztések hozzájárultak az inkluzív, méltányos és minőségi neveléshez és oktatáshoz való hozzáférés javításához, a nevelési-oktatási egyenlőtlenségek csökkentéséhez. Pályázatunk eredménye, hogy a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztését támogattuk, a családok kompetenciáinak erősítettük, valamint a pedagógiai szakszolgálati intézmények és utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatok fejlesztettük a tevékenységek megvalósulása által.

A projektet eredményesen zárta a Győri Tankerületi Központ és olyan szakmai fejlesztést sikerült megvalósítania, mely hozzájárul a pályázati felhívás célkitűzéseinek megvalósulásához. A tevékenységek az elvárt eredménnyel valósultak meg és a végső kedvezményezettek hosszú távon részesülnek a projekt eredményeiből.